

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА  
ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»  
(МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)**

**Муниципални бюджетни йукъардешаран хъукмат  
«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН Ц1АРАХ №4  
ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хъамзатан Рахыман ц1арах №4  
йолу йуккъера ишкол»)**

Всероссийский Единый урок «Права человека», направленный на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.

В мероприятиях участвовали учащиеся 8 а класса -28 учеников, учащиеся 9 б класса -26 учеников, 11 а класс- 21 учащихся, а также учащиеся начального звена. По формату Единого урока были проведены классные часы, творческие и интеллектуальные викторины. На Едином уроке дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России, познакомились со второй главой Конституции нашей страны, которая называется: «Права и свободы человека и гражданина». Была показана презентация «Моя Родина – Россия!».

В 8 классах с целью формирования у учащихся представления о Конституции РФ, символике России, чувства патриотизма, гражданского сознания и гордости за свою страну учитель истории, Сахабова З.Б., провела внеклассное мероприятие «Мы граждане великой России!». В 9 классе урок начался со стихов о нашей великой Родине, после чего классный руководитель Магомедова М.Ш. кратко напомнила ребятам о том, что такое Конституция РФ, когда она была принята, что провозглашает. В 11 классе Зубайраевой З.В. был проведён урок «Единый урок. Права человека» в сопровождении с компьютерной презентацией. Цель урока: сформировать представление учащихся о первых попытках введения конституционного правления в России и начале демократического конституционализма. В начале урока Зарема Владимировна рассказала о влиянии движения декабристов в распространении идеи конституционализма в России, привела сравнение первых проектов Конституции России. Вместе с учащимися обсуждалась проблема «Почему во времена Александра I Конституция не была принята?».

К концу мероприятия учащиеся пришли к заключению о том, что символы государства - это и история страны и ее сегодняшний день. Они выражают особенности исторического пути страны, ее отличительные черты в ряду других стран. Ко всем существовавшим и существующим ныне символам государства надо относиться с уважением, а также много информации получено о всех человеческих правах.









