

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
**«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА
ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»**
(МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича
Каимова»)

Муниципалъни бюджетни
йукъардешаран хъукмат
**«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН ЦІАРАХ №4 ЙОЛУ
ЙУККЪЕРА ИШКОЛЪ»**
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хъамзатин Рахъиман цІарах №4 йолу
йуккъера ишкол)

ПРОТОКОЛ

Протокол родительского собрания в 9-ых классах

Дата: 28.05.2024 год.

Тема: О создании профильного класса в 2024 – 2025 учебном году

Присутствовали:

Председатель: Лилаева Л.Д. –заместитель дтректора по ВР

Классные руководители: Гакиева П.Э., Лилаева М.Х., Турлаев Р.Б., Зубайраев
З.Л., Магамасаров Ч.Б-М.

Родители: 88 Чел.

Повестка собрания

- 1. Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.***
- 2. Нормативно-правовая база профильного обучения.***
- 3. Информирование родителей на тему: «Как помочь ребенку правильно выбрать будущую профессию».***
- 4. Анкетирование родителей по выбору профильного обучения.***

**По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Хасиханову
Б.Т.**

Она рассказала родителям девятиклассников, что главная цель профильного обучения самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование – это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных

навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Цель профильного обучения: Помочь ученику определиться с выбором будущей профессии. Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

- дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.
- выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности
- ориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.
- выработать у учащихся конкурентноспособными в плане поступления в выбранные им ВУЗы.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР: Хасиханову Б.Т. Она ознакомила родителей с нормативно-правовой базой профильного обучения.

В 2024-2025 учебном году будет открыт профильный 10 класс:

Число вакантных мест – 30

Профили обучения: социально-экономический (математика, обществознание), гуманитарный (литература, обществознание).

Подача заявления и необходимых документов осуществляется очно с 1 июля 2024 года по 12 июля 2024 года. Дополнительный срок подачи заявлений с 28 августа 2024 года по 30 августа 2024 года.

Индивидуальный отбор осуществляется на основании заявления совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

С приложением следующих документов:

А) копии свидетельства о рождении обучающегося (копии страниц документа, удостоверяющего личность, содержащих сведения о личности);

Б) копии аттестата об основном общем образовании – при осуществлении индивидуального отбора в 10 класс;

Г) копии справки образовательной организации о результатах государственной итоговой аттестации – при осуществлении индивидуального отбора в 10 класс;

Е) копии документа победителя, призера олимпиады – для лиц, являющихся победителями, призерами олимпиад школьников, перечни которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти...;

Ж) копии документа, подтверждающего, что обучающийся был включен в число членов сборной команды РФ, участвовавших в международных олимпиадах ...;

Индивидуальный отбор осуществляется поэтапно:

1 этап – экспертиза представленных документов - проводится в течение 5 рабочих дней со дня начала индивидуального отбора. Экспертиза документов проводится по балльной системе согласно критериям, предусмотренным пунктом 2.17. настоящего Положения;

2 этап – составление рейтинга обучающихся,

3 этап – принятие решения о рекомендации к зачислению поступающих для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов.

2.19. Рейтинг поступающих выстраивается по убыванию (от большего результата к меньшему) на основании:

- среднего балла аттестата об основном общем образовании,
- результатов ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранным поступающим для углубленного изучения (по 100-балльной системе),
- результатов участия в конкурсных мероприятиях.

По третьему вопросу слушали классных руководителей 9-А, Б, В, Г классов.

Они рассказали родителям об обобщенных результатах анкетирования учащихся:

Какие пути продолжения образования выбрали учащиеся: сколько из них планируют учиться в школе, сколько - в колледже;

сколько человек уже выбрали конкретную профессию;

кто является главным советчиком для детей при выборе профессии.

В процессе изучения различных школьных предметов выявляются склонности, способности, интересы ребенка: вполне естественно, что он succeeds лучше по тем предметам, к изучению которых у него есть способности. Часто, опираясь на результаты успеваемости, учащийся совершает соответствующий профессиональный выбор. Иногда на этот выбор существенное влияние оказывает и личность преподавателя. В любом случае требуется дополнительное изучение учащимися своих способностей, интересов, желаний, потребностей с целью уточнения профессионального выбора.

Именно родители и ближайшие родственники оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения молодых людей.

Поэтому родители должны понимать всю ответственность, которую они несут за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку.

Пожелание родителям: изучите интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентируйтесь на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывайте возможность получения начального профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы. При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.

4. Анкетирование родителей по выбору профильного обучения.

По результатам опроса родителей о выборе дальнейшей образовательной траектории выпускников 9-ых классов 30 человек хотят продолжить обучение в школе, остальные хотят обучаться в средних профессиональных образовательных учреждениях.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию по профильному обучению в МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова».
2. Решение принято единогласно. Все присутствующие проголосовали «за». «Против» – ни одного.

Председатель



Л.Д.Лилаева

Председатель родительского комитета



П.А.Куцаева