

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Ойсарская СШ №4
имени Рахима
Хамзатовича Кимова»
К.А.Саралиев.



План
методического объединения
начальных классов
МБОУ «Ойсарская средняя
школа №4 имени Рахима
Хамзатовича Каимова»
на 2024-2025 учебный год



Руководитель МО: Лилаева Л.Д.

Методическая тема:

*«Профессиональная
компетентность педагога
начальной школы для качественной
подготовки и
обученности учащихся по
обновленным ФГОС НОО, ФОП
НОО»*

2024-2025г.

▪ **ЦЕЛЬ:**

▪ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям начальных классов при реализации **обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО;**

▪ Повышение педагогических компетенций с учетом **обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО;**

▪ Накопление информационного пространства для работы с **обновленными ФГОС НОО, ФОП НОО;**

▪ Активизация творческого потенциала учителей. **Основная тема работы МО:**

«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника». **Цель:**

«Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника».

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с **обновленными ФГОС НОО.**

2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учетом современных тенденций развития образования.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями **обновленными ФГОС НОО.**

5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

6. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. **Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение профессиональной компетенции педагогов;

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ; - Владение приемами и методами обучения в соответствии **обновленными ФГОС НОО;**

- Создание условий для формирования функционально грамотной личности.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год .

- Анализ тем самообразования учителей начальных классов.

- Анализ входных контрольных работ.

2. Информационная деятельность:

- Изучение аспектов функциональной грамотности в обновленных **ФГОС НОО.**

- Продолжение знакомства с новыми направлениями **обновленных ФГОС начального общего образования .**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

- Составление учебных программ в соответствии с новыми направлениями ФГОС.
- Утверждение индивидуальных рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- Посещение уроков учителями с целью обмена опытом.
- Выработка единых требований к ведению тетрадей по предметам.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания **по обновленным ФГОС НОО.**
- Методическая помощь в вопросах **введения ФОП НОО.**
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Организация системной работы с одаренными детьми.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в работе над развитием функционально-грамотной личности.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования в конструкторе <https://edsoo.ru/constructor/>
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках **обновленных ФГОС НОО.** **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. «Круглый стол», «Мастер-классы» и творческие отчеты.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

***План работы МО
учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год***

<i>1</i>	<i>Заседание</i>	<i>Август</i>
<i>2</i>	<i>Заседание</i>	<i>Сентябрь, октябрь</i>
<i>3</i>	<i>Заседание</i>	<i>Ноябрь, декабрь</i>
<i>4</i>	<i>Заседание</i>	<i>Январь, февраль, март,</i>
<i>5</i>	<i>Заседание</i>	<i>Апрель, май</i>

План работы

по основным направлениям деятельности:

Раздел 1.

Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.
-

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика контрольных работ.	Август Сентябрь	Руководитель МО Методист нач.классов
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Внедрение информационных технологий в организационно- педагогический процесс с учетом обновленных ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2.

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно- методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Методист начальных классов Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по обновленным ФГОС НОО.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ с учетом обновленных ФГОС НОО, ФОП.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по обновленным ФГОС, ФОП.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний	Сентябрь Декабрь Май	Учителя начальных классов

Раздел 3.

Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в четверть	Методист начальных классов Руководитель МО
2.	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
5.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков. Обмен опытом по внедрению в учебный процесс методов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Руководитель МО Учителя начальных классов

РАЗДЕЛ 4.

Раздел 4.

Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности; -повышение качества урока с учетом введения в учебный процесс

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности(обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации развития функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объем домашних заданий, выполнению практической части программы по обновленным ФГОС НОО.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по обновленным ФГОС НОО.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5

Задачи:

Профессиональный рост учителя.

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6.
Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-ноябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
4.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

1 заседание

<i>№</i>	Содержание работы	Формы	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022- 2023 учебный год.	Выступление	Август	Методист Рук.МО Лилаева Л.Д.
2	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. Реализация ФОП НОО.	Беседы, рекомендации	Август	Методист Рук.МО
3	Обсуждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год в условиях реализации ФОП НОО.	Обсуждение	Август	Рук.МО

2 заседание

Содержание работы	Формы	Сроки	Ответственные
1. Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год	Обсуждение	Сентябрь	Методист Рук.МО
2. Определение тем самообразования	Рекомендации	Сентябрь	Рук.МО
3. Назначение наставников для молодых специалистов	Рекомендации.	Сентябрь	Рук.МО
4. Входные контрольные работы по математике и русскому языку	Обсуждение анализ	Сентябрь	Методист начальных классов Рук.МО
5. «Функциональная грамотность младшего школьника».	Доклад	октябрь	Дадашева М.Э.
6. Реализация ФОР НОО Вопросы: 1. Понятие функциональной грамотности и ее содержание. 2. Методы формирования функциональной грамотности младшего школьника. 3. Основные признаки функциональной грамотности. Условия развития функциональной грамотности учащихся.	Доклад	октябрь	Учителя начальных классов
7. Диагностика по окружающему миру в 4-х классах по проекту «ПРОдвижение»	Анализ	Октябрь	Методист

3 заседание

Содержание работы	Формы	Сроки	Ответственные
1.Методологическая основа обновлённых ФГОС НОО, ФОП НОО к требованиям и результатам освоения программ	Доклад	Ноябрь	МО учителей начальных классов
2.Работа с высокомотивированными учащимися.	Отчет учителя	ноябрь	Учителя начальных классов.
3.Развитие функциональной грамотности на уроках математики.	Мастер-класс	Декабрь	учитель начальных классов.
4. Доклад по теме: «ФОП НОО: содержание, механизмы реализации».	Выступление	Декабрь	учитель начальных классов.
5.Анализ контрольных работ за 1 полугодие по математике, русскому языку и чеченскому языку во 2-4 классах.	справка	Декабрь	Рук.МО
6.Формирование УУД у младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО.	Доклад	Декабрь	учитель начальных классов

4 заседание

Содержание	Форма работы	Сроки	Ответственные
1. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	отчеты	Январь	Учителя начальных классов
2. Неделя учителей начальных классов.	Итоги	Январь	Методист Рук.МО
3. Неделя молодых педагогов	Открытые уроки и внеклассные мероприятия	Февраль	Методист начальных классов Рук.МО Молодые педагоги
4. Особенности обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО	Доклад	Февраль	Учитель начальных классов
5. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования.	Выступления	Февраль	Докладчики:
6. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	Мастер-класс	Февраль	учитель начальных классов.
7. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса.	Доклад	Март	Учитель начальных классов
8. Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальных классах.	Мастер-класс	Март	

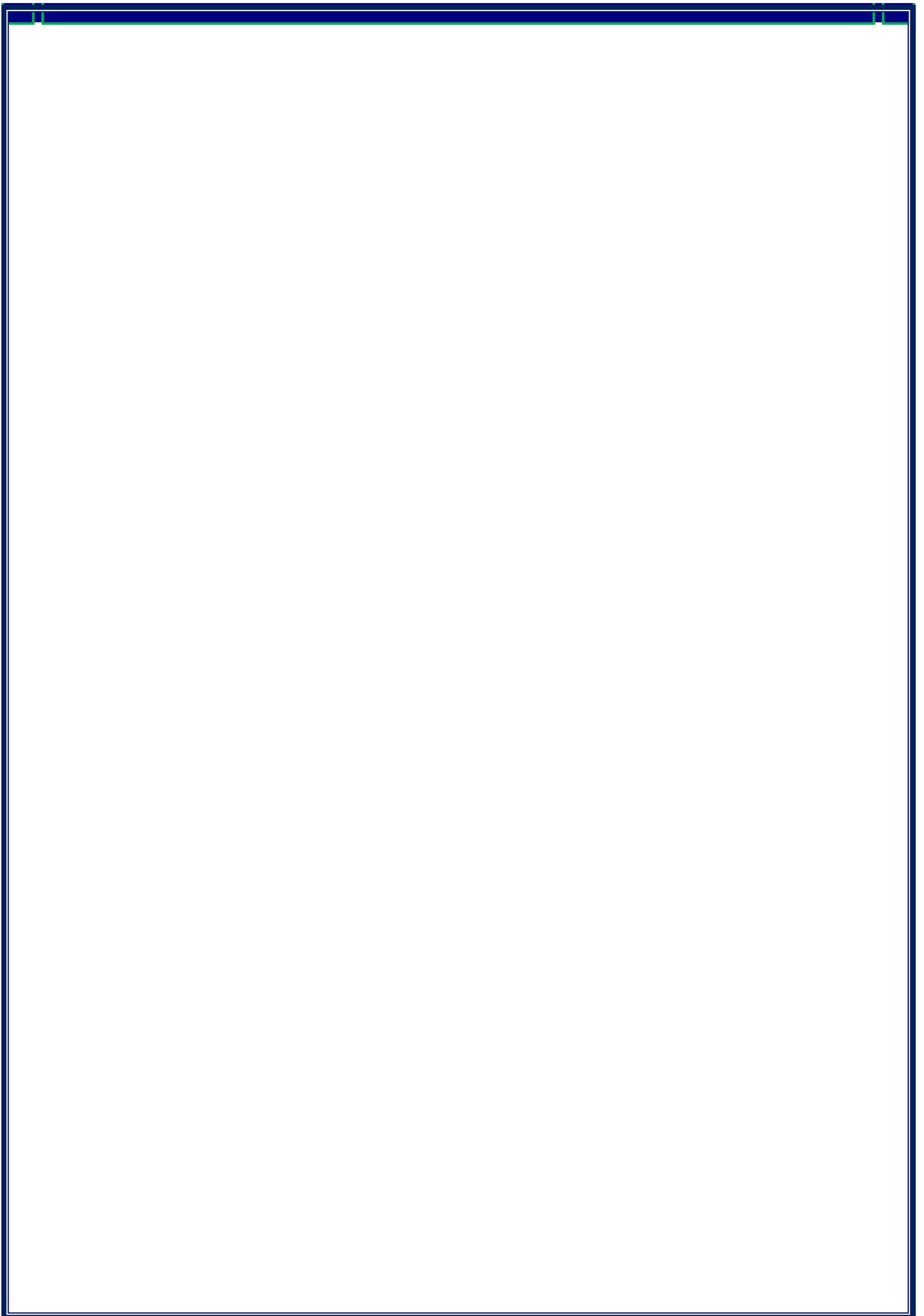
5 заседание

Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Отчёты учителей начальных классов по темам самообразования	Выступления	Апрель	Учителя начальных классов
2. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС НОО, ФООП НОО.	Доклад	Апрель	Методист начальных классов
3. Проектная деятельность в условиях обновленных ФГОС.	проект	Апрель	Учитель начальных классов.
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения обновленных ФГОС НОО	Доклад	Май	учитель начальных классов.
5. Итоги контрольных работ по русскому языку, чеченскому языку и математике во 2-4 классах.	Справка	Май	Рук.МО
6. Итоги работы учителей начальных классов с высокомотивированными учащимися. Результативность участия одаренных детей в различных конкурсах, олимпиадах.	Справка-отчет	Май	Рук.МО
Анализ работы начальных классов за 2024-2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	итогов, определение целей и задач на новый 2024-2025 учебный год		Методист Рук.МО

Тема самообразования учителей начальных классов

1.	Надужева С.Х.	младших школьников через формирование УУД, фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»
2	Гагаева М.Л-С.	«Дифференцированный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОП НОО»
3	Умарпашаева М.З.	«Обучение динамическому чтению в условиях новых образовательных стандартов»
4	Халитова М.Х.	«Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОП НОО»
5	Чакаева Х.Л.	«Развитие познавательной деятельности на уроках русского языка в начальной школе»
6	Чакаева М.М.	«Повышение качества урока через использования игровых технологий на уроках математики»
7	Атаева Мал.К.	«Формирование у школьников творческого мышления на уроках чтения в условиях реализации ФГОП НОО»
8	Атаева Мад.К.	«Развитие логического мышления в процессе обучения как фактор развития личности младшего школьника»
9	Эскерханова А.Р..	«Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника»
10	Исмаилова К.Х.	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»
11	Имхаджиева К.Х	«Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников»

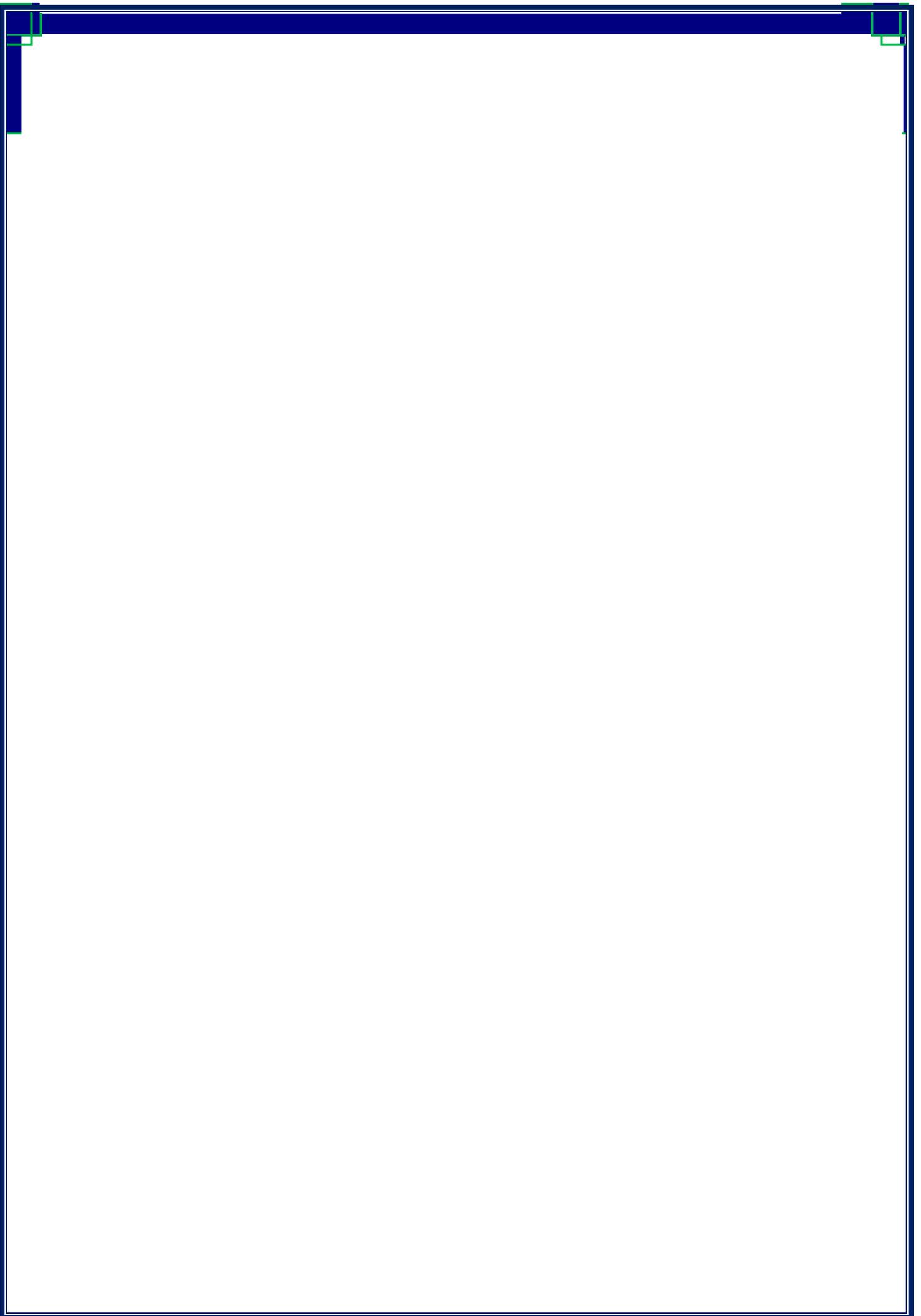
**ГРАФИК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

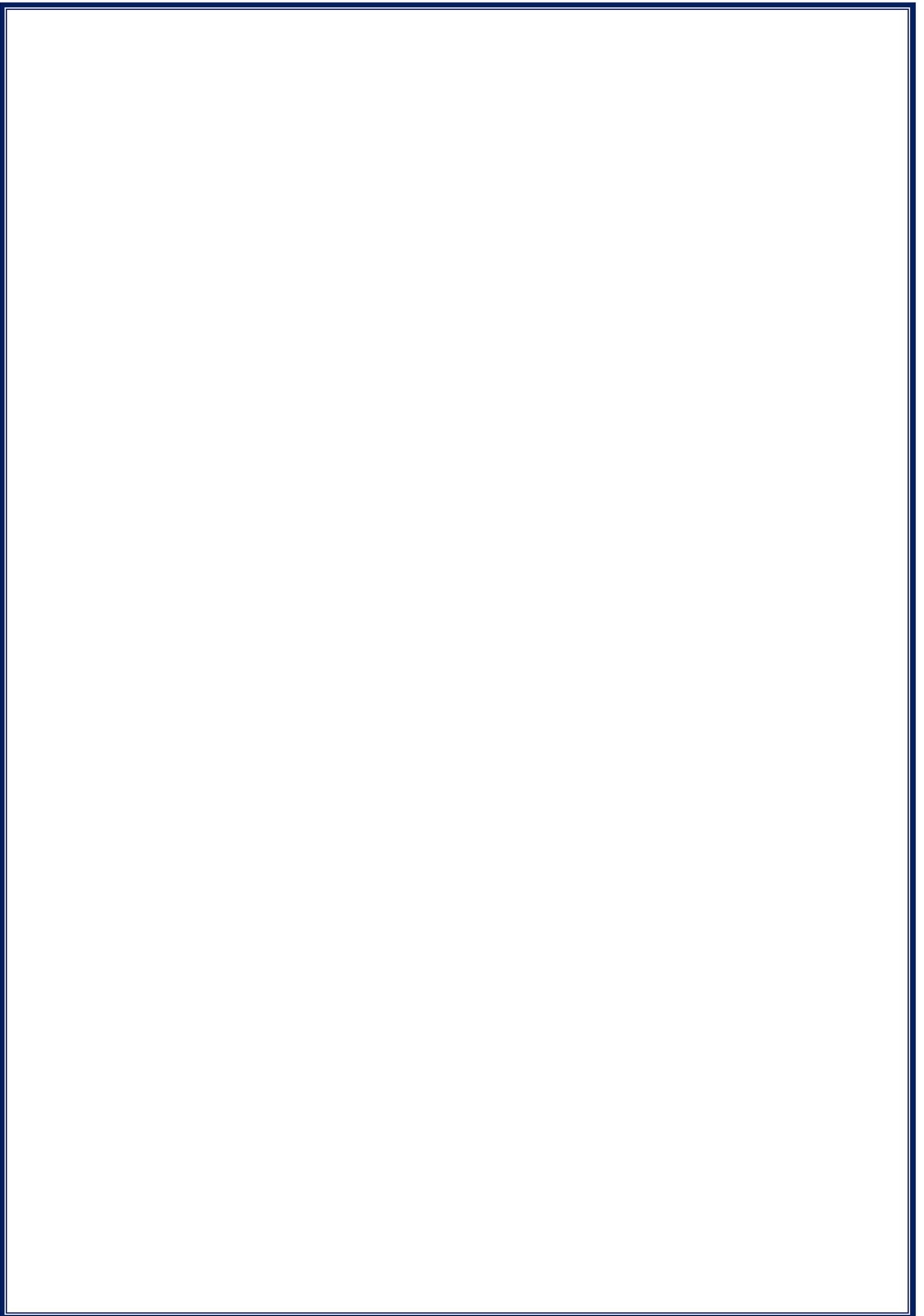


ДАТА	УЧИТЕЛЬ	Курс АС С	ПРЕДМЕТ	ТЕМА
29.09.2024	Надужева С.Х.	4В	Литературное чтение	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его произведениях.
20.10.2024	Гагаева М.Л.-С.	3Б	Математика	Столбчатая диаграмма: чтение.
13.11.2024	Умарпашаева М.З.	2В	Математика	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.
06.11.2024	Халитова М.Х.	2А	Литературное чтение	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою».
14.12.2024	Чакаева Х.Л.	1А	Русский язык	Письмо строчной и заглавной буквы.
05.03.2025	Чакаева М.М.	2Б	Русский язык	Глагол как часть речи.
10.05.2025	Атаева Мал.К.	3А	Окружающий мир	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности.
19.01.2025	Атаева Мад.К.	4А	Русский язык	Правописание падежных окончаний имен существительных в дательном и предложном падеже.
01.03.2025	Эскерханова А.Р.	4Б	Технология	Конструирование объемного изделия-подарок женщине, девочке.
23.01.2025	Исмаилова К.Х.	1А	Математика	Перестановка слагаемых
05.04.2024	Цукаева Сацита Баудиновна	3В	Окружающий мир	Дыхательная система и ее роль в жизни человека.

План работы со слабоуспевающими учащимися на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок
1.	Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам.	Август
	по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	
3.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Сентябрь
4.	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися. Предложить родителям посещать уроки представленный план работы.	В течение учебного года.
5.	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ШМО)	В течение учебного года.
6.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
7.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.
8.	Оказание помощи учащимся в учебной деятельности при подготовке домашних заданий	В течение года
9.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года
10.	Работа с родителями слабоуспевающих учащихся	В течение всего учебного
	Отчёт о работе учителя со слабоуспевающими учащимися	Май





2. Проведение контрольно о среза знаний учащихся класса **Сентябрь**