

Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)

Муниципалъни
бюджетни йукъардешаран хъукмат
«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН ЦІАРАХ
№4 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хъамзатин Рахъиман цІарах
№4 йолу йукъбера ишкол»)

ПРИКАЗ

02.11.2023 г.

№ 128/1

**Об итогах мониторинга реализации
целевой модели наставничества по
направлению «Учитель-учитель»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23 июня 2021 года №748-п «О внедрении целевой модели наставничества Чеченской Республики», региональной программой «Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития системы наставничества в системе образования ЧР», утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.07.2021 г. №904-п, письмом ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской республики» от 30 октября 2023 года № 1326, приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» в общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района от 31.10.2023 года №193, Планом мероприятий (Дорожная карта) по проведению Года педагога и наставника и Дорожной карты целевой модели наставничества МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова», по итогам приказа от 01.11.2023г. № 185 «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» согласно приложению № 1;
2. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника согласно приложению № 2.
3. Отметить успешный запуск работы наставнических пар по модели «Учитель-учитель»
4. Отметить успешную реализацию Дорожной карты «Целевая модель наставничества».

5. Отметить успешную реализацию Плана Года педагога и наставника».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

К.А.Саралиев

Приложение № 1
к приказу директора МБОУ
«Ойсхарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 128/1 от 02.11.2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации мероприятий целевой модели
наставничества по модели «Учитель-учитель»**

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Дорожной карты Целевой модели наставничества.

Сроки проведения: 01.11.2023 г. - 02.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества.

Контрольные показатели:

- 1) наличие нормативных актов – положений, приказов по ЦМН;
- 2) количество наставников по модели "Учитель-учитель";
- 3) количество кураторов ЦМН в школе;
- 4) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы;
- 5) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных
Общая: из них в возрасте до 35 лет
- 6) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов;
- 7) наличие на сайте Плана по проведению Года педагога и наставника;
- 8) количество проведенных мероприятий по Плану педагога и наставника;
- 9) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель";
- 10) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников;
- 11) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста;
- 12) наличие стенда по наставничеству в школе;

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы школе на 2023-2024 учебный год и Дорожной карты Целевой модели наставничества 01.11.2023 г. - 02.11.2023 г. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества и по Плану Года педагога и наставника.

Всего в школе проведено 18 мероприятий в рамках этого направления за 2023 год.

Реализация проекта ЦМН – Целевая модель наставничества

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Внедрение Целевой модели наставничества на территории Чеченской Республики осуществляется в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г., приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.10.2020 г. № 1084-п.

Для внедрения Целевой модели наставничества в школе разработан следующий комплект документов:

1. Приказ, регламентирующий сроки внедрения Целевой модели наставничества, сроки и порядок проведения мониторинга эффективности, программы наставничества, назначение ответственных лиц за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества в школе, планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества. Также данным приказом утверждены дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества и положение о программе наставничества в школе.

2. Положение о программе наставничества в школе, которое определяет формы наставничества, зоны ответственности, права, обязанности и функции участников.

3. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества, которая является документом, описывающим комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов, и показателей эффективности по каждому мероприятию.

Внедрение Целевой модели наставничества в школе посредством реализации программы наставничества включает в себя семь основных этапов:

1. Подготовка условий для запуска программ наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирования базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

К моменту проверки в школе подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

В папке «Документация реализации проекта «Целевая модель наставничества» находится приказ, положение, дорожная карта, банк данных наставников, банк данных наставляемых, согласия на обработку персональных данных, соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым, индивидуальные планы в рамках работы наставнической пары. На официальном сайте школы создана страница,

посвященная этому проекту.

На этой странице публикуются новости проекта и достижения наставнических пар.

Куратор контролирует работу наставнических пар и оказывает консультативную помощь.

В школе реализуется форма наставничества "ученик - ученик" и «учитель-учитель». Форма наставничества "ученик - ученик" предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся - наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- 1) повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
- 2) численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- 3) количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- 4) снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;
- 5) снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Разработаны и утверждены индивидуальные планы работы наставнических пар.

Рабочая группа проекта на регулярной основе проводит заседания, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы реализации проекта. Всего проведено три заседания Рабочей группы проекта.

В школе были подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

Проведены обучающие семинары для наставников:

- 1) «Современные формы работы как фактор успешного внедрения Целевой модели наставничества»;
- 2) «Путь к успеху» - тренинг;

- 3) «Учимся коммуницировать. Шесть лучших упражнений на знакомство» - нетворкинг (тренинг коммуникации);
- 4) «Если есть цель – будет результат» Выбери направление» - деловая игра с элементами квеста;
- 5) «Изучаем мир профессий вместе с ЯКласс» - деловая игра.

За 2022-2023 учебный год участники проекта ЦМН приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах. Результатом их участия стало получение сертификатов, дипломов, благодарностей.

В 2022-2023 учебном году в проекте ЦМН участвовала одна наставническая пара по модели «учитель – учитель»: наставник – учитель английского языка Джанбураева М.К. и наставляемый – молодой педагог, учитель английского языка Саиева З.Э-М. Следует отметить успешную работу этой наставнической пары:

Зарема Эли-Мухмадовна-

- 1) системно демонстрирует высокий уровень проводимых уроков и внеклассных мероприятий, соответствующих требованиям ФГОС;
- 2) провела мастер-классы и открытые внеклассные мероприятия в рамках Недели английского языка и Недели молодого педагога;
- 3) принимала активное участие в работе Всероссийских вебинаров на портале ЯКласс, Учи.ру с подтверждением участия сертификатами;
- 4) (78%) обучающихся учителя подтвердили свои знания на олимпиадах, проводимых на портале Учи.ру, ЯКласс;
- 5) особо хочется отметить активную работу этого молодого педагога в работе Клуба «Молодой педагог», на заседаниях которого выступила с докладами, презентациями, мастер-классами по широкому кругу актуальных проблем преподавания;
- 6) сейчас она активно готовится к открытому мероприятию «Урок на сцене».
- 7) все запланированные мероприятия Индивидуального плана были выполнены в полном объеме: по всем компетенциям, которые необходимо было сформировать и, развить, проведена большая работа;
- 8) изучала опыт работы лучших учителей, посещала уроки коллег, проводила самоанализ профессиональной деятельности, пополняла собственную базу лучших сценариев уроков;
- 9) совершенствовала навык работы в Интернете, с различными источниками информации.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжили и начали работу всего 14 наставнических пар

№	ФИО наставляемого	ФИО наставника	Форма наставничества
1	Израилова Танзила Рамзановна	Чакаева Хеди Лечиевна	Учитель-учитель
2	Исмаилова Курман Хасейновна	Атаева Малика каримовна	Учитель-учитель
3	Саиева Зарема Эли-Мухмадовна	Джанбураева Марем Камаевна	Учитель-учитель
4	Абдулхажиев Шарип Алиханович	Магамасаров Чингисхан Бек-Магомедович	Учитель-учитель
5	Асхабова Линда Абдулхажиева	Зубайраева Зарема Владимировна	Учитель-учитель
6	Алиева Лимда Исаевна	Абдулхамидова Петмат Саитбековна	Учитель-учитель
7	Гагаева Марха Лом-Солтовна	Каимова Тамара Висирпашаевна	Учитель-учитель
8	Делимханова Макка Мусайдовна	Бечуркаева Ремиса Алхузаровна	Учитель-учитель
9	Ибрагимова Эсет Зубайраевна	Атаева Медни Каримовна	Учитель-учитель
10	Халадова Амина Исмаиловна	Матиева Раиса Усмановна	Учитель-учитель
11	Имхаджиева Иман Сурхоевна	Надуева Сацита Хасановна	Учитель-учитель
12	Умаева Тоита Адамовна	Дадашева Марина Эрзоевна	Учитель-учитель
13	Халитова Махиба Тахировна	Умарпашаева Марха Зайрбековна	Учитель-учитель
14	Этиева Хадижат Исмаиловна	Хабилова Манжа Махам-Солтаевна	Учитель-учитель

Составлена вся необходимая нормативно-правовая база работы наставнических пар, разработаны ИОМ-ы на основании выявленных дефицитов, ведётся работа по их выполнению.

Выводы:

- 1) количество наставников по модели "Учитель-учитель" – **14**
- 2) количество кураторов ЦМН в школе – **1** (заместитель директора по МР Сахабова З.Б.);
- 3) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы - **6** (Зубайраева З.В., Матиева Р.У., Надуева С.Х., Хабилова М.М-С., Атаева М.К., Каимова Т.В.)»
- 4) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных – **14 (из них до 3 лет 10)**
- 5) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов - **14**;
- 6) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель" – официальный сайт МБОУ «Ойсахарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова».
- 7) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников - **имеется**;
- 8) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста - **имеется**;
- 9) наличие стенда по наставничеству в школе - **имеется**;
- 10) количество проведенных мероприятий за 2023 год в школе согласно плану мероприятий (дорожной карте) – **18**;
- 11) наставнические пары в полном объеме реализуют индивидуальные образовательные маршруты;
- 12) Цель реализации проекта ЦМН за отчетный период достигнута;

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу в проекте;
2. Подготовить предложения по поощрению наиболее активных участников проекта (до 25 декабря 2023 года);
3. Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик наставничества;
4. Развивать культуру командной работы;
5. Поощрять направленность на достижение коллективного результата.
6. Включать в программы наставничества групповую презентацию результатов проекта;
7. Развивать культуру проектирования;
8. Стимулировать участие в конкурсах наставников и наставляемых;
9. Продолжить наполнение на сайте школе вкладки «Внедрение Целевой модели наставничества»;
10. Продолжить работу по выполнению мероприятий Плана Года педагога и наставника.

Справку составила заместитель директора по МР Сахабова З.Б.

Приложение № 2
к приказу директора МБОУ
«Ойсхарская средняя школа
№4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
№ 128/1 от 02.11.2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Информационная справка
по итогам мониторинга реализации мероприятий
по Плану Года педагога и наставника**

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Плану Года педагога и наставника;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Плана Года педагога и наставника.

Сроки проведения: 01.11.2023 г. - 02.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Контрольный показатель: количество проведённых мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы школе на 2023-2024 учебный год и Планом по Году педагога и наставника 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Всего в школе проведено 21 мероприятие в рамках этого направления.

Таблица мероприятий по наставничеству в рамках Года педагога и наставника

№ п.п.	Название мероприятия	Краткое описание	Предложения (обязательно для заполнения)
1	Неделя начальных классов. "Становясь на путь...»	В рамках Недели начальных классов проведены мероприятия, посвященные различным профессиям и в том числе - профессии педагога.	Поддерживать и развивать необходимо все виды наставничества: как формы, которые реализуются согласно программе или плану, так и ситуативные практики
2	Образовательный марафон "Алгоритм успеха".	Учитель русского языка Зубайраева З.В. выступила на семинаре "Смысловое чтение на уроках.	Профстандарт нужен не для того, чтобы формализовать процесс, а чтобы задать модель квалификации наставника
3	Встреча с профессор	В рамках Года педагога и наставника, реализации	
	ско- преподавательским составом и студентам и ЧГПУ	профориентационной работы с целью оказания поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности состоялась встреча обучающихся 10-11-х классов с профессорско- преподавательским составом факультета иностранных языков и международной коммуникации ЧГПУ. Перед обучающимися выпускных классов выступили заведующая кафедрой восточных языков, кандидат филологических наук, доцент Рамазанова Разита Темсайновна и заведующая кафедрой европейских языков, кандидат филологических наук, доцент Яхьяева Аза Абдулвахидовна.	Профстандарт нужен не для того, чтобы формализовать процесс, а чтобы задать модель квалификации наставника
4	Курсы повышения квалификации педагогов, участником в реализации и проекта "Целевая модель наставничества" по теме "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях"	В рамках реализации дорожной карты проекта "Целевая модель наставничества" педагоги- наставники . прошла курсы ПК на базе ГБОУ ДПО "ИРО ЧР".	Нужна не модель, в которой отразятся его компетенции как мастера и специалиста, а умение инвентаризировать способы действия, которыми он обладает сам, чтобы далее вместе с наставляемым выявлять и восполнять его дефициты

5	Образовательный интенсив "Апгрейд за 45 минут, или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на	Министерство образования и науки Чеченской Республики, ГБУ ДПО «ИРО ЧР» совместно с MentorEd International Pte Ltd организовали образовательный интенсив «Апгрейд за 45 минут, или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке», в котором участвовали около ста педагогов нашей республики, осваивая	Профстандарт нужен не для того, чтобы формализовать процесс, а чтобы задать модель квалификации наставника
6	Круглый стол "Ушинский - детям"	В рамках Недели детской книги в школьной библиотеке состоялось мероприятие, посвященное творчеству К.Д. Ушинского детям. Заведующая библиотекой Нанаева Х.Э познакомила ребят с жизненным путем педагога и писателя. Дети обсудили познавательные рассказы Ушинского о природе, о человеке, о временах года, о животных с иллюстрациями.	Помнить, что посвоей сути наставничество является инвестицией в человека
7	"Настоящее или будущее". День российской науки.	Проведены внеурочные занятия, посвященные Дню российской науки, в ходе которых говорили о роли науки и научных открытий, вспомнили открытия великих русских ученых, о важности просветительской деятельности, которой занимались эти ученые.	Учесть опыт создания системы обучения, аттестации и трудоустройства наставников молодежных технологических проектов
8	"Читаем К.Д. Ушинского" Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования.	Творческое осмысление педагогического наследия классиков педагогической науки. Акцию провела заместитель директора по ВР Матиева Р.У.	Помнить, что посвоей сути наставничество является инвестицией в человека
9.	ГБУ ДПО "ИРО ЧР"	В рамках реализации мероприятий Региональный методист Саиева З.Э-М. принимает активное участие в вебинарах и очных занятиях	Включить в проект закона положения о развитии наставнического движения в стране и о поддержке создания региональных и местных наставнических сообществ
10.	Мероприятие "Первый учитель"	Учитель Хакимов А.С. готовит презентацию, посвященную первому учителю Хасихановой Б.Т.	Включить в проект закона положения о развитии наставнического движения в стране и о поддержке создания региональных и местных наставнических сообществ

11.	Муниципальный семинар учителей биологии по теме "Развитие творческого мышления познавательной активност и учащихя как условие успешной самореализации"	28 августа 2023 года в МБОУ "Гудермесская СШ №5" проведен муниципальный августовский семинар. Мастер-класс по теме семинара провела учитель русского языка и литературы Магамедова М.Ш.	Профстандарт нужен не для того, чтобы формализовать процесс, а чтобы задать модель квалификации наставника
12.	Муниципальный праздник ко Дню чеченского языка.	Лучшие педагоги и обучающиеся школе приняли участие в праздновании Дня чеченского языка, которое прошло на базе МБОУ «Шуанинская СШ»	Сделать так, чтобы закон о наставничестве был комплексными предоставлял наставникам все необходимые инструменты и условия для их эффективной работы и развития
13.	Муниципальный семинар учителей русского языка по теме: «ФООП и ООП. Основные отличия и требования»	Учитель английского языка Саиева З.Э-М. приняла активное участие в работе муниципального семинара учителей английского языка по теме: «ФООП и ООП. Основные отличия и требования». На семинаре обсуждались вопросы наставничества	Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
14	Семинар «Профстандарт «Наставник»,	Организация и проведение обсуждений по теме «Профстандарт «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению	Включить в проект закона положения о развитии наставнического
	«Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности»	наставнической деятельности»	движения в стране и о поддержке создания региональных и местных наставнических сообществ
15	Семинар «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики»	Организация и проведение обсуждений по теме «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики»	Сделать так, чтобы закон о наставничестве был комплексными предоставлял наставникам все необходимые инструменты и условия для их эффективной работы и развития
16	Заседание Школы молодого учителя	25 мая 2023 года состоялось заседание Школы молодого учителя, на котором были подведены итоги работы наставнической пары по модели "учитель-учитель", реализующей проект Целевая модель наставничества	Продолжить активную работу по реализации ЦМН
17	Всероссийская акция «Спасибо, учитель!»	Цель акции: поблагодарить своих учителей, выразить признательность и сказать каждому «Спасибо!» В акции принимают участие обучающиеся, их родители, а также педагоги могут сказать	Реализация воспитательного аспекта

		«спасибо» своим коллегам.	
18	«Не стареют душой ветераны!»	Цель мероприятия: чествование ветеранов педагогического труда, повышение внимания к бывшим сотрудникам, использования их интеллектуального, нравственного потенциала, жизненного опыта в воспитании обучающихся и молодежи, оказание им действенной помощи.	Повышение внимания к бывшим сотрудникам
19	День учителя	Чествование героев педагогического труда	Реализация целей профориентационной работы с обучающимися
20	Всероссийская акция «Читай с Первыми»	Развитие кругозора и творческого потенциала участников образовательного процесса	Формирование гражданских и нравственных ориентиров
21	Выставка «Весь этот мир творит учитель»	Стенды об учителях, руководителях, истории гимназии в фотографиях	Формирование гражданских и нравственных ориентиров, уважительного отношения к профессии учителя

Выводы:

1. Количество проведенных мероприятий по Плану Года педагога и наставника на момент проверки составляет **21**, что соответствует 100%;
2. Все текущие мероприятия Плана по Году педагога и наставника реализуются по мере;
3. В рамках участия в мероприятиях Плана по Году педагога и наставника педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию Плана по Году педагога и наставника;
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;
6. Создавать условия для самореализации педагогов в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.

Справку составила заместитель директора по МР Сахабова З.Б.

