**Протокол№3  
методического объединения классных руководителей   
МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4**

**имени Рахима Хамзатовича Каимова»**

Дата проведения: 15.11.2024г.

Присутствовали - 47

Отсутствовали -0

**Повестка дня:**1.Анализ состояния профилактической работы школы.

2. Выработка плана действий по усовершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними: условия для конструктивной реабилитации обучающихся и их дальнейшего эффективного развития

**По первому вопросу** слушали зам. директора по ВР Лилаеву Л.Д.: профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы школ. Работа по профилактике правонарушений за отчетный период осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания, программ "Профилактика безнадзорности и правонарушений", "Профилактика употребления наркотиков и их незаконного оборота", "Профилактика употребления ПАВ", Плана совместной профилактической работы с ОМВД, Плана работы по противодействию терроризму и экстремизму и плана мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Приоритетными направлениями профилактической работы являются следующие: - проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.); - организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей; организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»; - сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростками; -пропаганда здорового образа жизни; -проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

Главное в работе классного руководителя: забота об укреплении положения детей в классном коллективе, организация помощи «трудным» в выполнении общественных поручений; формулирование положительного «Я»; создание обстановки успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности; анализ каждого этапа результата деятельности ученика, его достижений, поощрение положительных изменений.

**По второму вопросу**заслушали руководителя МО классных руководителей : представлены результаты анкетирования учащихся 5-9 классов на выявление причины совершения правонарушений.

В ходе обсуждения вопроса системы профилактической работы с несовершеннолетними, был выработан плана действий по усовершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними. (приложение 2)

**Решение:**

1. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Продолжить работу по формированию личностных ресурсов школьников, обеспечивающих развитие активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, установки на отказ от приема психоактивных веществ в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. Обеспечить своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально- психолого-педагогической помощи.
4. Планировать и реализовывать профилактические мероприятия с учётом выработанного плана действий по усовершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними.

Руководитель МО классных руководителей Зубайраева З.В.

Приложение 1

к протоколу №3 МО классных руководителей

от 15.11.2024г.

Деятельность школы, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, носит систематический характер, выстроена в соответствии с нормативно-правовым документами по следующим направлениям:

- организация и проведение мероприятий в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитания, а также Программой, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;   
- работа с обучающимися по вовлечению во внеурочную деятельность, в том числе в каникулярный период ;   
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних;   
- организация правового всеобуча;   
- работа с детьми девиантного поведения;

За отчётный период классными руководителями 1-11 классов проведён комплекс профилактических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних:

1) Составление социального паспорта класса с указанием социальных категорий обучающихся и их семей, планирование индивидуальной работы. Результат деятельности классного руководителя отражается в журналах «Работа с учащимися», «Работа с родителями.

2) Выполнение ФЗ РФ «Об образовании»: ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости через электронный дневник отслеживается успеваемость обучающихся. За отчётный период не зафиксированы факты пропуска обучающимися учебных занятий по неуважительной причине; 3) Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность: установлен 100% охват занятости в 1-11 классах

4) Вовлечение обучающихся в мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Значимые мероприятия:

- участие в Месяце правовых знаний (классные часы на правовую тему в 1-11 классах, общешкольный конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!» активность 7в,8б; лекция с участием сотрудников МФ ФКУ УИИ УФСИН и ПДН «Что надо знать, чтобы не нарушать Закон? Вопросы и ответы в решении практических задач» 8-9 классы; просмотр спектакля «Детки из клетки»: участники 8-11 классы;

- участие во Всероссийском дне безопасности (каждое 10 число месяца) с обсуждением вопросов на правовую тему; активность: 2б,3а,3б,3г,4а, 4г,4в, 4б, 5в, 6б,8б,9а,9б;

- участие в Едином дне профилактики правонарушений и преступлений (каждое 18 число месяца);

5) Вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность, направленную на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних: участие в социальных акциях в рамках реализации Рабочей программы воспитания (Всероссийская акция «Безопасные улицы города», участие в спортивных соревнованиях различного уровня).

6)Организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних: проведение родительских собраний, индивидуальные консультации.

В соответствии с «Планом по профилактике терроризма, экстремизма и воспитанию толерантности в детско-подростковой среде на 2024-2025 год», разработанный в соответствии с «Методическими рекомендациями по особенностям выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии», классными руководителями проведены следующие мероприятия: участие обучающихся в Месячнике безопасности детей в школе (занятия по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях; инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; общешкольный конкурс листовок «Терроризму скажем: НЕТ!»; включение обучающихся в социальные акции, конкурсы в рамках празднования Дня народного единства (акция «Возьмёмся за руки, друзья!» (активность: 4а,4б,3б,8б); акция «Вместе всей страной» (активность 4б,5в), акция «Мудрость поколений» (активность: 3б,3в); онлайн-активность «Культурная особенность» (активность: 3в); Международная просветительская акция «Большое этнографический диктант» (активность: 10-11 классы); Всероссийский конкурс рисунка «У России много лиц» (активность: 1а класс); встреча с представителями Росгвардии, активность: 2а,3в,7в,9в. Значимым мероприятием стало проведение Недели толерантности, в которой приняли участие 1-11 классы.

Также в рамках Всероссийского дня безопасности (10 число каждого месяца) классными руководителями проведены различные мероприятия, направленные на формирование информационной безопасности учащихся и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Приложение 2

к протоколу№3 МО классных руководителей

от 15.11.2024г.

План действий по усовершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними.

1. Завести дневник наблюдений.

2. Ежедневно следить за посещаемостью занятий трудновоспитуемыми подростками.

3. Совместно с учителями-предметниками постоянно держать на контроле вопрос успеваемости подростков.

4. Ставить в известность родителей о пропусках занятий в тот же день.

5. Строго следить за выставлением оценок в дневник.ру.

6. Ежемесячно контролировать занятость в кружках.

7. Ежедневно встречаться с подростками.

8. Не подчеркивать проступки, воспитывать на положительных примерах.

9. Не использовать нравоучений. В перевоспитании решающим является личный пример учителя, внимание к ребенку, умение радоваться успехам ребенка.

10. Вовлекать в трудовую деятельность, серьезные дела, исполнение общественных поручений.

11. Предупредить возможность неправильных действий детей.

12. Организовать интересную жизнь коллектива.

13. Обучить детей методам самовоспитания.

14. Вовлечение подростков в кружки, секции, контролировать их посещение.

15. Привлечение родительской общественности.