Протокол№1  
методического объединения классных руководителей   
МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4

имени Рахима Хамзатовича Каимова»

Дата проведения: 28.08.2024 г.

Присутствовали - 32

Отсутствовали -0

Организационно – установочное заседание МО классных руководителей.

**Повестка дня:**1.Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.

3. Реализация профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году.

4. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2024-2025 учебном году.

5.Организация работы по безопасности обучающихся.

6. Утверждение Плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год

7. Рассмотрение программ воспитательной работы классных руководителей.

8.Разное (реализация мероприятий, посвящённых Году учителя и наставника, подготовка ко Дню знаний, реализация проекта «Пушкинская карта»)

**По первому вопросу** слушали зам. директора по ВР Лилаеву Линду Джабраиловну: представлен анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.(Приложение 1)

**По второму вопросу** слушали зам. директора по ВР Лилаеву Линду Джабраиловну : обсудили новые направления воспитательной работы в 2024-2025 учебном году (Приложение 2).

Зам по ВР предложила на рассмотрение для последующего утверждение на педсовете программы, об организации и реализации профминимума. (Приложение 3)

**По третьему вопросу** слушали зам. директора по ВР Лилаеву Линду Джабраиловну: согласно письму Минпросвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» «с целью решения задач по развитии экономики и укреплению технологического суверенитета РФ Минпросвещения РФ с 1 сентября 2023 года внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум». Приказом по школе назначен ответственный за реализацию Профминимума(зам. директора по ВР Лилаева Линда Джабраиловна). Разработан план реализации профминимума в школе. Мероприятия по профминимуму включены в календарный план воспитательной работы модулей «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями).

**По четвёртому вопросу** слушали зам. директора по ВР Лилаеву Линду Джабраиловну: внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организовано по трём уровням(на основании приказов Минпросещения ФОП НОО (№370 от 18.05.2023г), ФОП ООО (№372 от 18.05.2023), ФОП СОО (№371 от 18.05.2023).Внеурочная деятельность на уровне НОО организована по семи направлениям (так же, как и в прошлом учебном году в 1-х классах).В ООО и СОО есть значительные изменения в организации ВД: на уровне ООО реализуется модель плана ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Много новизны по организации внеурочной деятельности, исходящей из ФОП СОО: деление содержания ВД на инвариантную и вариативную, расклад ВД именно по профилю в СОО.

В нашей школе на уровне СОО организована внеурочная деятельность трёх уровней: гуманитарном, социально-экономическом и технологическом. В ФОП старшей школы акцент на самоорганизацию обучающихся, на культивирование деятельности ученических сообществ, на вовлечение учеников в самоуправление. Здесь – новые смыслы программы воспитания, - руководствоваться сформированной внутренней позицией ученика по каждому из направлений программы воспитания.

Что касается структуры Рабочих программ внеурочной деятельности, то она определяется «Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов(в том, учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО» внеурочной деятельности). Рабочая программа ВД должна содержать следующие компоненты: содержание курса, планируемые результаты освоения курса, тематическое планирование с указанием количества часов (с возможностью использования по темам электронных образовательных ресурсов). Важно: рабочие программы курса ВД также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Важно помнить: один час в неделю отводится курсу «Разговоры о важном». Основные темы по-прежнему связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. Сохраняется формат занятий – разговор или беседа с обучающимися. Кроме того, запланированы занятия по формированию функциональной грамотности и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

В этом учебном году утвердили новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Документ действует с 1 марта 2023 года до 28 февраля 2029 года (приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629). Изменили целевые ориентиры дополнительного образования. Теперь дополнительное образование в первую очередь направлено на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. А уже потом – на формирование и развитие их творческих способностей.

Убрали требование, по которому каждый год педагоги разрабатывали новые дополнительные общеобразовательные программы. Теперь педагоги вправе использовать разработанные дополнительные программы в течение нескольких лет и обновлять их с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Педагогам допобразования предстоит актуализировать разделы программ, где указаны цели программы и планируемые результаты, и программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

При разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ нужно учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

* оказывать психолого-педагогическую помощь;
* предоставлять дифференцированную помощь, услуги ассистента, если нужна техническая помощь;
* обеспечивать возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
* формировать интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Можно больше не придерживаться требования о максимальной численности детей с ОВЗ в учебной группе до 15 человек. Теперь количество таких детей в группе может быть любым и численный состав групп, в которой есть дети с ОВЗ, можно уменьшить на усмотрение педагога.

**По пятому вопросу слушали** зам. директора по ВР Лилаеву Линду Джабраиловну: одно из приоритетных направлений школы было и остаётся организация безопасности обучающихся.

В российских школах планируется ввести уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Это предусмотрено Концепцией информационной безопасности детей, которую утвердил Председатель Правительства Михаил Мишустин.

Главная цель концепции – защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде. В интернете дети могут столкнуться с разными опасностями, например со злоумышленниками, которые под видом сверстников могут расспрашивать о личных данных ребёнка и его семье. Затем эта информация может использоваться для шантажа, угроз или манипуляций, а также для вовлечения детей в деструктивные организации.

Чтобы защитить детей в таких ситуациях, концепцией предлагается объединить усилия государства и родительского сообщества в этих вопросах, сформировать и внедрить в образовательный процесс уроки информационной безопасности, научить школьников безопасному поведению в интернете, повысить их цифровую грамотность. Например, на таких уроках ребятам объяснят, как распознавать мошенников и как правильно поступать, когда незнакомцы начинают выяснять личные данные ребёнка или спрашивать о его семье.

1. Информационная безопасность учеников.  
   Концепцией информационной безопасности детей, главная цель которой защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

Концепцией предлагается объединить усилия государства и родительского сообщества в этих вопросах, сформировать и внедрить в образовательный процесс уроки информационной безопасности, научить школьников безопасному поведению в интернете, повысить их цифровую грамотность.

(Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р)

1. Профилактика негативных соц явлений в детской среде

С 24.06.2023 действует комплекс мер по профилактике явлений, которые опасны для учеников, неблагоприятно сказываются на их физическом и психическом здоровье, подпитывают преступность. Реализовывать меры будут федеральные и региональные ведомства, а школа будет в них просто участвовать.

(Распоряжение Правительства от 24.06.2023 № 1667-р)

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Ознакомились с планом работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и проговорили о необходимости инструктирования учащихся по правилам ТБ в классе и школе, а также соблюдение схемы безопасного маршрута «Дорога в школу».

**По шестому вопросу** слушали руководителя МО классных руководителей Матиеву Р.У.: о содержании и целях планируемой работы МО в 2024-2025 учебный год

**По седьмому вопросу** слушали зам. директора по ВР Лилаеву Линду Джабраиловну: даны рекомендации по составлению программы воспитательной работы классных руководителей согласно Положения о плане ВР классного руководителя. Календарный план, составленный классными руководителями, должен содержать перечень знаменательных дат, отражённых в КП школы.

**В разном** слушали зам. директора по ВР Лилаеву Линду Джабраиловну :

Школа продолжит реализовывать цикл мероприятий в честь Года педагога и наставника во второй половине 2024 года (Указ Президента от 27.06.2022 № 401).  
Миссия Года–признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.   
Зам директора по УВР напомнила участникам педагогического совета об основных мероприятиях, проводимых в рамках Года педагога и наставника (Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать», серия акций«Спасибо педагогу и наставнику»,проект«Педагогические династии России»,проект «Наставники в лицах»).

Обсудили План проведения Дня знаний (организация торжественной линейки, Урока знаний)

**Решение:**

1.Считать организацию воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году удовлетворительной. 2. Организовать воспитательную деятельность школы в 2024-2025 учебном году на основании выводов и рекомендаций анализа ВР за 2023-2024 учебный год. 3. Изучить Программу патриотического воспитания для дальнейшего утверждения на педсовете.

4. Принять информацию по введению и реализации профминимума к сведению. 4.1. Организовать профориентационную работу в соответствии с основной моделью профориентации по направлениям: профильный предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями; 4.2.Акцентировать внимание на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию; 4.3.Предусмотреть в плане внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час(по примеру«Разговоры о важном»); 4.4.Обеспечить информационное освещение, а так же популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников

5. Информацию и рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся принять к сведению. 6. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатывать соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том, учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО)». 7. При разработке программы допобразования руководствоваться Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. 8. Принять к сведению информацию по организации безопасности обучающихся и включить в план работы классного руководителя мероприятия по цифровой безопасности школьников, предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. 8. Утвердить план работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год 9. Классными руководителями 1-11 классов принять к сведению рекомендации по составлению плана воспитательной работы: программа составляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы школы.

10.Принять активное участие в мероприятиях, посвященных «Году педагога и наставника»

11. Принять участие в мероприятиях, посвящённых Дню знаний

Руководитель МО классных руководителей\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 1 к протоколу№1 МО классных руководителей

от 30.08.2024г.

Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год (тезисы из публичного доклада директора школы в части организации ВР школы)

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания в соответствии с поставленной целью и задачами по 11 вариантным модулям. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. В 2023/24 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, советника по воспитанию, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.Результаты воспитания, социализациии саморазвития школьников: уровень развития личностных результатов высокий у 58% обучающихся, средний уровень - 23%, низкий - 19%. Выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях.

На высоком уровне выявлены *показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся:* качество организации общешкольных дел, работа школьных медиа, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

**Итоги работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.**

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - **выше среднего**: Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках- 4,7 Отбор педагогами содержания урока в соответствии с *задачами воспитания* – 4,5 Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников – 4,3

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. Ключевые общешкольные дела реализованы на 82%. Не выполнено – 17% мероприятий. Причина невыполнения: болезнь организаторов мероприятий.

Все запланированные мероприятия модуля «Организация предметно-пространственной среды» реализованы. Особо значимыми стали -церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ, а также открытие Памятной мемориальной Доски выпускникам школы, погибшим в горячих точках, Доски памяти погибшим в ходе СВО.

Отмечено качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»). В рамках реализации данного модуля были реализованы задачи по совершенствованию лидерских и организаторских качеств школьников, развитию творческих способностей, патриотического воспитания школьников.

**Рекомендации и задачи на новый учебный год:**

1. Принять к сведению информацию по итогам 2023-2024 учебного года.
2. Продолжить реализацию воспитательной работы в школы в 2024-2025 учебном году в соответствии с РПВ (с учётом ФОП) и календарным планом воспитательной работы с учётом Федерального календарного плана.
3. Классным руководителям активно участвовать в прохождение программ повышения квалификации воспитательной направленности, направленные на формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО; повышение уровня учебной мотивации, социальной компетентности обучающихся уровня ООО, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5-9 классов.
4. Продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.
5. Активно организовывать мероприятия по трансляции позитивного опыта реализации воспитательного потенциала предметов через различные формы проведения.
6. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.
7. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями, в том числе при реализации профминимума. Организовать педагогическое просвещение родителей по различным вопросам образования и воспитания.
8. Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся внеурочной деятельностью (уровень СОО).
9. Организовать деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям.
10. Организовать мероприятия, направленные на реализацию профминимума.
11. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсов вне школы.
12. Особое внимание уделить направлению профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

Приложение 2 МО классных руководителей

от 30.08.2024г.

Уважаемые коллеги, прошло совсем немного времени с момента актуализации изменений во ФГОС, и уже появились федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП). В связи с этим, к сентябрю 2024 года школа обновила рабочую программу воспитания под ФОП. О программе мы говорили на августовском педагогическом совете. Также отметили, что при составлении школьного календарного плана воспитательной работы учтено содержание перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат, отражённых в федеральном календарном плане.

Отмечу приоритетные направления работы школы в 2024/25 учебном году:

- участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

- деятельность РДДМ: в сентябре состоится торжественное открытие первичного отделения, деятельность РДДМ будет организована по направлениям:

1. Образование и знания. «Учись и познавай!»

2. Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»

3. Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»

4. Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»

5. Волонтёрство и добровольчество. «БлагоДарю!»

6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»

7. Спорт. «Достигай и побеждай!»

8. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»

9. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»

10.Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»

11.Экология и охрана природы. «Береги планету!»

12.Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

- введение и реализация профориентационного минимума;

- организация ШВР; ЦДИ

- организация общественно полезного труда школьников.

Главными ориентирами в развитии суверенной системы образования являются Указы Президента Российской Федерации:

УказПрезидентаРФот09.11.2022№809«ОбутвержденииОсновгосударственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

УказПрезидентаРФот02.07.2021№400«ОСтратегиинациональнойбезопасностиРоссийской Федерации».

Приложение 3 к протоколу№1 МО классных руководителей

от 30.08.2024г.

Об организации и реализации профминимума.

Профминимум–это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. В нашей школе профминимум реализуется по одному из трёх уровней – основному. Содержание основного уровня представлено 9 часами (в неделю) - 60 академическими часами в учебном году, курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в одном классе в каждой параллели 6-11 классов, практико- ориентированным модулем через реализацию занятий Агрокласса (10-11 классы), а также взаимодействие с родителями и через дополнительное образование.

🔸 Для качественной реализации профминиума необходимо привлекать партнеров: организации дополнительного образования, колледжи, вузы, работодателей, органы власти и, конечно, родителей.  
  
🔸 Во время урочной деятельности в изучение предметов добавят цикл профориентационного компонента. С 1 сентября на платформе «Билет в будущее» появятся готовые материалы по нескольким предметам.  
  
🔸 Внеурочная деятельность будет реализована через курс занятий «Россия — мои горизонты». В году ему будет выделено 34 занятия. Все материалы для проведения уроков доступны на платформе «Билет в будущее».  
  
🔸 Практико-ориентированный модуль будет реализован через профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках партнеров.  
  
🔸 Взаимодействие с родителями будет осуществляться с помощью Всероссийских родительских собраний по профориентации от Фонда Гуманитарных наук и Минпросвещения РФ. Также в школе могут проводиться собрания по материалам Всероссийских собраний.  
  
🔸 Дополнительное образование подразумевает посещение кружков и секций, носящих профориентационный характер.