Протокол №2.

заседания ШМО учителей ЕМЦ

от 20.11.2024 года Присутствовало - 11 человек

# Повестка дня

1. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся
2. Организация и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к районному туру. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся.
3. Применение современных педагогических технологий на уроке по обновленным ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся.
4. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Подготовка, проведение и анализ предметных недель математики, физики и информатики.
6. Проведение контрольных работ за 1-е полугодие, анализ результатов**.**

**Слушали:**

По первому вопросу слушали Хабилову М.М., которая выступила с докладом на тему:

«Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся»

Она рассказала, что жизнь в современном мире требует от людей не только наличие профессионализма, образованности, воспитанности, но ещё и умения получать жизненно

важные знания из огромного потока информации, а также способность и готовность применять полученные в школе естестественно-научные знания в жизненных ситуациях, то есть, требует необходимость формирования функциональной грамотности у населения, а в первую очередь у школьников.

# Решение:

Принять информацию во внимание и использовать в работе и организации развития функциональной грамотности учащихся.

# Слушали:

По второму вопросу Хабилову М.М., руководителя ШМО естественно- математического цикла. Она отметили, что работа по подготовке учащихся к олимпиаде

начинается с выявления наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников. Подготовка к олимпиаде требует отбора детей с определенным уровнем мотивации. Каждый учитель начинает учебный год с поиска таких детей: поиска одаренных детей для участия в предметных олимпиадах. Олимпиада - это не только престиж школы, а это еще и рост уверенности в своих силах и знаниях учеников. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности учителей старшей школы. Для успешного выступления в олимпиадах требуется целенаправленная подготовка, которая должна обеспечить отличное владение практическими и теоретическими знаниями.

# Решение.

Подготовить учащихся к районному туру олимпиады. Список участников олимпиады был зачитан и одобрен учителями\

# Слушали:

# По третьему вопросу слушали выступление учителя математики Матиева Р.У., которая выступила с докладом по теме: «Применение современных педагогических технологий на уроке по обновленным ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся», в котором отметила , что благодаря использованию современных образовательных технологий и методик, по обновленным ФГОС ООО является средством развития личностных метапредметных компитенций учащихся на учебных занятиях может быть решена одна из самых важнейших задач при обучении – привлечение внимания учащихся и приобщение их к активной познавательной деятельности.

# Решение:

Принять к сведению данную информацию. Для достижения нового качества знаний учащихся использовать современные образовательные технологии и методики.

# Слушали:

По четвёртому вопросу выступили учителя-предметники и предоставили информацию об организации консультативной помощи обучающимся 9 и 11классов в 2024-2025 учебном году по подготовке к ГИА.

# Решение:

Дополнительные занятия и консультации проводить по графику. С группой риска проводить индивидуальные занятия. Целенаправленно работать со слабоуспевающими учащимися.

# Слушали:

По следующему вопросу выступили Хабилова М.М. Умаева Т.А. Матиева Р.У. с итогами проведения предметной педели математики и физики. В ее проведении активное участие приняли все учителя-предметники: была проведена огромная работа - подготовлены вместе с учащимися тематические стенгазеты, проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия Предметная неделя прошла в праздничной атмосфере.

# Решение.

Внеклассные мероприятия проводить по мере возможности, так как они имеют огромное значение: познавательное, развивающее и воспитательное.

# Слушали:

По последнему вопросу выступила Хабилова М.М. Был зачитан анализ результатов контрольных работ по предметам ЕМЦ.

# Решение.

Отводить на уроках время на повторение и закрепление тем, по которым учащиеся показали плохие результаты, проводить дополнительные занятия и консультации.

**Руководитель МО** Хабилова М.М.