Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Русский язык» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--|--|
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др. |
| Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: | 1) приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне начального образования | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч. |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Русский язык» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--|--|
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» |
| рабочей программы | 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 |
| pace for aperpulsies | года. |
| Целями изучения русского | 1) осознание и проявление общероссийской |
| языка по программам | гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку |
| основного общего | как государственному языку Российской Федерации и языку |
| образования являются: | межнационального общения; проявление сознательного |
| | отношения к языку как к общероссийской ценности, форме |
| | выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в |
| | разных сферах человеческой деятельности; проявление |
| | уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и |
| | языкам всех народов Российской Федерации; |
| | 2) овладение русским языком как инструментом |
| | личностного развития, инструментом формирования |
| | социальных взаимоотношений, инструментом преобразования |
| | мира; |
| | 3) овладение знаниями о русском языке, его устройстве и |
| | закономерностях функционирования, о стилистических |
| | ресурсах русского языка; практическое овладение нормами |
| | русского литературного языка и речевого этикета; обогащение |
| | активного и потенциального словарного запаса и использование |
| | в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической |
| | и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к |
| | речевому самосовершенствованию; |
| | 4) совершенствование речевой деятельности, |
| | коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное |
| | взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях |
| | формального и неформального межличностного и |
| | межкультурного общения; овладение русским языком как |
| | средством получения различной информации, в том числе |
| | знаний по разным учебным предметам; |
| | 5) совершенствование мыслительной деятельности, |
| | развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, |
| | установления определённых закономерностей и правил, |
| | конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; |
| | 6) развитие функциональной грамотности: умений |
| | осуществлять информационный поиск, извлекать и |
| | преобразовывать необходимую информацию, |
| | интерпретировать, понимать и использовать тексты разных |
| | форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.); |
| | освоение стратегий и тактик информационно-смысловой |
| | переработки текста, овладение способами понимания текста, |
| | его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения |
| Обина колинаства несев | автора; логической структуры, роли языковых средств. 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 |
| Общее количество часов, | ч, в 6—7 классах предварительно планируется— по 170 ч. |
| отведённых на изучение учебного предмета | ч, в 0—7 классах предварительно планируется — по 170 ч. |
| учебного предмета | |

| «Русский | язык» | на уровне |
|-----------|-------|-----------|
| основного | o | общего |
| образован | ния | |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Литература» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--------------------------|--|
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «Литература» |
| рабочей программы | 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО |
| | 2021 года. |
| Целями изучения предмета | 1) формирование у обучающихся потребности в |
| по программам основного | качественном чтении, культуры читательского |
| общего образования | восприятия, понимания литературных текстов и создания |
| являются: | собственных устных и письменных высказываний; |
| | 2) развитие чувства причастности к отечественной |
| | культуре и уважения к другим культурам, |
| | аксиологической сферы личности на основе высоких |
| | духовно-нравственных идеалов, воплощённых в |
| | отечественной и зарубежной литературе. |
| | |
| | Достижение указанных целей возможно при решении |
| | учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 |
| | классу. |
| Общее количество часов, | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 |
| отведённых на изучение | ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 170 ч. |
| учебного предмета на | |
| уровне основного общего | |
| образования | |

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|---|---|
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др. |
| Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующей цели и задач: | Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразованияи саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач: 1) формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; 2) достижение необходимого для продолжения образованияуровня общего речевого развития; 3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; 4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; 5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, расказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства |

| | художественной выразительности (сравнение, эпитет, |
|--------------------------|---|
| | олицетворение); |
| | 6) овладение техникой смыслового чтения |
| | вслух (правильным плавным чтением, позволяющим |
| | понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать |
| | чтение слушателями). |
| | 1) миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Общее количество часов, | Освоение программы по предмету «Литературное чтение» |
| отведённых на изучение | в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом |
| учебного предмета | «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский |
| «Литературное чтение» на | язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После |
| уровне начального общего | периода обучения грамоте начинается раздельное |
| образования | изучение предметов «Русский язык» и «Литературное |
| | чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе |
| | отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 |
| | классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе). |
| | |

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Родной (чеченский) язык» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|---|---|
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Родной (чеченский) язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года, на содержание учебников Нохчийн мотт (чеченский язык) с 1 по 4 классы, издание 2018 года, авторы: Э.Х.Солтаханов, И.Э.Солтаханов, С.Эдилов |
| Изучение родного (чеченского языка) в начальной школе направлено на достижение следующих целей: | 1) осознание родного (чеченского) языка как одной из главных духовнонравственных ценностей чеченского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традицийсвоего народа, осознание национального своеобразия чеченского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; 2) овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте чеченского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц чеченского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах чеченского литературного языка и чеченском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными чеченскому языку; 4) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; 5) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационый поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; 6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение чеченским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; 7) приобретение практического опыта исследовательской работы по чеченскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Общее количество | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — |
| часов, отведённых на | по 170 ч. |
| изучение учебного | |
| предмета «Родной | |
| (чеченский) язык» на | |
| уровне начального | |
| общего образования | |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Родной (чеченский) язык» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--------------------------|--|
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «Родной |
| рабочей программы | (чеченский) язык» 5-9 классов составлена на основе |
| pace for inperparation | требований ФГОС ООО 2021 года. |
| Целями изучения предмета | • воспитание гражданина и патриота; развитие |
| по программам основного | представлений о родном языке как духовной, |
| общего образования | нравственной и культурной ценности народа; осознание |
| являются: | национального своеобразия родного языка; формирование |
| | познавательного интереса, любви, уважительного |
| | отношения к родному языку, а через него — к родной |
| | культуре; воспитание ответственного отношения к |
| | сохранению и развитию родного языка, формирование |
| | волонтёрской позиции в отношении популяризации |
| | родного языка; воспитание уважительного отношения к |
| | культурам и языкам народов России; овладение культурой |
| | межнационального общения; |
| | • расширение знаний о национальной специфике |
| | родного языка и языковых единицах, прежде всего о |
| | лексике и фразеологии с национально-культурным |
| | компонентом значения о национальных особенностях |
| | родного речевого этикета; |
| | • совершенствование коммуникативных умений и |
| | культуры речи, обеспечивающих свободное владение |
| | родным литературным языком в разных сферах и |
| | ситуациях его использования; обогащение словарного |
| | запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие |
| | готовности и способности к речевому взаимодействию и |
| | взаимопониманию, потребности к речевому |
| | самосовершенствованию; |
| | • совершенствование познавательных и |
| | интеллектуальных умений опознавать, анализировать, |
| | сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать |
| | их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации |
| | и сфере общения; |
| | • совершенствование текстовой деятельности; |
| | развитие умений функциональной грамотности |
| | осуществлять информационный поиск, извлекать и |
| | преобразовывать необходимую информацию; понимать и |
| | использовать тексты разных форматов (сплошной, не |
| | сплошной текст, инфографика и др.); |
| | ■ развитие проектного и исследовательского |
| | мышления, приобретение практического опыта |
| | исследовательской работы по родному языку, воспитание |
| | самостоятельности в приобретении знаний. |

| Общее количество часов, | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 |
|-------------------------|--|
| отведённых на изучение | ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 170 ч. |
| учебного предмета на | |
| уровне основного общего | |
| образования | |

Аннотация

к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--|--|
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и содержания учебников Дешаран книжка (Литературное чтение на чеченском языке) авторов Э.Х.Солтаханова, И.Э.Солтаханова с 1 по 4 классы (издание 2021 года). |
| Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих целей и решение задач: | Пелями изучения предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» являются: 1) воспитание ценностного отношения к чеченской литературе и чеченскому языку как существенной части родной культуры; 2) включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; 3) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; 4) развитие читательских умений. Достижение данных целей предполагает решение следующих задач: 5) формирование основ чувства гордости за свою Родину, чеченский народ и историю Чеченской Республики, осознание своей этнической и национальной принадлежности; 6) воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту чеченского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к чеченской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; 7) формирование представлений об основных нравственноэтических ценностях, значимых для национального чеченского сознания и отражённых в родной литературе; 8) обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях чеченского языка на основе изучения произведений чеченской литературы; 9) формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования; 10) совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; 11) развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» на уровне начального общего образования | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч. |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Родная (чеченская) литература» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--------------------------|---|
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «Родная |
| рабочей программы | (чеченская) литература» 5-9 классов составлена на основе |
| | требований ФГОС ООО 2021 года. |
| Целями изучения предмета | воспитание и развитие личности, способной |
| по программам основного | понимать и эстетически воспринимать произведения |
| общего образования | родной литературы и обладающей гуманистическим |
| являются: | мировоззрением, общероссийским гражданским |
| | сознанием и национальным самосознанием, чувством |
| | патриотизма и гордости от принадлежности к |
| | многонациональному народу России; |
| | • формирование познавательного интереса к родной |
| | литературе, воспитание ценностного отношения к ней как |
| | хранителю историко-культурного опыта чеченского |
| | народа, включение обучающегося в культурно-языковое |
| | поле своего народа и приобщение к его культурному |
| | наследию; |
| | • осознание исторической преемственности |
| | поколений, формирование причастности к свершениям и |
| | традициям своего народа и ответственности за сохранение |
| | родной культуры; |
| | • развитие у обучающихся интеллектуальных и |
| | творческих способностей, необходимых для успешной |
| | социализации и самореализации личности в |
| | многонациональном российском государстве. |
| Общее количество часов, | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 |
| отведённых на изучение | ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 170 ч. |
| учебного предмета на | |
| уровне основного общего | |
| образования | |

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Английский язык» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--|--|
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др. Проверьте |
| | авторов своих учебников |
| Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: | 1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; 2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; 3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; 4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); 5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. 6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают: 7) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного, взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; 8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; 9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; |
| | 10) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения |

| | учебной задачи; контроль процесса и результата своей |
|--------------------------|--|
| | деятельности; установление причины возникшей |
| | трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; |
| | 11) становление способности к оценке своих |
| | достижений в изучении иностранного языка, мотивация |
| | совершенствовать свои коммуникативные умения на |
| | иностранном языке. |
| Общее количество часов, | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 |
| отведённых на изучение | ч, во 2—4 классах — по 170 ч. |
| учебного предмета | |
| «Английский язык» на | |
| уровне начального общего | |
| образования | |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Родная (чеченская) литература» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--------------------------|---|
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «Родная |
| рабочей программы | (чеченская) литература» 5-9 классов составлена на основе |
| | требований ФГОС ООО 2021 года. |
| Целями изучения предмета | воспитание и развитие личности, способной |
| по программам основного | понимать и эстетически воспринимать произведения |
| общего образования | родной литературы и обладающей гуманистическим |
| являются: | мировоззрением, общероссийским гражданским |
| | сознанием и национальным самосознанием, чувством |
| | патриотизма и гордости от принадлежности к |
| | многонациональному народу России; |
| | • формирование познавательного интереса к родной |
| | литературе, воспитание ценностного отношения к ней как |
| | хранителю историко-культурного опыта чеченского |
| | народа, включение обучающегося в культурно-языковое |
| | поле своего народа и приобщение к его культурному |
| | наследию; |
| | • осознание исторической преемственности |
| | поколений, формирование причастности к свершениям и |
| | традициям своего народа и ответственности за сохранение |
| | родной культуры; |
| | • развитие у обучающихся интеллектуальных и |
| | творческих способностей, необходимых для успешной |
| | социализации и самореализации личности в |
| | многонациональном российском государстве. |
| Общее количество часов, | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 |
| отведённых на изучение | ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 170 ч. |
| учебного предмета на | |
| уровне основного общего | |
| образования | |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «История» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|---|---|
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «История» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года. |
| Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются: | формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. |
| Ключевые задачи предмета Общее количество часов, | формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 |
| Оощее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования | ч, в 6—7 классах предварительно планируется— по 170 ч. |

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Математика» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--------------------------|--|
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» |
| рабочей программы | 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО |
| | 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и |
| | воспитания личности гражданина России, планируемых |
| | результатов начального образования и авторской |
| | программы «Русский язык» В.П.Канакиной, |
| | В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др. |
| Изучение учебного | 1) формирование элементарной иноязычной |
| предмета «Математика» в | коммуникативной компетенции, т. е. способности и |
| начальной школе | готовности общаться с носителями изучаемого |
| направлено на достижение | иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и |
| следующих целей: | письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных |
| | возможностей и потребностей младшего школьника; |
| | 2) расширение лингвистического кругозора |
| | обучающихся за счёт овладения новыми языковыми |
| | средствами (фонетическими, орфографическими, |
| | лексическими, грамматическими) в соответствии с |
| | отобранными темами общения; |
| | 3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого |
| | иностранного языка, о разных способах выражения мысли |
| | на родном и иностранном языках; |
| | 4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, |
| | интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); |
| | 5) формирование умений работать с информацией, |
| | представленной в текстах разного типа (описание, |
| | повествование, рассуждение), пользоваться при |
| | необходимости словарями по иностранному языку. |
| | 6) Развивающие цели учебного предмета |
| | «Иностранный (английский) язык» в начальной школе |
| | включают: |
| | 7) осознание младшими школьниками роли языков |
| | как средства межличностного и межкультурного |
| | взаимодействия в условиях поликультурного, |
| | многоязычного мира и инструмента познания мира и |
| | культуры других народов; |
| | 8) становление коммуникативной культуры |
| | обучающихся и их общего речевого развития; |
| | 9) развитие компенсаторной способности |
| | адаптироваться к ситуациям общения при получении и |
| | передаче информации в условиях дефицита языковых |
| | средств; |
| | 10) формирование регулятивных действий: |
| | планирование последовательных «шагов» для решения |
| | учебной задачи; контроль процесса и результата своей |

| | деятельности; установление причины возникшей |
|-------------------------|--|
| | трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; |
| | 11) становление способности к оценке своих |
| | достижений в изучении иностранного языка, мотивация |
| | совершенствовать свои коммуникативные умения на |
| | иностранном языке. |
| Общее количество часов, | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 |
| отведённых на изучение | ч, во 2—4 классах — по 170 ч. |
| учебного предмета | |
| «Математика» | |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «История» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|---|---|
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «История» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года. |
| Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются: | формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. |
| Ключевые задачи предмета Общее количество часов, | формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 |
| Оощее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования | ч, в 6—7 классах предварительно планируется— по 170 ч. |

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Окружающий мир» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--------------------------|---|
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий |
| рабочей программы | мир» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС |
| | HOO 2021 года и авторской программы «Русский язык» |
| | В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др. |
| Изучение предмета | 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание |
| «Окружающий мир» в | места в нём человека на основе целостного взгляда на |
| начальной школе | окружающий мир (природную и социальную среду |
| направлено на достижение | обитания); освоение естественно-научных, |
| следующих целей, а также | обществоведческих, нравственно-этических понятий, |
| целей воспитания: | представленных в содержании данногоучебного предмета; |
| | 2) формирование ценности здоровья человека, его |
| | сохранения и укрепления, приверженности здоровому |
| | образу жизни; |
| | 3) развитие умений и навыков применять полученные |
| | знания в реальной учебной и жизненной практике, |
| | связанной как с поисково-исследовательской |
| | деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая |
| | деятельность), так и с творческим использованием |
| | приобретённых знаний в речевой, изобразительной, |
| | художественной деятельности; |
| | 4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности |
| | гражданина России, понимание своей принадлежности к |
| | Российскому государству, определённому этносу; |
| | проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового |
| | культурного опыта по созданию общечеловеческих |
| | ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в |
| | социуме; обогащение духовного опыта обучающихся; |
| | 5) развитие способности ребёнка к социализации на основе |
| | принятия гуманистических норм жизни, приобретение |
| | опыта эмоционально-положительного отношения к |
| | природе в соответствии с экологическими нормами |
| | поведения; становление навыков повседневного проявления |
| | культуры общения, гуманного отношения к людям, |
| | уважительного отношения к их взглядам, мнению и |
| | индивидуальности. |
| Общее количество часов, | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 |
| отведённых на изучение | ч, во 2—4 классах — по 170 ч. |
| учебного предмета | |
| «Окружающий мир» на | |
| уровне начального общего | |
| образования | |
| | |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «География» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|---|--|
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «География» 5-9 классов |
| рабочей программы | составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года. |
| Целями изучения | 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой |
| Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются: | 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных |
| | разноооразных теографических явлении и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 170 ч. |

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Основы религиозны культур и светской этики» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--|---|
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозны культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО |
| | 2021 года и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др. |
| Основными задачами ОРКСЭ являются: | 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); 2) развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; 4) развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. |
| Общее количество часов, | 34 часов в 4 классе (1 час в неделю) |
| отведённых на изучение | |
| учебного предмета | |
| «ОРКСЭ» на уровне | |
| начального общего | |
| образования | |

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--|--|
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (далее – ИЗО) 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др. |
| Цель преподавания предмета ИЗО в начальной школе: | 1) состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. 2) Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. 3) Содержание предмета охватывает все основные вида визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. 4) Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ИЗО» на уровне начального общего образования | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч. |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Математика» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|-------------------------|---|
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «Математика» 5-6 классов |
| рабочей программы | составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года. |
| Приоритетные цели | ■ продолжение формирования основных математических |
| изучения предмета | понятий (число, величина, геометрическая фигура), |
| «Математика» в 5-6 | обеспечивающих преемственность и перспективность |
| классах являются: | математического образования обучающихся; |
| | ■ развитие интеллектуальных и творческих способностей |
| | обучающихся, познавательной активности, исследовательских |
| | умений, интереса к изучению математики; |
| | ■ подведение обучающихся на доступном для них уровне к |
| | осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; |
| | ■ формирование функциональной математической |
| | грамотности: умения распознавать математические объекты в |
| | реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для |
| | решения практико-ориентированных задач, интерпретировать |
| | полученные результаты и оценивать их на соответствие |
| | практической ситуации. |
| | |
| Общее количество часов, | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 ч, в 6—7 |
| отведённых на изучение | классах предварительно планируется — по 170 ч. |
| учебного предмета на | |
| уровне основного общего | |
| образования | |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Математика» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|-------------------------|---|
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «Математика» 5-6 классов |
| рабочей программы | составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года. |
| Приоритетные цели | ■ продолжение формирования основных математических |
| изучения предмета | понятий (число, величина, геометрическая фигура), |
| «Математика» в 5-6 | обеспечивающих преемственность и перспективность |
| классах являются: | математического образования обучающихся; |
| | ■ развитие интеллектуальных и творческих способностей |
| | обучающихся, познавательной активности, исследовательских |
| | умений, интереса к изучению математики; |
| | ■ подведение обучающихся на доступном для них уровне к |
| | осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; |
| | ■ формирование функциональной математической |
| | грамотности: умения распознавать математические объекты в |
| | реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для |
| | решения практико-ориентированных задач, интерпретировать |
| | полученные результаты и оценивать их на соответствие |
| | практической ситуации. |
| | |
| Общее количество часов, | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 ч, в 6—7 |
| отведённых на изучение | классах предварительно планируется — по 170 ч. |
| учебного предмета на | |
| уровне основного общего | |
| образования | |

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Музыка» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|---|--|
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «Музыка» 1-4 классов |
| рабочей программы | составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской |
| | программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и |
| | |
| Цель и задачи преподавания предмета «Музыка» в начальной школе: | программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др. 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию. Важнейшими задачами в начальной школе являются: 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир,гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного |
| | Боображения. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: Олушание (воспитание грамотного слушателя); Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах); Очинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); Исследовательские и творческие проекты. Олучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. Оледовательские и творческие проекты. Оледовательного искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. Оледовательного искусства: интонационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры. Оледовательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времёни народов. |
| Общее количество | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — |
| часов, отведённых на | по 170 ч. |
| изучение учебного | |
| предмета «Музыка» на | |
| уровне начального | |
| общего образования | |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Изобразительное искусство» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|---|---|
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года. |
| Приоритетной целью изучения предмета на уровне основного общего образования являются: | освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 170 ч. |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Музыка» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--|--|
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года. |
| Основная цель изучения | воспитание музыкальной культуры как части всей духовной |
| предмета на уровне | культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального |
| основного общего | обучения и воспитания является личный и коллективный опыт |
| образования являются: | проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, |
| | образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия |
| | (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое |
| | обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование |
| | художественно-творческого процесса, самовыражение через |
| | творчество). |
| | В процессе конкретизации учебных целей их реализация |
| | осуществляется по следующим направлениям: |
| | 1) становление системы ценностей обучающихся, развитие |
| | целостного миропонимания в единстве эмоциональной и |
| | познавательной сферы; |
| | 2) развитие потребности в общении с произведениями |
| | искусства, осознание значения музыкального искусства как |
| | универсальной формы невербальной коммуникации между людьми |
| | разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации; |
| | 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие |
| | внутренней мотивации к интонационно-содержательной |
| | деятельности. |
| Общее количество часов, | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 ч, в 6—7 |
| отведённых на изучение | классах предварительно планируется — по 170 ч. |
| учебного предмета на | |
| уровне основного общего | |
| образования | |

Аннотация

к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Технология» по ФГОС-2021

| | Avvvomovvva |
|-----------------------|--|
| 0 | Аннотация |
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «Технология» 1-4 классов составлена |
| рабочей программы | на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы |
| | «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др. |
| Цель и задачи | Основной целью предмета является успешная социализация |
| преподавания предмета | обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе |
| «Технология» в | освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о |
| начальной школе: | рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически |
| | меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, |
| | представленных в содержании учебного предмета. |
| | Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного |
| | предмета необходимо решение системы приоритетных задач: |
| | образовательных, развивающих и воспитательных. |
| | Образовательные задачи курса: |
| | 1) формирование общих представлений о культуре и организации |
| | трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; |
| | 2) становление элементарных базовых знаний и представленийо |
| | предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его |
| | взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, |
| | исторически развивающихся исовременных производствах и профессиях; |
| | 3) формирование основ чертёжно-графической грамотности, |
| | умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, |
| | умения расотать с простеишей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); |
| | |
| | 4) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих |
| | |
| | умений. |
| | Развивающие задачи: 1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной |
| | 1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; |
| | |
| | 2) расширение культурного кругозора, развитие способности |
| | творческого использования полученных знаний и уменийв практической |
| | деятельности; |
| | 3) развитие познавательных психических процессов и приёмов |
| | умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в |
| | ходе выполнения практических заданий; |
| | 4) развитие гибкости и вариативности мышления, способностейк |
| | изобретательской деятельности. |
| | Воспитательные задачи: |
| | 1) воспитание уважительного отношения к людям труда, к |
| | культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, |
| | отражённых в материальном мире; |
| | 2) развитие социально ценных личностных качеств: |
| | организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного |
| | отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и |
| | инициативности; |
| | 3) воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной |
| | созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к |
| | творческой самореализации; |
| | 4) становление экологического сознания, внимательного и |
| | вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи |

| | рукотворного мира с миром природы; 5) воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. |
|---|--|
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования | |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Технология» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--|--|
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5-6 классах |
| рабочей программы | составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года. |
| Основная цель изучения | формирование технологической грамотности, глобальных |
| предмета на уровне | компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к |
| основного общего | новым приоритетам научно-технологического развития Российской |
| образования являются: | Федерации. |
| | Задачами курса технологии являются: |
| | • овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями; |
| | ■ овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; ■ формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; ■ формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий; ■ развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 170 ч. |
| учебного предмета на | |
| уровне основного общего образования | |

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|--|---|
| Основание разработки рабочей программы | составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др. |
| Цель и задачи | формирование разносторонне физически развитой личности, |
| преподавания предмета | способной активно использовать ценности физической культуры для |
| «Физическая культура» | укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации |
| в начальной школе: | трудовой деятельности и организации активного отдыха. формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных уменийи навыков, основанных на физических упражнениях для |
| | укрепления здоровья (физического, социального и психологического), |
| | освоении упражнений основной гимнастики, плавания какжизненно важных |
| | навыков человека; овладение умениями организовывать |
| | здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя |
| | гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических |
| | упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — |
| | физическое воспитание, формирование здоровья издорового образа жизни. |
| | Наряду с этим программа обеспечивает: |
| | 1) единство образовательного пространства на территории Российской |
| | Федерации с целью реализации равных возможностей получения |
| | качественного начального общего образования; |
| | 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, |
| | начального общего и основного общего образования; |
| | 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); |
| | 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; |
| | 5) овладение современными технологическими средствами в ходе |
| | обучения и в повседневной жизни, освоение цифровыхобразовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; |
| | 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; |
| | 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч. |
| начального общего образования | |

Аннотация к рабочим программам курсов внеурочной деятельности ООП НОО по ФГОС-2021

| Название рабочей программы курса ВД | Аннотация |
|--|---|
| «Разговоры о важном» | Направление ВД: Информационно-просветительские занятия |
| (1-4 классы) | патриотической, нравственной и экологической направленности. |
| | Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов. |
| | Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы). |
| | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. |
| | Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. |
| | Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| «Тропинка в профессию» (1–4 классы) | Направление ВД: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
| | Объем программы: 0,5 час в неделю в 1-4 классах Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы). |
| | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. |
| | Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. |
| | Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. |
| | Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; |
| | Thompoonouming of the properties. |

| | создание условий для развития надпрофессиональных навыков |
|--------------------|--|
| | (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и |
| | т.п.); |
| | создание условий для познания обучающимся самого себя, своих |
| | мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования |
| | уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и |
| | возможности. |
| «Основы финансовой | Направление ВД: Занятия по формированию функциональной |
| грамотности» | грамотности обучающихся. |
| (1–4 классы) | |
| | Объем программы: 0.5 час в неделю в 1-4 классах |
| | Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы). |
| | |
| | Основная цель: развитие способности обучающихся применять |
| | приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в |
| | различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с |
| | жизнью). |
| | Основная задача: формирование и развитие функциональной |
| | грамотности школьников: читательской, математической, естественно- |
| | научной, финансовой, направленной и на развитие креативного |
| | мышления и глобальных компетенций. |
| | Основные организационные формы: интегрированные курсы, |
| | метапредметные кружки или факультативы. |

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Физическая культура» по ФГОС-2021

| | Аннотация |
|-------------------------|---|
| Основание разработки | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 5-9 |
| рабочей программы | классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года. |
| Основная цель изучения | формирование разносторонне физически развитой личности, |
| предмета на уровне | способной активно использовать ценности физической культуры |
| основного общего | для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, |
| образования являются: | оптимизации трудовой деятельности и организации активного |
| | отдыха. В Примерной рабочей программе для 5—9 классов данная |
| | цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых |
| | мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к |
| | своему здоровью, целостном развитии физических, психических и |
| | нравственных качеств, творческом использовании ценностей |
| | физической культуры в организации здорового образа жизни, |
| | регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. |
| Общее количество часов, | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 ч, в 6-9 |
| отведённых на изучение | классах предварительно планируется — по 170 ч. |
| учебного предмета на | |
| уровне основного общего | |
| образования | |

Аннотация к рабочим программам курсов внеурочной деятельности ООП ООО по ФГОС-2021

| Название рабочей программы курса ВД | Аннотация |
|--|--|
| | Harman zavva DII. Hudanyavvavva znachozvzavy avva acvezve |
| «Разговоры о важном» (5-9 классы) | Направление ВД: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. |
| | Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах. |
| | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. |
| | Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. |
| | Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| «Шаги в профессию» | Направление ВД: Занятия, направленные на удовлетворение |
| (5-9 классы) | профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
| | Объем программы: 1 час в неделю в 5-9 классах. Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); |
| | создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования |

| | уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и |
|------------------------------|---|
| | возможности. |
| «Функциональная | Направление ВД: Занятия по формированию функциональной |
| грамотность» (5-9 классы) | грамотности обучающихся. |
| | Объем программы: 1 час в неделю в 5-9 классах. |
| | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). |
| | Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. |
| | Основные организационные формы: интегрированные курсы, |
| | метапредметные кружки или факультативы. |