

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ РАХИМА ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»
(МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)**

**Муниципальни
бюджетни йукъардешаран хъукмат
«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН Ц1АРАХ №4 ЙОЛУ
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хъамзатан Рахъиман ц1арах №4
йолу йуккъера ишкол»)**

**СПРАВКА
по итогам мониторинга
по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода
на обновленный ФГОС СОО**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 января 2023 г. №157-п «О мониторинге готовности к введению федерального государственного стандарта среднего общего образованию», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 8 февраля № 802 «О проведении мониторинга готовности к введению ФГОС СОО», приказа МУ» Управление образования Гудермесского муниципального района от 09.02.2023г. №23, в целях определения готовности к обновленному федеральному государственному стандарту среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), в соответствии с дорожной картой перехода МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» на обучение по новым образовательным стандартам, проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС СОО.

Цель мониторинга: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС СОО и выявить профессиональные затруднения педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

Сроки контроля: с 13.02.2023 по 18.02.2023.

Методы контроля:

анализ педагогического состава школы;
анкетирование педагогов;
собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС СОО.

1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогических работников среднего общего образования: 13 человек.

Количество педагогических работников среднего общего образования:
13 человек.

| № п/п | ФИО учителя | Предмет | Стаж работы |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1. | Зубайраева Зарема Владимировна | Учитель русского языка и литературы | 27 |
| 2. | Матиева Раиса Усмановна | Учитель математики | 37 |
| 3. | Хабилова Манжа Махам Солтаевна | Учитель физики | 39 |
| 4. | Турлаев Ризван Байтемирович | Учитель географии | 6 |
| 5. | Хасиханова Берланд Таждиевна | Учитель обществознания | 41 |
| 6. | Ибрагимова Зсет Зубайраевна | Учитель биологии | 1 |
| 7. | Яхьяев Мехдин-Магомед Ибрагимович | Учитель химии | 25 |
| 8. | Турлаева Карина Байтемировна | Учитель информатики | 10 |
| 9. | Эипханов Абдулла Арбиевич | Учитель физической культуры | 3 |
| 10. | Эльдаров Арби Абдулкахирович | Учитель чеченского языка и литературы | 29 |
| 11. | Гакиева Шовда Элиевна | Учитель английского языка | 8 |
| 12. | Саиева Зарема Эли-Мухмадовна | Учитель французского языка | 1 |
| 13. | Мицаева Яхита Вахаевна | Учитель истории | 25 |

1. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

| № п/п | ФИО учителя | Должность | Категория | КПК в последний раз |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------|---------------------|
| 1. | Зубайраева Зарема Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Высшая | 2023 год |
| 2. | Матиева Раиса Усмановна | Учитель математика | Высшая | 2023 год |
| 3. | Хабилова Манжа Махам-Солтаевна | Учитель физики | | 2023 год |
| 4. | Турлаев Ризван Байтемирович | Учитель географии | | 2023 год |
| 5. | Яхьяев Мехдин-Магомед Ибрагимович | Учитель химии | Первая | 2023 год |
| 6. | Турлаева Карина Байтемировна | Учитель информатики | | 2022 год |
| 7. | Эипханов Абдулла Арбиевич | Учитель физической культуры | | 2023 год |
| 8. | Гакиева Шовда Элиевна | Учитель английского языка | Высшая | 2023 год |
| 9. | Саиева Зарема Эли-Мухмадовна | Учитель французского языка | | 2022 год |
| 10. | Ибрагимова Зубайраевна Эсет | Учитель биологии | | |
| 11. | Эльдаров Арби Абдулкахирович | Учитель чеченского языка и литературы | Первая | 2020 год |
| 12. | Хасиханова Берланд Таждиевна | Учитель истории и обществознания | Высшая | 2022 год |
| 13. | Мицаева Яхита Вахиевна | Учитель истории | | 2022 год |

2. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
 - постановка целей и задач педагогической деятельности;
 - мотивация учебной деятельности;
 - информационная компетентность;
 - разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
 - организация учебной деятельности.
-
- ✓ 40 % педагогов СОО школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
 - ✓ 55 % педагогов СОО школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умения строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
 - ✓ 5 % педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

3. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 70 % педагогов средней школы.
2. Знают отличия новых ФГОС СОО и уверенно их называют 70 %

педагогов средней школы.

3. Понимают суть внедрения новых ФГОС СОО 65% педагогов средней школы.

4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС СОО – 68 % педагогов средней школы.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.

2. Все педагоги средней школы нуждаются в курсовой подготовке.

3. Более половины педагогов знакомы с новым ФГОС СОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС СОО.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС СОО.

2. Заместителю директора по МР Сахабовой З.Б. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.

3. Заместителю директора по МР Сахабовой З.Б. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС СОО в сроки, указанные в дорожной карте.

20.02.2022 г.

Заместитель директора по МР

Сахабова З.Б.

организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- ✓ 40 % педагогов СОО школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- ✓ 55 % педагогов СОО школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умения строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- ✓ 5 % педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

5. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 70 % педагогов средней школы.

6. Знают отличия новых ФГОС СОО и уверенно их называют 70 % педагогов средней школы.

7. Понимают суть внедрения новых ФГОС СОО 65% педагогов средней школы.

8. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС СОО – 68 % педагогов средней школы.

ВЫВОДЫ

4. Большинство педагогов имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.

5. Все педагоги средней школы нуждаются в курсовой подготовке.

6. Более половины педагогов знакомы с новым ФГОС СОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС СОО.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС СОО.
2. Заместителю директора по МР Мушкаевой Ж.Ю. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Заместителю директора по МР Мушкаевой Ж.Ю. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС СОО в сроки, указанные в дорожной карте.

30.01.2023г.

Заместитель директора по МР

Мушкаева Ж.Ю.

