

**Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА  
ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»  
(МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)**

**Муниципални бюджетни  
йукъардешаран хьукмат  
«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН Ц1АРАХ №4  
ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хъамзатан Рахъиман ц1арах №4  
йолу йуккъера ишкол»)**



**ПЛАН РАБОТЫ  
С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**

**Цели:**

1. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки молодых учителей.
2. Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
3. Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

**Задачи работы:**

1. Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
2. Создание условий для выявления профессиональной ориентации.
3. Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
4. Формирование своего стиля в работе.
5. Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение мероприятий молодыми специалистами.

Отслеживание результатов работы молодого педагога.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**ПЛАН РАБОТЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Знакомство с молодыми специалистами. Анкетирование. Распределение наставников. Изучение нормативно-правовой базы. Утверждение плана работы. Выбор темы самообразования.	Круглый стол с приглашением представителей МО  Индивидуальные консультации	Сентябрь	руководитель МО  учителя-наставники

	Тематическое планирование Составление плана по самообразованию			
2.	Обучение новых педагогов работе с нормативно-правовой базой учебного процесса	Обучающий семинар	Октябрь	руководитель МО
3.	1. Ознакомление с методикой проведения урока, составлением технологической карты. Знакомство с картой анализа и оценки урока.	Практикум	Ноябрь	руководитель МО учителя
4.	Анализ урока	Практикум	Декабрь	руководитель МО  Учителя-наставники
5.	1. Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми. 2. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег.	Январь	Учителя-наставники
6.	1. Практические занятия 2. Самоанализ и анализ самоподготовок и внеклассных мероприятий.	Посещение открытых мероприятий опытных педагогов	В течение учебного года	руководитель МО  учителя-наставники
7.	1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Взаимопосещение уроков	Консультация	Февраль	руководитель МО  учителя
8.	1. Использование в	Обучающий	Март	руководитель МО

	<p>работе ИКТ в соответствии с требованиями СанПиН</p> <p>2. Организация работы с родителями.</p>	семинар		учителя-наставники
9.	Индивидуальные консультации для новых специалистов по проблемным вопросам.	Собеседование. Методические рекомендации	В течение года	руководитель МО  Учителя-наставники
10.	<p>1. Подготовка к мониторингу развития детей.</p> <p>2. «Доверительные отношения- как средства педагогической поддержки ребенка»</p>	Обучающий семинар	Апрель	руководитель МО  учителя
11.	<p>Анализ и подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Перспективное планирование работы на 2023-2024 уч.г.</p>	Итоговое заседание круглого стола	Май	руководитель МО