# Протокол №3

**заседания МО учителей ЕМЦ**

**от 22.02.2025 года.**

**Присутствовало – 16 человек.**

**Повестка дня.**

1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС
2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС
3. Содержание обновленных ФГОС СОО, готовность ОУ к ведению новых ФГОС СОО и ООО

О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.

1. Методические особенности урока математики в рамках, обновленных ФГОС. Математическая, читательская грамотность
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году
3. Знакомство с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.
4. Проведение и анализ стартовых контрольных работ.

# Слушали:

По первому вопросу выступила Хабилова М.М-С., проанализировав работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

# Решение.

Считать работу МО естественно-математического цикла удовлетворительной.

# Слушали:

По второму вопросу выступила Атаева М.М., которая представила проект плана работы МО на 2024-2025 учебный год.

Тема МО учителей естественно - математического цикла:

«Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода»

Проблема, над которой работает МО:

Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО и СОО.

Цель методической работы МО:

Формирование личностных, коммуникативных и над предметных знаний в процессе реализации ФГОС.

Задачи методической работы МО:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;

деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;

отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по

формированию УУД;

выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;

разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно- наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к

формированию УУД.

Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно- математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико- математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу; Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разно уровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные способы обучения;

Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

План работы был утвержден. Обсуждались намеченные мероприятия. Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год.

# Решение.

Проводить работу ШМО учителей естественно – математического цикла по разработанному плану.

# Слушали:

Далее выступили учителя-предметники МО ЕМЦ, которые предоставили для обсуждения свои рабочие программы и календарно-тематическим планированием уроков, составленные с учетом современных требований и согласованы с руководителем МО

# Решение.

Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.

Календарно-тематические планы по предметам и рабочие программы утвердить.

# Слушали:

По четвертому вопросу выступила Хабилова М.М-С., она познакомила с нормативными документами и зачитала аналитическую справку о введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП). В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

# Решение:

Всем членам МО изучать нормативные документы и активно использовать в педагогической деятельности

# Слушали:

Деятельность учителей по самообразованию - высшее звено в современной образовательной системе. По данному вопросу выступила с докладом учитель биологии Атаева М.М.

# Решение.

Утвердить темы самообразования каждого учителя на 2024-2025 уч.год. Были определены пути совершенствования педагогического мастерства учителей.

# Слушали:

По шестому вопросу на заседании Матиева Р.У. и Халадова А.Х. дали анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году в форме ЕГЭ и ОГЭ. Анализируя результаты ОГЭ и ЕГЭ, они отметила, что ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году сдали все учащиеся.

Учителя-предметники предоставили на рассмотрение свои планы подготовки к ОГЭ по математике, информатике, биологии. Учителя предоставили информацию об организации консультативной помощи обучающимся 9 классов в 2024 - 2025 учебном году по подготовке обучающихся к ГИА.

# Решение.

Разработать план работы МО по организации деятельности учителей в новом учебном году по подготовке учащихся 9-ых классов к итоговой государственной аттестации.

Систематически на уроках уделять время для подготовки к ГИА. Проводить мониторинг знаний учащихся. Знакомить с форматом заданий, в том числе с заданиями повышенного уровня.

# Слушали:

По седьмому вопросу выступили Асхабова Л.С., Атаева М.М. и Хабилова М.М.-С прочитали инструкцию ТБ на уроках физики, биологии и химии.

# Решение.

Ознакомить учащихся с инструкцией ТБ на уроках химии, физики и биологии.

# Руководитель МО ЕМЦ Хабилова М.-М-С.