

**Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА  
ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»  
(МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)**

**Муниципални бюджетни  
йукъардешаран хьукмат  
«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН Ц1АРАХ №4  
ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хъамзатан Рахъиман ц1арах №4  
йолу йуккъера ишкол»)**

**ПРИКАЗ**

**03.07.2024 г.**

**№105/2**

**О проведении анкетирования выпускников 9-х классов  
и их родителей по вопросу организации профильного  
обучения на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Положением о профильном обучении в МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» в целях изучения выбора выпускниками 9 класса пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести анкетирование среди выпускников 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения, выбора профиля обучения (Приложение 1)
2. Провести анкетирование среди родителей (законных представителей) выпускников 9-х классов (Приложение 2)
3. Заместителю директора по УВР Хасихановой Б.Т. по итогам анкетирования составить аналитическую справку.
4. Итоги анкетирования обсудить на заседании комиссии по индивидуальному отбору при приёме в профильные классы.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:  
С приказом ознакомлена

К.А.Саралиев  
Б.Т.Хасиханова

**Анкета для обучающихся,  
чтобы определить профиль обучения в 5-9-м классе  
(изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне)**

**Инструкция:** выберите из предложенных вариантов только один ответ, который больше всего вам подходит.

**1. Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:**

- А. Алгебра, геометрия, информатика, физика
- Б. Русский язык, литература, иностранный язык
- В. Биология, химия
- Г. История, обществознание, география

**2. Ваша сильная сторона в учебе:**

- А. Умею работать с абстрактным материалом
- Б. Умею выражать мысли в устной и письменной форме
- В. Умею наблюдать и делать выводы
- Г. Умею анализировать события и поведение людей

**3. Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы:**

- А. Технический вуз
- В. Медицинский вуз
- Б. Гуманитарный вуз
- Г. Экономический вуз

**4. Выберите наиболее привлекательный список профессий:**

- А. Физик, аналитик баз данных, программист
- Б. Учитель, журналист, психолог
- В. Врач, зоолог, ветеринар
- Г. Политолог, археолог, юрист

**5. Вам легче всего даются предметы:**

- А. Физико-математического цикла
- Б. Гуманитарного цикла
- В. Естественно-научного цикла
- Г. Общественные науки

**6. Самое простое учебное задание для вас:**

- А. Упростить выражение
- Б. Вставить безударные гласные
- В. Составить уравнение химической реакции
- Г. Объяснить значение исторического события

**7. Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана:**

- А. С цифрами, вычислениями, расчетами
- Б. Речью, текстами, словами
- В. Живыми существами, природой, естественными процессами
- Г. Общественными явлениями

**8. Образованный человек должен:**

- А. Хорошо знать математику и физику
- Б. Быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли
- В. Заботиться об экологической ситуации

- Г. Разбираться в общественных течениях, истории и политике

**9. Самое интересное для вас на уроках:**

- А. Применять формулы, производить расчеты, приходить к решению
- Б. Рассуждать, говорить, высказывать мысли
- В. Экспериментировать, пробовать что-то сделать на практике
- Г. Анализировать явления и поступки людей и социальных групп

**10. Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы на дне самоуправления, вам бы понравилось:**

- А. Обучать решению какого-то типа задач
- Б. Разбирать литературное произведение
- В. Проводить эксперимент или химический опыт
- Г. Организовать дискуссию о моральных нормах

**11. Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы:**

- А. По математике, информатике, физике
- Б. Русскому языку, литературе, иностранному языку
- В. Химии, биологии
- Г. Истории, обществознанию, географии

**12. Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:**

- А. Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер
- Б. Современная проза: герои, сюжеты, проблемы
- В. Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать
- Г. Современные войны и современное оружие

**13. Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:**

- А. Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников
- Б. Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века
- В. Суперспособности животных
- Г. Один день из жизни подростка XIX века

**Анкета для родителей  
выпускников 9-х классов, чтобы выбрать профиль обучения на уровне среднего  
общего образования**

Уважаемые родители!

В 2024/2025 учебном году Ваши дети начнут освоение основной образовательной программы среднего общего образования, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в редакции от 23.09.2022) и ФОП СОО. Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Языком образования является русский язык. ФГОС СОО предусматривает изучение родного языка и родной литературы по заявлениям учеников или родителей (законных представителей) и при наличии возможностей у школы. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить) (выберите один ответ)?

- Да, оба предмета
- Да, только родной язык
- Да, только родную литературу
- Нет
- Не знаю, мне необходима дополнительная информация

2. ФГОС СОО предусматривает изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, по заявлению учеников или родителей (законных представителей) и при наличии в школе необходимых условий. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык?

- Да
- Нет
- Не знаю, мне необходима дополнительная информация

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- Французский*
- Немецкий*
- Испанский*
- Китайский <...>*

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах.

Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

- ДА       НЕТ

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

---

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Техника                                   | <input type="checkbox"/> Торговля                 | <input type="checkbox"/> Полиция       |
| <input type="checkbox"/> Производство                              | <input type="checkbox"/> Реклама                  | <input type="checkbox"/> Право         |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика                | <input type="checkbox"/> Юриспруденция |
| <input type="checkbox"/> Психология                                | <input type="checkbox"/> Организация и управление |  |
| <input type="checkbox"/> Медицина                                  | <input type="checkbox"/> Педагогика               | <input type="checkbox"/> Искусство     |
| <input type="checkbox"/> Биотехнологии                             | <input type="checkbox"/> Общественные отношения   |  |
| <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука                     |   |  |
| <input type="checkbox"/> Строительство                             | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения   |  |
| <input type="checkbox"/> Транспорт                                 | <input type="checkbox"/> Армия                    |  |

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

- ДА     НЕТ

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

---

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

*математика*

*физика*

Элективные курсы:

«Компьютерная графика»

«Биофизика» <...>

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

*химия*

*биология*

Элективные курсы:

«Теория познания»

«Биофизика» <...>

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

*иностранный язык*

*литература*

Элективные курсы:

«Психология»

«Прикладная лингвистика» <...>

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

*математика*

*обществознание*

Элективные курсы:

«Основы финансового права»

«Предпринимательство» <...>

**Универсальный профиль**

Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- Литература
- Иностранный язык
- История
- География
- Обществознание
- Математика
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

- Познавательная
- Практическая
- Учебно-исследовательская
- Социальная
- Художественно-творческая
- Иная

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно? Перечислите:

---

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

- Увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий
- Проводить диагностику профессионально важных качеств
- Увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования
- Чаще проводить экскурсии на различные предприятия
- Предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы
- Приблизить содержание образования к практической деятельности людей
- Учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов
- Организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения
- Ничего не предпринимать

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

---

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

---

---