

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА
ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)**

**Муниципальни бюджетни
йукъардешаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН Ц1АРАХ №4
ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хъамзатан Рахъиман ц1арах №4
йолу йуккъера ишкол»)**



**ПЛАН РАБОТЫ
С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**

Цели:

1. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки молодых учителей.
2. Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
3. Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

Задачи работы:

1. Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
2. Создание условий для выявления профессиональной ориентации.
3. Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
4. Формирование своего стиля в работе.
5. Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение мероприятий молодыми специалистами.

Отслеживание результатов работы молодого педагога.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Форма проведения мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Знакомство с молодыми специалистами. Анкетирование. Распределение наставников. Изучение нормативно-правовой базы. Утверждение плана работы. Выбор темы самообразования.	Круглый стол с приглашением представителей МО Индивидуальные консультации	Сентябрь	руководитель МО учителя-наставники

	Тематическое планирование Составление плана по самообразованию			
2.	Обучение новых педагогов работе с нормативно-правовой базой учебного процесса	Обучающий семинар	Октябрь	руководитель МО
3.	1. Ознакомление с методикой проведения урока, составлением технологической карты. Знакомство с картой анализа и оценки урока.	Практикум	Ноябрь	руководитель МО учителя
4.	Анализ урока	Практикум	Декабрь	руководитель МО Учителя-наставники
5.	1. Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми. 2. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег.	Январь	Учителя-наставники
6.	1. Практические занятия 2. Самоанализ и анализ самоподготовок и внеклассных мероприятий.	Посещение открытых мероприятий опытных педагогов	В течение учебного года	руководитель МО учителя-наставники
7.	1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Взаимопосещение уроков	Консультация	Февраль	руководитель МО учителя
8.	1. Использование в	Обучающий	Март	руководитель МО

	работе ИКТ в соответствии с требованиями СанПиН 2. Организация работы с родителями.	семинар		учителя-наставники
9.	Индивидуальные консультации для новых специалистов по проблемным вопросам.	Собеседование. Методические рекомендации	В течение года	руководитель МО Учителя-наставники
10.	1. Подготовка к мониторингу развития детей. 2. «Доверительные отношения- как средства педагогической поддержки ребенка»	Обучающий семинар	Апрель	руководитель МО учителя
11.	Анализ и подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Перспективное планирование работы на 2023-2024 уч.г.	Итоговое заседание круглого стола	Май	руководитель МО