



*Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ РАХИМА ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»
(МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4
имени Рахима Хамзатовича Каимова»)*

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ МЕТОДИСТА

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Подготовила методист – Зубайраева З.В.

Отчет профессиональной деятельности методиста Зубайраевой З.В.

Портрет успешного учителя 21 века



1. Характеристика педагогических кадров на конец 2023-2024 учебного года.

Срок	2023-2024 год
Общее количество педагогов	60
Количество молодых специалистов	14
По возрасту	39
По стажу педагогической работы	17,6(средний пед. стаж)
По образованию	высшее -38 средне профессиональное-20 студент-3
По квалификационным категориям	Высшая-19 первая-6

2. Единая методическая тема, цель, задачи.

«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и



профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

Совершенствовать условия для успешной реализации ФГОС- 2 поколения начального образования (НОО) классов, ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, предусматривающих внедрение ФГОС ООО и СОО - 3 поколения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

3. Структура методического сопровождения образовательного процесса

В школе работает четыре методических объединения, методические заседания проводятся регулярно раз в четверть. В плане работы указывается месяц проведения, конкретная дата определяется в ходе работы. Педагоги выступают с докладами на актуальные темы. Планируется раз в год проведение тематического методического объединения, вопросы для обсуждения заранее обговариваются, но из-за отсутствия постоянной оплаты проводим по ситуации.

Во время учебного года учителя посещают уроки, и мероприятия друг друга. По итогам каждой четверти и в конце учебного года педагоги сдают анализ итоговых контрольных работ. В течение года, обучающиеся выпускных классов 2-3 раза пишут административные контрольные работы по предметам ГИА, результаты доводятся до сведения родителей. Большое внимание уделяется подготовке, проведению и анализу результатов по итогам проведенных ДР. Педагоги устраняют выявленные пробелы, в случае неудовлетворительных показателей составляют индивидуальные планы работы со «слабыми» обучающимися. В этом году использовались образовательные платформы такие как Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Якласс и различные образовательные сайты например obrazovaka.ru., <https://studarium.ru/> для подготовки выпускников к ОГЭ



и ЕГЭ и другие. Учителя используют их для быстрой, независимой и объективной проверки знаний по разным темам предметных циклов.

Учителя начальных классов используют для проверки функциональной грамотности Учи. ру, начали использовать банк заданий на РЭШ, но из –за использования при выполнении задания телефонов (у большинства детей компьютеры отсутствуют), задания с развернутым ответом выполняются формально.

При появлении затруднений у учителей, учащихся и их родителей огромную помощь оказывал зам директора по ИКТ Магамасаров Ч. Б-М. Возникающие вопросы обязательно обговариваются с классными руководителями и учителями предметниками.

В этом году учителя школы участвовали на педагогических советах:

- «Анализ итогов 2022/23 учебного года».
- «Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»
- «Качество образования как основной показатель работы школы»
- «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»
- «О допуске к ГИА», «Переводе обучающихся»
- «Итоги образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год»

4. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности

Организация работы по самообразованию

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Тема
1	Асхабова Линда Абдулахиевна	Учитель химии	«Применение новых образовательных технологий в преподавании химии»
2	Алиева Лимда Исаевна	Учитель начальных классов	«Развитие речи младших школьников в рамках реализации национального проекта «Образование»
3	Гагаева Марха Лам-Солтавна	Учитель начальных классов	«Развитие речи младших школьников в рамках реализации национального проекта «Образование»
4	Делимханова Макка Мусайдовна	Учитель русского языка и литературы	«Применение новых образовательных технологий в преподавании литературы»
5	Умарпашаева Марха Заурбековна	Учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в рамках реализации национального проекта «Образование»



6	Цукаева Сацита Баудиновна	Учитель начальных классов	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка.»
7	Целиева Петимат Рамзановна	Учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в рамках реализации национального проекта «Образование»
8	Абдулхамидова Петмат Саитбековна	Учитель начальных классов	«Совершенствование системы педагогической деятельности с целью повышения качества обученности у учащихся»
9	Исмаилова Курман Хасейновна	Учитель начальных классов	«Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО»
10	Каимова Тамара Висирпашаевна	Учитель начальных классов	«Повышение качества урока через использование игровых технологий на уроках математики»
11	Чакаева Хеди Лечиевна	Учитель начальных классов	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС»
12	Израилова Танзила Рамзановна	Учитель начальных классов	«Активизация познавательной деятельности младших школьников как условие успешного обучения»
13	Исрапиева Гураймат Олхузуровна	Учитель начальных классов	«Применение новых образовательных технологий в начальных классах»
14	Атаева Малика Каримовна	Учитель начальных классов	«Формирование образовательной среды как условие развития младших школьников в условиях ФГОС»
15	Атаева Медни Каримовна	Учитель начальных классов	«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках и внеурочной деятельности»
16	Надуева Сецита Хасановна	Учитель начальных классов	«Развитие речи младших школьников в рамках реализации национального проекта «Образование»
17	Имхаджиева Иман Сурхоевна	Учитель начальных классов	«Групповая работа в начальной школе. Особенности ее организации: методы, приемы и технологии, как фактор повышения качества образования»
18	Лилагаева Линда Джабраиловна	Учитель начальных классов	«Формирование УУД на ступени начального общего образования»
19	Зубайраев Зелимхан	Учитель	«Воспитательный аспект трудового



	Ломович	технологии	обучения»
20	Зубайраева Зарема Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Совершенствование методики подготовки к ЕГЭ на уроках русского языка и литературы»
21	Каимова Жавжан Хамзатовна	Учитель физической культуры	«Современный урок физической культуры как основа здоровьесбережения школьника»
22	Каимова Радима Хамзатовна	Учитель физической культуры	«Компетентностный подход в формировании здорового образа жизни учащихся»
23	Магамедова Малика Шамсудиновна	Учитель русского языка и литературы	«Внедрение инновационных технологий в изучение русского языка и литературы»
24	Лилаева Макка Хамзатовна	Учитель русского языка и литературы	«Использование элементов новых технологий на уроках русского языка и литературы как условие формирование УУД»
25	Гагаева Амина Алмагомедовна	Учитель английского языка	«Системно-деятельностный подход и моделирование ситуаций общения на уроках английского языка»
26	Хаджимуратова Милана Мовсаровна	Учитель русского языка и литературы	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»
27	Илисханова Марха Валидовна	Учитель чеченского языка	«Методы организации самостоятельной работы учащихся чеченского языка»
28	Тарамова Таиса Мусаевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы»
29	Гакиева Петимат Элиевна	Учитель чеченского языка и литературы	«Нохчийн меттан а, литератури урочкашках керла технологеш»
30	Бечуркаева Ремиса Алхузуровна	Учитель русского языка и литературы	«Современные методы и организационные формы обучения предмету «Русский язык и литература», обеспечивающие новое качество образования»
31	Хасиханова Берланд Таждиевна	Учитель истории и обществознания	«Пути повышения эффективности уроков истории и обществознания в рамках внедрения обновлённых ФГОС»
32	Хакимов Ахмад Сутьянович	Учитель истории и обществознания	«Проблемное обучение на уроках истории».
33	Хабиллова Манжа Махам-Солтаевна	Учитель физики	«Современные методы и организационные формы обучения по предмету «Физика», обеспечивающие новое качество



			образования.»
34	Мицаева Яхита Вахаевна	Учитель истории	«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории через технологию развития критического мышления.»
35	Джамбураева Марем Камаевна	Учитель английского языка	«Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка.»
36	Саиева Зарема Эли-Мухмадовна	Учитель английского и французского языков	«Компетентностный подход в обучении английскому языку.»
37	Ибрагимова Эсет Зубайраевна	Учитель биологии и ОБЖ	«Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета.»
38	Халадова Амина Исмаиловна	Учитель математики	«Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения.»
39	Умаева Тоита Адамовна	Учитель математики	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики.»
40	Этиева Хвадижат Исмаиловна	Учитель математики и ИКТ	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики.»
41	Евдагаева Яха Халидовна	Учитель чеченского языка и литературы	«Нохчийн меттан а, нохчийн меттан литературин а урокахкаш керла технологеш юкьяялор, царех пайда эцаран башхаллаш.»
42	Матаев Ризван Шахидович	Учитель ИЗО	«Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности.»
43	Элипханов Абдула Арбиевич	Учитель физической культуры	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на уроках физической культуры.»
44	Дадашева Марина Эрзоевна	Учитель математики	«Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения.»
45	Матиева Раиса	Учитель	«Внедрение современных технологий в



	Усмановна	математики	образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики.»
46	Магамасаров Чингисхан Бек- Магомедович	Учитель информатики	«Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения.»
47	Сахабова Залина Берсаевна	Учитель истории и обществознания	«Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению истории.»
48	Чакаева Малика Маккаловна	Учитель начальных классов	«Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения.»
49	Шуаипова Зайнап Саид-Пашаевна	Учитель начальных классов	«Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения.»
50	Танталашев Турпал – Али Аликович	Учитель истории и обществознания	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках истории и обществознания.»

5. Методическая деятельность

Педагоги участвовали в мероприятиях и проведении единых уроков.

1. Дни финансовой грамотности в учебных заведениях (финансовая независимость; финансовая безопасность; финансовая грамотность)
2. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
3. Цифровой диктант.
4. «Всероссийский географический диктант»
5. Правовой диктант.
6. Уроки мужества, посвященные дню Защитника Отечества.
7. День космонавтики
8. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру. Начальные классы.
9. Основной тур олимпиады по математике, русскому языку для 1–4 классов на портале Учи.ру.
10. Международные олимпиады ЯКласс: Русский язык, Финансовая грамотность



Участие в различных конкурсах

1. Конкурс «Живая классика»
2. Всероссийский конкурс сочинений: «Родина». Название работы: Спасибо деду за победу! Номинация «Памяти неизвестного солдата посвящается»
3. Всероссийский конкурс сочинений.
4. Осенняя спортивная олимпиада «Олимпийские игры»
5. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
6. Конкурсы, приуроченные к Году чеченского языка.
7. Конкурсы, приуроченные к Году Педагога и Наставника.

Участие в олимпиаде

На школьном уровне имеются 16 победителей и 32 призера

На муниципальном уровне 3 призера:

Берсункаев А -10 б класс – 2 место (физическая культура)

Косумов Н. -11 б класс – 2 место (физическая культура)

Абдуллаев М.-9 а класс -2 место (физическая культура)

Учителями были подготовлены выступления с последующим обсуждением на муниципальном уровне.

-Магомедова М.Ш. «Новый ФГОС: проектирование основной образовательной программы. /август/

-Бечуркаева Р.А. «Реализация ФГОС: личностные результаты обучающихся» /август/

-Зубайраева З.В. «Реализация ФГОС: функциональная грамотность» /март/

Проведены открытые уроки всеми учителями предметниками в рамках проведения предметных недель и КОК.

Открытые уроки были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно, систематично и последовательно. Учителя решают образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, стараясь формировать мотивацию к учению.

Публикация материала на различных педагогических сайтах.

Учителями Цукаевой С.Б., Магомедовой М.Ш., Матаевым Р.Ш., Мушкаевой Х.М, Хаджимурадовой М.М., Боршиговой А.Д., Зубайраевой З.В., Хасихановой Б.Т., Тарамовой Т.М., Эльдаровым А.А., Бечуркаевой Р.А., Каимовой Т.В., Ибрагимовой С.Х., Израиловой Т.Р., Умарпашаевой М.З., Делимхановой М.М., Этиевой Х.И., Хабиловой М.М.-С., Халадовой А.И., Надуевой С.Б., Халитовой М.Т., Зубайраевым З.Л., Дадашевой М.Э., Целиевой П.Р. Турлаевым Р.Б., Хакимовым А.С. были оформлены страницы на сайте nsportal, например:



<https://nsportal.ru/mikrun-elena-viktorovna>, https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ на «Инфоурок», «Педагогический альманах», «Педсовет» размещены разработки мероприятий, уроков и дидактических материалов.

Учителя поделились опытом по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (частично- поисковых, проблемных, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, коммуникативного обучения).

В школе разработано положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. На начало года за четырнадцатью педагогами закрепили педагогов-наставников. Разработан план по работе с наставляемыми, а также разработаны на них ИОМы, после диагностики на профессиональный дефицит педагога. Создана рабочая группа, положение о рабочей группе по введению федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО.

С 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в обязательном порядке введен ФООП.

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22). Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Наставничество осуществляют опытные учителя школы, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого учителя».

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым



специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать. К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Работа с молодыми специалистами в течение года проводилась по нескольким направлениям:

- анализ посещенных уроков;
- анализ ведения школьной документации;

Анализ посещенных уроков.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако, они слабо владеют методикой преподавания и организации урока. Есть молодые специалисты, которые нуждаются в оказании методической помощи.

Анализ ведения школьной документации.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно заполняются журналы, систематически проверяются контрольные и рабочие тетради, своевременно сдаются все отчетные документы.

Однако молодые специалисты допускают исправления при заполнении журналов, в связи с чем с молодыми специалистами были проведены консультации по ведению школьных журналов.

Анализ работы с молодыми специалистами за год показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работают над самообразованием, повышением педагогического



мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МС и МО проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

Предметные недели

№	ПРЕДМЕТ	ДАТА	Ответственные
1	Начальные классы	15-20.01.2024	Лилаева Л.Д. Атаева М.К.
2	История, обществознание, география	29.01-03.02.2024	Магомедова М.Ш. Турлаев Р.Б.
3	Молодые педагоги	05-10.02.2024	Зубайраева З.В. Эльмурзаева А.М.
4	Химия, биология	12-17.02.2024	Хабилова М.М. Ибрагимова Э.З.
5	Педагоги-психологи, социальные педагоги	26.02.-02.03.2024	Гакаева М.Б-Э, Касумова Р.Р.
6	Неделя детской книги	11-16.03.2024	Нанаева Х.Э. Делимханова М.М.
7	Основы безопасности жизнедеятельности	08-13.04.2024	Хабилова М.М. Абдулхажиев Ш.А.
8	Физическая культура	22-27.04.2024	Хабилова М.М. Элипханов А.А.
9	Чеченский язык и литература	15-20.04.2024	Магомедова М.Ш. Тимарова К.О.
10	Иностранный язык	22-27.01.2024	Магомедова М.Ш. Гагаева А.А.
11	Русский язык и литература	27.11-02.12.2023	Магомедова М.Ш. Зубайраева З.В.
12	Математика и физика	13-18.11.2023	Хабилова М.М. Матиева Р.У.
13	Информатика и ИКТ	20-25.11.2023	Хабилова М.М. Магамасаров Ч.Б-М.
14	ИЗО, музыка, технология	4-9.12.2023	Хабилова М.М. Каимова Р.Х.

Предметные Недели прошли на хорошем методическом уровне. Каждый из учителей подошел к проведению недели творчески. Каждый урок и мероприятие дали возможность обучающимся участвовать в различных



конкурсах, викторинах, инсценировках, что, безусловно, способствовало развитию у учащихся познавательного интереса к предмету.

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при изучении того или иного предмета, познакомиться с опытом работы коллег. В соответствии с графиком было проведено взаимопосещение уроков учителями.

Пройдены курсы повышения квалификации и переподготовки

01.01.2023 года.

Важным направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему **повышения квалификации**. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят аттестационные, тематические курсы при ИРО и дистанционно на сайте Академия Минпросвещения.

1. Тимарова К.О.-2023 год
2. Халитова М.Т.-2023 гг.
3. Матаев Р.Ш.-2024 г.
4. Хакимов А.С.- 2023, 2024 гг.
5. Хасиханова Б.Т.-2023, 2024гг.
6. Дадашева М.Э.-2023, 2024гг.
7. Магомедова М.Ш.-2023г.
8. Лилаева М.Х.-2023г.
9. Бечуркаева Р.А.-2023г.
10. Зубайраева З.В.-2023, 2024 г.г.
11. Хаджимурадова М.М.-2023г
12. Матиева Р.У.-2023, 2024 гг.
13. Умаева Т.А.- 2024г.
14. Мицаева Я.В.-2023г.
15. Джамбураева М.К.-2023г.
16. Шуайпова З.С.-П.-2023г.
17. Каимова Ж.А.-2023г.
18. Турлаев Р.Б.-2023, 2024 гг.
19. Гакиева Ш.Э.-2023г.
20. Каимова Р.Х.-2023г.



21. Эльдарова М.Ш.-2023, 2024 гг.
22. Надуева С.Х.-2023г.
23. Израилова Т.Р.-2024г.
24. Магамасаров Ч.Б-М.-2023, 2024 гг.
25. Хабилова М.М-С.-2023г.
26. Этиева Х.И.-2024г.
27. Саиева З.М-Э. -2023г.
28. Зубайраев З.Л.-2024 г.
29. Абдулхажиев Ш.А.-2024 г.
30. Израилова Т.Р. -2024 г.
31. Эльдаров А.А.-2023 г.
32. Боршигова А.А.-2023 г.
33. Евдагаева Я.Х.-2023 г.
34. Абдулхамидова П.С.-2023 г.
35. Халитова М.Т. -2023 г.
36. Умарпашаева М.З. -2023 г.
37. Саралиев К.А. – 2023 г.
38. Халадова А.И.-2024

Ксерокопии удостоверений по темам имеются в отдельной папке.

Участвовали в вебинарах:

- **Вебинар** «Как проверить работу педагогов по новой программе воспитания по итогам первого полугодия»
- **Вебинар** «6 нестандартных сценариев промежуточной аттестации»
- **Вебинар** «5 документов, которые нужно сдать до конца года»
- **Вебинар** «Как разработать и использовать презентацию, которая заинтересует учеников».
- **Вебинар** «Как разработать ООП по новым ФГОС ООО и СОО
- **Вебинар** «Методика обучения решению задач на проценты»
- **Вебинар** «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников»
- **Вебинар** «Помогаем ребенку с домашними заданиями»
- **КПК (однодневные)** «Правила оказания первой помощи пострадавшим»
- **КПК** «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
- **КПК** «Школа современного учителя русского языка и литературы»

Присвоили категорию за год (первая и высшая)



1. Исрапиева Г.О. – высшая
2. Абдулхамидова П.С.-высшая
3. Зубайраева З.В. – высшая
4. Надуева С.Х. –высшая
5. Хабилова М. М-С. – высшая
6. Целиева П.Р. –высшая
7. Чакаева Х.Л.-высшая
8. Эльдарова М.Ш. – высшая
9. Магамасаров Ч.Б-М.-первая

6. Деятельность методического совета школы, методических объединений, рабочих групп

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» в 2023-2024 году работал над методической темой школы: **«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ».**

Тема работы методических объединений на учебный год соответствуют поставленной цели «активизировать использование инновационных методик обучения, направленных формирование положительной мотивации обучающихся и организации эффективного взаимодействия с родителями обучающихся» и решению поставленных задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- осуществление в системе психолого-педагогической поддержки слаб оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.
- совершенствовать профессиональную компетентность учителей через реализацию плана мероприятий МО;
- повышать эффективность и качество педагогического процесса;



-изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работ учителей предметников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- разработка индивидуальных планов для преодоления пробелов знаний с учащимися группы риска
- предметные олимпиады;
- единые уроки
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- изучение методических новинок в системе образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование методов отслеживания качества образования, через анализы результатов входных, четвертных, годовых контрольных работ и административных срезов, участие в ОГЭ и ЕГЭ.

7. Мониторинги, наблюдение, контроль...

В течение года велись прогностический, информационный, а также сравнительные мониторинги в сфере образования: «Кадровый, Мотивирующий, по КПК, Профдефициты и т.д.»



В этом направлении велась система организации, сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации в деятельности школы, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием одной или нескольких систем образовательного учреждения и прогнозирования.

8. Выводы, предложения, рекомендации

Вывод: Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным целям и задачам, требующих решений педагогическим коллективом школы. Тематика заседаний школьных МО отражает основные вопросы, которые решает коллектив школы в процессе учебной методической работы, обсуждаемые вопросы актуальны и соответствуют требованиям ФГОС и современным реалиям, а так же внедрению ФГОС-3 поколения.

В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности обучающихся, учителей и классных руководителей. Обсуждаются моменты, связанные с ведением электронного журнала, изучаются новые возможности при его использовании. Педагоги участвуют в методических совещаниях по формированию функциональной грамотности обучающихся, перенимают опыт и знакомятся с новыми приемами и методами.

В конце учебного года каждый учитель представляет отчет по самообразованию, где отражает результаты работы за год, анализируются недостатки. Основным недостатком учителей школы является инерция своего личного участия в проводимых конкурсах педагогического мастерства.

Учитель ведет документацию, которая отражает результативность по итогам четверти и года, отслеживают, и корректирует выполнение учебной программы зависимости от количества праздничных, актированных, карантинных дней и дистанционного обучения. Ведется мониторинг прохождения своевременной аттестации педагогами школы, осуществляется прогноз роста профессионализма педагога, оцениваются результаты работы за несколько лет.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта.
2. Большая загруженность педагогов различными КПК.
3. Работа с заданиями функциональной грамотности на РЭШ (отсутствие компьютеров у большинства детей для выполнения заданий, с телефонов (по словам детей) проблематично).



Плюсы.

1. Изучение и использование разных образовательных платформ, как для самообразования, так и для обучения учащихся.

2. Педагоги используют ресурсы разнообразных образовательных сайтов для обучения детей, как на уроках, так и во внеурочной работе, что делает процесс образования современным, интересным, интерактивным, с возможностью независимой оценки знаний обучающихся, с возможностью исправить результат и чувствовать себя более успешным.

3. Уделяется внимание развитию функциональной грамотности у обучающихся начального звена.

4. Ведется большая работа по подготовке обучающихся выпускных классов к успешной сдаче экзаменов.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала.

Задачи:

Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через постоянное повышение квалификации с применением ИКТ.

Представлять свой педагогический опыт на конференциях, методических семинарах, МО.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Методист Зубайраева З.В.