

**Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА  
ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»  
(МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)**

**Муниципальни бюджетни  
йукъардешаран хьукмат  
«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН Ц1АРАХ №4 ЙОЛУ  
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хьамзатан Рахьиман ц1арах №4  
йолу йуккъера ишкол»)**

**Согласовано**

Председатель проф. комитета

Х.Э.Нанаева

« 31 » 08 2022г.

**Утверждаю:**

И.о. директора МБОУ «Ойсхарская

СШ №4 имени Рахима

Хамзатовича Каимова »

\_\_\_\_\_ К.А. Саралиев

2022г.

**УЧЕБНАЯ ЭВАКУАЦИЯ  
НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Учебная эвакуация — это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай пожара в школе. Безопасность школы сама по себе не появится, нужна кропотливая работа, планирование превентивных мероприятий, практические тренировки персонала и учащихся. При хорошей натренированности взрослых и детей, а также четкой координации принимаемых мер, можно защититься от последствий любой чрезвычайной ситуации в школе.

Основным документом, регламентирующим порядок действий работников и учащихся на случай пожара является план эвакуации школы, состоящий из графической и текстовой части. Но, к сожалению, в текстовой части плана эвакуации изложен только алгоритм действия в случае пожара (позвонить...,

включить..., оповестить..., эвакуировать., и т.п.) применительно к «идеальному пожару», когда он возник где-то на крыше здания школы, а лучше всего — в соседнем здании. И в этой ситуации, когда огонь и дым, имея тенденцию распространяться снизу вверх, действительно можно выполнить все указания, оговоренные в инструкции к плану эвакуации и «красиво» эвакуироваться из школы.

А вот что необходимо делать тому учителю, который, услышав сигнал тревоги о пожаре, открыл дверь из класса в коридор, а в нем уже столько дыма, что не видно не только лестницы, по которой необходимо эвакуировать учащихся, но и противоположной стены? Что ему необходимо делать со своими учениками, если они находятся на первом, на втором, на третьем этаже школы? Действительно, «гладко было на бумаге, да забыли про овраги». Действительно, «спасение утопающих, дело рук самих утопающих». Действительно, разработчики таких инструкций «умыли руки» и предоставили возможность решения таких «кроссвордов жизни» самим учащимся и учителям, как правило, состоящим на 90% из женщин. А ведь мировая практика подсказывает, как грамотно поступить в той или иной критической (для человеческой жизни) ситуации в случае пожара. Авторы данной брошюры считают, что в образовательном учреждении кроме инструкции на случай пожара, прилагаемой к плану эвакуации, необходимо разработать «Положение на случай пожара в образовательном учреждении», в котором необходимо более подробно изложить действия работников и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях во время пожара в школе. А вопросы, связанные с проведением учебной эвакуации на случай пожара, необходимо сформулировать в «Положении о проведении учебной эвакуации в образовательном учреждении», в котором необходимо систематизировать все требования, предъявляемые к проведению учебной эвакуации.

Авторы в данной брошюре попытались осветить многие «колючие» вопросы, связанные с поведением учащихся и работников в случае пожара, на которые нет ответов в официальных документах.

Данное пособие носит рекомендательный характер и поэтому руководитель образовательного учреждения имеет право в своем учреждении использовать это пособие в полном объеме или частично, изменяя или дополняя его с учетом специфики своего образовательного учреждения, личного опыта, требований местного органа Государственного пожарного надзора и новых нормативно-правовых документов в области пожарной безопасности образовательных учреждений.

## **ПОЛОЖЕНИЕ НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью конкретизации и оптимизации действий работников образовательного учреждения на случай пожара.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

1.2.1 Федерального закона РФ «О пожарной безопасности», от 21.12.94 №69-ФЗ; «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)», утвержденных приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. №313;

«Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений. ППБ-101-89», утвержденных Гособразованиием СССР 10.05.1989 г.; «Положения о порядке обучения мерам пожарной безопасности населения области».

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины и их определения:

**Пожарно-техническая характеристика здания** — сведения о здании, относящиеся к пожарной безопасности.

**Возгорание** — начало горения под действием источника зажигания.

**Пожар** — неконтролируемое горение, развивающееся во времени и пространстве, вне специального очага, приводящее к ущербу.

**Пламя** — зона горения в газовой фазе с видимым излучением.

**Дым** — аэрозоль, образуемый жидкими, газообразными и твердыми продуктами горения веществ.

**Эвакуационный путь** — путь от места возможного пребывания человека по линии свободных проходов до выхода из здания наружу.

**Эвакуационный выход** — выход на путь эвакуации или непосредственно наружу из здания или в безопасную при пожаре зону и отвечающий требованиям безопасности.

**Основной эвакуационный путь** — самый короткий путь от рабочего, учебного места работника, учащегося по коридорам через основной выход из здания наружу здания.

**Основной эвакуационный выход** — это выход из здания наружу, через основной вход в здание.

**Запасный эвакуационный путь** — путь от рабочего, учебного места работника, учащегося до запасного эвакуационного выхода.

**Запасный эвакуационный выход** — выход, из здания наружу, предусмотренный строительным проектом и используемый для эвакуации в случае пожара.

**Аварийный выход** — выход из помещения наружу, не отвечающий требованиям, предъявляемым к эвакуационным выходам, но который в чрезвычайных ситуациях может использоваться для спасения и спасания (самоспасания) людей из здания. В качестве аварийных выходов в образовательном учреждении могут использоваться (окна (окна первого этажа с использованием дополнительных приспособлений (столы, стулья) или без них; окна вторых и верхних этажей по выдвижной пожарной автолестнице, прибывшей пожарной команды); выходы на чердак и кровлю с последующим спуском по стационарной пожарной лестнице или по выдвижной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды; выходы из пищеблока и других технических и вспомогательных помещений, которые ведут в безопасную зону или наружу из здания);

**Тупик** — путь, который не заканчивается эвакуационным выходом и не ведет к эвакуационному выходу или к месту размещения спасательных средств (устройств).

**Эвакуация людей в случае пожара** — вынужденный процесс организованного движения людей, как самостоятельно, так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации, из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, по эвакуационным путям через эвакуационные (основные и запасные) выходы наружу здания, в безопасную зону, используя штатные средства защиты органов дыхания (при наличии этих средств). Эвакуацией также считается несамостоятельное перемещение людей, относящихся к маломобильным группам населения (инвалидам, больным), осуществляемое обслуживающим персоналом.

**Расчетное время эвакуации** — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

**Фактическое время эвакуации** — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

**Спасение людей в случае пожара** — действия пожарной команды, а также других лиц, по выводу или выносу людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара (дым, огонь и т.п.) или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого: эвакуационные (основные и запасные) выходы; аварийные выходы; штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи; индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование.

**Спасание (самоспасание)** — самостоятельные действия человека по выходу из зоны, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на него опасные факторы пожара или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для его здоровья и жизни огнетушащих веществ, наружу здания, в

безопасную зону, используя для этого: эвакуационные (основные и запасные) выходы; аварийные выходы; штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи; штатное индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование; подручные средства спасания.

**Паника** — психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий, чувство острого страха, охватывающего человека или многих людей, неудержимого неконтролируемого стремления избежать опасной ситуации.

**Аффект** — относительно кратковременное, сильно и бурно протекающее эмоциональное переживание: ярость, ужас, отчаяние. Аффект сопровождается резкими выразительными движениями, криком, плачем.

**Покрытия** — верхние горизонтальные ограждающие конструкции, отделяющие помещения здания от наружной среды и защищающие здание от атмосферных осадков. В зданиях без чердака покрытия совмещают функцию чердачного перекрытия и крыши.

**Кровля** — верхний элемент покрытия, предохраняющий здание от атмосферных воздействий, воспринимающий расчетные нагрузки.

**Чердак** — пространство между конструкциями кровли (наружных стен) и перекрытием верхнего этажа.

**Лестница** — конструкция, состоящая из ступеней и других элементов, обеспечивающая возможность сообщения между различными отметками здания или сооружения.

**Лестничная клетка** — часть здания, предназначенная для размещения лестницы и отделенная от других помещений строительными конструкциями с нормируемыми пределами огнестойкости и классами пожарной опасности.

**Лестнично-лифтовой узел** — помещение, предназначенное для размещения вертикальных коммуникаций, лестничной клетки и лифтов.

**Наружная открытая лестница** — лестница, размещаемая снаружи здания или сооружения.

**Наружная эвакуационная лестница** — наружная открытая лестница, предназначенная для эвакуации людей из зданий и сооружений.

**Пожарная лестница** — наружная открытая лестница, предназначенная для использования пожарными.

**Открытая лестница** — лестница, размещаемая внутри здания без устройства лестничной клетки.

**Перегородка** — внутренняя ограждающая конструкция, разделяющая смежные помещения в здании.

**Перекрытия** — внутренние горизонтальные ограждающие конструкции, разделяющие здание по высоте на этажи. Перекрытия могут быть надподвальными, междуэтажными, чердачными.

**Пожарный гидрант** — устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара (виды: подземный пожарный гидрант; наземный пожарный гидрант).

**Пожарный водоем** — естественные (реки, озера и т.п.) или искусственные (бассейны, резервуары и т.п.) водоемы, используемые для противопожарного водоснабжения.

**Первичные средства тушения** (первичные средства огнетушения) — устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и ликвидации

загорания на начальной стадии развития пожара (огнетушители, песок, противопожарная ткань (кошма), ведра, лопаты и др.).

**Огнетушитель** — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного внутри него огнетушащего вещества.

**Пожарный кран (ПК)** — комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, а также пожарного рукава с пожарным стволом.

**Вода для тушения возгорания** — вода, специально предназначенная для тушения возгораний.

**Песок для тушения возгорания** — песок, специально предназначенный для тушения возгорания.

**Противопожарная ткань** (ткань для тушения возгорания) — плотная шерстяная ткань, пропитанная огнезащитным составом, предназначенная для тушения небольших по площади (до 1 кв. м) загораний.

**Пожарный щит (ПЩ)** — щит с установленным на нем или возле него пожарным инвентарем (огнетушители, ведра, топоры, лопаты, багры, лом, лестница приставная, бочки с водой и т.п.).

**Легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ)** — жидкости, способные самостоятельно гореть после удаления источника зажигания и имеющие температуру вспышки менее 6 Г С;

**Горючие жидкости (ГЖ)** — жидкости, способные самостоятельно гореть после удаления источника зажигания и имеющие температуру вспышки выше 6 ГС;

**Горючие газы (ГГ)** — газы, способные к горению и взрывам.

**Горючие вещества (ГВ)** — вещества способные к горению и взрывам.

**Аварийное освещение** — освещение помещений при аварийном отключении рабочего освещения для продолжения работы (освещение безопасности) или эвакуации людей из помещения (эвакуационное освещение).

**Система автоматической пожарной сигнализации** — совокупность технических средств, установленных на защищаемом объекте для автоматического обнаружения пожара, обработки, представления в заданном виде извещения о пожаре на этом объекте, специальной информации и (или) выдачи команд на технические устройства оповещения, эвакуации.

**Пожарный извещатель** — устройство для формирования сигнала о пожаре.

**Автоматический пожарный извещатель** — пожарный извещатель, автоматически реагирующий на факторы, сопутствующие пожару.

**Ручной пожарный извещатель** — извещатель с ручным способом приведения в действие.

**Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)** — комплекс организационных и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и(или) необходимости и, путях эвакуации.

**План эвакуации на случай пожара** — документ, в котором указаны места расположения в здании средств противопожарной защиты, эвакуационные пути и выходы, а также установлен порядок и последовательность действий персонала объекта в случае возникновения пожара.

**Пожарные спасательные устройства** — ручные пожарные лестницы, пожарное аварийно-спасательное снаряжение (самоспасатели и т.п.), пожарное аварийно-спасательное оборудование («Куб жизни» и т.п.).

**Предел огнестойкости конструкции** -^ характеристика огнестойкости конструкции, определяемая временем (в часах или минутах) от начала стандартного огневого испытания до наступления (нормируемых для данной конструкции) предельных состояний по огнестойкости.

1.4. Все работники образовательного учреждения, с целью совершения грамотных действий в случае пожара, обязаны знать пожарно-техническую характеристику здания своего образовательного учреждения (приложение № 1).

## **2. СООБЩЕНИЕ О ПОЖАРЕ**

Первый, кто обнаружил пожар или его признаки (задымление, запах горения или тление) в образовательном учреждении (учащийся, учитель, классный руководитель, работник технического или обслуживающего персонала, администрация), обязан выполнить «Обязанности лица, обнаружившего возгорание, пожар в образовательном учреждении» (приложение №2).

Говорить по телефону необходимо четко и спокойно, не торопясь и пусть не смущает большое количество информации, которую необходимо передать дежурному пожарной службы, отвечая на его вопросы. Пожарные начнут собираться сразу, как только будет назван адрес образовательного учреждения, в котором возник пожар и сигнал тревоги автоматически включится в той пожарной части, которая находится ближе всего к учреждению. А пока пожарные собираются, диспетчер службы 01 выслушает того, кто звонит и задаст конкретные вопросы, чтобы собрать необходимые дополнительные сведения, которые он передаст по радиосвязи пожарной команде, к тому времени уже следующей к месту происшествия. По нормативам на сбор и выезд по тревоге пожарным требуется 45 секунд.

Контрольное сообщение в пожарную службу о возникновении в образовательном учреждении пожара (независимо оттого, сообщалось в пожарную службу о пожаре или нет) возлагается на администрацию образовательного учреждения.

## **3. ОТКРЫТИЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ ВЫХОДОВ**

3.1. Дежурный вахтер, работники технического и обслуживающего персонала, учителя, не занятые учебно-воспитательным процессом учащихся, обязаны: открыть легкооткрываемые задвижки на тех дверях Основного выхода, которые в штатной ситуации не используются для выхода (в случае, когда основной выход состоит из нескольких (2-4) дверей, а повседневно используются 1-2 двери. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки; открыть легкооткрываемые задвижки на всех дверях запасных выходов. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки;

3.1.1. открыть въездные ворота на территорию образовательного учреждения (при их наличии);

Примечание: все двери основных и запасных выходов, а также въездные ворота во внутренний двор образовательного учреждения, при нахождении в образовательном учреждении учащихся, должны закрываться только изнутри на легкооткрываемые, в том числе и учащимися, задвижки, крючки т.п.

3.1.2. если двери, используемые для эвакуации, по каким-либо причинам оказались закрытыми на замки, или оказалось, что их невозможно открыть ключами, то необходимо их выбить любыми подручными средствами.

#### **4. ЭВАКУАЦИЯ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ**

Общее руководство проведением эвакуационных, спасательных работ в образовательном учреждении возложено на директора образовательного учреждения.

В случае, когда директор образовательного учреждения отсутствует в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по учебной работе.

В случае, когда директор образовательного учреждения и заместитель директора по учебной работе отсутствуют в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

В случае, когда директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе отсутствуют в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по начальной школе.

В случае, когда директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по начальной школе отсутствуют в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

Примечание вышеуказанное распределение обязанностей действует независимо от того, кто является на момент пожара дежурным администратором в образовательном учреждении.

4.1. Непосредственное проведение эвакуации учащихся каждого отдельного учебного класса возлагается на того учителя, классного руководителя, воспитателя, руководителя кружка, секции, кто непосредственно, на момент начала пожара, вел в этом учебном классе уроки, занятия, мероприятия.

В случае, когда в образовательном учреждении подан установленный звуковой сигнал о пожаре, учителя, классные руководители, воспитатели, руководители кружков, секций и другие работники учебно-воспитательного состава образовательного учреждения, которые непосредственно вели учебные занятия, мероприятия, организовывали прием пищи учащихся (воспитанников), обеспечивали сон учащихся (воспитанников), обязаны выполнить «Обязанности руководителя эвакуации учащихся учебного класса на случай пожара» (приложение №3).

По команде учителя: «В школе объявлена эвакуация в связи с пожаром», учащиеся обязаны выполнить «Обязанности учащихся на случай пожара в образовательном учреждении» (приложение №4).

Порядок эвакуации учащихся и работников в случае возникновения пожара:

4.2. Время на эвакуацию учащихся и работников:



В случае, когда какой-либо из эвакуационных выходов, указанных в таблице, не будут открыты или путь к ним будет прегражден дымом, огнем, необходимо воспользоваться ближайшим безопасным эвакуационным выходом.

***с 1-го этажа — не должно превышать 3 минут;***

***со 2-го этажа — не должно превышать 4 минут;***

***с 3-го этажа — не должно превышать 5 минут.***

Примечания: 1. Общее время эвакуации работников и учащихся из образовательного учреждения не должно превышать 6 минут (ГОСТ 12.1.004-91\* «Пожарная безопасность»), 2. В общее время эвакуации не входит время на включение системы оповещения о пожаре, время на сообщение о пожаре в пожарную часть, время на построение эвакуированных на эвакуационной площадке, на проведение переключки эвакуированных, на доклад о результатах переключки.

Директор образовательного учреждения или лицо, его заменяющее при получении информации о пожаре обязаны выполнить «Обязанности руководителя эвакуационных и спасательных работ в случае пожара в образовательном учреждении», (приложение №5).

Работники столовой по сигналу о пожаре обязаны:

4.3. отключить вентиляцию, кондиционеры, электрооборудование;

открыть двери из помещения столовой в образовательное учреждение (если они закрыты на замок);

открыть двери из помещения кухни, столовой наружу здания образовательного учреждения (если они закрыты на замок) для того, чтобы в случае необходимости учащиеся и работники могли использовать выход через пищеблок, как аварийный выход;

оставить возле входа в пищеблок 2-ух работников для обеспечения сохранности имущества и продуктов питания, а остальным — прибыть на эвакуационную площадку и доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ о своей эвакуации и об эвакуации 2-ух работников, оставшихся дежурить возле пищеблока.

Работники технического и обслуживающего персонала по сигналу о пожаре обязаны оказать помощь по эвакуации учащихся, работников, прибыть на эвакуационную площадку и доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ о своей эвакуации.

При заполнении помещений, коридоров дымом необходимо идти в сторону ближайшей не задымленной лестницы, ведущей к эвакуационному выходу или непосредственно к ближайшему эвакуационному выходу.

При пожаре опасность представляет не столько огонь, как дым, так как:

4.4. скорость распространения дыма в несколько раз превышает скорость распространения огня;

4.5. дым представляет собой смесь ядовитых продуктов горения, являющихся смертельными для жизни человека;

дым не является прозрачным, что создает препятствие в поиске эвакуационных выходов;

дым является едким для глаз, что не позволяет двигаться в дыму с открытыми глазами.

Во время пожара наибольшую опасность представляет вдыхание нагретого воздуха и токсичных продуктов горения. Так, воздействие воздуха, нагретого свыше 70°C, представляет серьезную опасность для жизни. Порой достаточно несколько раз вдохнуть воздух, содержащий продукты горения, чтобы потерять сознание. В случае, когда необходимо спастись через сильно задымленный коридор, необходимо:

найти какой-либо кусок ткани (за исключением синтетической). Это может быть элемент собственного гардероба (шарф, шапочка, варежки, спортивная форма, носки и т. п.), занавеска, кусок шторы, полотенце. В случае отсутствия вышеперечисленных предметов необходимо оторвать рукав собственного пиджака, рубашки, платья, свитера и т. п. Носовой платок из-за его малых размеров рекомендуется использовать в исключительных случаях;

смочить вышеперечисленные предметы водой из водопроводного крана, аквариума, вазы с цветами, бутылки с напитком и т. п.;

накрыть нос и рот вышеперечисленными предметами;

хорошо представить себе выход из помещения, движение наугад опасно; задержать дыхание;

дышать через вышеперечисленные предметы необходимо только тогда, когда не хватает задержки дыхания, так как этот способ только частично спасает от отравления угарным газом;

двигаться к эвакуационному выходу необходимо:

вдоль той стены, путь движения возле которой будет наиболее коротким. При равнозначности путей движения возле стен необходимо двигаться вдоль стены, которая находится по правую руку;

не отходя от стены, чтобы не потерять ориентир;

по лестнице, придерживаясь за перила (поручни);

4.6. в случае, когда дым заполнил помещение не полностью и имеется пространство, как правило, в нижней части помещения, где дыма нет, то пробираться к выходу в этом случае необходимо на четвереньках или даже ползком, при этом голову необходимо держать не менее чем в 30 см от уровня пола, над которым может располагаться слой бесцветных тяжелых отравляющих газообразных продуктов горения, в том числе угарного газа.

4.7. Необходимо также учесть, что в темноте и при закрытых глазах можно за что-то зацепиться одеждой или споткнуться о не предвиденное препятствие..

При сильном задымлении, плохой видимости направление движения можно определить по направлению досок пола в помещении (в коридорах доски ложатся, как правило, вдоль стен).

Если при движении по задымленному коридору чувствуется повышение температуры, то это значит, что впереди опасная зона, и в этом случае необходимо повернуть обратно.

Запрещается входить в помещения, где большая концентрация дыма (видимость менее 10 м).

Пользоваться лифтом ею время пожара запрещается.

Если необходимо преодолеть участок с огнем, то необходимо:

укрыть как можно большую площадь своей кожи и, особенно, голову, а для этого необходимо надеть на себя имеющуюся личную одежду (пиджак, свитер, пальто, куртку, шапку, шарф, рукавицы и т. п.) и обувь; накрыться одеялом, шторой;

прихватить с собой какой-нибудь предмет (портфель, стул и пр.), которым можно было бы заслонить голову от теплового излучения, а также — от падающих горящих предметов;

при возможности намочить одежду и другие вышеперечисленные предметы; место, охваченное огнем, необходимо пробежать на вдохе (во время бега необходимо задержать дыхание).

По пути эвакуации необходимо закрывать за собой плотно двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение огня более чем на 10 — 15 минут), а это даст возможность другим людям также оперативно покинуть помещение или (в случае необходимости) вернуться этим же путем, чтобы не оказаться в западне.

По пути эвакуации запрещается без необходимости открывать окна и двери, разбивать оконные и дверные стекла т.к. приток свежего воздуха усиливает горение.

Если необходимо выйти из помещения или войти в другое помещение, то прежде чем открыть дверь, необходимо приложить тыльную сторону своей руки к двери или потрогать металлические части замка, дверную ручку. Если они горячие, и тем более из щелей идет дым, то входить в это помещение запрещается. Это опасно еще и тем, что пожар в закрытом помещении, истощив имеющийся запас кислорода, резко сокращает свою интенсивность, но если произойдет приток свежего воздуха (будет открыта, взломана дверь, выбито окно), то горение усилится, причем это может иметь характер взрывообразной вспышки с выбросом пламени в сторону человека, открывшего дверь.

Но если необходимо открыть или выбить дверь в горящую комнату, необходимо прикрыть руками лицо, стоять при этом необходимо сбоку от дверного проема, чтобы не обожгло вырвавшимся пламенем. Для этих целей лучше использовать палку, чтобы действовать на расстоянии и по возможности — из укрытия.

Если на спасающегося надвигается огненный вал, то ему необходимо, не мешкая, упасть на пол, закрыв при этом голову руками, так как пламя огня поднимается снизу вверх. В этот момент запрещается дышать, чтобы не получить ожогов внутренних органов и необходимо быстро отползти от источника огня.

Важно иметь в виду, что обычные средства и способы защиты от дыма (мокрые повязки, противогазы и респираторы) лишь частично защищают от опасных факторов пожара.

## **5. БЛОКИРОВКА В ПОМЕЩЕНИИ**

5.1. Если дым и пламя в коридорах, соседних помещениях не позволяют выйти наружу, а здание образовательного учреждения имеет железобетонные конструкции (современные железобетонные конструкции в состоянии выдержать высокую температуру), а двери в помещении сделаны не из фанеры, не из пластика и без внутренних пустот (такие двери имеют достаточный запас огнестойкости. Например, деревянная дверь из досок толщиной 40-50 мм, набранных в шип — паз, и имеющая уплотнения в притворах, может защищать помещение до 40 минут), то для защиты от огня и дыма в такой ситуации необходимо заблокироваться в учебном классе, кабинете, надежно загерметизировав эти помещения, а именно: закрыть входную дверь на внутренний замок или на защелку, крючок, если в конструкции дверей они имеются. В случае их отсутствия необходимо заблокировать дверь, используя для этого швабру, стул и другие приспособления в

случае, когда дверь открывается наружу, или столы, парты, тумбочки и другую мебель, если дверь открывается вовнутрь;  
уплотнить все дверные щели, законопатив их при помощи подручных увлажненных тряпок, заклеив их липкой лентой или замазав их землей из цветочных горшков;  
заткнуть отверстия в строительных конструкциях в соседние помещения, вентиляционные отверстия, в случае необходимости сорвать вентиляционную решетку и заложить вентиляционное отверстие какими-либо предметами (одеждой, учебниками и т. п.);

5.2 закрыть фрамуги, окна, но не опускать жалюзи при их наличии на окнах; набрать в емкости воды, в случае необходимости смачивать ею двери, пол, тряпки, понижая их температуру;

только после того как будут загерметизированы входные двери, закрыты фрамуги и окна, заткнуты вентиляционные отверстия, необходимо незначительно приоткрыть одно из окон в классе и вывесить кусок ткани (шторы, элемент одежды и т. п.), зажав его междуоконным проемом и оконной рамой для извещения пожарной команды о своем месторасположении, при этом максимально закрыв окно;

если нет крайней необходимости (нет ощущения удушья, помутнения сознания), то не рекомендуется открывать или разбивать окна, так как герметичность помещения в этом случае нарушится, помещение быстро заполнится дымом и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге, вслед за дымом в помещение проникнет пламя;

если класс наполнился дымом, необходимо прилечь, присесть, передвигаться ползком — так будет легче дышать, потому что дым поднимается вверх; если класс полностью наполнился дымом, необходимо использовать последний и рискованный шанс — встать на подоконник (выступ, карниз), держась за стену, оконную раму максимально (закрыв за собой окно, и дожидаться прибытия пожарной команды.

## **6. СПАСЕНИЕ ЛЮДЕЙ**

6.1. Спасение людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара (дым, огонь и т.п.) или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, осуществляется сотрудниками прибывшей на пожар пожарной команды, путем вывода или выноса людей, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого:

штатные средства защиты органов дыхания и кожи, двигаясь через эвакуационные (основные и запасные) выходы;

выдвижные пожарные автолестницы, приставляемые к окнам здания;

индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование («Самоспасатель «Школа», «Куб жизни» и т.п.).

В случае прибытия сотрудников пожарной команды для спасения работников и учащихся образовательного учреждения, они (работники и учащиеся) обязаны быстро и беспрекословно выполнять все указания сотрудников пожарной команды и при этом не плакать, не паниковать.

При движении в средствах защиты органов дыхания и кожи двигаться необходимо быстро и по первой команде сотрудника пожарной команды передать ему эти

средства, чтобы он смог оперативно вернуться обратно и предоставить эти средства другим работникам или учащимся для их спасения.

В случае установки в окно выдвижной пожарной автолестницы, необходимо, при наличии оставшегося стекла в верхней части оконной рамы, выбить его подручными средствами (стулом, учебником и т.п.), очистить место около подоконника, сам подоконник от разбитого стекла и без дополнительных согласований с сотрудниками пожарной команды спуститься по лестнице на землю. При движении по лестнице необходимо смотреть на свои руки. Смотреть вниз на землю запрещается. В каждый момент времени у спускающегося по лестнице хотя бы одна рука и одна нога должны находиться на ступеньках лестницы. При движении по лестнице запрещается останавливаться и стопорить движение.

При использовании индивидуального или коллективного аварийно-спасательного снаряжения, оборудования необходимо выполнять все указания сотрудников пожарной команды.

Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан, по мере возможности и по мере необходимости организовать спасательные работы по спасению учащихся и работников, оказавшихся в чрезвычайной ситуации, угрожающей их здоровью и жизни (при условии, что они находятся не выше третьего этажа):

установка приставных лестниц к окнам;

заброска веревок, спасательных устройств в окна для спуска по ним;

сооружение спасательных «подушек» для спрыгивания на них. В качестве спасательных «подушек» необходимо использовать весь имеющийся в образовательном учреждении и в соседних образовательных учреждениях, детских садах:

спортивный инвентарь (спортивные маты, мячи, надувные лодки);

постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла);

верхнюю одежду учащихся, вынесенную из гардероба;

и другие мероприятия, которые смогут уменьшить травматизм и, тем более, спасти жизнь людей при пожаре в образовательном учреждении.

## **7. СПАСАНИЕ (САМОСПАСАНИЕ) ЛЮДЕЙ**

7.1. В случае, когда работники и учащиеся образовательного учреждения оказались в зоне, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, то им необходимо принять самостоятельные меры по спасанию (самоспасанию) собственных жизней. Для чего необходимо выбраться наружу здания, в безопасную зону, используя для этого:

эвакуационные (основные и запасные) выходы;

аварийные выходы:

7.2. окна:

окна первого этажа с использованием дополнительных приспособлений (столы, стулья) или без них;

окна вторых и верхних этажей по выдвижной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды;

7.3. выходы на чердак и кровлю с последующим спуском:

по стационарной пожарной лестнице (при ее наличии);  
по выдвижной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды;  
выход непосредственно на стационарную пожарную лестницу;  
выход из пищеблока и других технических, вспомогательных помещений, который ведет в безопасную зону или наружу из здания;  
штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи;  
штатное индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование (самоспасатели «Школа», «Барс», «Куб жизни» и т.п.).  
подручные средства спасания (самодельно изготовленные канаты и т.п.).

7.4. В случае, когда спасающиеся находятся на первом этаже, а пути эвакуации преградил огонь или дым, то в этом случае для спасения им необходимо воспользоваться окнами первого этажа. Для этого необходимо:  
открыть окно, наиболее удаленное от огня и дыма;  
выставить за окно ученический или учительский стол и два стула. Стол необходимо поставить вплотную к наружной стене здания, один стул поставить на стол, а второй — возле стола на землю;  
чтобы эвакуируемые становились ногами сначала на подоконник, затем — на стул, который установлен на столе, затем — на стол, а потом — на стул, установленный на земле, и — на саму землю.

7.5. В случае отсутствия столов и стульев или времени на их поиск, допускается спастись без вспомогательных средств, а именно:

7.6. сесть на подоконник, свесив ноги наружу; 7.3. 2. взявшись за подоконник или оконный проем, перевернуться животом к карнизу и повиснуть на руках;

7.7. отпустить руки и приземлиться на землю на полусогнутых ногах. р  
Учитывая, что окна первого этажа в образовательных учреждениях, как правило, расположены на высоте 1,5 — 2,0 м от уровня земли, то такой способ спасания не представляет угрозы для жизни

эвакуируемых, в отличие от движения через задымленные пути эвакуации и, тем более, через пути эвакуации, охваченные огнем.

В случае, когда спасающимся не удастся выйти из здания по внутренним лестницам, необходимо спастись в таком случае выходя на кровлю, в другие воздушные зоны, а также — спускаться по наружной настенной стационарной пожарной лестнице.

В случае спуска по стационарной настенной пожарной лестнице необходимо двигаться быстро, но без суеты. Запрещается смотреть вниз, смотреть необходимо только на свои руки и ноги: от их слаженной работы зависит жизнь спускающегося. В каждый момент времени у спускающегося хотя бы одна рука и одна нога должны находиться на ступеньках лестницы. При движении по лестнице необходимо максимально прижиматься к ней телом. По мере спуска необходимо делать остановки (передышки), чтобы расслабить напряженные мышцы.

Если ситуация близка к критической из-за отсутствия путей спасения, помощи извне и невозможности из-за огня и дыма находиться в помещении, необходимо покинуть помещение через окно. Для этого необходимо:

крепко связать шторы, постельное белье, предварительно разорвав их на полосы;  
забрать из пожарного шкафа пожарный рукав;

закрепить вышперечисленные самодельные спасательные средства за батарею отопления или другую стационарную конструкцию (но не за оконную раму);

спускаться рекомендуем по одному, подстраховывая друг друга, не допуская, чтобы руки скользили по канату.

Если нижележащие этажи не задымлены, то необходимо попробовать спуститься с помощью вышеперечисленных самодельных спасательных средств на один, два этажа ниже, выбив при необходимости стекла в оконных рамах этих этажей.

Даже если вышеперечисленные самодельные спасательные средства окажутся несовершенными (развяжется узел, порвется канат, руки спасающегося соскользнут с каната), в любом случае высота падения будет уменьшена, а это поможет смягчить удар при приземлении. Конечно, подобное самоспасание связано с риском для жизни, но бороться за свою жизнь необходимо до последнего.

7.8. Если окно находится на высоте второго этажа, необходимо выбросить вниз подушки и матрасы, ковры, чтобы смягчить удар при падении. Не рекомендуется выпрыгивать из окна стоя ногами на подоконнике, а необходимо сесть на подоконник, свесить ноги наружу здания, развернуться животом к подоконнику, взяться руками за подоконник, опустившись вниз. Затем необходимо разжать руки и прыгать на подушки, матрас, крыши машины, цветник, кустарник, навес. Если получится, то необходимо попытаться в воздухе развернуться и сгруппироваться так, чтобы приземлиться на руки и ноги. Не рекомендуется спускаться по водосточным трубам из-за их непрочной конструкции.

## **8. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПАНИКИ**

8.1. Паника — это потеря способности принимать верные решения и критической обстановке. Проявлением паники на пожаре служат следующие необдуманные действия спасающихся:

прятаться в шкафы, под кровати, столы, парты в надежде, что они уберегут от огня и дыма;

бежать через горящие и задымленные помещения, когда для спасения можно воспользоваться окнами первого этажа (если спасающиеся находятся на первом этаже) или заблокироваться в учебном классе и дожидаться прибытия пожарной команды;

выпрыгивать из окон, когда можно заблокироваться в учебном классе и дожидаться прибытия пожарной команды;

использовать для эвакуации из помещения всеми спасающимися одновременно только один эвакуационный выход при наличии рядом второго открытого эвакуационного выхода.

Паническое состояние людей может привести к образованию людских пробок на путях эвакуации и взаимному травмированию, а кто-то в панике может упасть в бегущей по направлению от огня толпе и будет ею затоптан.

Особенно тяжелые последствия паники проявляются в случае отключения электронапряжения в здании, где возник пожар.

Двигаясь в толпе необходимо:

8. 2. пропускать вперед детей, девочек, девушек, женщин и престарелых людей;

8.3 останавливать паникеров;

8.4. помогать тем, кто скован страхом и не может двигаться. Для приведения их в чувство необходимо их бить ладоням и по щекам, разговаривать с ними спокойно и внятно, поддерживая под руки;

8.5. постараться не кричать, не плакать, не реагировать на боль, так как из-за этого усилятся панические настроения у других людей, а также не будут услышаны команды руководителя эвакуации;

постараться не упасть, а для этого запрещается наклоняться, чтобы поднять упавшие вещи или поправить обувь; останавливаться в бегущей толпе; толкаться, чтобы первым выйти из помещения. Ноги необходимо ставить на ширину шага — одна — впереди, а другая — сзади» сдерживая напор толпы спиной и освобождая пространство впереди себя для перестановки ног;

постараться защитить свою грудную клетку от сдавливания, а для этого запрещается поднимать руки над головой; опускать руки вниз. Руки необходимо согнуть в локтях и прижать их к бокам своего туловища, сжав при этом кулаки;

8.6. сохранять выдержку и хладнокровие, своим поведением успокаивать окружающих, не давать разрастаться панике.

8.7. С целью недопущения возникновения паники среди учащихся необходимо: чтобы работники учебно-воспитательного состава образовательного учреждения постоянно находились с учащимися, поддерживали с ними разговор, успокаивали их, советовались с ними;

не допускать, чтобы учащиеся плакали, кричали, высказывались фразами вроде: «Выхода нет!», «Мы все здесь задохнемся и сгорим!» и т.п.

## **9. ПОИСК УЧАЩИХСЯ**

9.1. В случае поиска спрятавшихся от дыма, огня учащихся (воспитанников) и особенно учащихся (воспитанников) младшего возраста следует помнить, что дети, испугавшись пожара, могут прятаться в самых укромных местах, например, под кровати, диваны, столы, парты, в шкафы, туалет и часто на зов не откликаются.

## **10. ТУШЕНИЕ ПОЖАРА**

10.1. Руководитель эвакуационными и спасательными работами обязан: организовать отключение в образовательном учреждении сетей электро- и газоснабжения, технологического оборудования, сетей вентиляции и кондиционирования воздуха;

организовать работников образовательного учреждения, не занятых эвакуацией учащихся, работников и имущества, на тушение пожара всеми имеющимися в образовательном учреждении средствами пожаротушения (пожарный кран, огнетушители, песок, противопожарная ткань (кошма), а также подручными средствами (вода, одежда, шторы для сбивания пламени и т.п.) при условии, что работникам не будут угрожать обрушения горящих конструкций, воздействия токсических продуктов горения, повышенная температура, возможность поражения электрическим током, перекрытие эвакуационных путей дымом, пламенем и т.п.

10.2. Учителя, технический и обслуживающий персонал образовательного учреждения, не занятые эвакуацией учащихся, с момента подачи сигнала о пожаре обязаны взять имеющиеся в своем кабинете, возле кабинета, учебного класса, в коридоре первичные средства пожаротушения (огнетушители, противопожарную ткань (кошму), песок, емкости с водой) и срочно прибыть к месту возгорания, пожара и тушить возгорание, пожар до прибытия пожарной команды с обеспечением личной безопасности.

Необходимо быстро реагировать на пожар, используя все доступные способы для тушения огня. Надо помнить, что в первую минуту для тушения возгорания



достаточно одной чашки воды, во вторую— три ведра, а в третьем не хватит и тонны воды.

Для уменьшения распространения огня и дыма по помещениям образовательного учреждения необходимо:

10.3. закрыть все окна и двери в горящих и смежных с ними помещениях; закрыть двери коридоров и переходов с этажа на этаж вблизи горящих помещений; выключить вентиляцию в столовой, кондиционеры в кабинете информатики; свернуть ковровые покрытия, сорвать шторы, тюль в коридорах вблизи горящих и смежных с ними помещениях;

10.4. запрещается без надобности разбивать стекла окон и дверей.

10.5. Запрещается заставляя учащихся принимать непосредственное участие в тушении пожара.

Тушить пожар первичными средствами пожаротушения можно только на его ранней стадии и в случае отсутствия сомнений в собственных силах.

Прекратить тушение пожара необходимо в следующих случаях:

если очаг пожара приобрел большие размеры (распространился на другие предметы, мебель и т.п.);

если помещение значительно наполнено дымом;

при возможности обвала конструкций;

при возможности перекрытия огнем, дымом путей эвакуации;

10.6. по прибытии сотрудников пожарно-аварийно-спасательной службы.

Если с пожаром не удалось справиться в течение нескольких минут, то дальнейшая борьба не только бесполезна, но и смертельно опасна.

Если нельзя ликвидировать очаг горения своими силами, необходимо немедленно покинуть помещение, прикрыв за собой двери и окна.

В случае, когда работников для тушения пожара недостаточно, а очаг пожара очень велик и нет смысла его тушить, или когда возникла явная опасность для жизни учащихся, работников, то все действия работников должны быть направлены в первую очередь на спасение жизни учащихся, работников и на быструю, безопасную, в полном объеме их эвакуацию из помещений образовательного учреждения.

10.710. Приводить в действие первичные средства пожаротушения необходимо согласно инструкций (приложения №6 -№ 11).

11.1. При загорании одежды необходимо:

попробовать быстро сбросить с себя горящую одежду;

если сбросить с себя горящую одежду нет возможности, то необходимо накрыться плотной тканью или пальто, одеялом, лучше мокрыми, не закрывая голову, чтобы не получить ожога дыхательных путей и отравления продуктами горения. Это прекратит доступ кислорода к горящей поверхности;

если сбросить с себя горящую одежду нет возможности и нет поблизости плотной ткани, то необходимо лечь на пол и кататься по полу. Это позволит ограничить доступ кислорода к горящей поверхности, что (в свою очередь) приведет к загасанию огня, а также не допустит распространения огня на лицо, волосы и поражение органов дыхания, так как горящая на человеке одежда при его вертикальном положении ведет к распространению пламени на лицо, загоранию волос и поражению органов дыхания. Но необходимо помнить, что высокая температура воздействует на кожу тем губительнее, чем дольше и плотнее прижата

к ней тлеющая одежда. Воздействие пламени горячей одежды в течение 1-2 минут приводит к тяжелым ожогам со смертельным исходом.

Пострадавшему запрещается бежать, так как при беге пламя разгорается еще сильнее.

Когда пламя будет потушено, необходимо вызвать «скорую помощь» и начать оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

## **11. ВСТРЕЧА ПОЖАРНЫХ КОМАНД**

11.1. Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан: И. 1.1.

организовать удаление автотранспорта, припаркованного вокруг горящего здания, а также — на подъездных путях к горящему зданию и пожарным гидрантам, если таковой имеется, для оперативного подъезда пожарных машин и установки пожарных лестниц к горящему зданию, а также — для забора воды из пожарных гидрантов;

организовать встречу и сопровождение прибывших пожарных команд наиболее коротким путем к той части здания образовательного учреждения, где возник пожар;

предоставить руководителю пожаротушения сводный план эвакуации из здания образовательного учреждения, в том числе — схемы цокольных, подвальных помещений и технических этажей (при их наличии);

11.2. доложить руководителю прибывшей пожарной команды о:

11.3. месте расположения очага пожара в здании;

11.4. архитектурно-строительных особенностях горящего здания (материал перекрытий и т.п.);

11.5. результатах эвакуации учащихся и работников из горящего здания и о месте возможного нахождения оставшихся в горящем здании учащихся и работников, если таковые имеются;

11.6. наличии в здании людей, а также о том, где и с какой целью они там находятся;

месте расположения в здании легковоспламеняющихся жидкостей, баллонов с газом и т.п.; помещений со свежоокрашенными полами, стенами, мебелью;

месте расположения в здании силового электропровода и о его состоянии (включен/выключен);

месте расположения ближайших к зданию пожарных гидрантов (водоемов);

результатах эвакуации материальных ценностей (дорогостоящего оборудования, документации и т.п.) и о месте расположения тех материальных ценностей, которые не удалось эвакуировать;

предполагаемых причинах пожара;

11.7. организовать по указанию руководителя тушения пожара работников образовательного учреждения на оказание посильной помощи сотрудникам пожарной команды для:

11.8. открытия необходимых помещений образовательного учреждения;

11.9. удаления посторонних людей из зоны боевого развертывания пожарной команды;

11.10. прокладки пожарных рукавов к очагу пожара;

11.11. недопущения вхождения в горящее здание учащихся, работников образовательного учреждения, посторонних лиц;

11.12. назначить работников образовательного учреждения в качестве дежурных возле школьных гардеробов, если руководитель тушения пожара разрешит, чтобы учащиеся могли войти в образовательное учреждение и забрать свою одежду и обувь.

## **12. ОТКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ**

Электромонтер, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, учитель физики или заведующий учебными мастерскими (при наличии у них IV группы по электробезопасности), обязаны при необходимости открыть помещение электросиловой и отключить электропитание горящего здания.

В случае, когда вышеперечисленных работников не оказалось на месте, то необходимо, чтобы дежурный вахтер открыл дверь электросиловой, чтобы прибывшие пожарные смогли самостоятельно отключить электропитание горящего здания.

Все электроприборы, электроудлинители, которые остались в горящих и смежных с ними помещениях включенными в электросеть, а также освещение этих помещений, должны быть отключены.

## **13. ЭВАКУАЦИЯ ИМУЩЕСТВА**

13.1. Учителя, технический и обслуживающий персонал образовательного учреждения, не занятые эвакуацией учащихся и тушением пожара, обязаны эвакуировать из горящих и смежных с ними помещений:

13.1. I. Нижеуказанная документация подлежит эвакуации в первую очередь:

*П/п*

*Наименование документов*

*Место расположение документов*

*Лица, ответственные за эвакуацию*

Книги приказов

2

Трудовые книжки работников.

3

Личные дела работников и учащихся.

4

Бланки аттестатов.

5

Контракты с работниками.

6

Печати образовательного учреждения.

7

Бухгалтерские документы.

8

Классные журналы.

13.1.2. Нижеуказанное дорогостоящее оборудования подлежит эвакуации в первую очередь:

№ *П/п*

## **Наименование документов**

### **Место расположение документов**

#### **Лица, ответственные за эвакуацию**

1

Компьютеры.

2

Факсы.

3

Ксероксы.

4

Аудиомагнитофоны

5

Усилительная аппаратура.

6

Телевизоры.

7

Видеомагнитофоны.

8

В случае невозможности открыть сейф для изъятия из него документов, допускается выбросить его через открытое окно на пришкольный участок с обеспечением в дальнейшем его сохранности.

В случае невозможности открыть ключами двери помещений, где находятся дорогостоящее оборудование и документация, допускается взламывание этих дверей любыми подручными средствами.

1 3.3. Эвакуируют имущество в другое здание образовательного учреждения или на пришкольную территорию с обеспечением его сохранности. Запрещается складировать эвакуированное имущество ближе 30 м от здания образовательного учреждения, ближе 5 м от пожарных гидрантов и ближайшей к зданию образовательного учреждения опоры линии электропередачи (если здание образовательного учреждения запитывается от воздушной линии электропередачи), а также — на подъездных путях к образовательному учреждению.

13.4. В первую очередь эвакуировать имущество из горящих и смежных с ними помещений.

## **14. ПЕРЕКЛИЧКА**

14.1. Лица, осуществляющие эвакуацию учащихся, учителя, воспитатели, классные руководители, те, кто вел занятия с учащимися на момент начала пожара (руководители эвакуации учащихся), обязаны:

независимо от поры года и от того, одеты эвакуированные или нет, построить учащихся своего класса в полном составе на эвакуационной площадке в месте, установленном для данного класса, согласно «Схеме эвакуационной площадки» (приложение № 15). Время на построение эвакуированных учащихся на эвакуационной площадке не должно превышать 2-х минут.

провести переключку учащихся (сверить по классному журналу или по списку, который необходимо взять у руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования количество эвакуированных учащихся с количеством учащихся, находившихся в образовательном учреждении на момент начала

пожара) и результаты переключки доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ. Время на переключку и доклад о результатах переключки не должны превышать 2 минут;

немедленно позвонить домой тем учащимся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара (при наличии у них домашних телефонов) или на мобильные телефоны (при наличии у них мобильных телефонов) и уточнить их местонахождение. Номера телефонов необходимо взять из классных журналов или из списков, которые должен раздать руководитель эвакуационных и спасательных работ, а в качестве телефонной связи допускается использовать телефонные аппараты близлежащих общественных зданий, частных домов или мобильные телефоны учащихся, работников образовательного учреждения, прохожих граждан;

14.2. сообщить руководителю эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования фамилии учащихся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара, но известно, что они были в это время в образовательном учреждении, для выяснения их местонахождения;

14.3. выполнить следующие возможные указания руководителя эвакуационных и спасательных работ:

организованно, по очереди, вернуть учащихся в гардероб школы, для того чтобы они забрали свою одежду и обувь;

учащихся 1-4 классов, независимо от времени года, направить в помещения организаций, с администрациями которых заранее установлена соответствующая договоренность (детский сад, школа, общежитие и т. п.);

учащихся 5-9 классов отпустить домой;

учащихся 10-11 классов оставить в резерве для оказания посильной помощи после ликвидации пожара в образовательном учреждении и обеспечения сохранности имущества образовательного учреждения.

постоянно находиться с учащимися, не допуская нахождения их возле образовательного учреждения, пожарной техники и вхождения их в горящее здание образовательного учреждения;

способствовать учащимся в том, чтобы они как можно скорее оповестили (используя телефоны или другие способы) своих родителей об эвакуации из загоревшейся школы и о том, что их (родителей) присутствие в школе не обязательно;

выполнять оперативно и в полном объеме все указания руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования.

14.4. Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан собрать результаты переключки эвакуированных из образовательного учреждения учащихся и работников и доложить руководителю пожарной команды о результатах эвакуации.

## **15. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ**

15.1. Работники образовательного учреждения обязаны уметь грамотно оказывать само- и взаимную доврачебную помощь лицам, пострадавшим в случае пожара в образовательном учреждении согласно «Инструкции по оказанию доврачебной помощи пострадавшему от термического ожога» (приложение №16) и «Инструкции по оказанию доврачебной помощи пострадавшему от угарного газа» (приложение №17).

## **16. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕПРИНЯТИЕ МЕР ПО ЭВАКУАЦИИ И СПАСЕНИЮ ЛЮДЕЙ**

16.1. Если работники образовательного учреждения в случае возникновения пожара в образовательном учреждении будут отсутствовать на своем рабочем месте в рабочее время без уважительной причины или будут присутствовать, но не приступят к выполнению возложенных на них обязанностей по эвакуации и спасению людей, или выполняют их неграмотно, то они будут привлечены, в зависимости от последствий своего бездействия или неграмотных действий, к уголовной ответственности, согласно следующих статей Уголовного кодекса РФ:

16.1.1. халатность (ст. 293 УК РФ);

халатность, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло причинение крупного ущерба, — наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

то же деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека, —

наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

16.1.1.3. деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, —

наказывается лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

16.1.2. оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни, здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, ... болезни, или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, — наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

## ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

п/п

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ  
ОБЪЕКТА

ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ  
ОБЪЕКТА

1

Степень огнестойкости здания.

2

Количество находящихся людей в здании:

В дневное время,

в ночное время.

3.

Строительные и конструктивные особенности здания:

Этажность.

Высота помещений.

Общая высота здания.

3.4.

Наличие подвала (ов), кол-во входов в него и месторасположение их.

3.5.

Наличие чердачного\* помещения, кол-во входов в него и месторасположение их.

3.6.

Наличие чердачного помещения, кол-во входов в него и месторасположение их.

4.7

Материал и предел огнестойкости строительных конструкций:

Наружные стены здания.

Перегородки.

Перекрытия здания.

Кровля здания.

...

4.5.

Лестничные клетки.

4.6.

5.

Двери.

Пути эвакуации:

1 —этаж

2 - этаж

6.

Места отключения: электроэнергии, вентиляции, дымоудаления.

7

Места отключения: электроэнергии, вентиляции, дымоудаления.

8.

Противопожарное водоснабжение:

8.1

Количество пожарных водоемов, их емкость.

8.2

Пожарный водопровод, его вид, расходы воды, количество гидрантов.

8.3

Наличие и количество внутренних пожарных кранов.

9

Первичные средства пожаротушения.

9.1

Огнетушители, их количество, марка и месторасположение.

9.2

Песок, объем и месторасположение его.

9.3.

Противопожарная ткань, ее размер и месторасположение.

9.4

Пожарный щит, количество, содержание его и местонахождение его.

10.

Средства связи:

**П/п**

**Перечень показателей пожарно-технической характеристики объекта**

**Значение показателей пожарно-технической характеристики объекта**

10.1

Телефонные аппараты, количество и местонахождение.

11

Помещения с наличием взрывоопасных веществ и материалов.



12

Устройство пожарной автоматики, тип.

13.

Системам оповещения и управления эвакуацией, тип.

13.1.

Ручные пожарные извещатели, их количество и месторасположение.

14.

Помещения по взрывопожарной и пожарной опасности.

15.

Планы эвакуации, их количество и местонахождение.

16.

Эвакуационные выходы:

16.1.

основные, кол-во и месторасположение;

16.2.

запасные, кол-во и месторасположение;

16.3.

аварийные выходы, кол-во и месторасположение.

17.

Тупиковые части здания, кол-во, месторасположение.

18.

Пожарное аварийно-спасательное снаряжение, кол-во и места расположения.

19.

Основные элементы опасности для людей при пожаре.

**ОБЯЗАННОСТИ  
ЛИЦА, ОБНАРУЖИВШЕГО ВОЗГОРАНИЕ, ПОЖАР В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Включить систему оповещения о пожаре, а именно: опустить низ рычаг (нажать кнопку ближайшего ручного пожарного извещателя). Система оповещения о пожаре должна быть включена не позднее 10 секунд с момента обнаружения возгорания, пожара;

Набрать по ближайшему телефонному аппарату следующие номера пожарных служб:

01— служба спасения города (района);

\_\_\_\_\_ ~ номер телефона пожарной аварийно-спасательной части завода, предприятия, организации, ближайшей к образовательному учреждению.

После ответа набранного абонента «Пожарная служба слушает» сообщить следующую информацию: «*JS школе № 1313 г. Калуги по адресу: ул. Лесная, дом 13 произошел пожар. Горит кабинет физики на третьем этаже. В школе идут занятия. Сообщил о пожаре учитель Иванов по телефону 113-13-13*».

Уточнить правильность переданной информации и спросить у дежурного пожарной службы (части): «Какие есть вопросы или указания?».

Сообщить о пожаре в пожарную службу необходимо не позднее 10 секунд после включения системы оповещения о пожаре или одновременно с включением системы оповещения о пожаре.

Сообщить о пожаре руководителю образовательного учреждения или лицу, заменяющему его.

Выполнить свои обязанности, оговоренные на случай пожара.

Примечания: 1. номера телефонов экстренных служб, набираемые с обычных и мобильных телефонов:

МТС

Служба спасения

Полиция

Скорая медицинская помощь

2. номера телефонов администрации образовательного учреждения и технической службы:

***Наименование должности***

***Рабочие***

***Мобильные***

***Домашние***

***Директор —***

Зам. директора по учебной работе —  
Зам. директора по начальной школе —  
Зам. директора по воспитательной работе —  
Зам. директора по хозяйственной работе —  
Электромонтер —  
Приемная отдела (управления) образования —

### *Приложение №3*

## **ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ЭВАКУАЦИИ УЧАЩИХСЯ УЧЕБНОГО КЛАССА НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА**

В случае, когда в образовательном учреждении подан установленный сигнал о пожаре, учитель, классный руководитель, воспитатель, руководитель кружка, секции и другие работники учебно-воспитательного состава образовательного учреждения, те, кто непосредственно вел на момент подачи сигнала о пожаре учебные занятия, мероприятия, соблюдая выдержку и спокойствие, не допуская замешательства и паники, обязаны:

прекратить проведение учебных занятий, мероприятий, игр, прием пищи, а во время сна учащихся (воспитанников) — разбудить и быстро одеть их;  
поставить в известность всех учащихся о начавшемся в образовательном учреждении пожаре;  
уточнить, всели учащиеся находятся в классе, группе, на месте проведения мероприятий. Если нет, то необходимо принять меры по поиску и оповещению этих учащихся (воспитанников) о начавшемся пожаре, а если поиски этих учащихся оказались безуспешными, то необходимо доложить об этом администрации образовательного учреждения или прибывшей пожарной команде; дать команду учащимся (воспитанникам), чтобы они одели имеющиеся в классе индивидуальные средства защиты органов дыхания (защитный капюшон «Феникс», ватно-марлевая повязка и т.п.);  
дать команду учащимся (воспитанникам), чтобы они срочно покинули образовательное учреждение, строясь на ходу в колонну по одному (один за другим, «гуськом») и ускоренным шагом покинули образовательное учреждение; забрать с собой классный журнал своего класса и, если имеются, классные журналы других классов;  
закрыть открытые окна; выключить включенные в электросеть электроприборы, электроудлинители, освещение; закрыть за собой двери;- \*  
вывести в кратчайший срок учащихся из образовательного учреждения на эвакуационную площадку, используя для этого основной или запасной эвакуационный выход, указанный для этого класса, согласно плану эвакуации. В случае невозможности вывести учащихся через эвакуационный выход согласно плану эвакуации, необходимо вывести учащихся из образовательного учреждения, используя для этого ближайший безопасный (основной или запасной эвакуационный) выход, в зависимости от расположения очага пожара, задымления;  
9. не допускать возникновения паники среди учащихся. С этой целью необходимо:

с момента обнаружения пожара и до полной эвакуации учащихся постоянно находиться с учащимися, поддерживать с ними разговор, успокаивать их, советоваться с ними. Запрещается оставлять учащихся одних, без присмотра; не допускать, чтобы учащиеся плакали, кричали, высказывались фразами вроде: «Выхода нет!», «Мы все здесь задохнемся и сгорим!» и т.п.

воздерживаться от открывания окон, дверей, а также от разбивания стекол в окнах и дверях, во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения; не допускать, чтобы при эвакуации учащиеся заходили в раздевалки за своей одеждой и обувью, независимо от времени года. Забрать свою одежду и обувь учащимся можно будет только с разрешения руководителя пожаротушения после того, как эвакуация людей будет завершена, а входы в раздевалки будут безопасны; построить учащихся на эвакуационной площадке, в соответствующем для данного учебного класса месте;

провести переключку учащихся по классному журналу или по списку, который необходимо взять у руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования, и результаты переключки доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ;

немедленно позвонить домой тем учащимся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара и неизвестно, приходили ли они вообще в образовательное учреждение и уточнить их местонахождение. Номера телефонов необходимо взять из классных журналов или из списков, которые должен раздать руководитель эвакуационных и спасательных работ, а в качестве телефонной связи допускается использовать телефонные аппараты близлежащих общественных зданий, частных домов или мобильные телефоны учащихся, работников образовательного учреждения, прохожих граждан, работников пожарной команды;

немедленно сообщить руководителю эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования фамилии тех учащихся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара, но известно, что они были в это время в образовательном учреждении для выяснения их местонахождения;

постоянно находиться с учащимися, не допуская нахождения их возле образовательного учреждения и тем более вхождения их в горящее или задымленное здание образовательного учреждения;

выполнять оперативно и в полном объеме все указания руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования;

способствовать учащимся в том, чтобы они (как можно скорее) оповестили (используя телефоны или другим способом) своих родителей об их эвакуации из загоревшейся школы и о том, что их (родителей) присутствие в школе не обязательно.

## **ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Одеть имеющиеся в классе индивидуальные средства защиты органов дыхания (защитный капюшон «Феникс», ватно-марлевая повязка и т.п.).

Взять свои личные вещи, которые находятся в классе.

Закрывать окна, форточки, фрамуги в классе, если они были открыты.

Покинуть помещение класса и школу, следуя за учителем, на ходу строясь в колонну по одному, не толкаясь, без суеты.

Идти молча (не разговаривать, не шутить, не смеяться, не кричать, не плакать), чтобы можно было услышать команды учителя или руководителя эвакуационных и спасательных работ.

Двигаться к лестнице, ведущей к эвакуационному выходу, и при этом идти колонной по одному. Это необходимо для того, чтобы дать возможность другому классу одновременно спуститься по этой же лестнице, не создавая «пробок».

Учащимся запрещается:

сзади идущим толкать впереди идущих для ускорения продвижения по лестнице, так как это может привести к падению идущих впереди и их травмированию, вплоть до смертельного исхода;

обгонять друг друга по-отдельности или целыми классами;

заходить в раздевалки за своей одеждой и обувью, независимо от времени года.

Забрать свою одежду и обувь учащимся можно будет только с разрешения классного руководителя или учителя, осуществившего эвакуацию учащихся после того, как эвакуация людей будет завершена, а входы в раздевалки будут безопасны.

7. Соблюдать меры безопасности при нахождении в местах массового скопления людей:

7.1. постараться не кричать, не плакать, не реагировать на боль, так как из-за этого усилятся панические настроения у других людей, а также не будут услышаны команды руководителя эвакуации;

постараться не упасть, а для этого запрещается наклоняться в том числе, чтобы поднять упавшие вещи или поправить обувь; останавливаться в бегущей толпе;

толкаться, чтобы первым выйти из помещения. Ноги необходимо ставить на ширину шага — одна — впереди, а другая — сзади, сдерживая напор толпы спиной и освобождая пространство впереди себя для перестановки ног;

постараться защитить свою грудную клетку от сдавливания, а для этого запрещается поднимать руки над головой; опускать руки вниз. Руки необходимо согнуть в локтях и прижать их к бокам своего туловища, сжав при этом кулаки.

8. В случае, когда на обучающемся загорелась одежда:

сбросить с себя загоревшуюся одежду и затушить пламя подручными средствами; если оперативно снять с себя загоревшуюся одежду нет возможности, то необходимо немедленно лечь горячей частью одежды на пол и кататься по полу, чтобы затушить пламя.

9. Прибыть на эвакуационную площадку. Учащимся запрещается:

9.1. после эвакуации возвращаться обратно в образовательное учреждение без разрешения классного руководителя или учителя, осуществлявшего эвакуацию учащихся;

9.2. расходиться сразу же после эвакуации из школы по домам или идти на работу к родителям без проведения с ними переклички.

Дождаться, когда с ними проведут перекличку. После завершения переклички учащиеся должны сообщить руководителю эвакуации или пожарным, кто из учащихся или работников образовательного учреждения и где мог остаться в горящем здании.

Связаться, при первой возможности, со своими родителями и поставить их в известность о своей эвакуации и о том, что их (родителей) присутствие в школе не обязательно.

Учащиеся, которые на момент начала пожара не оказались непосредственно со своим классом (находились в библиотеке, в столовой, в туалете, в медпункте и т. п.) обязаны самостоятельно или с другим классом покинуть образовательное учреждение, прибыть на установленное для своего класса место на эвакуационной площадке и доложить учителю о своей эвакуации.

В случае, когда звуковой сигнал тревоги о начавшемся пожаре подан во время перерыва между занятиями (перемены), то учащиеся обязаны, не дожидаясь команды от учителей, самостоятельно покинуть образовательное учреждение и прибыть на эвакуационную площадку в место, специально выделенное для своего класса.

**ОБЯЗАННОСТИ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ЭВАКУАЦИОННЫХ И СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В  
СЛУЧАЕ ПОЖАРА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Организовать включение в работу системы оповещения людей о пожаре в образовательном учреждении (если оно по каким-либо причинам не было включено).

Организовать контрольное сообщение в пожарную службу о возникновении в образовательном учреждении пожара (независимо сообщалось о пожаре в пожарную службу или нет).

Прекратить все работы, не связанные с эвакуацией людей и тушением пожара.

Организовать эвакуацию учащихся из помещений образовательного учреждения согласно плану эвакуации или исходя из обстоятельств. Не допускать паники, давки, травмирования среди эвакуируемых.

Задействовать членов добровольной пожарной дружины.

6. Организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, технологического оборудования, сетей вентиляции и кондиционирования воздуха.

Организовать тушение пожара работниками образовательного учреждения, не занятыми эвакуацией учащихся, работников и имущества образовательного учреждения всеми имеющимися в образовательном учреждении средствами пожаротушения (пожарный кран, огнетушители, вода, песок, кошма), а также — подручными средствами (вода, одежда, шторы для сбивания пламени и т.п.) с обеспечением безопасности этих работников от возможных обрушений конструкций, воздействия токсических продуктов горения, повышенной температуры, поражения электрическим током, перекрытия эвакуационных путей дымом, пламенем и т.п.

Удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара.

Собрать результаты переключки эвакуированных из образовательного учреждения учащихся и работников, для принятия соответствующих мер.

10. Организовать (по мере возможности) контрольный осмотр всех помещений горящего (задымленного) здания независимо от результатов переключки эвакуированных учащихся и работников на предмет отсутствия в них оставшихся учащихся и работников образовательного учреждения.

Организовать удаление автотранспорта, припаркованного вокруг горящего здания, а также — на подъездных путях к горящему зданию и пожарным гидрантам, если таковой имеется, для оперативного подъезда пожарных машин и установки пожарных лестниц к горящему зданию, а также для забора воды из пожарных гидрантов.

Организовать эвакуацию материальных ценностей (документов, офисная техника и т.п.) с обеспечением их сохранности.

Организовать охрану эвакуированного школьного имущества из помещений образовательного учреждения, не подвергшихся загоранию или задымлению. Организовать встречу и сопровождение прибывших пожарных команд к месту пожара.

Предоставить руководителю пожаротушения сводный план эвакуации из здания образовательного учреждения, в том числе схемы цокольных, подвальных помещений и технических этажей (при их наличии).

Доложить руководителю прибывшей пожарной команды о:

месте расположения очага пожара в здании;

архитектурно-строительных особенностях горящего здания(материал перекрытий и т.п.);

наиболее коротких путях к очагу пожара;

результатах эвакуации учащихся и работников из горящего здания и о месте возможного нахождения оставшихся в горящем здании учащихся и работников, если таковые имеются;

наличии в здании людей, а также о том где и с какой целью они там находятся;

месте расположения в здании легковоспламеняющихся жидкостей, баллонов с газом и т.п.; помещений со свежеекрашенными полами, стенами, мебелью;

месте расположения в здании силового электроввода и о его состоянии (включен/выключен);

месте расположения ближайших к зданию пожарных гидрантов (водоемов);

результатах эвакуации материальных ценностей (дорогостоящего оборудования, документации и т.п.) и о месте расположения тех материальных ценностей, которые не удалось эвакуировать;

16.10. предполагаемых причинах пожара.

17. Выставить посты из числа работников учреждения на входах в здание, чтобы исключить возможность вхождения в здание учащихся, работников, родителей учащихся и посторонних лиц.

Назначить работников образовательного учреждения в качестве дежурных возле школьных гардеробов, чтобы учащиеся могли войти в образовательное учреждение и забрать свою одежду, обувь, если разрешит руководитель тушения пожара.

Обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара.

Организовать в случае необходимости оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

организовать, по мере возможности и по мере необходимости, спасательные работы по спасению учащихся и работников, оказавшихся в чрезвычайной ситуации, угрожающей их здоровью и жизни (при условии, что они находятся не выше третьего этажа), используя для этого все имеющиеся силы и средства:

установка приставных лестниц к окнам;

заброска веревок, спасательных устройств в окна для спуска по ним;

сооружение спасательных «подушек» для спрыгивания на них. В качестве спасательных «подушек» необходимо использовать весь имеющийся в

образовательном учреждении и в соседних образовательных учреждениях, детских садиках:

спортивный инвентарь (спортивные маты, мячи, надувные лодки);

постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла);



21.3.3. верхнюю одежду учащихся, вынесенную из гардероба; другие мероприятия, которые смогут уменьшить травматизм и, тем более, спасти жизнь людей при пожаре в образовательном учреждении.

Вызвать в случае необходимости скорую медицинскую помощь, милицию и другие службы.

Координировать действия работников образовательного учреждения при выполнении задач, поставленных руководителем тушения пожара.

Организовать по указанию руководителя тушения пожара работников образовательного учреждения для оказания помощи сотрудникам пожарной команды:

открытия необходимых для тушения помещений образовательного учреждения; удаления посторонних людей из зоны боевого развёртывания пожарной команды; прокладки пожарных рукавов к очагу пожара. '

25. Организовать передачу эвакуированных учащихся (в первую очередь начальной школы) их родителям.

**ИНСТРУКЦИЯ №  
ПО ПРИВЕДЕНИЮ В ДЕЙСТВИЕ ОГNETУШИТЕЛЯ ОП-5 (Г) И  
ТАКТИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ ТУШЕНИЯ С ЕГО ПОМОЩЬЮ**

!. Переносной порошковый огнетушитель ОП-5(г) газогенераторного типа предназначен для тушения возгорания (пожара в начальной стадии его развития) площадь которого не превышает 2 кв. м и в том числе:

твердых горючих веществ (класс пожара А);

жидких горючих веществ (класс пожара В);

газообразных горючих веществ (класс пожара С);

электроустановок, электротокприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки находящихся без напряжения и под напряжением до 1000 В;

загоревшейся одежды, на человеке.

2. Огнетушителем ОП-5(г) не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения):

вещества, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий, термит, целлулоид и т.п.);

оборудование, которое может выйти из строя при попадании на него огнетушащего вещества (электронное оборудование (компьютеры, телевизоры и т.п.),

электрические машины коллекторного типа (электродвигатели, электродрели и т.п.))

ценных предметов (документов, книг, картин и т.п.), так как после контакта порошка огнетушащего вещества с огнем возникают трудности по полному удалению порошка с поверхности вышеуказанных предметов.

3. Огнетушитель предназначен для тушения возгораний, как в помещениях, так и на открытом пространстве при температуре окружающей среды (-50 +50)° С.

4. Порядок приведения в действие огнетушителя ОП — 5 (г):4.1. поднести огнетушитель (масса его 7,5 кг) на минимально

возможное и безопасное для тушащего пожар, расстояние от места возгорания.

При этом необходимо помнить, что длина струи огнетушащего вещества — 3 м; сорвать пломбу, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве огнетушителя;

выдернуть чеку;

направить насадок шланга на очаг возгорания;

нажать курок на шланге, возле насадка;

подождать 3-5 сек для приведения огнетушителя в готовность;

4.7. при выходе огнетушащего вещества из насадка — тушить возгорание.

Продолжительность выхода огнетушащего вещества — 8 сек;

4.8. при прерывистой подаче порошка количество срабатываний — не более 5.

5. Тактические приемы тушения возгорания с помощью огнетушителя ОП — 5 (г):

5.!. при тушении твердых горючих веществ необходимо: 5. Г. 1. направлять струю огнетушащего вещества в основание пламени короткими и точными струями,

контролируя результаты тушения и эффективность использования огнетушащего вещества;

5.1.2. огнетушащий порошок подавать в очаг пожара, перемещая струю из стороны в сторону с целью сбить пламя;

начинать тушение возгорания в одном месте и методично, не разбрасывая огнетушащее вещество по всему очагу возгорания. Только потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

после того как пламя сбито и при наличии заряда в огнетушителе, необходимо дополнительно покрыть те участки потушенной поверхности, которые имеют тенденцию к повторному возгоранию;

после тушения горючих материалов из дерева, бумаги, ткани и других материалов, способных тлеть, с целью предупреждения повторного воспламенения, необходимо немедленно применить на тлеющие материалы огнетушащие вещества охлаждающего действия (водные, пенные огнетушители, воду);

5.2. при тушении жидких горючих веществ необходимо:

подавать струю огнетушащего вещества вначале на ближайший край очага возгорания, передвигая насадок из стороны в сторону для покрытия очага возгорания по всей ширине;

направлять струю огнетушащего вещества необходимо не на пламя, а на горящую поверхность, под углом примерно  $45^\circ$  к ней. Запрещается тушить жидкие горючие вещества, направляя струю огнетушащего вещества сверху вниз;

подачу порошка необходимо осуществлять непрерывно при полностью открытом клапане, передвигаясь вперед и не оставляя сзади и по бокам непотушенные участки, стремясь постоянно поддерживать в зоне горения порошковое облако;

5.3. при тушении газообразных горючих веществ необходимо:

5.3.1. струю огнетушащего порошка необходимо направлять в струю газа почти параллельно газовому потоку;

при тушении электроустановок, электротокосприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки струя огнетушащего порошка должна направляться непосредственно на источник пламени;

при тушении загоревшейся одежды на человеке, необходимо струю огнетушащего вещества направлять касательно к телу пострадавшего, с целью исключения образования порошкового облака и не допускать попадание огнетушащего вещества пострадавшему в глаза, нос, рот, уши;

горящую вертикальную поверхность необходимо тушить снизу вверх;

очаг пожара необходимо тушить с наветренной стороны (при наличии ветра);

при тушении возгорания необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

после того как возгорание потушено необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания с тем чтобы, не допустить его повторного возгорания;

при тушении необходимо следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

при наличии нескольких огнетушителей необходимо применять их одновременно, а не по одному.

6. Меры безопасности при эксплуатации огнетушителя ОП-5 (г):

6.1. запрещается:

эксплуатировать огнетушитель при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе огнетушителя, на запорнопусковом устройстве, а также — при нарушении герметичности соединений узлов огнетушителя;

допускать случаи падения огнетушителя и нанесения по нему ударов;

при тушении возгорания располагать насадок и корпус огнетушителя менее 1 м от электрооборудования, находящегося под напряжением;

6.2. в случае применения огнетушителя в закрытом и малом по объему пространстве, необходимо сразу же, после прекращения тушения, это помещение проветрить, из-за того, что газ, выделяющийся вместе с огнетушащим веществом, является опасным для жизни людей;

при тушении необходимо учитывать возможность образования высокой запыленности из-за образования порошкового облака (особенно в закрытом и малом по объему пространстве) и перемещения порошкового облака под воздействием ветра в сторону тушащего, что в свою очередь приведет к потере ориентации и дееспособности тушащего (из-за снижения видимости и попадания порошка в глаза и дыхательные пути);

при тушении одновременно несколькими огнетушителями запрещается направлять струи огнетушащего вещества навстречу друг другу.

**ИНСТРУКЦИЯ №    
ПО ПРИВЕДЕНИЮ В ДЕЙСТВИЕ ОГНЕТУШИТЕЛЯ ОУ-5 И  
ТАКТИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ ТУШЕНИЯ С ЕГО ПОМОЩЬЮ**

1. Переносной углекислотный огнетушитель ОУ-5 предназначен для тушения возгорания (пожара в начальной стадии его развития) площадь которого не превышает 2 кв. м и в том числе:
- твердых горючих веществ (класс пожара А);
  - жидких горючих веществ (класс пожара В);
  - газообразных горючих веществ (класс пожара С);
  - электроустановок, электротокосприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки находящихся без напряжения и под напряжением до 10000 В;
  - загоревшейся одежды на человеке.
- ценных предметов (документов, книг, картин и т.п.), так как после испарения огнетушащего вещества (углекислоты) от него не остается следов и грязи;
- электронного оборудования (компьютеры, телевизоры и т.п.), электрических машин коллекторного типа (электродвигатели, электродрели и т.п.)), так как углекислота не электропроводна и после испарения не оставляет никаких электропроводящих веществ.
2. Огнетушителем ОУ-5 не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения):
- вещества, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий, термит, целлулоид и т.п.);
  - этиловый спирт (в нем углекислота хорошо растворяется).

Огнетушитель предназначен для тушения возгораний, как в помещениях, так и на открытом пространстве при температуре окружающей среды (-20 +50)° С.

Порядок приведения в действие огнетушителя ОУ-5:

- 4.2. поднести огнетушитель (масса его 13,5 кг) на минимально возможное и безопасное (для тушащего пожар), расстояние от места возгорания. При этом необходимо помнить, что длина струи огнетушащего вещества—3м; сорвать пломбу, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве огнетушителя;
- выдернуть чеку;
  - направить раструб огнетушителя на очаг возгорания;
  - повернуть маховичок вентиля против часовой стрелки до отказа (сжать между собой рычаг и рукоятку огнетушителя) (указать конкретно для каждого вида огнетушителя); .
- при выходе огнетушащего вещества из раструба огнетушителя — тушить возгорание. Продолжительность выхода огнетушащего вещества — 10 сек;
- при прерывистой подаче огнетушащего вещества количество срабатываний — не более 5.

## 5. Тактические приемы тушения возгорания с помощью огнетушителя ОУ- 5:

### 5.1. при тушении твердых горючих веществ необходимо:

5.1.1. направлять струю огнетушащего вещества в основание пламени короткими и точными струями, контролируя результаты тушения и эффективность использования огнетушащего вещества;

огнетушащее вещество подавать в очаг пожара, перемещая струю из стороны в сторону с целью сбить пламя;

начинать тушение возгорания в одном месте и методично, не разбрасывая огнетушащее вещество по всему очагу возгорания. Только потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

после того как пламя сбито и при наличии заряда в огнетушителе, необходимо дополнительно покрыть те участки потушенной поверхности, которые имеют тенденцию к повторному возгоранию.

### 5.2. При тушении жидких горючих веществ необходимо:

подавать струю огнетушащего вещества вначале на ближайший край очага возгорания, передвигая раструб из стороны в сторону для покрытия очага возгорания по всей ширине;

направлять струю огнетушащего вещества необходимо не на пламя, а на горящую поверхность, под углом примерно  $45^\circ$  к ней. Запрещается тушить жидкие горючие вещества, направляя струю огнетушащего вещества сверху вниз;

5.2.3. подачу огнетушащего вещества необходимо осуществлять непрерывно при полностью открытом вентиле (клапане), передвигаясь вперед и не оставляя сзади и по бокам непотушенные участки.

5.3. При тушении газообразных горючих веществ необходимо: 5.3.1. струю огнетушащего порошка необходимо направлять в струю газа почти параллельно газовому потоку.

При тушении электроустановок, электротокосприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки струя огнетушащего вещества должна направляться непосредственно на источник пламени.

При тушении загоревшейся одежды на человеке, необходимо струю огнетушащего вещества направлять таким образом, чтобы исключить попадания огнетушащего вещества пострадавшему в глаза, нос, рот, уши.

Горящую вертикальную поверхность необходимо тушить снизу вверх;

очаг пожара необходимо тушить с наветренной стороны (при наличии ветра);

тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

после того как возгорание потушено, необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания, с тем, чтобы не допустить повторного возгорания;

при тушении возгорания необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

при тушении необходимо следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего; при наличии нескольких огнетушителей необходимо применять их одновременно, а не по одному;

запрещается, при приведении огнетушителя в действие, держать огнетушитель в горизонтальном положении или переворачивать головкой вниз.

6. Меры безопасности при эксплуатации огнетушителя ОУ-5: 6.1. запрещается; эксплуатировать огнетушитель при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе огнетушителя, на запорнопусковом устройстве, а также — при нарушении герметичности соединений узлов огнетушителя;

допускать случаи падения огнетушителя и нанесения по нему ударов;

располагать, при тушении возгорания, раструб и корпус огнетушителя менее 1 м от электрооборудования, находящегося под напряжением;

использовать углекислотный огнетушитель, оснащенный раструбом, изготовленным из металла;

6.1.5. держаться за раструб огнетушителя рукой, чтобы исключить обморожение рук, так как температура на его поверхности понижается до — 70°C;

в случае применения огнетушителя в закрытом и малом по объёму пространстве, необходимо сразу же, после прекращения тушения, это помещение проветрить, из-за того, что газ, выделяющийся вместе с огнетушащим веществом, является опасным для жизни людей;

при тушении одновременно несколькими огнетушителями запрещается направлять струи огнетушащего вещества навстречу друг другу;

## **ИНСТРУКЦИЯ №\_ ПО ПРИВЕДЕНИЮ В ДЕЙСТВИЕ ПОЖАРНОГО КРАНА И ТАКТИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ ТУШЕНИЯ С ЕГО ПОМОЩЬЮ**

1. Пожарный кран предназначен для тушения водой возгораний и пожаров, а также и для тушения развившихся пожаров как вспомогательное средство в дополнение к струям, подаваемым от пожарных машин, и в том числе:

твердых горючих веществ (класс пожара А);

жидкие горючие вещества (класс пожара В), при условии, эти вещества будут тушиться распылённой водяной струёй;

электроустановок, электротокосприемников (электроприборов, электроаппаратуры и т.п.), электроустановочной арматуры (электророзеток, электровыключателей, распределительных коробок и т.п.) и наружной электропроводки, находящихся без напряжения;

загоревшейся одежды на человеке.

Пожарный кран также используют для охлаждения нагретых поверхностей, чтобы исключить их воспламенение или взрыв.

С помощью пожарного крана не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения):

обесточенное электронное оборудование (компьютеры, телевизоры и т.п.), так как после высыхания воды на ее месте остаются соли, которые являются электропроводящими;

ценные предметы (документы, книги, картины, мебель и т.п.), так как после попадания на них воды они приходят в непригодное состояние.

4. С помощью пожарного крана запрещается тушить:

жидкие горючие вещества (класс пожара В), при условии, что эти вещества будут тушиться компактной (цельной) водяной струей;

газообразные горючие вещества (класс пожара С);

электроустановки, электротокосприемники (электроприборы, электроаппаратуру и т.п.), электроустановочную арматуру (электророзетки, электровыключатели, распределительные коробки и т.п.) и наружную электропроводку, находящиеся под напряжением, так как вода проводит электрический ток;

4.4. вещества, вступающие с водой в химическую реакцию, в результате которой выделяются горючие газы или высокая температура, что (в свою очередь) может привести к воспламенению (калий, натрий, кальций, карбид кальция, негашеная известь и т.п.).

5. Для приведения в действие пожарного крана необходимо:

сорвать пломбу или достать ключ из места хранения на дверце пожарного шкафа; открыть дверцу пожарного шкафа (если дверца не открывается или нет ключа от нее, то необходимо разбить стекло в дверце или взломать саму дверцу);

достать пожарный рукав;

присоединить пожарный рукав к пожарному крану и пожарному стволу, в случае, когда он по каким-либо причинам оказался неподсоединенным к ним;

в случае, когда пожарный рукав находится в двойной скатке, размотать его, придерживая одной рукой за внешний виток смотанного рукава, с силой бросить



вперед, в сторону очага пожара так, чтобы он полностью размотался, без образования скруток и загибов;  
в случае, когда очаг возгорания находится рядом с пожарным краном, необходимо пожарный рукав также полностью раскатать по свободной от огня площади помещения, без образования скруток и загибов таким образом, чтобы пожарный ствол оказался возле очага возгорания;  
открыть кран на пожарном стволе в положение «открыто (рычаг крана расположить вдоль пожарного ствола);  
открыть пожарный кран поворотом маховика (вентиля) против часовой стрелки в положение «максимально», если кран вращается туго, то необходимо воспользоваться рычагом, имеющимся в пожарном шкафу. После открытия вентиля пожарного крана в положение «максимально», при наличии насоса-повысителя, нажать на кнопку включения насоса-повысителя, которая находится в пожарном шкафу;  
взять пожарный ствол, прибыть к очагу пожара и тушить возгорание, пожар; удерживая пожарный ствол в руках и регулируя краном или насадкой, имеющимся на пожарном стволе, добиться компактной или распылённой струи воды, в зависимости от объекта тушения направляя ее на очаг пожара.  
Для приведения в действие пожарного крана нужны два человека. Один — разматывает пожарный рукав и вместе с пожарным стволом прибывает к очагу пожара и тушит пожар при появлении воды в пожарном стволе, а второй — открывает вентиль пожарного крана, а при наличии насоса-повысителя, включает и его.

При приведении в действие пожарного крана одним человеком, он обязан: проложить рукавную линию, открыть вентиль пожарного крана, при наличии насоса-повысителя включить его, быстро вернуться к оставленному стволу и тушить пожар.

6. Тактические приемы тушения возгорания и пожара с помощью пожарного крана: для приведения в действие пожарного крана рекомендуется действовать вдвоем. В то время как один человек раскатывает пожарный рукав и подносит пожарный ствол к месту горения, второй — осуществляет пуск воды;

при тушении твердых горючих веществ необходимо:

направлять струю воды в основание пламени, контролируя результаты тушения и эффективность использования воды;

воду подавать в очаг пожара, перемещая струю из стороны в сторону с целью сбить пламя;

6.2.4. при тушении открытых поверхностей деревянных конструкций, волокнистых веществ (хлопок, вата, бумага и т.п.) рекомендуется применять распыленные водяные струи;

6.2.3. начинать тушение возгорания, пожара необходимо в одном месте и методично, не разбрасывая воду по всему очагу возгорания. Только потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

при тушении жидких горючих веществ, необходимо распыленную водяную струю подавать над их поверхностями;

при тушении электроустановок, электротокосприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки, не находящихся под напряжением, струя воды должна направляться непосредственно на источник пламени;

горящую вертикальную поверхность необходимо тушить сверху вниз, так как неиспарившаяся часть воды, поданная на очаг горения сверху, стекая вниз, смачивает и охлаждает ниженаходящие поверхности, не охваченные огнем и, тем самым, затрудняет их загорание;

при тушении пожара необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

если огонь развивается внутри конструкций (под полом, в перегородках), то необходимо их вскрыть (оторвать доски, сбить штукатурку), чтобы открыть доступ воды к огню;

тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование; после того как возгорание потушено, необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания, с тем, чтобы не допустить повторного возгорания;

6.10. при тушении необходимо следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

6.11, при наличии нескольких пожарных кранов необходимо приводить их в действие одновременно, а не по одному.

7. Меры безопасности при тушении возгорания, пожара с помощью пожарного крана:

7.1. при приведении пожарного крана в действие в помещении, которое не обесточено, необходимо не допускать случаев попадания воды на электроустановочную арматуру (электророзетки, электровыключатели, распределительные коробки и т.п.), наружную электропроводку, электросветильники.

## ИНСТРУКЦИЯ №\_ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ВОДЫ ДЛЯ ТУШЕНИЯ ВОЗГОРАНИЯ

Для тушения возгорания (пожара в начальной стадии его развития) допускается применять воду из внутреннего водопровода предприятия, учреждения, емкости с водой, специально предназначенной для тушения пожара или пожарного водоема. Воду также используют для охлаждения нагретых поверхностей, с целью исключения их воспламенения или взрыва.

С помощью воды можно тушить возгорания и в том числе:

твердых горючих веществ (класс пожара А);

электроустановок, электротокосприемников (электроприборов, электроаппаратуры и т.п.), электроустановочной арматуры электророзеток, электровыключателей, распределительных коробок и т.п.), электроудлинителей и наружной электропроводки, находящихся без напряжения;

загоревшейся одежды на человеке.

4. С помощью воды не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения):

обесточенное электронное оборудование (компьютеры, телевизоры и т.п.), так как после высыхания воды на ее месте остаются соли, которые являются электропроводящими;

ценные предметы (документы, книги, картины, мебель и т.п.), так как после попадания на них воды они приходят в непригодное состояние.

5. С помощью воды запрещается тушить:

жидкие горючие вещества (масла, бензин, керосин и т. п.). Вода тяжелее их и будет опускаться вниз, а горящая жидкость, будучи легче воды, всплывет на ее поверхность и будет продолжать гореть, увеличивая площадь горения при растекании воды;

газообразные горючие вещества;

электроустановки, электротокосприемники (электроприборы, электроаппаратуру и т.п.), электроустановочную арматуру (электророзетки, электровыключатели, распределительные коробки и т.п.), электросветильники, электроудлинители и наружную электропроводку, находящиеся под напряжением, так как вода проводит электрический ток;

5.4. вещества, вступающие с водой в химическую реакцию, в результате которой может произойти воспламенение, выделение пожароопасных газов или создание большой температуры. Например, при взаимодействии воды с калием, натрием, кальцием воспламеняется кислород, имеющийся в воздухе. При взаимодействии с карбидом кальция выделяется очень пожароопасный и взрывоопасный газ ацетилен. Если вода вступает в реакцию с негашеной известью, образуется много тепла, от чего могут загореться деревянные конструкции.

6. Для тушения возгорания водой необходимо:

взять емкость, специально предназначенную для переноски воды (как правило, это — ведро);

набрать в ведро воду из внутреннего водопровода, емкости с водой, специально предназначенной для тушения пожара или пожарного водоема; поднести ведро с водой к очагу возгорания на минимально возможное и безопасное для тушащего возгорание, расстояние.

7. Тактические приемы тушения возгорания с помощью воды:

7.1. при тушении твердых горючих веществ необходимо:

вылить воду, направляя струю воды в основание пламени, по частям, большими струями, контролируя результат тушения и эффективность использования воды; начинать тушение возгорания, пожара необходимо в одном месте и методично, не разливая воду по всему очагу возгорания. Только потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

при тушении электроустановок, электротокосприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки, не находящихся под напряжением, струя воды должна направляться непосредственно на источник пламени;

горящую вертикальную поверхность необходимо тушить сверху вниз;

при тушении возгорания необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

если огонь развивается внутри конструкций (под полом, в перегородках), то необходимо их вскрыть (оторвать доски, сбить штукатурку), чтобы открыть доступ воды к огню;

при отсутствии ведра можно воспользоваться любой емкостью, позволяющей переносить воду (урной для мусора, полиэтиленовым пакетом, горшком из-под цветов и т.п.). Иногда бывает достаточно и стакана воды, чтобы потушить возгорание и тем самым не допустить пожара;

тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

после того как возгорание потушено, необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания, с тем, чтобы не допустить повторного возгорания;

при тушении необходимо следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

7.10. при наличии нескольких ведер необходимо использовать их все.

8. Меры безопасности при тушении возгорания с помощью воды:

8.1. при тушении возгорания в помещении, которое не обесточено, необходимо не допускать случаев попадания воды на электроустановочную арматуру (электророзетки, электровыключатели, распределительные коробки и т.п.), наружную электропроводку, электросветильники.

## ИНСТРУКЦИЯ №\_ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПЕСКА ДЛЯ ТУШЕНИЯ ВОЗГОРАНИЯ

С помощью песка можно тушить возгорание (пожар в начальной стадии его развития) площадь которого не превышает 2 кв. м и, как правило, имеющее горизонтальную направленность.

С помощью песка можно тушить возгорания и в том числе:

твердых горючих веществ;

жидкие горючие вещества, в случае, когда высота песка, который покрывает горящую жидкость, будет значительно больше высоты этой жидкости;

электроустановок, электротокосприемников, находящихся без напряжения и под напряжением до 1000 В;

электронное оборудование (компьютеры, телевизоры и т.п.);

ценные предметы (документы, книги, картины, мебель и т.п.);

загоревшуюся одежду на человеке.

3. С помощью песка не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения):

вещества, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий, термит, целлулоид и т.п.);

горящие вертикальные поверхности.

4. С помощью песка запрещается тушить:

жидкие горючие вещества, в случае, когда высота песка, в результате будет ниже уровня этой жидкости;

газообразные горючие вещества.

С помощью влажного песка запрещается тушить вещества, вступающие с водой в химическую реакцию, в результате которой выделяются горючие газы или высокая температура, что, в свою очередь, может привести к воспламенению (карбид кальция, негашеная известь и т.п.).

Тактические приемы тушения возгорания с помощью песка:

6.1. Для тушения возгорания необходимо поднести песок в ведре или на лопате к очагу возгорания на минимально возможное и безопасное для тушащего пожар, расстояние;

6.2. при тушении твердых горючих веществ необходимо:

6.2.1. резкими движениями бросить (высыпать) песок на горящее вещество. Это необходимо повторять, делать до тех пор, пока пламя не будет сбито и изолировано от воздуха;

6.2.3. начинать тушение возгорания необходимо в одном месте и только, потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

при тушении разлитых горючих жидкостей необходимо сначала песок сыпать по внешней кромке горящей зоны, препятствуя дальнейшему растеканию жидкости, а затем необходимо покрыть остальную горящую поверхность песком, высота которого должна быть значительно выше уровня жидкости;

при тушении электроустановок, электротокосприемников песок необходимо сыпать непосредственно на источник пламени;

при тушении возгорания необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

если огонь развивается внутри конструкций (под полом, в перегородках), то необходимо их вскрыть (оторвать доски, сбить штукатурку), чтобы открыть доступ песка к огню;

тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

при тушении необходимо следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

после того как возгорание потушено, необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания с тем, чтобы не допустить повторного возгорания;

При тушении пожара песком удобнее всего применять лопаты совкового типа, а также металлические или деревянные совки. В крайнем случае, вместо лопаты или совка можно использовать для подноски песка кусок листовой стали, фанеры;

при наличии нескольких емкостей (ведер и т.п.), пожарного инвентаря (лопат и т.п.) необходимо использовать их все;

при отсутствии ведра можно воспользоваться любой ёмкостью, позволяющей поднести песок к очагу возгорания (урной для мусора, полиэтиленовым пакетом, и т.п.).

7. В случае безвыходного положения вместо песка допускается использовать землю. •

## **ИНСТРУКЦИЯ № ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ТКАНИ ДЛЯ ТУШЕНИЯ ВОЗГОРАНИЯ**

1. С помощью противопожарной ткани можно тушить возгорание (пожар в начальной стадии его развития) площадь которого соизмерима или меньше площади самой противопожарной ткани и, как правило, имеющую горизонтальную направленность, и в том числе:

твердые горючие вещества (класс пожара А);

жидкие горючие вещества (класс пожара В), в случае, когда объем этих жидкостей незначителен и противопожарная ткань не будет пропитана этими же жидкостями; электроустановки, электротокосприемники (электроприборы, электроаппаратуру, в том числе компьютеры, телевизоры), электроустановочную арматуру (электророзетки, электровыключатели, распределительные коробки и т.п.), электроудлинители и наружную электропроводку, находящиеся без напряжения; ценные предметы (документы, книги, картины, мебель и т.п.), загоревшуюся одежду на человеке.

С помощью противопожарной ткани не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения) вещества, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий, термит, целлулоид и т.п.).

С помощью противопожарной ткани запрещается тушить:

жидкие горючие вещества (класс пожара В), в случае, когда их объем значителен и противопожарная ткань будет пропитана этим и же жидкостями; газообразные горючие вещества (класс пожара С).

4. Тактические приемы тушения возгорания с помощью противопожарной ткани:

4.1. при тушении твердых горючих веществ необходимо: 4.1.1. накрыть горящий предмет противопожарной тканью, стремясь изолировать огонь от доступа воздуха и держать его в таком положении до полного прекращения горения.

4.1.2. после тушения горючих материалов из дерева, бумаги, ткани и других материалов, способных тлеть, с целью предупреждения повторного воспламенения, необходимо немедленно применить на тлеющие материалы огнетушащие вещества охлаждающего действия (водные, пенные огнетушители, воду);

в случае, когда невозможно полностью накрыть горящий предмет из-за отдельно выступающих из него элементов, или когда у предмета горят вертикальные поверхности, или когда горящая поверхность превышает размеры противопожарной ткани, допускается использовать противопожарную ткань для сбивания пламени.

При сбивании пламени противопожарной тканью необходимо:

4.3.1. сбивать пламя, не пропуская участков с огнем. Только потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

сбивать пламя с горячей вертикальной поверхности снизу вверх;

необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

4.3.4 тушить очаг возгорания необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

4.3.5. следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

После того как возгорание потушено необходимо в течении 3 часов проследить за местом возгорания, чтобы оно заново не вспыхнуло.

При наличии нескольких противопожарных тканей необходимо использовать их все.

В качестве противопожарной ткани может быть использована любая плотная ткань не из синтетических материалов, по мере возможности, смоченная водой.

Перед тушением электроустановки, электротокосприемника (в том числе компьютера, телевизора), наружной электропроводки необходимо их обесточить.



## **ДОГОВОР**

« » 20 г.

Администрация в лице с одной стороны и администрация в лице с другой стороны заключили настоящий договор о том, что в случае чрезвычайной ситуации (пожар, разрушение здания и т. п.) у одной из сторон вторая сторона обязуется оперативно, без дополнительных согласований, предоставить пострадавшей стороне: помещения в необходимом количестве для размещения эвакуированных работников, учащихся, воспитанников; возможность эвакуированным воспользоваться телефонной связью; возможность эвакуированным воспользоваться содержимым медицинских аптек. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и не ограничен во времени.

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

### **ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАЗРАБОТАНЫ И ХРАНИТЬСЯ У АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ПАПКЕ С НАЗВАНИЕМ «ДОКУМЕНТЫ НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

Перечень документов, подлежащих эвакуации в первую очередь в случае пожара в образовательном учреждении (2 экз.).

Перечень оборудования, подлежащего эвакуации в первую очередь в случае пожара в образовательном учреждении (2 экз.).

Схема эвакуационной площадки (4 экз.).

Сводный план эвакуации учащихся и работников на случай пожара в образовательном учреждении (1 экз.).

Схемы чердачных помещений (технических этажей) ( 1 экз.).

Схемы подвальных (цокольных) помещений ( 1 экз.).

Схема расположения пожарных гидрантов возле образовательного учреждения (1 экз.).

Перечень легковоспламеняющихся жидкостей, горючих веществ, баллонов с газами и места их расположения в образовательном учреждении (1 экз.).

Перечень помещений, в которых установлены вентиляция, кондиционеры (1 экз.).

Списки учащихся по классам с указанием их домашних адресов, телефонов, телефонов их родителей по месту их работы (1 экз.).

Списки работников образовательного учреждения по подразделениям с указанием их домашних адресов, телефонов, телефонов их супругов по месту их работы (1 экз.).

Копия приказа о руководстве эвакуационными, спасательными работами в образовательном учреждении (1 экз.).

Обязанности руководителя эвакуационными и спасательными работами в образовательном учреждении на случай пожара (1 экз.).

Обязанности руководителя эвакуацией учащихся учебного класса на случай пожара (1 экз.).

Обязанности учащихся на случай пожара в образовательном учреждении (1 экз.).

Списки телефонов специальных служб (1 экз.).

Договоры с организациями о предоставлении их помещений для размещения эвакуированных учащихся и работников на случай пожара в образовательном учреждении (по 1 экз.).

Извлечение из уголовного кодекса РФ об ответственности за непринятие мер по спасению людей (1 экз.).

Примечания: папка с вышеуказанными документами должна храниться в установленном и известном для всех членов администрации месте; в случае пожара в образовательном учреждении папка с вышеуказанными документами должна быть вынесена из образовательного учреждения руководителем спасательных и эвакуационных работ для использования содержащихся в ней документов при проведении эвакуационных и спасательных работ.

**ТРЕБОВАНИЯ,  
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЭВАКУАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ**

I. Эвакуационная площадка (зона) должна быть размещена на расстоянии 100-200 м от здания образовательного учреждения таким образом, чтобы:

с одной стороны, эвакуированные не мешали сотрудникам пожарной команды тушить пожар;

с другой стороны, не тратить время на передвижение от здания образовательного учреждения к эвакуационной площадке.

2. Площадь эвакуационной площадки (зоны), на которой будут непосредственно размещаться эвакуированные люди, определяется по формуле  $S=N/D$ ,

где  $N$  — число людей, подлежащих эвакуации;

$D$  — плотность людского потока, чел/кв.м (для данной ситуации принимается равным 0,8).

Примечание: при размещении эвакуированных на площадке, представляющей букву «П» или в виде квадрата, внутренние пустые зоны в расчет площади эвакуационной площадки не входят.

3. Запрещается располагать эвакуационную площадку (зону):

на подъездных путях к зданию образовательного учреждения и ближе 30 м от них;

на крышках люков пожарных гидрантов и ближе 30 м от них;

ближе 30 м от опоры воздушной линии электропередач, ближайшей к зданию образовательного учреждения, от которой осуществляется электропитание образовательного учреждения (в случае, когда образовательное учреждение запитывается с помощью воздушной линии электропередач).

Схема эвакуационной площадки должна быть вывешена на информационном стенде по охране труда и пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Каждый учащийся и работник образовательного учреждения обязаны быть ознакомлены со схемой эвакуационной площадки и знать место своего

местонахождения на этой площадке после эвакуации из здания образовательного учреждения в случае пожара в нем.

3.6. Примерная схема эвакуационной площадки, приведена в приложении №15.

## **И Н С Т Р У К Ц И Я №\_\_ ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ ОТ ТЕРМИЧЕСКОГО ОЖОГА**

1. При ожогах первой степени (покраснение и отек кожи, боль в области поражения, отсутствие пузырей и открытых ран):  
снять с пораженных мест кольца, часы, ремни, обувь, прежде чем эти места начнут отекать;  
место ожога подставить на 10-15 минут иод струю холодной воды или приложить к этому месту полиэтиленовые пакеты, бутылки со снегом, льдом или холодной водой;  
обработать обожженную поверхность пенообразующими аэрозолями или спиртом, водкой, одеколоном;  
когда боль пройдет, то необходимо на обожженное место наложить сухую стерильную повязку;  
! 5. запрещается смазывать места ожога жиром, вазелином, маслом, кремом, зеленкой, йодом, марганцовкой.
2. При ожогах второй степени (появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью), третьей степени (наличие целых пузырей с красновато-бурой жидкостью, лопнувших пузырей, обильное выделение прозрачной и кровянистой жидкости, участки омертвевшей ткани в виде струпа) и четвертой степени (наличие участков обуглевшей кожи и нижележащего мышечного слоя):
  - 2.1. уложить пострадавшего:  
на спину — при ожогах лица, груди, живота и передней поверхности бедер;  
на живот — при ожогах спины, ягодиц и задней поверхности бедер;  
в случае потери сознания пострадавшему необходимо дать понюхать нашатырный спирт, смочив им небольшую часть носового платка, ваты, бинта или растерев его на ладонях;  
во избежание возникновения у пострадавшего инфекции, болевого шока и с целью облегчения медработнику определить степень поражения тканей у пострадавшего, запрещается:
    - 2.3.1. сдирать с обожженной поверхности остатки обугленной одежды;  
вскрывать образовавшиеся пузыри;  
смывать водой грязь, сажу с поврежденной поверхности;  
охлаждать поврежденную поверхность, непосредственно поливая на нее воду, набрасывая на нее снег и лед;  
обрабатывать поврежденную поверхность водкой, лосьоном, одеколоном, йодом, зеленкой, марганцовкой;  
бинтовать и пеленать обожженную часть тела;  
смазывать обожженную поверхность какими-либо маслами, кремами, жиром, вазелином;  
обсыпать обожженную поверхность содой, мукой, крахмалом;  
обработать обожженную поверхность пенообразующими аэрозолями (при их наличии) и не накрывать (в таком случае) рану ничем или, если пенообразующих аэрозолей нет, то необходимо накрыть обожженное место в несколько слоев широким бинтом, салфетками (желательно стерильными) или чистой простыней;

в первые 10 минут после ожога, поверх бинта или простыни обожженное место обложить герметичными полиэтиленовыми пакетами, бутылками со снегом, льдом или холодной водой;

вызвать «Скорую медицинскую помощь» или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение;

при ожидании «Скорой медицинской помощи» или в пути следования в ближайшее медицинское учреждение:

дать пострадавшему при условии, что он в сознании:

учащемуся, имеющему возраст до 12 лет 1-2 таблетки анальгина;

учащемуся, имеющему возраст 12 и более лет 2 таблетки анальгина;

работнику 2-3 таблетки анальгина;

напоить пострадавшего водой, чаем, кофе и т.п., желательно теплыми;

обеспечить пострадавшему покой;

2.10. запрещается пострадавшему, для уменьшения боли, давать пить спиртное.

Необходимо помнить, что при наличии в крови пострадавшего спиртного анестезия бессильна и, если ему нужно будет делать срочную операцию, то делать ее придется без наркоза.

## **ИНСТРУКЦИЯ № ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ ОТ УГАРНОГО ГАЗА**

При отравлении угарным газом (головокружение, головная боль, одышка, тошнота, потеря сознания) необходимо:

вынести пострадавшего на свежий воздух;

положить его горизонтально;

освободить от тесной одежды, расстегнуть воротник рубашки, расслабить галстук и брючный ремень (при их наличии);

если пострадавший без сознания, дать понюхать нашатырный спирт, смочив им небольшую часть носового платка, ваты или растерев его на ладонях;

при отсутствии дыхания провести искусственное дыхание методом «изо рта в рот»;

вызвать «Скорую медицинскую помощь» или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение;

при ожидании «Скорой медицинской помощи» или в пути следования в ближайшее медицинское учреждение необходимо:

если нет рвоты, напоить пострадавшего водой, чаем, кофе и т.п., желательно теплыми;

обеспечить пострадавшему покой.

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ЭВАКУАЦИИ УЧАЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ И ИМУЩЕСТВА НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА**

## ***1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.***

I. I. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни учащихся и работников эвакуации на случай пожара в образовательном учреждении.

1.2. Основными задачами учебной тренировки являются:

выработка у администрации образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников и учащихся на случай пожара в образовательном учреждении;

выработка у работников учебно-воспитательного состава образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия учащихся на случай пожара в образовательном учреждении;

формирование у работников учебно-воспитательного состава учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья учащихся в случае пожара в образовательном учреждении;

совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения их по курсу «Пожарная безопасность в образовательном учреждении»;

совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

проверка пожарно-технического состояния образовательного учреждения.

При проведении учебной тренировки отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в образовательном учреждении, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и учащимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара в образовательном учреждении.

При проведении учебной тренировки у работников образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

1.4.1. действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре;

действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;

подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре;

вызывать пожарную службу по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);

отключать электроцит, автомат отключения электропитания помещения;

пользоваться первичными средствами пожаротушения (пожарным краном, огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой, пожарным инвентарем);

эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (на чердак, кровлю здания, окна первого этажа);  
действовать в экстремальных ситуациях;  
оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.5. При проведении учебной тренировки у учащихся образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):  
действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре;  
действовать при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;  
подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре;  
вызывать пожарную службу по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);  
пользоваться первичными средствами пожаротушения (пожарным краном, огнетушителями, песком, кошмой, водой, пожарным инвентарем);  
эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (на чердак, кровлю здания, окна первого этажа; пищеблок);  
действовать в экстремальных ситуациях;  
оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

В проведении тренировки обязаны принимать участие в полном составе: администрация; учебно-воспитательный, обслуживающий, технический состав образовательного учреждения; работники пищеблока, стоматологического кабинета, медпункта и учащиеся 1 — 11 классов.

В проведении учебной тренировки могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также могут привлекаться наиболее подготовленные (в этом плане) родители учащихся, В образовательном учреждении учебные плановые тренировки учащихся и работников на случай пожара в образовательном учреждении должны проводиться не реже трех раз в учебный год (осенью, зимой и весной).

В образовательных учреждениях\* в которых учащиеся обучаются во 2 и 3 смены, а также с ночным пребыванием учащихся, воспитанников практические тренировки должны проводиться периодически как в дневное, так и в ночное время.

1.10. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:  
Эвакуация людей в случае пожара — вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.  
Учебная эвакуация людей на случай пожара — эвакуация людей на случай пожара, проводимая в учебных целях.

Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара — учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая согласно плану образовательного учреждения.

Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара — учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая вне плана образовательного учреждения.

Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара — учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора, без проведения подготовительных мероприятий.

Ситуационная вводная — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара.

Расчетное время эвакуации — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

Фактическое время эвакуации — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

1.11. Настоящее Положение разработано на основании:

1.11.1 Федерального закона РФ «О пожарной безопасности», от 21.12.94 №69-ФЗ «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)», утвержденных приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. №313;

«Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений. ППБ-101-89», утвержденных Гособразованием СССР 10.05.1989г.;

«Положения о порядке обучения мерам пожарной безопасности населения области», утвержденного постановлением Главы Администрации (Губернатором) области от г. № ).

СНиП 21-01-97\* Пожарная безопасность зданий и сооружений.

СНиП 2.08.02-89\* Общественные здания и сооружения.

ГОСТ 12.1.033-81\* Пожарная безопасность. Термины и определения.

НПБ 104-03 Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях.

НПБ 110-03 Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией.

## **2. ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ**

2.1. При подготовке к проведению учебной тренировки руководитель образовательного учреждения обязан:

утвердить «Положение на случай пожара в образовательном учреждении» (если оно не принято);

провести учебное занятие со своими заместителями по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» и «Положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара»;

утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки» ;



утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и учащимися структурных подразделений образовательного учреждения при проведении учебной тренировки;

организовать проведение учебных занятий администрацией образовательного учреждения (заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по административно-хозяйственной работе) с учебно-воспитательным и обслуживающим составом по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении», планов эвакуации и «Положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара»;

организовать проведение учебных занятий классных руководителей с учащимися своих классов по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» и планов эвакуации на случай пожара, учитывая различные места возможного возгорания, пожара;

утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц образовательного учреждения или из работников другого образовательного учреждения, управления образования, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации учащихся; фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и учащихся и т.п.);

утвердить список фотографов и видеооператоров для съемок проведения учебной тренировки (при необходимости);

утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки согласовать с местным отделом по ЧС;

2.1.10. приурочить, по мере возможности, ко дню проведения учебной тренировки:

2.1.10.1. провести проверку работы пожарных кранов на водоотдачу, с целью практического показа для работников и учащихся старших классов порядка приведения в действие пожарного крана;

2.1.10.2. провести сдачу огнетушителей на перезарядку, испытание, с целью практического показа для работников и учащихся старших классов порядка приведения в действие огнетушителей разных типов, имеющихся в образовательном учреждении (на перезарядку допускается сдача использованных огнетушителей);

принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей; проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

с целью привлечения на учебную тренировку максимального количества работников и учащихся руководитель образовательного учреждения обязан: не планировать в этот день дополнительных (кроме основного учебного расписания) учебных занятий, мероприятий и работ как в самом образовательном учреждении, так и за его пределами;

отозвать на этот день работников учебно-воспитательного состава с методического дня;

2.1.13. с целью повышения уровня проведения учебной тренировки на случай пожара в образовательном учреждении проинформировать работников образовательного учреждения об их ответственности в случае халатного

отношения к проведению учебной тренировки (лишение премии, объявление замечания, выговора, направление на внеочередную проверку знаний по охране труда и пожарной безопасности).

### ***3. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ***

Началом практической отработки является подача звукового и(или) световых сигналов о возникновении пожара от системы оповещения о пожаре во все помещения здания образовательного учреждения с постоянным или временным пребыванием людей.

С получением сигнала о возникновении пожара педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с «Положением на случай пожара в образовательном учреждении».

В ходе практической тренировки руководитель учреждения контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

После эвакуации детей из здания школы классные руководители, преподаватели, их замещающие, проводят переключку учащихся по спискам классных журналов и докладывают о наличии руководителю учреждения. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения руководителя учреждения и пожарных, осуществляющих тушение пожара, и принимаются меры по установлению его местонахождения (спасению).

После проведения эвакуации руководитель учреждения проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

### ***4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ***

После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара руководитель учреждения проводит с учебно-воспитательным и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания образовательного учреждения.

При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки и установлению причин им способствовавшим.

Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является составление акта (форма прилагается), в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

**«О ПРОВЕДЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПЛАНОВОЙ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ РАБОТНИКОВ И УЧАЩИХСЯ НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА»**

С целью проверки готовности образовательного учреждения по обеспечению своевременного и безопасного вывода работников и учащихся из образовательного учреждения на случай пожара в образовательном учреждении ПРИКАЗЫВАЮ: провести плановую учебную тренировку со всеми работниками и учащимися 1-11 классов на случай пожара в образовательном учреждении « » 200 г.;

заместителям директора по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, с целью привлечения на учебную тренировку максимального количества работников и учащихся не планировать в этот день дополнительных (кроме основного учебного расписания) учебных занятий, мероприятий и работ как в самом образовательном учреждении, так и за его пределами;

отозвать на этот день с методического дня следующих работников учебно-воспитательного состава: ;

утвердить следующий план подготовки и проведения учебной тренировки (прилагается);

утвердить следующий список наблюдателей (экспертов), контролирующих ход проведения учебной тренировки (прилагается);

утвердить следующий перечень вводных заданий для выполнения их структурными подразделениями образовательного учреждения (прилагается);

утвердить следующий список фотографов и видеооператоров для съемок проведения учебной тренировки (прилагается);

утвердить «Положение на случай пожара в образовательном учреждении» (прилагается);

утвердить обязанности руководителя эвакуационными и спасательными работами на случай пожара в образовательном учреждении (прилагаются);

утвердить обязанности руководителя эвакуации учебного класса на случай пожара в образовательном учреждении (прилагаются);

утвердить обязанности учащихся на случай пожара в образовательном учреждении (прилагаются).

## **ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА**

**Дата**

**Время**

**Наименование мероприятия**

**Место проведения мероприятия**

**Ответственное Лицо**

Проведение учебного занятия руководителя образовательного учреждения с его заместителями по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» и «Положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара».

Проведение учебного занятия администрации образовательного учреждения с учебно-воспитательным составом по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» и «Положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара».

Проведение учебного занятия администрации образовательного учреждения с работниками технического, обслуживающего состава, а также с работниками пищеблока, стоматологического кабинета и медпункта по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» и «Положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара».

Проведение учебных занятий классных руководителей с учащимися своих классов по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» и планов эвакуации из различных мест возгорания, пожара.

Проведение практического занятия с учащимися по изучению месторасположения запасных и аварийных выходов в образовательном учреждении и практического их использования в случае эвакуации (проводится один раз в начале каждого учебного года).

Сбор руководителей структурных подразделений для подтверждения готовности их к участию в проведении учебной тренировки и наблюдателей (экспертов) для получения вводных для каждого структурного подразделения.

Объявление тревоги о пожаре в образовательном учреждении.

Эвакуация работников и учащихся из здания образовательного учреждения на эвакуационную площадку.

Переключка работников и учащихся.

Размещение эвакуированных учащихся и работников в организациях, с которыми заключен соответствующий договор.

Практический показ для работников и учащихся образовательного учреждения приведения в действие огнетушителей разных типов, имеющихся в образовательном учреждении, пожарного крана, противопожарной ткани, песка, воды.

Подведение итогов учебной тренировки с

личным составом образовательного учреждения на эвакуационной площадке.

Подведение итогов учебной тренировки администрации образовательного учреждения с руководителями структурных подразделений образовательного учреждения на совещании у руководителя образовательного учреждения.

Принятие плана мероприятий по улучшению работы по обучению работников и учащихся действиям в случае возникновения пожара в образовательном учреждении и пожарно-технического состояния здания образовательного учреждения.

Практический показ и отработка работниками пожарной команды эвакуации работников и учащихся образовательного учреждения с использованием выдвижной пожарной лестницы (по согласованию сторон).

Работа пожарных машин и расчетов по ликвидации условного пожара с развертыванием оборудования и подключением водоснабжения к каждому гидранту, имеющемуся возле образовательного учреждения.