

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА ХАМЗАТОВИЧА
КАИМОВА»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)**

**Муниципальни
бюджетни йукъардешаран хъукмат
«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН ЦІАРАХ
№4 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хъамзатин Рахъиман цІарах
№4 йолу йуккъера ишкол»)**

ПРИКАЗ

18.09.2023 г.

№ 109/1

**Об утверждении индивидуального
образовательного маршрута молодых
учителей**

В целях организации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказания ему методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях образовательного учреждения

приказываю:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) молодых педагогов: Израиловой Т.Р., Исмаиловой К.Х., Алиевой Л.А., Гагаевой М. Л-С., Имхаджиевой И.С., Халитовой М.Т., Саиевой З. Э-М., Абдулхажиева Ш.А., Асхабовой Л.А., Делимхановой М.М., Ибрагимовой Э.З., Халадовой А.И., Умаевой Т. А., Этиевой Х.И. (Приложение № 1-14).
2. Обеспечить взаимодействие по реализации ИОМ с наставниками – учителями.
3. Молодым педагогам изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставников в своей педагогической практике.
4. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
5. Индивидуально обращаться к заместителю директора по МР Сахабовой З.Б. с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставником.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по МР Сахабову З.Б.

Директор

К.А.Саралиев

Приложение № 1
к приказу директора МБОУ
«Ойсхарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 109/1 от 18.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Израиловой Танзила Рамзановны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Израилова Танзила Рамзановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	-Среднее профессиональное -«Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова» 2023г 119504№0011147 -специальность преподавание в начальных классах -квалификация учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 52%. Методическая компетенция – 51%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (математика, чтение)	Викторина «Математика для малышей»	9 октября	
	Открытое внеклассное мероприятие: «Занимательное чтение»	10 октября	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Израилова Т.Р.
Чакаева Х.Л.
Сахабова З.Б.

Приложение № 2
к приказу директора МБОУ
«Ойсарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 109/1 от 18.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Исмаиловой Курман Хасейновны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Исмаилова Курман Хасейновна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее -ГБПОУ -«Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова» 112004.№005920, 2021г. -специальность преподавание в начальных классах -квалификация –учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	2
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение, 2022 год

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 48%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 59%. Коммуникативная компетенция – 71%
------------	---	--

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

7. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
8. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
9. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
10. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
11. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	

	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения в 1 классе	9 февраля	
	Открытое внеклассное мероприятие по математике «Волшебный мир чисел»	11 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО»	11 ноября	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Исмаилова К.Х.
Атаева М.К.
Сахабова З.Б.

Приложение № 3
к приказу директора МБОУ
«Ойсарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 109/1 от 18.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Алиевой Лимды Исаевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Алиева Лимда Исаевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	-Среднее профессиональное «ГПК им. С.С-А. Джунаидова» г.Гудермес 2017г 112004 №0015710 -специальность преподавания в начальных классах -квалификация учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 51%. Методическая компетенция – 46%. Психолого-педагогическая компетенция – 55%. Коммуникативная компетенция – 68%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

13. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
14. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
15. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
16. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
17. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения во 2 классе	10 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	13 апреля	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

18. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Алиева Л.И.
Абдулхамидова П.С.
Сахабова З.Б.

Приложение № 4
к приказу директора МБОУ
«Ойсхарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 109/1 от 18.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Гагаевой Мархи Лам-Солтовны**

1 Личный профиль

1.1 Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Гагаева Марха Лам-Солтовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное -«Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А. Джунаидова» 2022г 112004№0056124 -специальность преподавание в начальных классах -квалификация учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

2.1 Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2 Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1 Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 53%. Методическая компетенция – 44%. Психолого-педагогическая компетенция – 55%. Коммуникативная компетенция – 63%

2.2 Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>3. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>4. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3 Планируемые результаты реализации ИОМ

19. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
20. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
21. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
22. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
23. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4 Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024 г.

5 Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения во 2 классе	10 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	13 апреля	

6 Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

24. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Гагаева М.Л.-С.
Каимова Т.В.
Сахабова З.Б.

Приложение № 5
к приказу директора МБОУ
«Ойсхарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 109/1 от 18.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Халитова Махиба Тахировна**

1. Личный профиль

1.1 Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Халитова Махиба Тахировна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	--Среднее -ГТТ,2019г 112004№0037741 -специальность экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) -Профессиональная переподготовка «Московская международная академия» по программе «Тория и методика начального образования» 2022г
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	3
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2 Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1 Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 57%. Методическая компетенция – 48%. Психолого-педагогическая компетенция – 55%. Коммуникативная компетенция – 68%

2.2 Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>5. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>6. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 2 Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 3 Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 4 Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 5 Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 6 Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения во 2 классе	10 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	13 апреля	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7 Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Халитова М.Т.
Умарпашаева М.З.
Сахабова З.Б.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Имхаджиевой Иман Сурхоевны**

1. Личный профиль

1.1 Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Имхаджиева Иман Сурхоевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее -«Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова» 2019г 112004№0037354 -специальность преподавание в начальных классах -квалификация учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	2
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2 Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2 Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1 Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 59%. Методическая компетенция – 52%. Психолого-педагогическая компетенция – 55%. Коммуникативная компетенция – 68%

2.2 Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3 Планируемые результаты реализации ИОМ

- 4 Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 5 Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 6 Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 7 Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 8 Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

9 Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024 г.

10 Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения во 3 классе	10 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	13 апреля	

11 Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

12 Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Имхаджиева И.С.
Надуева С.Х.
Сахабова З.Б.

Приложение № 7
к приказу директора МБОУ
«Ойсхарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 109 от 18.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Саиевой Заремы Эли-Мухмадовны**

1. Личный профиль

1.1 Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Алиева Лимда Исаевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	--Высшее --ЧГПУ 2021г 102005 №1018141 -- специальность педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) -- квалификация бакалавр
Занимаемая должность	Учитель иностранных языков
Педагогический стаж	2
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.2. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 59%. Методическая компетенция – 58%. Психолого-педагогическая компетенция – 55%. Коммуникативная компетенция – 74%

2.3. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>9. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>10. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
---	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

4. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
5. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
6. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
7. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
8. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

9. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024 г.

10. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (английский язык)	Открытый урок по английскому языку	10 февраля	
	Урок на сцене	По графику	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»	13 апреля	

11. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Саиева З.Э-М.
Джанбураева М.К.
Сахабова З.Б.

Приложение № 8
к приказу директора МБОУ
«Ойсхарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 109/1 от 18.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Абдулхажиева Шарипа Алихановича**

1. Личный профиль

1.1 Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Абдулхажиев Шарип Алиханович
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	- Среднее профессиональное -ГЖТ, г.Гудермес 2022г 112024№6495271 - специальность Делопроизводитель Квалификация Делопроизводитель ЧОУ ДПО «ИПКиПП» по программе профессиональной переподготовки « Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» - специальность учитель математики 2023г.
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2 Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2 Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1 Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 42%. Методическая компетенция – 43%. Психолого-педагогическая компетенция – 55%. Коммуникативная компетенция – 58%
------------	--	--

2.2 Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>11. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>12. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3 Планируемые результаты реализации ИОМ

- 4 Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 5 Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 6 Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 7 Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 8 Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

9 Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024 г.

10 Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	

	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (математика)	Открытый урок по математике 5 класс	10 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	13 апреля	

**11 Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

12 Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Абдулхажиев Ш.А.
Магамасаров Ч.Б-М.
Сахабова З.Б.

Приложение № 9
к приказу директора МБОУ
«Ойсхарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 109/1 от 18.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Асхабовой Линды Абдулахиевны**

13 Личный профиль

13.1 Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Асхабова Линда Абдулахиевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	--Высшее 4 курс ЧГПУ --специальность Химия и биология
Занимаемая должность	Учитель химии
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

13.2 Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

14 Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

14.1 Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 51%. Методическая компетенция – 46%. Психолого-педагогическая компетенция – 55%. Коммуникативная компетенция – 68%

14.2 Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>13. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>14. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

15 Планируемые результаты реализации ИОМ

- 16 Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 17 Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 18 Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 19 Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 20 Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

21 Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024 г.

22 Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (химия)	Открытый урок по химии	10 марта	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»	13 апреля	

23 Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

24 Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Асхабова Л.А.
Зубайраева З.В.
Сахабова З.Б.

Приложение № 10
к приказу директора МБОУ
«Ойсхарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 109/1 от 18.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Делимхановой Макки Мусайдовны**

1. Личный профиль

1.1 Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Делимханова Макка Мусайдовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	- Высшее 4 курс ЧГПУ специальность- учитель русского языка и литературы
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.2. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 60%. Методическая компетенция – 56%. Психолого-педагогическая компетенция – 58%. Коммуникативная компетенция – 68%

2.3. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>2. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>3. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

4. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
5. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
6. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
7. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
8. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

9. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024 г.

10. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (русский язык)	Открытый урок по литературе в 5 классе	18 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	10 апреля	

**11. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Делимханова М.М.
Бечуркаева Р.А.
Сахабова З.Б.

к приказу директора МБОУ
«Ойсхарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 109/1 от 18.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Ибрагимовой Эсет Зубайраевны**

1. Личный профиль

1.1 Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Ибрагимова Эсет Зубайраевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	-ЧГПУ-5курс -специальность -учитель биологии и ОБЖ «РИДПОПиИ» По программе «Педагогическая деятельность учителя биологии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» -специальность -учитель биологии 2019г
Занимаемая должность	Учитель биологии
Педагогический стаж	2ИРО
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2 Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»	«Реализация требований в условиях обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя биологии»	36	Справка, 2023 год

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 61%. Методическая компетенция – 56%. Психолого-педагогическая компетенция – 58%. Коммуникативная компетенция – 69%

2.2 Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального

развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>3 Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>4 Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

4. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
5. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
6. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
7. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
8. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

9. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024 г.

10. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (биология)	Открытый урок по биологии в рамках Недели биологии.	6 марта	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»	18 апреля	

11. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Ибрагимова Эсет З.
Атаева М.К.
Сахабова З.Б.

Приложение № 12
к приказу директора МБОУ
«Ойсхарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 109/1 от 18.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Халадовой Амины Исмаиловны**

1. Личный профиль

1.1 Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Халадова Амина Исмаиловна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	- Среднее профессиональное ЧГККиИ, г.Грозный 2020г. 112004.№0051463 -специальность Библиотечковедение -квалификация Бакалавр ЧОУ ДПО «ИПКиПП» по программе учебного предмета «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО , ФГОС СОО» Специальность - учитель математике 2023г
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	3
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

а. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

а. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 60%. Методическая компетенция – 56%. Психолого-педагогическая компетенция – 58%. Коммуникативная компетенция – 68%

б. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>2 Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>3 Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

4. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
5. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
6. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
7. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
8. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

9. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024 г.

10. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (математика)	Открытый урок по математике в рамках Недели математики	18 января	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	26 апреля	

**11. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Халадова А.И.
Матиева Р.У.
Сахабова З.Б.

Приложение № 13
к приказу директора МБОУ
«Ойсхарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 109/1 от 18.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Умаевой Тоиты Адамовны**

4 Личный профиль

4.1 Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Умаева Тоита Адамовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее 4-курс Московский финансово- промышленный университет «Синергия» специальность- педагог-психолог
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

а. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

13. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

а. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 54%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 58%. Коммуникативная компетенция – 63%

б. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>5 Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>6 Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

14. Планируемые результаты реализации ИОМ

15. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
16. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
17. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
18. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
19. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

20. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024 г.

21. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	

	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (математика)	Открытый урок по математике в 6д классе	14.декабря	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	14 май	

22. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

23. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Умаева Т.А.
Дадашева М.Э.
Сахабова З.Б.

Приложение № 14
к приказу директора МБОУ
«Ойсхарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 109/1 от 18.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Этиева Хадиджат Исмаиловны**

1. Личный профиль

1.1 Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Этиева Хадиджат исмаиловна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	- Среднее профессиональное -«Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова» 2023г 119504№0000795 -специальность преподавание в начальных классах -квалификация учитель начальных классов ЧОУ ДПО «ИПКиПП» по программе профессиональной переподготовки « Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» -специальность учитель математики 2023г.
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2 Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1 Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 49%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 52%. Коммуникативная компетенция – 61%

2.2 Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>7 Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>8 Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

4. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
5. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
6. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
7. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
8. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

9. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
12.09.2023 г.	30.05.2024 г.

10. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (математика)	Открытый урок по математике в 5 классе	13 марта	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	20 май	

**11. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Дата разработки: ИОМ 09.09.2023 г.

Этиева Х.И..
Хабилова М.М-С.
Сахабова З.Б.