

**Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №4 г. Ойсхара имени Рахима Хамзатовича Каимова»  
(МБОУ «Средняя школа №4 г. Ойсхара имени Р. Х. Каимова»)**

**Муниципальни  
бюджетан йукъарадешаран хъукмат  
«Ойсхара-Галин Каимов Хъамзатан Раҳиман ц1арах №4 йолу йуккъера  
ишкол»  
(МБИЙУХЬ «Ойсхара-Галин Каимов Х.Р. ц1арах №4 йолу йуккъера ишкол»)**

**ПРОТОКОЛ  
заседания педагогического совета**

**от 12.09.2025г.**

**№2**

**Тема заседания: «Обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным образовательным программам»**

**Председатель:** Саралиев К.А., директор.

**Секретарь:** Исмаилова К.Х., учитель начальных классов

**Присутствовали:** 58 человек.

**Начало педагогического совета:** 13:00

**Повестка дня:**

1. Изучение и утверждение:

- методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике, направленных ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.09.2025 №1479/07-43;
- рекомендации по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе

2. Об утверждении локальных актов:

2.1. «Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам»;

2.2. «Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам»;

- 2.3. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
3. Актуализация основных образовательных программ в части системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с рекомендациями.
4. Разработка Единого графика оценочных процедур на 2025/2026 учебный год.

#### **Ход заседания:**

**1 - 2. По первому и второму вопросам слушали** заместителя директора по УВР Хасиханову Б.Т., которая сообщила, что ГБУ ДПО «ИРО ЧР» направило методические рекомендации по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.

В условиях обновления содержания общего образования и необходимости обеспечения единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации особую значимость приобретает вопрос оценивания планируемых результатов, освоения основных образовательных программ. Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов, предусматривающие использование уровневого, комплексного и системно-деятельностного подходов. В целях реализации данных требований Институт развития образования Чеченской Республики направил методические рекомендации, которые позволяют унифицировать систему оценивания на региональном уровне.

С 1 сентября 2025/2026 учебного года общеобразовательным организациям Чеченской Республики в целях обеспечения единых подходов к организации системы оценивания, направленных на повышение объективности, сопоставимости и прозрачности результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, рекомендуется руководствоваться положениями настоящих рекомендаций.

В 2025/2026 учебном году, в целях стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся, через объективное оценивание различных видов учебной деятельности; повышение качества изучения и усвоения материала; мотивирование обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; повышение объективности итоговой отметки, за счет усиления ее зависимости от результатов контрольных работ на протяжении всего учебного года, в рамках текущего оценивания планируемых результатов обучающихся применяется система средневзвешенных отметок.

Присутствующими были изучены представленные для актуализации локально – нормативные акты, методические рекомендации, образцы графиков.

Проведение четвертных/триместровых/полугодовых контрольных работ, закрепление их значимости в системе текущего контроля успеваемости в рамках

средневзвешенного оценивания при формировании итоговой отметки, а также использование результатов ВПР при проведении промежуточной аттестации рассматриваются как условия повышения объективности выставляемых итоговых отметок.

Реализация указанных мероприятий должна строиться на принципах академической добросовестности и ответственности всех участников образовательных отношений. Последовательное и системное внедрение обозначенных механизмов носит пролонгированный характер и будет иметь накопительный эффект, способствующий повышению качества образовательных результатов.

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить:

1.1. «Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам»;

1.2. «Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам»;

1.3. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2. Представить данные локально – нормативные акты на утверждение директору школы.

3. Довести Положения до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), всех заинтересованных лиц в срок до 20 сентября 2025 года.

4. Принять информацию к исполнению.

**3. По третьему вопросу слушали** методиста Жабееву Л.К., которая сообщила присутствующим о необходимости составить График единых оценочных процедур совместными усилиями, чтобы упорядочить систему оценивания и минимизировать нагрузку обучающихся.

При составлении графика необходимо руководствоваться рекомендациями по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе.

**РЕШИЛИ:**

1. Начать разработку Графика единых оценочных процедур в соответствии с рекомендациями по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по триместровой системе.

**4. По четвертому вопросу слушали** заместителя директора по УВР Хасиханову Б.Т., которая сообщила, что в соответствии с рекомендациями необходимо внести изменения и в образовательные программы в части Система оценивания.

**РЕШИЛИ:**

1. Внести соответствующие изменения в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

**Председатель:** \_\_\_\_\_ К.А Саралиев/