

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Ойсарская СШ №4  
имени Рахима  
Хамзатовича Кимова»  
К.А.Саралиев.



***План***  
***методического объединения***  
***начальных классов***  
***МБОУ «Ойсарская средняя***  
***школа №4 имени Рахима***  
***Хамзатовича Каимова»***  
***на 2024-2025 учебный год***



**Руководитель МО: Лилаева Л.Д.**

*Методическая тема:*

*«Профессиональная  
компетентность педагога  
начальной школы для качественной  
подготовки и  
обученности учащихся по  
обновленным ФГОС НОО, ФОП  
НОО»*

*2024-2025г.*

▪ **ЦЕЛЬ:**

▪ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям начальных классов при реализации **обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО;**

▪ Повышение педагогических компетенций с учетом **обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО;**

▪ Накопление информационного пространства для работы с **обновленными ФГОС НОО, ФОП НОО;**

▪ Активизация творческого потенциала учителей. **Основная тема работы МО:**

«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника». **Цель:**

«Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника».

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с **обновленными ФГОС НОО.**

2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учетом современных тенденций развития образования.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями **обновленными ФГОС НОО.**

5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

6. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. **Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение профессиональной компетенции педагогов;
- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ; - Владение приемами и методами обучения в соответствии **с обновленными ФГОС НОО;**
- Создание условий для формирования функционально грамотной личности.

**Направления работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год .
- Анализ тем самообразования учителей начальных классов.
- Анализ входных контрольных работ.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение аспектов функциональной грамотности в обновленных **ФГОС НОО.**
- Продолжение знакомства с новыми направлениями **обновленных ФГОС начального общего образования .**
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

- Составление учебных программ в соответствии с новыми направлениями ФГОС.
- Утверждение индивидуальных рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- Посещение уроков учителями с целью обмена опытом.
- Выработка единых требований к ведению тетрадей по предметам.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### **4. Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания **по обновленным ФГОС НОО.**
- Методическая помощь в вопросах **введения ФОП НОО.**
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Организация системной работы с одаренными детьми.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в работе над развитием функционально-грамотной личности.

#### **5. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования в конструкторе <https://edsoo.ru/constructor/>
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках **обновленных ФГОС НОО.** **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. «Круглый стол», «Мастер-классы» и творческие отчеты.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

***План работы МО  
учителей начальных классов  
на 2024-2025 учебный год***

|                 |                         |  |
|-----------------|-------------------------|--|
| <b><i>1</i></b> | <b><i>Заседание</i></b> | <b><i>Август</i></b>                         |
| <b><i>2</i></b> | <b><i>Заседание</i></b> | <b><i>Сентябрь,<br/>октябрь</i></b>          |
| <b><i>3</i></b> | <b><i>Заседание</i></b> | <b><i>Ноябрь,<br/>декабрь</i></b>            |
| <b><i>4</i></b> | <b><i>Заседание</i></b> | <b><i>Январь,<br/>февраль,<br/>март,</i></b> |
| <b><i>5</i></b> | <b><i>Заседание</i></b> | <b><i>Апрель, май</i></b>                    |

# План работы

## по основным направлениям деятельности:

### Раздел 1.

#### Организационно-педагогическая деятельность.

##### Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.
- 

| №  | Содержание мероприятий  | Сроки реализации   | Ответственный                                 |
|----|---|--------------------|---|
| 1. | Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика контрольных работ.  | Август<br>Сентябрь | Руководитель<br>МО<br>Методист<br>нач.классов |
| 2. | Проведение заседаний МО.  | В течение<br>года  | Руководитель<br>МО                            |
| 3. | Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах   | В течение<br>года  | Учителя начальных<br>классов                  |
| 4. | Внедрение информационных технологий в организационно- педагогический процесс с учетом обновленных ФГОС.   | В течение<br>года  | Учителя начальных<br>классов                  |
| 5. | Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов. | Постоянно          | Зам.дир. по УВР<br>Руководитель<br>МО         |

## Раздел 2.

### Учебно-методическая деятельность

#### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

| №  | Содержание мероприятий  | Сроки реализации           | Ответственный  |
|----|---|----------------------------|--|
| 1. | Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно- методических писем. Критерии оценивания.                 | В течение года             | Методист начальных классов<br>Руководитель МО<br>Учителя начальных классов |
| 2. | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ <b>по обновленным ФГОС НОО.</b>                                | В течение года             | Учителя начальных классов  |
| 3. | Подборка дидактического обеспечения учебных программ с учетом <b>обновленных ФГОС НОО, ФОП.</b>                                     | В течение года             | Учителя начальных классов  |
| 4. | Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ <b>по обновленным ФГОС, ФОП.</b> | Июнь-август                | Учителя начальных классов  |
| 5. | Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.   | Август, май                | Учителя начальных классов  |
| 6. | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.                                    | Систематически             | Учителя начальных классов  |
| 7. | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний   | Сентябрь<br>Декабрь<br>Май | Учителя начальных классов  |

### Раздел 3.

## Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

| №  | Содержание мероприятий  | Сроки реализации                             | Ответственный                                    |
|----|---|--|--|
| 1. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.  | 1 раз в четверть                             | Методист<br>начальных классов<br>Руководитель МО |
| 2. | Корректирование прохождения программ по предметам.  | 1 раз в четверть                             | Учителя начальных классов                        |
| 3. | Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.                                  | Сентябрь<br>Декабрь<br>Май<br>В течение года | Учителя начальных классов                        |
| 4. | Анализ качества обученности обучающихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.   | 1 раз в четверть                             | Учителя начальных классов                        |
| 5. | Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков. Обмен опытом по внедрению в учебный процесс методов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся. | В течение года                               | Руководитель МО<br>Учителя начальных классов     |



## РАЗДЕЛ 4.

### Раздел 4.

#### Повышение качества образовательного процесса.

##### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности; -повышение качества урока с учетом введения в учебный процесс

| №  | Содержание мероприятий  | Сроки реализации        | Ответственный             |
|----|---|-------------------------|---------------------------|
| 1. | Мониторинг предметных достижений обучающихся.   | В конце каждой четверти | Учителя начальных классов |
| 2. | Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности(обмен опытом).<br>Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации развития функциональной грамотности обучающихся. | В течение года          | Учителя начальных классов |
| 3. | Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по обновленным ФГОС НОО.   | Систематически          | Учителя начальных классов |
| 4. | Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по обновленным ФГОС НОО.  | Систематически          | Учителя начальных классов |

## Раздел 5

### Задачи:

### Профессиональный рост учителя.

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

| <b>№</b>  | <b>Содержание мероприятий</b>                   | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ответственный</b>      |
|-----------|---|-------------------------|---------------------------|
| <b>1.</b> | Составление тем и планов самообразования.       | Август                  | Учителя начальных классов |
| <b>2.</b> | Открытые уроки, внеклассные мероприятия.        | В течение года          | Учителя начальных классов |
| <b>4.</b> | Изучение и внедрение активных методов обучения. | В течение года          | Учителя начальных классов |
| <b>5.</b> | Обобщение и распространение опыта работы.       | В течение года          | Учителя начальных классов |
| <b>6.</b> | Изучение передового педагогического опыта.      | В течение года          | Учителя начальных классов |

**Раздел 6.**  
**Поиск и поддержка одаренных детей.**

**Задачи:**

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

| <b>№</b>  | <b>Содержание мероприятий</b>  | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ответственный</b>                         |
|-----------|--|-------------------------|--|
| <b>1.</b> | Выявление одаренных детей  | Сентябрь-ноябрь         | Учителя начальных классов                    |
| <b>2.</b> | Организация и проведение конкурсов, олимпиад.                              | По плану школы          | Руководитель МО<br>Учителя начальных классов |
| <b>3.</b> | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-октябрь        | Учителя начальных классов                    |
| <b>4.</b> | Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.                              | В течение года          | Учителя начальных классов                    |
| <b>5.</b> | Участие в заочных и дистанционных конкурсах.                               | В течение года          | Учителя начальных классов                    |

## *1 заседание*

| <i>№</i> | <b>Содержание работы</b>  | <b>Формы</b>                    | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственные</b>                        |
|----------|---|---------------------------------|---------------|---|
| <b>1</b> | Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022- 2023 учебный год.  | <b>Выступление</b>              | <b>Август</b> | <b>Методист<br/>Рук.МО<br/>Лилаева Л.Д.</b> |
| <b>2</b> | Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.<br>Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.<br>Реализация <b>ФОП НОО.</b> | <b>Беседы,<br/>рекомендации</b> | <b>Август</b> | <b>Методист<br/>Рук.МО</b>                  |
| <b>3</b> | Обсуждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год в условиях реализации <b>ФОП НОО.</b>  | <b>Обсуждение</b>               | <b>Август</b> | <b>Рук.МО</b>                               |

## 2 заседание

| Содержание работы  | Формы                | Сроки    | Ответственные                              |
|--|----------------------|----------|--|
| <b>1. Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год</b>   | Обсуждение           | Сентябрь | Методист<br>Рук.МО                         |
| <b>2. Определение тем самообразования</b>  | Рекомендации         | Сентябрь | Рук.МО                                     |
| <b>3. Назначение наставников для молодых специалистов</b>  | Рекомендации.        | Сентябрь | Рук.МО                                     |
| <b>4. Входные контрольные работы по математике и русскому языку</b>  | Обсуждение<br>анализ | Сентябрь | Методист<br>начальных<br>классов<br>Рук.МО |
| <b>5. «Функциональная грамотность младшего школьника».</b>   | Доклад               | октябрь  | Дадашева<br>М.Э.                           |
| <b>6. Реализация ФОП НОО</b><br><b>Вопросы:</b><br><b>1.</b> Понятие функциональной грамотности и ее содержание.<br><b>2.</b> Методы формирования функциональной грамотности младшего школьника.<br><b>3.</b> Основные признаки функциональной грамотности.<br>Условия развития функциональной грамотности учащихся. | Доклад               | октябрь  | Учителя<br>начальных<br>классов            |
| <b>7. Диагностика по окружающему миру в 4-х классах по проекту «ПРОдвижение»</b>   | Анализ               | Октябрь  | Методист                                   |

## 3 заседание

| Содержание работы  | Формы         | Сроки   | Ответственные                 |
|--|---------------|---------|-------------------------------|
| 1.Методологическая основа обновлённых ФГОС НОО, ФОП НОО к требованиям и результатам освоения программ      | Доклад        | Ноябрь  | МО учителей начальных классов |
| 2.Работа с высокомотивированными учащимися.  | Отчет учителя | ноябрь  | Учителя начальных классов.    |
| 3.Развитие функциональной грамотности на уроках математики.  | Мастер-класс  | Декабрь | учитель начальных классов.    |
| 4. Доклад по теме: «ФОП НОО: содержание, механизмы реализации».  | Выступление   | Декабрь | учитель начальных классов.    |
| 5.Анализ контрольных работ за 1 полугодие по математике, русскому языку и чеченскому языку во 2-4 классах. | справка       | Декабрь | Рук.МО                        |
| 6.Формирование УУД у младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО.                          | Доклад        | Декабрь | учитель начальных классов     |

## 4 заседание

| Содержание  | Форма работы                             | Сроки   | Ответственные  |
|---|--|---------|--|
| <b>1.</b> Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.                                    | отчеты                                   | Январь  | Учителя начальных классов  |
| <b>2.</b> Неделя учителей начальных классов.  | Итоги                                    | Январь  | Методист<br><br>Рук.МО   |
| <b>3.</b> Неделя молодых педагогов  | Открытые уроки и внеклассные мероприятия | Февраль | Методист начальных классов<br><br>Рук.МО<br><br>Молодые педагоги |
| <b>4.</b> Особенности обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО   | Доклад                                   | Февраль | Учитель начальных классов  |
| <b>5.</b> Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования. | Выступления                              | Февраль | Докладчики:  |
| <b>6.</b> Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.  | Мастер-класс                             | Февраль | учитель начальных классов.                                       |
| <b>7.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса.       | Доклад                                   | Март    | Учитель начальных классов  |
| <b>8.</b> Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальных классах.                                   | Мастер-класс                             | Март    |  |

## **5 заседание**

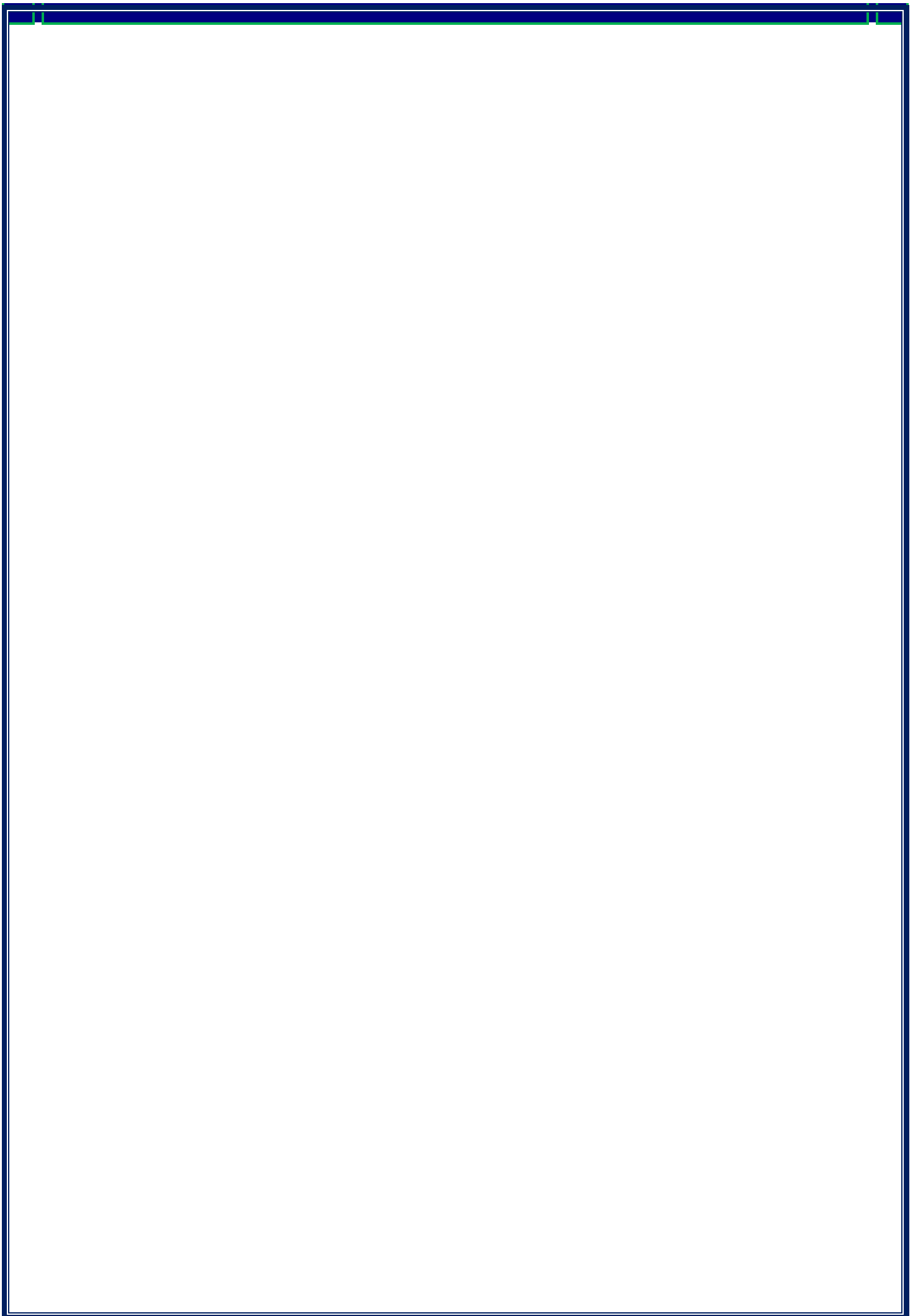
| <b>Содержание</b>  | <b>Формы работы</b>   | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственные</b>              |
|--|---|---------------|-----------------------------------|
| <b>1. Отчёты учителей начальных классов по темам самообразования</b>   | <b>Выступления</b>  | <b>Апрель</b> | <b>Учителя начальных классов</b>  |
| <b>2. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС НОО, ФООП НОО.</b>   | <b>Доклад</b>   | <b>Апрель</b> | <b>Методист начальных классов</b> |
| <b>3. Проектная деятельность в условиях обновленных ФГОС.</b>  | <b>проект</b>   | <b>Апрель</b> | <b>Учитель начальных классов.</b> |
| <b>4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения обновленных ФГОС НОО</b>                                  | <b>Доклад</b>   | <b>Май</b>    | <b>учитель начальных классов.</b> |
| <b>5. Итоги контрольных работ по русскому языку, чеченскому языку и математике во 2-4 классах.</b>   | <b>Справка</b>  | <b>Май</b>    | <b>Рук.МО</b>                     |
| <b>6. Итоги работы учителей начальных классов с высокомотивированными учащимися. Результативность участия одаренных детей в различных конкурсах, олимпиадах.</b> | <b>Справка-отчет</b>  | <b>Май</b>    | <b>Рук.МО</b>                     |
| <b>Анализ работы начальных классов за 2024-2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</b>                                    | <b>итогов, определение целей и задач на новый 2024-2025 учебный год</b> |               | <b>Методист<br/>Рук.МО</b>        |

***Тема самообразования учителей начальных классов***



|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
| 1. | Надужева С.Х.     | младших школьников через формирование УУД, фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО» |
| 2  | Гагаева М.Л-С.    | «Дифференцированный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОП НОО»                         |
| 3  | Умарпашаева М.З.  | «Обучение динамическому чтению в условиях новых образовательных стандартов»                                      |
| 4  | Халитова М.Х.     | «Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОП НОО»              |
| 5  | Чакаева Х.Л.      | «Развитие познавательной деятельности на уроках русского языка в начальной школе»                                |
| 6  | Чакаева М.М.      | «Повышение качества урока через использования игровых технологий на уроках математики»                           |
| 7  | Атаева Мал.К.     | «Формирование у школьников творческого мышления на уроках чтения в условиях реализации ФГОП НОО»                 |
| 8  | Атаева Мад.К.     | «Развитие логического мышления в процессе обучения как фактор развития личности младшего школьника»              |
| 9  | Эскерханова А.Р.. | «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника»                               |
| 10 | Исмаилова К.Х.    | «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»   |
| 11 | Имхаджиева К.Х    | «Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников»   |

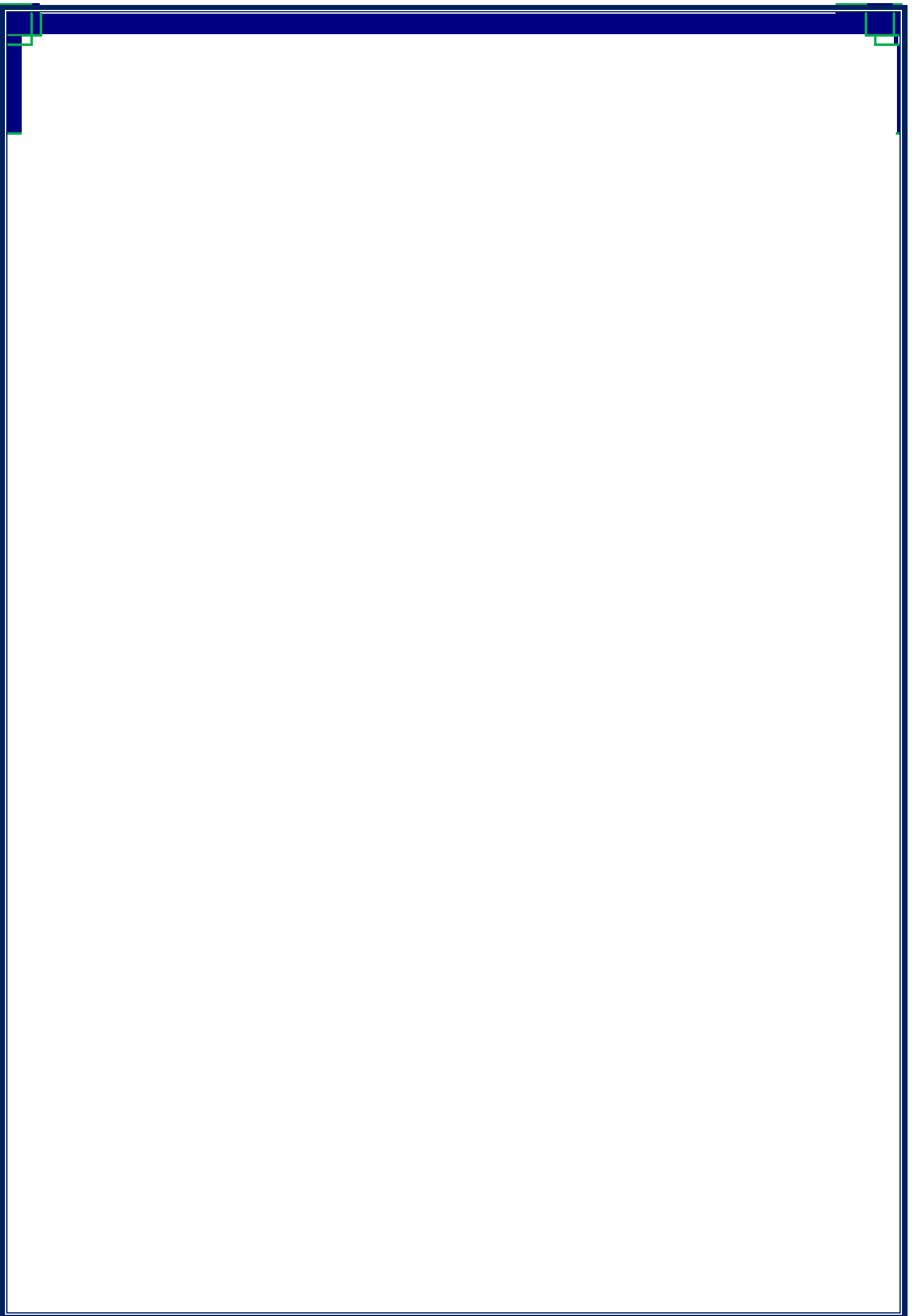
**ГРАФИК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

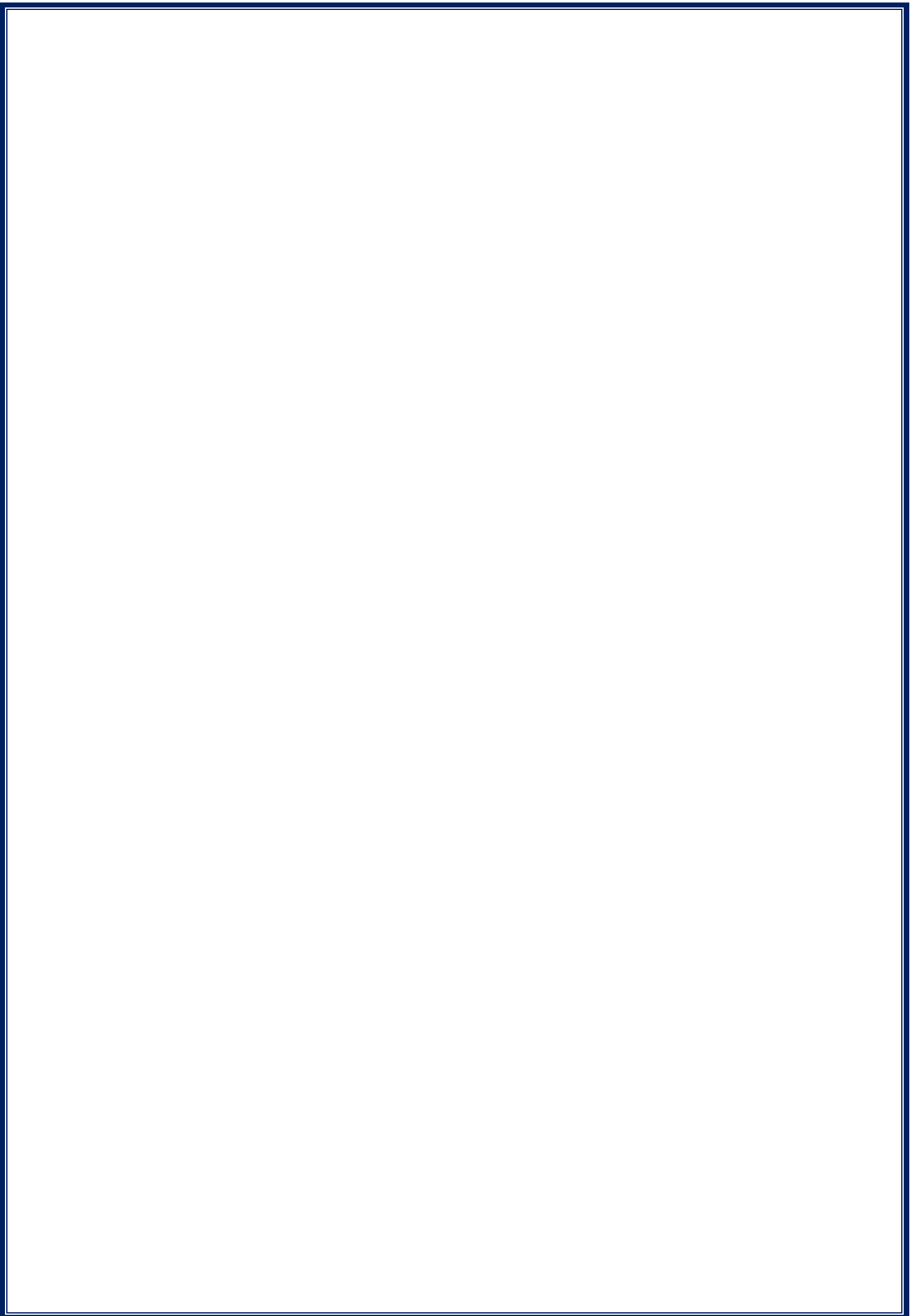


| ДАТА       | УЧИТЕЛЬ                   | Курс<br>АС<br>С | ПРЕДМЕТ             | ТЕМА  |
|------------|---------------------------|-----------------|---------------------|---|
| 29.09.2024 | Надужева С.Х.             | 4В              | Литературное чтение | Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его произведениях. |
| 20.10.2024 | Гагаева М.Л.-С.           | 3Б              | Математика          | Столбчатая диаграмма: чтение.   |
| 13.11.2024 | Умарпашаева М.З.          | 2В              | Математика          | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.  |
| 06.11.2024 | Халитова М.Х.             | 2А              | Литературное чтение | Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою».   |
| 14.12.2024 | Чакаева Х.Л.              | 1А              | Русский язык        | Письмо строчной и заглавной буквы.  |
| 05.03.2025 | Чакаева М.М.              | 2Б              | Русский язык        | Глагол как часть речи.  |
| 10.05.2025 | Атаева Мал.К.             | 3А              | Окружающий мир      | Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности.                      |
| 19.01.2025 | Атаева Мад.К.             | 4А              | Русский язык        | Правописание падежных окончаний имен существительных в дательном и предложном падеже.   |
| 01.03.2025 | Эскерханова А.Р.          | 4Б              | Технология          | Конструирование объемного изделия-подарок женщине, девочке.   |
| 23.01.2025 | Исмаилова К.Х.            | 1А              | Математика          | Перестановка слагаемых  |
| 05.04.2024 | Цукаева Сацита Баудиновна | 3В              | Окружающий мир      | Дыхательная система и ее роль в жизни человека.   |

## План работы со слабоуспевающими учащимися на 2024-2025 учебный год

| №   | Мероприятия   | Срок                                       |
|-----|---|--|
| 1.  | Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам.   | Август                                     |
|     | по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель:<br>а) Определение фактического уровня знаний детей.<br>б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. |  |
| 3.  | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся   | Сентябрь                                   |
| 4.  | Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися. Предложить родителям посещать уроки представленный план работы.  | В течение учебного года.                   |
| 5.  | Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ШМО)  | В течение учебного года.                   |
| 6.  | Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.   | Сентябрь, обновлять по мере необходимости. |
| 7.  | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.  | В течение учебного года.                   |
| 8.  | Оказание помощи учащимся в учебной деятельности при подготовке домашних заданий   | В течение года                             |
| 9.  | Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.<br>Учить детей навыкам самостоятельной работы.   | В течение учебного года                    |
| 10. | Работа с родителями слабоуспевающих учащихся  | В течение всего учебного                   |
|     | Отчёт о работе учителя со слабоуспевающими учащимися  | Май  |





2. Проведение контрольно о среза знаний учащихся класса **Сентябрь**