

Диагностическая работа по математике
ученика(цы) 10__ класса
МБОУ Ойсарская СШ №4 имени Р.Х. Каимова»

Вариант 1

1. Ананасы стоят 85 руб. за штуку. Какое максимальное число ананасов можно купить на 500 руб., если их цена снизится на 20%?

Ответ: _____

2. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

- А) частота вращения минутной стрелки
- Б) частота вращения лопастей вентилятора
- В) частота обращения Земли вокруг своей оси
- Г) частота обращения Венеры вокруг Солнца

ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

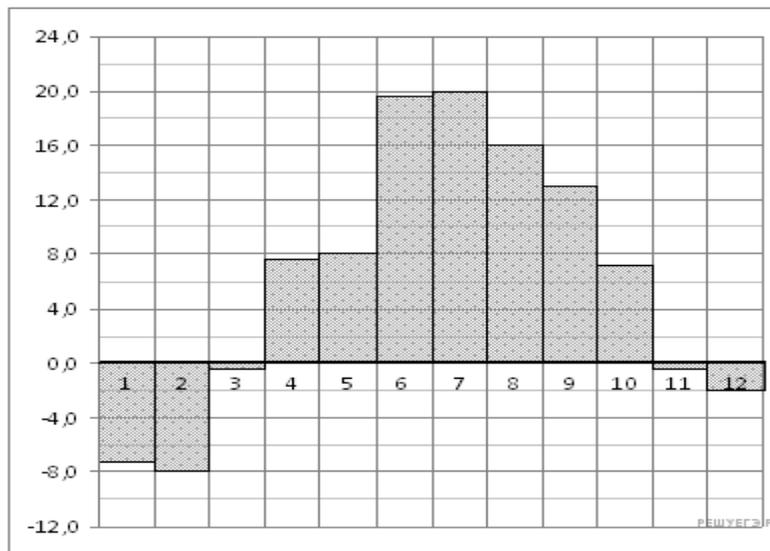
- 1) 1 об/день
- 2) 1,6 об/год
- 3) 24 об/день
- 4) 50 об/с

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

3. На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха в Санкт-Петербурге за каждый месяц 1999 года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали — температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме, сколько было месяцев, когда среднемесячная температура не превышала 4 градусов Цельсия.



4. Площадь трапеции S (в м^2) можно вычислить по формуле $S = \frac{a+b}{2} \cdot h$, где a, b — основания трапеции, h — высота (в метрах). Пользуясь этой формулой, найдите высоту h , если основания трапеции равны 5 м и 7 м, а её площадь 24 м^2 .

Ответ: _____

5. Вероятность того, что на тестировании по биологии учащийся О. верно решит больше 11 задач, равна 0,67. Вероятность того, что О. верно решит больше 10 задач, равна 0,74. Найдите вероятность того, что О. верно решит ровно 11 задач.

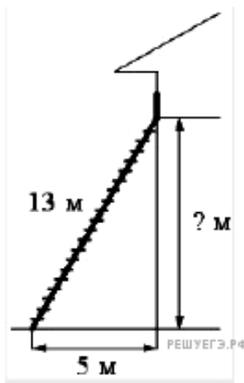
Ответ: _____

6. Когда какая-нибудь кошка идёт по забору, пёс Шарик, живущий в будке возле дома, обязательно лает. Выберите утверждения, которые верны при приведённом условии.

- 1) Если Шарик не лает, то по забору идёт кошка.
- 2) Если Шарик молчит, то кошка по забору не идёт.
- 3) Если по забору идёт чёрная кошка, Шарик не лает.
- 4) Если по забору пойдёт белая кошка, Шарик будет лаять.

В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

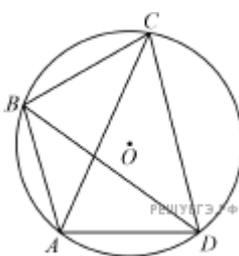
Ответ: _____



7..

Пожарную лестницу длиной 13 м приставили к окну дома (см. рис.). Нижний конец лестницы отстоит от стены дома на 5 м. На какой высоте расположено окно? Ответ дайте в метрах.

Ответ: _____



8.

Четырёхугольник $ABCD$ вписан в окружность. Угол ABC равен 104° , угол CAD равен 66° . Найдите угол ABD . Ответ дайте в градусах.

Ответ: _____

9. Найдите значение выражения $0,21 : \frac{3}{8} + \frac{11}{25}$.

Ответ: _____

10. Найдите корень уравнения $-3 + 4(-7 + 5x) = 9x - 9$.

Ответ: _____

К л ю ч в-1

№ п / п	О т в е т
<u>1</u>	7
<u>2</u>	3412
<u>3</u>	5
<u>4</u>	4
<u>5</u>	0,07
6	24
7	12
8	38
9	1
<u>10</u>	2

Диагностическая работа по математике
ученика(цы) 10__ класса
МБОУ Ойсхарская СШ №4 имени Р.Х. Каимова»

Вариант-2

1. На бензоколонке один литр бензина стоит 32 руб. 60 коп. Водитель залил в бак 30 литров бензина и купил бутылку воды за 48 рублей. Сколько рублей сдачи он получит с 1500 рублей?

Ответ: _____

2. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

- А) Объём комнаты
- Б) Объём воды в Каспийском море
- В) Объём ящика для овощей
- Г) Объём банки сметаны

ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

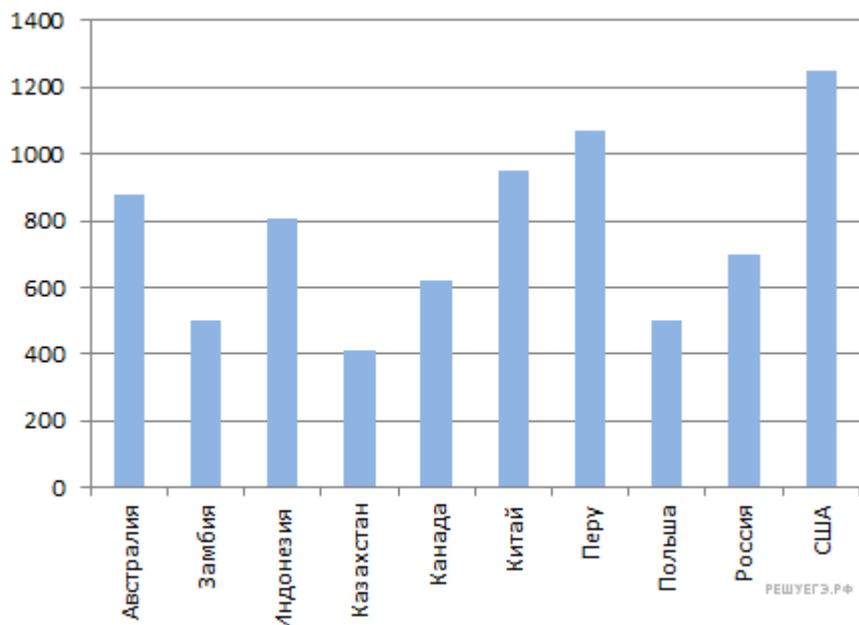
- 1) 78 200 км³
- 2) 75 м³
- 3) 50 л
- 4) 0,5 л

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

А	Б	В	Г

Ответ: _____

3. На диаграмме показано распределение выплавки меди в 10 странах мира (в тысячах тонн) за 2006 год. Среди представленных стран первое место по выплавке меди занимали США, десятое место — Казахстан. Какое место занимала Индонезия?



Ответ: _____

4. Площадь треугольника S (в м^2) можно вычислить по формуле $S = \frac{1}{2}ah$, где a — сторона треугольника, h — высота, проведенная к этой стороне (в метрах). Пользуясь этой формулой, найдите сторону a , если площадь треугольника равна 28 м^2 , а высота h равна 14 м .

Ответ: _____

5. . На экзамен вынесено 60 вопросов, Андрей не выучил 3 из них. Найдите вероятность того, что ему попадет выученный вопрос.

Ответ: _____

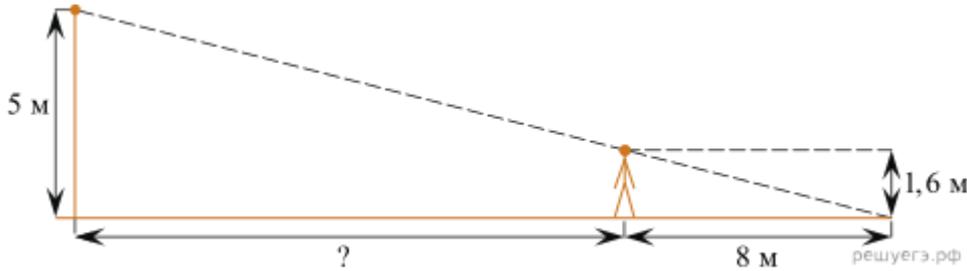
6. Маша младше Алисы на год, но старше Кати на два года. Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.

1. Любая девочка, помимо указанных, которая старше Кати, также старше Маши.
2. Среди указанных девочек нет никого младше Кати.
3. Любая девочка, помимо указанных, которая старше Маши, также старше Кати.
4. Алиса и Катя одного возраста.

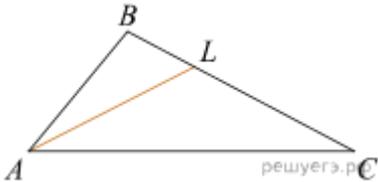
В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____

7. На каком расстоянии (в метрах) от фонаря стоит человек ростом 1,6 м, если длина его тени равна 8 м, высота фонаря 5 м?



Ответ: _____



8. В треугольнике ABC проведена биссектриса AL , угол ALC равен 140° , угол ABC равен 123° . Найдите угол ACB . Ответ дайте в градусах.

Ответ: _____

9. Найдите значение выражения $4\frac{4}{9} : \frac{4}{9}$.

Ответ: _____

10. Найдите корень уравнения: $x^2 - 17x + 72 = 0$. Если уравнение имеет более одного корня, укажите меньший из них.

Ответ: _____

К л ю ч в - 2

№ п / п	О т в е т
<u>1</u>	474
<u>2</u>	2134
<u>3</u>	5
<u>4</u>	4
<u>5</u>	0,95
6	23 32
7	17
8	23
9	10
<u>10</u>	8

Диагностическая работа по русскому языку

ВАРИАНТ I

1. Найдите вид связи в словосочетании - примыкание:

- а) думал уйти;
- б) участвовать в поиске;
- в) поиск неизведанного;
- г) доблестный труд;
- д) стоял молча;
- е) из трех книг

2. Укажите побудительное предложение.

- А. Я не помню утра более глубокого и свежего.
- Б. Соловья баснями не кормят.
- В. Готовь сани летом, а телегу зимой.
- Г. Чужим умом не проживешь.

3. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием .

- А. Листва березовой аллеи была вся прозрачна.
- Б. Несколько казаков обступили Савельича.
- В. Подойти к зверю было страшно.
- Г. Отец с родными братьями шел по полю.

4. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

- А. Ничто нас в жизни не может вышибить из седла.
- Б. Парус белый из тумана начинает выплывать.
- В. Мы будем говорить с тобою до рассвета.
- Г. При блеске солнца огонь был красив.

5. Укажите предложение с несогласованным определением.

- А. Второе зренье нам дает разлука.
- Б. Он с детства жил мечтой совершить подвиг.
- В. Летом день длиннее ночи.
- Г. Над утомленным городом луна стоит в зените.

6. Найдите предложение, в котором определение выражено именем прилагательным.

- А. Берег быстро темнел, становился голубым, лиловым.
- Б. Как своей тревогой милому помочь?
- В. Сколько прелести есть в человеческих лицах!
- Г. Смелый к победе стремится.

7. В каком предложении выделенное слово - приложение?

- А. Я выучил наизусть отрывок из поэмы «Полтава» А.С. Пушкина.
- Б. Коня взял к себе мельник Степан.
- В. Торопится речушка-ворчушка погостить у реки.
- Г. Над Волгой-рекой расплескала гармонь саратовские страдания.

8. Укажите, в каком примере нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- А. Покос самая трудная и веселая пора летом.
- Б. Следовать за мыслями великого человека есть наука занимательная.
- В. Ты как на жниве сизый дым.
- Г. Ты жертва жизненных тревог.

9. Укажите двусоставное предложение.

- А. В наступленье, боевые рати, сыновей державы собирайте.
- Б. С боем входим в город Брянск.
- В. Помнят всегда и везде победный год наш сорок пятый.
- Г. Героя в бой водила песня.

10. В каком предложении правильно расставлены знаки препинания при однородных членах?

- А. Этот край богат торфом и лесом, молоком, и ягодами.
- Б. В поэзии Некрасова есть и злоба и сарказм, и нежность и надежда.
- В. Снег лежал и на крыше, и на балконе, и на деревьях.
- Г. На севере туча росла и захватывала запад, и восток.

Диагностическая работа по русскому языку

II ВАРИАНТ

1. Найдите вид связи в словосочетании - управление:

- а) встретить вас;
- б) поворот налево;
- в) учить уроки;
- г) вдохновенно трудиться;
- д) в туристском походе;
- е) постоянные заботы.

2. Укажите повествовательное предложение.

- А. Люблю тебя, Петра творенье!
- Б. А вы любили когда-нибудь?
- В. Любите нас, хороших, добрых, милых.
- Г. Любовь моя, приди ко мне, приди!

3. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено причастием.

- А. Отъезжающие вошли в вагон.
- Б. Бывалые и старые поучали молодых.
- В. Несколько провожающих стояли у вагона.
- Г. Встречающие, пройдите на второй путь.

4. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- А. Он казался очень смелым.
- Б. Я буду решать задачи.
- В. Жить - Родине служить.
- Г. Ты обязан хорошо учиться.

5. Укажите предложение с несогласованным определением.

- А. Желание наказать дерзкого обидчика было очень сильно.
- Б. Новогодняя елка была украшена необыкновенно красиво.
- В. Еще не ставший знойным воздух приятно освежает грудь.
- Г. Сбылась мечта увидеть Москву.

6. Найдите предложение, в котором определение выражено именем существительным.

- А. Деревенские улицы просто тонули в густой зелени.
- Б. На черномаром парне была ярко-красная рубаха навыпуск.
- В. Лестница на чердак была очень крутая.
- Г. Книга оказалась в портфеле.

7. В каком предложении выделенное слово - приложение?

- А. Ночевала тучка золотая на груди утеса-великана.
- Б. Бабушки-старушки у окна сидят.
- В. Кремль стоит на берегу Москвы-реки.
- Г. Отец очень любит читать журнал «Огонек».

8. Укажите, в каком примере нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- А. Этот доктор был замечательным человеком.
- Б. Стремиться вперед вот цель жизни.
- В. Бедность не порок.
- Г. Капли дождя словно алмазы.

9. Укажите односоставное предложение.

- А. Многое еще, наверно, хочет быть воспетым голосом моим.
- Б. Есть в мире, окружающем нас, сотни замечательных явлений.
- В. Жить и верить - это замечательно.
- Г. Землю собирали по кусочкам, по ручьям, высоткам и лесочкам.

10. Найдите назывное предложение.

- А. Светает.
- Б. Чужим умом умен не будешь.
- В. По радио передают концерт моего любимого композитора.
- Г. Вечер.

1. Какое словосочетание является <u>именным</u>?	
	1) увлекаться спортом
	2) помогая друг другу
	3) олимпийское движение
	4) слишком сложно
2. В каком словосочетании вид связи <u>УПРАВЛЕНИЕ</u>?	
	1) с лёгким сердцем
	2) весьма опасен
	3) кабинет директора
	4) своя игра
3. В каком предложении подлежащее выражено существительным?	
	1) Мы с приятелем вдвоём замечательно живём.
	2) По аллее шла нарядная девочка с пуделем.
	3) Жили-были старик со старухой.
	4) Иногда кошка с собакой живут дружно.
4. В каком предложении на месте пропуска <u>ставится</u> ТИРЕ?	
	1) Ты (...) настоящий друг.
	2) Три (...) число магическое.
	3) С другом и горе (...) не беда.
	4) Ласковое слово (...) что солнышко в ненастье.
5. Укажите предложение с <u>составным именным</u> сказуемым.	
	1) Я намерен был уехать сегодня же.
	2) Мы продолжили изучать тему.
	3) Любишь ли ты спорить?
	4) В детстве он хотел стать пожарным.
6. В каком предложении есть <u>прямое</u> дополнение?	
	1) Ночь незаметно ползла над лесом.
	2) Вера в победу помогла команде.
	3) Налей мне чаю, пожалуйста.
	4) Бабушка всегда беспокоится обо мне.
7. В каком предложении есть <u>глагол-инфинитив</u>, выступающий в роли дополнения?	
	1) Я начал заниматься по-настоящему только недавно.
	2) Вы перестанете разговаривать на уроке?
	3) Мушкетёры всегда готовы помочь другу.
	4) Капитан приказал поднять якорь.
8. Какое <u>приложение</u> пишется <u>через дефис</u>?	
	1) (тренер)Сёмин
	2) (балет)«Жизель»
	3) (студент)математик
	4) (река)Ока
9. В каком предложении есть обстоятельство <u>цели</u>?	
	1) Ты едешь в Оренбург служить под его началом.
	2) Через минуту попадья вышла ко мне в сени.
	3) Я горько заплакал и громко произнёс имя моей любимой.
	4) Маша была необыкновенно хороша в этот миг.
10. В каком предложении знаки препинания расставлены <u>правильно</u>?	
	1) Густой туман, точно вата лежал по всему лесу.
	2) Для него работа как каторга.
	3) Самолюбивый человек засыхает словно одинокое дерево.
	4) Он вскочил, как ужаленный.

Диагностическая работа по русскому языку
ВАРИАНТ 4.

1. Какое словосочетание является <u>именным</u>?	
	1) твёрдо решив
	2) сформулируй вопрос
	3) довольно удачно
	4) седьмой класс
2. В каком словосочетании вид связи <u>СОГЛАСОВАНИЕ</u>?	
	1) скачет на коне
	2) встретил вас
	3) вторая попытка
	4) читал лёжа
3. В каком предложении подлежащее выражено <u>неделимым словосочетанием</u>?	
	1) Самолёт с пассажирами на борту поднялся в воздух.
	2) Матроскин с Шариком часто ссорился.
	3) Поведение вошедшего привлекло всеобщее внимание.
	4) После школы мы с друзьями ходим на тренировку.
4. В каком предложении на месте пропуска <u>ставится ТИРЕ</u>?	
	1) Моё правило (...) говорить правду.
	2) Она (...) девушка с характером.
	3) Солнце (...) словно огненный шар.
	4) Зима (...) не лето.
5. Укажите предложение с <u>составным именным сказуемым</u>.	
	1) Над рекой начинал подниматься туман.
	2) Отблеск луны на реке казался дрожащим светлым мостиком.
	3) Я рад был вам помочь.
	4) Он ещё будет учить меня!
6. В каком предложении есть <u>прямое дополнение</u>?	
	1) По дереву лодки неугомонно стучал дождь.
	2) Я так и не нашёл нужную тетрадь в своём столе.
	3) Вокруг домика росли раскидистые липы.
	4) Русские издавна славятся своим гостеприимством.
7. В каком предложении есть <u>глагол-инфинитив</u>, выступающий <u>в роли дополнения</u>?	
	1) Я начал заниматься по-настоящему только недавно.
	2) Вы перестанете разговаривать на уроке?
	3) Мушкетёры всегда готовы помочь другу.
	4) Капитан приказал поднять якорь.
8. Какое <u>приложение</u> пишется <u>через дефис</u>?	
	1) (товарищ) полковник
	2) (роман)«Овод»
	3) (девушка)медсестра
	4) (река)Волга
9. В каком предложении есть обстоятельство <u>причины</u>?	
	1) Все весело рассмеялись.
	2) При желании всё можно сделать.
	3) Утомившись от долгой дороги, я тотчас уснул.
	4) На закате солнце кажется огромны красным шаром.
10. В каком предложении знаки препинания расставлены <u>правильно</u>?	
	1) Часы ползли медленно как улитка.
	2) Глаза кошки, как два зелёные огонька.
	3) Пруд был, как зеркало.
	4) Мальчишки бежали как угорелые.

Ключи к тестам

Задание	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	А, Д	А, В	3	4
2	В	А	3	3
3	Б	А	2	4
4	В	В	2	1
5	Б	Г	4	2
6	В	В	3	2
7	В	А	4	4
8	А	Б	3	3
9	Г	Г	1	3
10	В	Г	2	4

Вариант 1

1. Экономика – это наука, изучающая:

1. Природные явления и процессы
2. Способы охраны окружающей среды
3. Методы рационального хозяйствования
4. Поведение человека в экстремальных ситуациях

2. Примером, иллюстрирующим экономику как науку, является:

1. Оказание услуг по ремонту бытовой техники
2. Продажа лекарств
3. Изучение потребительских цен
4. Оптовая продажа продуктов питания

3. Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг, - это:

1. Сбережения
2. Деньги
3. Драгоценные металлы
4. Ценные бумаги

4. Какая функция денег проявляется во взимании за проезд в общественном пространстве:

1. Средство накопления
2. Средство обмена
3. Сокровища
4. Средство платежа

5. Покупка товара в магазине и дальнейшее использование приобретенной вещи иллюстрирует процесс:

1. Производства и обмена
2. Обмена и распределения
3. Производства и распределения
4. Обмена и потребления

6. На предприятии у работников чётко распределены операции на производстве, используется конвейер. Этот факт иллюстрирует:

1. Высокую производительность труда
2. Автоматизацию
3. Разделение труда
4. Специализацию труда

7. Назовите пример, который относится к внешней торговле:

1. Группа предпринимателей организовала автолавку в деревне
2. Предприниматель открыл магазин в городе А
3. Компания заключила договор о продаже турбин в соседнюю страну
4. В ларьке женщина купила свежий редис

8. Достоинство индивидуального предпринимательства:

1. Отсутствие риска
2. Простота создания и управления
3. Получение стабильно высокой прибыли
4. Возможность значительно увеличить капиталы

9. Верны ли суждения о структуре экономики:

- А) В структуру экономики входят производители и потребители материальных благ
Б) В структуру экономики не включаются торговые отношения
1. Верно только а
 2. Верно только б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны

10. Верны ли суждения о цене товара:

- А) цена товара включает затраты на его производство и транспортировку к месту продажи
Б) цена товара назначается продавцом в соответствии только с его пожеланиями
1. Верно только а
 2. Верно только б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны

11. Установите соответствие между операциями и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элементы из второго столбца.

Операция:

- А) оплата билета
- Б) покупка торта «Наполеон» за 300 рублей
- В) счет в банке
- Г) покупка тетради
- Д) оплата булочки за 20 рублей

Функции денег:

- 1. Мера стоимости
- 2. Средство платежа
- 3. Средство накопления

12. Установите соответствие между видами трудовой деятельности и профессиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Профессии:

- А) учитель
- Б) строитель
- В) менеджер
- Г) сталевар

Виды трудовой деятельности:

- 1. Производительный труда
- 2. Непроизводительный труд

13. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к неквалифицированному труду.

- 1. Вывоз мусора
- 2. Уборка помещений
- 3. Разработка новых компьютерных программ
- 4. Мощение мостовой
- 5. Погрузка и разгрузка мебели

14. Найдите в списке постоянные издержки производства и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Заработная плата директора предприятия
- 2. Плата за аренду офиса
- 3. Оплата сырья и материалов
- 4. Оплата офисного телефона
- 5. Заработная плата сезонных рабочих

15. Прочитайте текст и выполните задания

Банк – это финансово – кредитная организация, основная функция которой заключается в оказании услуг физическим и юридическим лицам. В отличие от рантье, которые выдают ссуду из своего собственного капитала под проценты, банкиры оперируют чужими капиталами, получая прибыль в виде процентов, дивидендов, комиссионных и др.

Банкиров можно уподобить предпринимателям, которые занимаются движением денег, их мобилизацией и распределением.

В Средние века такие предприниматели назывались менялами. Они занимались обменом денег среди иностранных купцов. В дальнейшем менялы усложнили свою деятельность. К чужим капиталам они прибавили свои собственные деньги, и этот вклад выдавали в виде ссуды под проценты. Так появились первые банки.

В настоящее время банки занимаются деятельностью, связанной с привлечением денежных средств населения и размещением их в различные фонды, получая от этого прибыль.

Банковская система представляет собой совокупность взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово – кредитного механизма. Она является важным звеном в развитии рыночной экономики, и её чётко разработанная стратегия может влиять на экономическое положение государства.

Основным видом банковской системы является кредитование. Кредит – это форма движения свободных денежных средств. Существует несколько видов кредитования.

- 1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 2. С опорой на текст укажите, в чём заключалась деятельность менял? Каков результат их деятельности?
- 3. Почему деньги удобнее размещать в банке? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

1. Экономическая наука изучает:

1. Социальную структуру общества
2. Особенности поведения групп людей
3. Властные взаимодействия
4. Хозяйственную деятельность общества

2. Какой из приведенных примеров иллюстрирует экономику в значении хозяйства:

1. Выявление закономерностей формирования спроса и предложения
2. Расчет изменения цен на стиральный порошок
3. Прогнозирование уровня повышения цен
4. Открытие фермы по производству молочных продуктов

3. Что относится к доходам потребителя:

1. Оплата коммунальных услуг
2. Заработная плата и премиальные
3. Выплата процентов по кредиту
4. Приобретение автомобиля

4. Что является условием достижения работником высокой производительности труда:

1. Разделение труда
2. Использование Интернета
3. Использование кредита
4. Многообразие форм собственности

5. Отрасль хозяйства, в которой происходит реализация товаров путем купли – продажи, - это:

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Торговля

6. Количество товаров, произведенное за определенное время, это:

1. Заработная плата
2. Потребление
3. Производительность
4. Прибыль

7. Назовите пример, который иллюстрирует применение электронных денег:

1. Ученик В купил в магазине хлеб и расплатился наличными
2. Пенсионерка Н получила пенсию по почте
3. Ученик Г купил в столовой пирожок по карте
4. Работник получил премиальные в заводской кассе

8. Недостатком акционерного общества является:

1. Стремление к получению прибыли
2. Сложность создания
3. Ограниченность капиталов
4. Совместная трудовая деятельность акционеров

9. Верны ли суждения об уровне квалификации работника:

- А) Достичь высокой квалификации невозможно без высшего образования
Б) высокая квалификация способствует профессиональному успеху
1. Верно только а
 2. Верно только б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны

10. Верны ли суждения о деньгах:

- А) деньги выполняют роль в обществе функцию средства обращения
Б) деньги выполняют в обществе функцию средства накопления
1. Верно только а
 2. Верно только б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны

11. Установите соответствие между операциями и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элементы из второго столбца.

Операция:

- А) погашение долга
- Б) оплата купленного товара
- В) открытие вклада в банке
- Г) получение заработной платы

Функции денег:

- 1. Средство обращения
- 2. Средство накопления
- 3. Средство платежа

12. Установите соответствие между затратами и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Затраты

- А) покупка металла для производства мебели
- Б) выплаты за аренду офиса
- В) оплата телефона
- Г) расходы на большегрузный транспорт
- Д) оплата электроэнергии

Вид затрат

- 1. Переменные
- 2. Постоянные

13. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к высококвалифицированному труду:

- 1. Лечение больных
- 2. Уборка помещений
- 3. Разработка новых компьютерных программ
- 4. Переработка нефти
- 5. Разработка принципов автомобилестроения

14. Найдите в списке свойства товара и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Обладает стоимостью
- 2. Существует в условиях натурального хозяйства
- 3. Появляется только в современной экономике
- 4. Обладает разной полезностью для разных потребителей
- 5. Создается для собственного пользования

15. Прочитайте текст и выполните задания.

Сказать, когда появились первые деньги, достаточно сложно. В первобытные времена не существовало понятия деньги. Практиковался простой обмен друг с другом, гончары выменивали свои кувшины и горшки, кузнецы – копыя, наконечники для стрел и т.д. Со временем пришло понимание, что это очень удобно. Ведь ценность вещей и пищи разная. Следующей формой денег стали определенные товары, предметы или животные.

Впоследствии сформировалось несколько требований к деньгам:

- 1. При хранении и при передаче друг другу они не должны портиться
- 2. Их легко можно носить с собой, и даже сравнительно небольшого их количества должно хватать на покупку продуктов, вещей и т.д.
- 3. Даже при самом мелком делении их общая ценность не должна уменьшаться

На следующем историческом этапе возникновения денег прочное место в экономике многих стран заняли металлические деньги. В VII веке до нашей эры в Лидии были выпущены первые монеты. Формой они походили на фасоль и назывались статерами, или стандартами. Затем монеты стали изготавливать греки, и около ста лет спустя во многих городах Греции, Малой Азии, а также на юге Италии появились свои монеты. Наиболее ценными считались золотые монеты, за ними шли серебряные и медные.

- 1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 2. В тексте названы разные формы денег в истории. Назовите три такие формы
- 3. Почему со временем металлические деньги были заменены на бумажные банкноты? Приведите два аргумента своей позиции.

№	Проверяемые элементы	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Понятие экономика	Б	1
2	Понятие экономика	Б	1
3	Обмен, торговля, деньги	Б	1
4	Обмен, торговля, деньги	Б	1
5	Обмен, торговля, деньги	Б	1
6	Заработная плата, стимулирование труда	Б	1
7	Обмен, торговля, деньги	Б	1
8	Предпринимательство	Б	1
9	Задания на анализ двух суждений	Б	1
10	Задания на анализ двух суждений	Б	1
11	Задание на установление соответствия	П	2
12	Задание на установление соответствия	П	2
13	Задание на выбор лишнего понятия	П	2
14	Выбор правильного ответа из списка	П	2
15	Задание на анализ источников	В	6

Всего заданий: 15

Из них по уровню сложности: Базовый – 10, Повышенный - 4, Высокий – 1
Максимальный балл за работу – 24 балла

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку:

24 – 21 – «5»

20 – 17 – «4»

16 - 8 – «3»

7 – 0 – «2»

**Ответы к контрольной работе по теме: «Человек в экономическом отношении»
Вариант1.**

№	Ответы
1	3
2	3
3	2
4	4
5	4
6	3
7	3
8	2
9	1
10	1
11	21321
12	2121
13	3
14	124

15.

1) Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие фрагменты:

1. Банки и их функции
2. Из истории банков
3. Современные банки
4. Банковская система

Максимальный балл - 2 балла

2. С опорой на текст укажите, в чём заключалась деятельность менял? Каков результат их деятельности?

В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) в ответ на первый вопрос: менялы занимались обменом денег среди иностранных купцов, выдавали ссуды под проценты;
- 2) ответ на правильный вопрос: результат деятельности – появление банков

Даны ответы на два вопроса – 2 балла

Дан ответ на любой вопрос – 1 балл

Приведены общие рассуждения не в контексте задания – 0 баллов

Максимальный балл - 2 балла

3. Почему деньги удобнее размещать в банке? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

В ответе могут быть приведены аргументы:

Банки выплачивают процент по вкладу

Большая сохранность сбережений

Могут быть приведены и другие аргументы.

Выражена собственная точка зрения и приведены два аргумента – 2 балла

Выражена собственная точка зрения и приведён один аргумент - 1 балл

Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания – 0 баллов

Максимальный балл – 2 балла

**Ответы к контрольной работе по теме: «Человек в экономическом отношении»
Вариант 2.**

№	ОТВЕТЫ
1	4
2	4
3	2
4	1
5	3
6	3
7	3
8	2
9	2
10	3
11	3321
12	12211
13	2
14	14

15.

1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие фрагменты:

1. Обмен в первобытные времена
2. Разнообразные формы денег и требования к ним
3. Металлические деньги

Максимальный балл – 2 балла

2. В тексте названы разные формы денег в истории. Назовите три такие формы.

В правильном ответе должны быть названы: предметы обихода, определенные предметы и животные, металлические деньги.

Названы три формы денег – 2 балла

Названы две формы денег – 1 балл

Названа одна форма денег – 0 баллов

Максимальный балл - 2 балла

3. Почему со временем металлические деньги были заменены на бумажные банкноты?

Приведите два аргумента своей позиции.

В правильном ответе могут быть приведены аргументы:

удобство использования бумажных денег

исчерпание запасов драгоценных металлов

Выражена собственная точка зрения и приведены два аргумента – 2 балла

Выражена собственная точка зрения и приведён один аргумент (объяснение) – 1 балл

Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания – 0 баллов

Максимальный балл - 2 балла

Вариант 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Форма духовной культуры	Характеристика
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное.
...	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости.

2. В списке ниже приведенных понятий найдите и запишите то, которое является обобщающим для всех остальных.

Духовная культура, фундаментальная наука, образование, литература, живопись.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям. Выпишите эти два термина.

1) добро; 2) смысл жизни; 3) деньги; 4) свобода; 5) собственность; 6) счастье.

4. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
- 2) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.
- 3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
- 4) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.
- 5) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

5. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы отражают потребности общества.
- 2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
- 3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
- 4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.
- 5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

6. Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Формы (области) культуры
А) Познание мира с помощью слова, цвета и звука	1) Наука
Б) Значимость художественного вымысла	2) Искусство
В) Получение объективной картины мира	

Г) Изучение закономерностей развития природы и общества	
Д) стремление к истинному знанию	

7. Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.

- 1) СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
- 2) Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.
- 3) Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.
- 4) Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
- 5) Телесериал интересен кругу знатоков.
- 6) Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

8. Установите соответствие между характеристиками и видами культур, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Виды культуры
А) анонимность произведений	1) Массовая культура
Б) ярко выраженный коммерческий характер	2) Народная культура
В) коллективность творческих процессов	
Г) стандартизация содержания	
Д) ориентация на запросы потребителя	

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б).

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций. Мировые религии, т. е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т. е. признающие

существование единого Бога и _____ (Е), признающие множество богов».

1) монотеизм 2) политеизм 3) древность 4) ислам 5) культ 6) буддизм 7) индуизм 8) суеверие 9) конфуцианство

10. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе.
- 2) Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
- 3) Искусство, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 4) Только искусство объясняет события, явления окружающего мира.
- 5) В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя.

Вариант 2

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Форма	Характеристика
...	Освоение мировоззренческих установок, основанных на вере в сверхъестественное
Искусство	Освоение и воплощение эстетических ценностей

2. В списке ниже приведенных понятий, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных.

Героический эпос, анонимность произведений, коллективность творческого процесса, народная культура, фольклорный коллектив.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

- 1) архитектура; 2) живопись; 3) театр; 4) кино; 5) мораль; 6) религия; 7) музыка.

4. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют равенство всех людей
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

5. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.
- 2) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
- 4) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
- 5) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.

6. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальные факты	Формы культуры
А) показ многосерийного телевизионного фильма	1) народная культура
Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов	2) массовая культура
В) празднование масленицы	
Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен	
Д) концерт эстрадной музыки	

7. К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) ориентация музыки на широкую аудиторию

8. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признак	Отрасль культуры
А) образность	1. Наука
Б) логическая целостность	2. Искусство
В) художественный язык	
Г) чувственно-эмоциональное отражение мира	
Д) обоснованность	

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука — специфическая сфера _____ (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию _____ (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты — систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира.

Науку можно рассматривать и как _____ (В), который выполняет общественно значимые функции. _____ (Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности.

Производительная функция определяется включением науки в процесс _____ (Д). _____ (Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

Список терминов: 1) культурно-мировоззренческая; 2) материальное производство; 3) общество; 4) духовная деятельность; 5) социальная; 6) компьютер; 7) информационный; 8) объективные знания; 9) социальный институт.

10. Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.
- 2) Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.
- 3) Экранная культура является разновидностью массовой культуры.
- 4) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.
- 5) Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

Вариант 3

1. Найдите в приведённом ниже списке черты человека, обусловленные биологически, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Возрастные и половые различия.
2. Темперамент.
3. Особенности нервной системы.
4. Самооценка.
5. Опыт.
6. Особенности мировоззрения.

Ответ: _____

2. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) наблюдение	1) эмпирический
Б) эксперимент	
В) описание объекта	2) теоритический
Г) объяснение существующих взаимосвязей	
Д) формулирование закономерностей	

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

(Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам)

3. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Критерием истины может быть её признание авторитетными лицами.
2. Критерием истины может быть её соответствие ранее открытым законам науки.
3. Истину нельзя установить голосованием, она может быть и на стороне меньшинства.
4. Истинным признается утверждение, проверенное практикой и опытом многих поколений.
5. Абсолютной истиной является элемент знаний, который в будущем может быть опровергнут.

Ответ: _____

4. Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Поступление в институт.
2. Занятия в художественной студии.
3. Изучение математики.
4. Получение профессии архитектора.
5. Опыт создания собственных работ.
6. Выбор профессии.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) премьера телесериала	1) массовая; 2) народная.
Б) конкурс фольклорных коллективов	
В) празднование дня Ивана Купалы	
Г) скандал с участием поп-звезды	
Д) переиздание детектива-бестселлера	

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

(Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам)

6. Елизавета учится в 9 классе общеобразовательной школы, после государственной (итоговой) аттестации она планирует продолжить обучение в старших классах гимназии. Сравните две ступени образования: основную школу и старшую школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) возможность выбора профиля обучения
- 2) соблюдение правил поведения
- 3) возможность поступления в вуз
- 4) получение общего образования

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

--	--	--	--

7. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков общества как системы;

— объясните связь между превращением информации в главный ресурс и новыми критериями оценки уровня развития общества — количеством компьютеров, подключений к интернету, количеством мобильных телефонов.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

8. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) господство сельского натурального хозяйства;	1) традиционное (аграрное); 2) индустриальное.
Б) доминирование интенсивных технологий;	
В) господство общинной собственности;	
Г) преобладание ручных орудий труда;	
Д) развитие расширенного воспроизводства.	

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

(Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам)

9. В прошлом году в крупном европейском городе прошла конференция, в которой приняло участие большинство стран мира. Какие факты свидетельствуют о том, что конференция была посвящена глобальным экологическим проблемам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На конференции обсуждались проблемы коренных народов Севера, связанные с глобальным потеплением.
2. Наибольшее внимание привлекло выступление, посвящённое расширению системы образования в странах Центральной Африки.

3. По результатам конференции было принято решение активизировать просветительскую деятельность в природоохранных зонах.
4. Страны-участники заявили о необходимости выделения в государственных бюджетах средств на природоохранные цели.
5. Страны-участницы приняли решение о совместной разработке инновационных энергосберегающих решений в быту.
6. На конференции осудили попытки некоторых стран работать над разработкой ядерного оружия.

Ответ _____

Прочитайте текст и выполните задание.

Глобализация создает новые угрозы безопасности в широком смысле этого слова, как в богатых, так и в бедных странах. Вот некоторые из них.

Риски глобальных финансовых рынков. Огромные массы краткосрочного спекулятивного капитала циркулируют сегодня на мировых финансовых рынках. Изменение в настроениях инвесторов или целенаправленные атаки на фиксированные валютные курсы порождают финансовые кризисы. Их отличительной особенностью является непредсказуемость возникновения. Страна, где нет предпосылок для возникновения кризиса, может стать жертвой международных финансовых спекулянтов или определенного стечения обстоятельств в странах, связанных с ней экономическими отношениями. Спекулятивный характер современной финансовой системы многократно усиливает риски возникновения финансово-экономического кризиса. Каждый кризис вызывает спад производства и рост безработицы, серьезные проблемы в банковской сфере, падение реальной заработной платы.

Риски для занятости и доходов. Глобальная конкуренция порождает такие процессы, как банкротства крупнейших компаний, а также всевозможные слияния и поглощения. И то, и другое вызывает массовую потерю рабочих мест. Конкуренция с дешевой рабочей силой или товарами, произведенными дешевой рабочей силой, приводит к рискам потери работы и доходов населения как развитых, так и развивающихся стран.

Опасности для здоровья. Значительные потоки мигрантов, туристов и бизнесменов способствуют распространению эпидемий, в том числе ВИЧ/СПИД. Как отмечают эксперты ООН, «семьи пострадавшие от эпидемии ВИЧ, попадают в финансовые тиски в связи с ростом затрат на услуги здравоохранения и падением доходов. Расходы, связанные с ВИЧ, могут достигать до более чем одной трети доходов семьи, что ведет к сокращению расходов в других сферах. В то же время огромные потоки людей сделали возможным возникновение пандемий гриппа, мутаций птичьего гриппа и появление в развитых странах лихорадки Эбола. Массовой гибели людей в этом случае избежать будет трудно.

Таким образом, глобализация несет в себе не только положительные стороны. Отрицательных последствий много. Природа рисков, возникающих в ходе глобализации, достаточно разнообразна. Растущая открытость экономики делает систему уязвимой к

любым шокам. А значит, решение важной задачи — сбалансированного долгосрочного экономического роста — стало существенно сложнее.

10. Какие три группы рисков глобализации называет автор?

Вариант 4

1. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Способность к совместной преобразовательной деятельности.
2. Стремление к самореализации.
3. Умение приспосабливаться к природным условиям.
4. Устойчивые взгляды на мир и свое место в нем.
5. Потребность в воде, пище, отдыхе.

Ответ: _____

2. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) формулирование научных законов;	1) эмпирический 2) теоритический
Б) сбор опытных данных;	
В) выдвижение и обоснование гипотез;	
Г) экспериментальная проверка полученных данных;	
Д) наблюдение изучаемых явлений.	

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

(Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам)

3. Выберите верные суждения о критериях истины и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основной критерий истины — практика.
2. К критериям истины можно отнести соответствие законам логики.
3. Практическое применение может проверить истинность знания.
4. Разум и интуиция учёного являются критериями истины.
5. С точки зрения представителей философского направления эмпириков главным критерием истины является разум.

Ответ _____

4. Василий учится в школе и, помимо учебы, увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Навыки.
2. Мотивы.
3. Цель.
4. Способности.
5. Результаты.
6. Знания.

Ответ _____

5. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) показ многосерийного телевизионного фильма;	1) массовая; 2) народная
Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов;	
В) празднование масленицы;	
Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен;	
Д) концерт эстрадной музыки.	

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

(Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам)

6. Инна учится в 9 классе общеобразовательной школы, после сдачи выпускных экзаменов она планирует продолжить обучение в старших классах своей школы, получить среднее общее образование. Сравните две ступени образования, упомянутые в условии задания — основную школу и среднюю школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) возможность поступления в вуз
- 2) соблюдение в школе определенных правил и традиций
- 3) углубленное изучение профильных предметов и элективных курсов
- 4) выполнение домашних заданий

Черты сходства	Черты различия

7. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков общества как системы;

— объясните связь между особенностями современной продукции и профессиональной структурой общества.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

8. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) сословная структура общества;	1. аграрное; 2. индустриальное; 3. постиндустриальное.
Б) серийное производство товаров массового потребления;	
В) низкая социальная мобильность;	
Г) ведущая роль информации в жизни общества	

А	Б	В	Г

Ответ:

(Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам)

9. Парламент страны Z принял ряд новых законов. Какая информация свидетельствует о том, что они направлены на решение глобальных проблем человечества? Запишите цифры, под которыми она указана. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Предоставлены налоговые льготы компаниям, работающим в сфере добычи сырьевых ресурсов.
2. Законы направлены на обуздание гонки вооружений, запрещение создания и применения систем вооружения массового уничтожения.
3. В государстве учреждена должность уполномоченного по правам человека.
4. Законодательно ужесточены наказания за агрессивный национализм, проявления религиозной и культурной нетерпимости.
5. Укрепляется международное сотрудничество по обмену информацией и координации совместных усилий, направленных на борьбу с терроризмом.
6. Введена административная ответственность за создание угрозы жизни или здоровью людей при содержании собак.

Прочитайте текст и выполните задание.

Глобализация принесла огромные блага... Но у глобализации имеются и негативные аспекты. Во-первых, она предрасположена к кризисам; во-вторых, она усиливает неравенство между богатыми и бедными как внутри стран, так и между ними; в-третьих, она вызывает неправильное распределение ресурсов между частными и государственными интересами. Когда я говорю о государственных интересах, я имею в виду прежде всего эффективное государственное управление. Главной причиной нищеты и бедности во всём мире является неэффективное государственное управление. Следует подчеркнуть необходимость отделения предоставления необходимых во всём мире государственных услуг, таких как охрана окружающей среды или борьба с инфекционными заболеваниями, от потребности в политических и структурных улучшениях в отдельных странах. Тогда придётся признать, что существуют не три, а четыре главных недостатка, которым следует уделить внимание.

Разумеется, на глобализацию нельзя взваливать вину за неэффективное государственное управление. Если уж на то пошло, глобализация заставила отдельные страны повысить эффективность государственного управления или, по крайней мере, ограничить роль государства в экономике. Но глобализация сделала мир более взаимозависимым, и неэффективное государственное управление является препятствием на пути к правильно функционирующему глобальному обществу...

Даже если необходимость устранения этих четырёх недостатков будет признана, сделать это будет нелегко. Потребуются политические решения, а политика основывается на суверенитете государств. Не все государства являются демократическими, но даже демократические государства интересы их граждан волнуют больше, чем проблемы мира в целом. Не существует такой глобальной политической власти, которая могла бы навязать суверенным государствам свои правила, — и это, быть может, тоже вполне справедливо. Единственным путём внесения улучшений является взвешенное сотрудничество или добровольное соблюдение суверенными государствами международных норм. Чтобы побудить их к этому, необходимо создать для них стимулы к соблюдению таких норм и поощрять их движение в правильном направлении.

Суверенитет государств поднимает ещё одну проблему, которая по своей важности превосходит все четыре остальные, — сохранение мира. В то время как рынки стали глобальными, правительства стран остались национальными. Конфликты между правительствами могут привести к войне, а война может уничтожить не только глобальные рынки, но и всю нашу цивилизацию... экономический и технический прогресс повысил не только наш созидательный потенциал, но и наш разрушительный потенциал, и сегодняшние войны могут быть как никогда прежде разрушительными.

10. Какие четыре главных недостатка глобализации назвал автор? Укажите их.

Ответы к тесту

Вопрос	Вариант 1	Вариант 2
1	Мораль	Религия
2	Духовная культура	Народная культура
3	35	56
4	134	123
5	134	134
6	22111	21112
7	146	12
8	21211	21221
9	384612	489125
10	25	345

	ВАРИАНТ 3	ВАРИАНТ 4
1.	123	124
2.	11122	21211
3.	234	123
4.	235	235
5.	12211	12221
6.	2413	2413
7.	<p>Пояснение.</p> <p>1. Основные признаки общества как системы, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сложный, многоуровневый состав / сложная система систем; — наличие в составе разнокачественных компонентов; — основным элементом является человек и др. <p>2. При превращении информации в главный ресурс возможность обращения к источникам информации и работа с ней становится основой трудовой, познавательной и иных видов деятельности людей. Для этого используются соответствующие технические средства (например,</p>	<p>Основные признаки понятия «информационное общество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — производство информации и знаний; — рост среднего класса и сферы услуг; — развитие информационной сферы и информационных технологий; — цифровая экономика и другое. <p>2. Продукция становится всё более насыщенной информацией и знанием, поэтому возрастает доля профессий, требующих высшей квалификации и высокого уровня образования.</p>

	компьютеры и мобильные телефоны), которые работают во всемирной коммуникационной информационной сети — интернете. Поэтому по количеству подключений к интернету и количеству технических средств можно судить о масштабах информатизации общества, следовательно, уровне развития общества в целом.	
8.	12112	1213
9.	134	245
10.	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы.</p> <p>Названы три группы рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — риски глобальных финансовых рынков; — риски для занятости и доходов; — опасности для здоровья. 	<p>Правильный ответ может содержать следующие недостатки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Она предрасположена к кризисам. 2. Она усиливает неравенство между богатыми и бедными как внутри стран, так и между ними. 3. Она вызывает неправильное распределение ресурсов между частными и государственными интересами. 4. Неэффективное государственное управление.

Критерии оценивания

Задание 1 -2 оцениваются 1 баллом, 3-7 и 10- 2 баллами, 9 -3 баллами. В заданиях предусмотрен высокий уровень обобщения и осмысления теоретического материала, включены элементы оценочных знаний. Форма проведения – письменная контрольная работа (по вариантам). На написание работы отводится в 10-ых классах 40 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Отметка	2	3	4	5
Баллы	0-5	6-10	11-13	14-17

**Диагностическая работа по математике
ученика(цы) 10__ класса
МБОУ Ойсарская СШ №4 имени Р.Х. Каимова»**

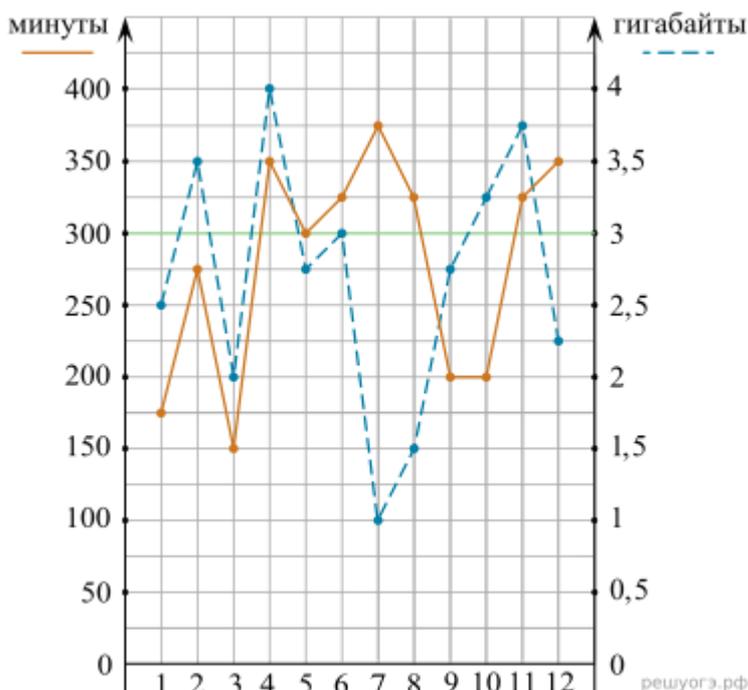
Вариант № 1

1. Определите, какие месяцы соответствуют указанному в таблице трафику мобильного интернета.

Заполните таблицу, в бланк ответов перенесите числа, соответствующие номерам месяцев, без пробелов, запятых и других дополнительных символов (например, для месяцев май, январь, ноябрь, август в ответе нужно записать число 51118).

Мобильный интернет	2,5 Гб	3 Гб	3,25 Гб	1 Гб
Номер месяца				

На рисунке точками показано количество минут исходящих вызовов и трафик мобильного интернета в гигабайтах, израсходованных абонентом в процессе пользования смартфоном, за каждый месяц 2019 года. Для удобства точки, соответствующие минутам и гигабайтам, соединены сплошными и пунктирными линиями соответственно.



Ответ: _____

$$\frac{1}{4} + 0,7.$$

2. Найдите значение выражения

Ответ: _____

3. На координатной прямой отмечена точка A .



Известно, что она соответствует одному из четырех указанных ниже чисел. Какому из чисел соответствует точка A ?

1) $\frac{181}{16}$

3) 0,6

2) $\sqrt{37}$

4) 4

Ответ: _____

4. Найдите значение выражения $a^{-7} \times (a^5)^2$ при $a = 5$.

Ответ: _____

5. Родительский комитет закупил 25 пазлов для подарков детям на окончание года, из них 15 с машинами и 10 с видами городов. Подарки распределяются случайным образом. Найдите вероятность того, что Толе достанется пазл с машиной.

Ответ: _____

6. Решите систему уравнений;

$$\begin{cases} x-2y=1 \\ 3x-4y=7 \end{cases}$$

Ответ: _____

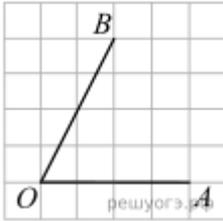
7. Решите уравнение $x^2 + x - 12 = 0$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите больший из корней.

Ответ: _____

8. Сторона квадрата равна 10. Найдите его площадь.

Ответ: _____



9. Найдите тангенс угла AOB , изображенного на рисунке.

Ответ: _____

10. Решите систему неравенств:
$$\begin{cases} 3x+4=4x+6 \\ x-5=4-2x \end{cases}$$

Вариант-1			
1	2	3	4
16107	0,95	2	125
5	6	7	8
0,6	5		100
9	10		
2	$[-0,5; 9]$		

Диагностическая работа по математике
ученика(цы) 8 д класса
МБОУ Ойсарская СШ №4 имени Р.Х. Каимова»
19.03.2024 г.

Вариант -2

1. Ребята решили, что нужно взять в поездку чай в пакетиках определенного сорта. Оксане поручили купить чай на всех. Сколько пачек чая должна купить Оксана, если в компании 8 человек, в день они выпивают в среднем 3 пакетика на одного человека и поездка продлится две недели? В каждой пачке 25 пакетиков чая.

Ответ: _____

2. Найдите значение выражения $(4,9 \cdot 10^{-3})(4 \cdot 10^{-2})$.

Ответ: _____

3.

7. Известно, что a и b — положительные числа и $a > b$. Сравните $\frac{1}{a}$ и $\frac{1}{b}$.

В ответе укажите номер правильного варианта.

1) $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$

2) $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$

3) $\frac{1}{a} = \frac{1}{b}$

4) сравнить невозможно

Ответ: _____

4.

8. Найдите значение выражения $\frac{\sqrt{216} \cdot \sqrt{80}}{\sqrt{270}}$

1) 8

2) $8\sqrt{3}$

3) $8\sqrt{2}$

4) $8\sqrt{5}$

Ответ: _____

$$(-4x - 3)(x - 3) = 0.$$

5. Решите уравнение Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите меньший из корней.

Ответ: _____

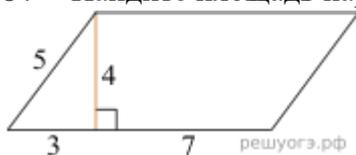
6. В фирме такси в данный момент свободно 20 машин: 9 черных, 4 желтых и 7 зеленых. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчику. Найдите вероятность того, что к нему приедет желтое такси.

Ответ: _____

7. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} x+2y=5 \\ 2x-3y=-4 \end{cases}$$

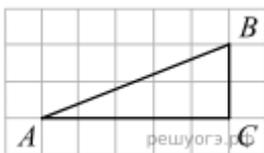
Ответ: _____

8. Найдите площадь параллелограмма, изображенного на рисунке.



Ответ: _____

9. Найдите тангенс угла A треугольника ABC , изображенного на рисунке.



Ответ: _____

10. Решите систему неравенств:
$$\begin{cases} 5x+3 \leq 6x+7 \\ x-1 \leq 5-x \end{cases}$$

Ответ: _____

Вариант -2

1	2	3	4
1465	0,000196	2	1
5	6	7	8
-0,75		(5; 2)	40
9	10		
0,4	[4; 6]		