

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА ХАМЗАТОВИЧА  
КАИМОВА»**

(МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)

Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
**«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН ЦІАРАХ №4 ЙОЛУ  
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хьамзатин Рахьиман ц1арах №4 йолу йуккъера ишкол»)



# **ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени  
Рахима Хамзатовича Каимова»**

**на 2022-2023 учебный год.**

**Методическая тема школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ».**

**Цель методической работы: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя»**

Для достижения цели перед методическим советом стоят следующие задачи:

- > создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- > создание условий для поиска и использования в воспитательно - образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- > изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- > распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
- > создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- > стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя.

## СОСТАВ МЕТОДСОВЕТА ШКОЛЫ

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Саралиев Карим Абдулхакимович	И.о. директора
Хасиханова Берланд Таждиевна	Заместитель директора по УВР
Дадашева Марина Эрзоевна	Заместитель директора по УВР начального звена.
Сахабова Залина Берсаевна	Заместитель директора по МР
Матиева Раиса Усмановна	Заместитель директора по ВР
Магамасаров Чингисхан Бек- Магомедович	Заместитель директора по ИКТ
Тарамова Таиса Мусаевна	Методист
Гакаева Мадина Бай-Алиевна	Социальный педагог
Тимарова Курман Осмаевна	Педагог - психолог
Джанбураева Марем Камаевна	Педагог - психолог
Атаева Мадина Каримовна	Руководитель ОБЖ
Лилаева Линда Джабраиловна	Руководитель МО начальных классов
Магамедова Малика Шамсудиновна	Руководитель МО гуманитарного цикла
Хабилова Манжа Махам-Солтаевна	Руководитель МО естественно-научного цикла
Матиева Раиса Усмановна	Руководитель МО классных руководителей

## ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Август	<p>Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>Утверждение плана работы методического совета школы.</p> <p>Утверждение плана КПК и Плана аттестации учителей.</p>	<p>Утверждение Плана МР на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение Плана МС на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2022/23 учебный год</p>
Сентябрь	<p>Организация образовательного процесса по новым ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Особенности реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.</p> <p>Особенности идеологической воспитательной работы в новом учебном году (внедрение в образовательный процесс государственной символики РФ).</p> <p>Реализация программы наставничества (форма «Учитель-учитель»)</p>	<p>Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.</p> <p>Обсуждение перечня мероприятий по использованию в образовательном процессе государственных символов РФ.</p> <p>Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель-учитель»</p>

<p>Октябрь</p>	<p>Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.</p> <p>Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады</p>	<p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности.</p> <p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Реализация плана по формированию функциональной грамотности в 2022/23 учебном году.</p> <p>Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.</p> <p>Анализ результатов внешних оценочных процедур (Общероссийская оценка по модели PISA, региональная диагностика функциональной грамотности).</p> <p>Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</p>

		<p>Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
Декабрь	<p>Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2023</p>	<p>Анализ результатов ГИА-2022. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.</p> <p>Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2023. Утверждение планов подготовки к ГИА-2023.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p>
Январь	<p>Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p> <p>Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода.</p> <p>Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок.</p> <p>Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания</p>

		<p>Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Способы развития фонда оценочных средств школы</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</p>
Февраль	<p>Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках.</p> <p>О подготовке к ВПР</p>	<p>Обсуждение справки по итогам посещения уроков.</p> <p>Оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>Изучение государственной символики РФ через содержание общественно-научных предметов и предметных областей «ОДНКНР» и «Искусство».</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР.</p> <p>Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p>

<p>Март</p>	<p>Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.</p> <p>Эффективные способы организации олимпиадной подготовки учащихся.</p> <p>Анализ внеурочной деятельности</p>	<p>Организация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.</p> <p>Анализ внеурочной деятельности.</p>
<p>Апрель</p>	<p>Резервы повышения качества образования.</p> <p>Итоги предметных недель.</p> <p>О подготовке к ГИА-2023. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>О формировании перечня учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год</p>	<p>Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей.</p> <p>Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. О проведении метапредметных недель.</p> <p>Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА.</p> <p>Анализ использования учебников и учебных пособий. Формирование перечня учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год.</p> <p>Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков</p>



<p>Май</p>	<p>Выполнение ООП по уровням образования.</p> <p>Итоги года: успеваемость и качество знаний.</p> <p>Анализ результатов ВПР.</p> <p>Итоги реализации программы наставничества.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей</p>	<p>Анализ реализации ООП по уровням образования.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года.</p> <p>Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.</p> <p>Меры по улучшению качества образовательной деятельности наследующий учебный год.</p> <p>Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель-учитель»).</p> <p>О результатах диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей</p>
<p>Июнь</p>	<p>Анализ работы методических объединений учителей в 2022/23 учебном году.</p> <p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</p> <p>Итоги первого года реализации новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Отчет методических объединений о реализации планов работы.</p> <p>Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА.</p> <p>Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА.</p> <p>Проектирование плана подготовки к ГИА-2024 с учетом результатов анализа.</p> <p>Анализ первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС: выполнение программы ФГОС: выполнение программы, контроль реализации требований ФГОС</p>

