

Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
**«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА
ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»**
(МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)

Муниципальни бюджетни
йукъардешаран хьукмат
**«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН ЦІАРАХ №4
ЙОЛУ ЙУКЪЪЕРА ИШКОЛ»**
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хьамзатан Рахьиман ц1арах №4
йолу йукъъера ишкол»)

**Аналитическая справка работы библиотеки
по формированию читательского интереса воспитанников.**

«Чтение- это окошко, через которое дети входят в мир и самих себя»
В.Сухомлинский

Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. По данным многочисленных исследований, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора и видеопродукций, компьютерные игры. Как результат, школьники не любят, не хотят читать.

Не читая, ребенок не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Книга же, напротив, дает возможность домыслить, “дофантазировать”. Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно.

Важнейшим направлением моей деятельности является раскрытие библиотечного фонда через выставки. Были оформлены такие выставки как: «История моей Чечни», «Здравствуй, страна знаний», « Стихи для детей сочиняют поэты», «Ужасно интересно, все то, что неизвестно», Жила была сказка», «Дом, который построил Маршак» к 135 летию детского поэта., «Волшебное перо Шарля Перро» к 395- летию сказочника, «Золотой ключик детства» к 140 -летию А.Толстого. «Читаев книги о войне», «Прерванный полет» к 80-летию В.Высоцкого, «Если душа родилась крылатой» стихи

поэтов. Оформлена выставка юбиляры Республики. А.Айдамирову к 90-летию оформлена выставка «Сан дахаран некъаш»

Подбирая материал к этим выставкам, я старалась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Увеличение читательской активности произошло за счет пополнения фонда справочной литературы, художественной литературой современных авторов, переизданной детской литературы благодаря проведенной акции «Подари книгу библиотеке».. В этой акции приняли участие как дети так и родители и педагогический коллектив. В ходе акции библиотека получила в дар от читателей 253 книги.

Особенно активно читают ученики начальных классов, в среднем звене это ученики 5, 6 классов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в начале сентября.

Во время экскурсии учащиеся знакомятся с понятием «библиотека» «библиотекарь», проходит она интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Несмотря на интервенцию новых носителей информации, книжная культура сохраняет свое значение. Если учащиеся не будут читать, а вместо раскрытой книги устремят свой взгляд в монитор компьютера, исчезнут живой диалог, живое общение. Во всем должна быть мера. Использование готовых материалов, предлагаемых компьютерными программами, лишает детей умения фантазировать, способности воображать. Читая в первый раз книгу, каждый из нас включает свое собственное воображение и в нем, в этом волшебном персональном театре, человек проигрывает все то, что читает. Так рождается творческая, душевно богатая личность, так пополняется и богатеет словарный запас читателя. Только то общество, которое читает, является обществом, которое мыслит. Был проведен конкурс поэзии М.Цветаевой «Берега души» среди 8-9 классов.

Конкурс рисунков «Любимый книжный герой», с учащимися 4-х классов был проведен конкурс инсценированной сказки. С учащимися 2 б класса просмотрели сказку «Кошкин дом» С.Маршака. Цель этого мероприятия закрепить знания детей о жизни и творчестве С.Я.Маршака-юбиляра, продолжать знакомить со сказками; воспитывать культуру речи,

учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе; обогащать и расширять словарный запас детей ;формировать умения выразительно инсценировать эпизоды сказок; развивать артистические и творческие способности.

Маленькие читатели с удовольствием просмотрели сказку. по окончании просмотра прошло обсуждение:

О ком этот мультфильм? Где жила кошка? Кто приходил в гости к кошке ? Кто еще просился в гости, но хозяйка не пустила в красивый дом? Что они просили? Правильно ли поступила кошка не впустив беспризорных котят в дом? Кто приютил кошку и кота Василия после того, как их дом сгорел? Почему только котята приютили кошки у себя дома? Как закончилась наша сказка?


7 а классе состоялась читательская конференция по роману А Грина «Алые паруса».

Книга входит в жизнь ребенка с раннего детства. Ещё не умея читать, ребёнок, слушая сказки и рассказы, пытается сопереживать героям, повторяет их слова. С. Маршак говорил, что есть талант (он спрятан в каждом), его дано открыть, вырастить и воспитать. Книга вводит ребенка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, поступков, характеров, книга учит воспитывать человечность.

В рекомендательных беседах с детьми стараюсь посоветовать и выбрать ту книгу, которую ребенок может воспринять соответственно своему возрасту. При возвращении книги с читателем проводится индивидуальная беседа о прочитанном. Он высказывает своё отношение к поступкам того или иного героя. Эта беседа продлевает воздействие произведения на читателя, на его чувства и сознание.

На личном примере мы убедились, что основная идея книгодарения доказывает, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век продвинутых технологий. Школа открыта в этом учебном году и фонда соответственно не было. Благодаря этой акции мы смогли записать 423 ученика и создали условия, чтобы читатели могли читать в читальном зале.

Составила



Нанаева Х.Э.