

**Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА  
ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»  
(МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича  
Каимова»)**

**Муниципальни  
бюджетни йукъардешаран хъукмат  
«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН ЦІАРАХ  
№4 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хъамзатин Рахъиман цІарах  
№4 йолу йуккъера ишкол»)**

**Протокол №6 заседания методического совещания МБОУ  
«Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»  
«\_05\_» мая 2023 года**

**Тема:** Переход ОО на реализацию ФООП

**Присутствовали:** 45

**Отсутствовали:** 5

**Вопросы заседания:**

1. Изменения в ФГОС СОО, переход на ФОП НОО, ООО и СОО
2. Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Тренинг «Работа с конструктором рабочих программ в новой редакции»
4. Современный урок «От идеи до результата»

**По первому вопросу** слушали методиста Сахабову З.Б.

Она обратила внимание на то, что переход школ на реализацию ФООП запланирован до 1 сентября 2023 года. При этом обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру при реализации образовательной программы начального общего образования. Русский язык, литература, история, обществознание, география и основы безопасности жизнедеятельности станут обязательными при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Будут также разработаны федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

Для того, что бы перейти на ФООП необходимо изучить:

- Законодательные акты и методические документы (Фед. Закон от 24.09.2022 № 37-ф-3, ФЗ О внесении изменений от 14.09.2022
- Составить проекты новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ФООП.

Сахабова З.Б. подчеркнула, что подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП может проходить по двум вариантам:

1. Разработать новые ФООП
2. Внести изменения в действующие ФООП.

Для того, что бы сделать выбор, необходимо проанализировать ООП для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО. При этом необходимо понимать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном.

При этом, обязательны к применению рабочие программы по следующим предметам:

1. Русский язык и литература, чтение и окружающий мир-для НОО,
2. 1. Русский язык и литература, история, обществознание, география, ОБЖ- для ООО и СОО.

В некоторые разделы можно вставить готовые фрагменты из федеральных программ. Например, можно вставить готовую федеральную рабочую программу воспитания.

Сахабова З.Б., обратила внимание на то, что в помощь учителям разработан электронный ресурс- Конструктор программ, который уже учитывает все изменения и удобен для пользования.

**По второму вопросу** слушали методист Сахабову З.Б.

Она представила информацию об использовании электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО. (ЦОК, РЭШ...)

**По третьему вопросу** методист Сахабова провела тренинг работы с конструктором в реальном режиме.

**Обсудили:** необходимость размещения информационных ресурсов на сайте школы, где с ними могут познакомиться не только учителя, но и родители и это будет способствовать изучению мнения родителей.

**По четвертому вопросу** слушали рук. МО Магомедову М.Ш., которая представила информацию о современном уроке, в парадигме деятельностного подхода.

Она подчеркнула, что современный урок – это, прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности

ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний. Основными задачами современного образования является не просто вооружение ученика фиксированным набором знаний, а сформированность у него умения и желания учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и самореализации.

В ходе обсуждения **предложили:** продолжить теоретическое изучения проблемы современного урока на практике. Провести серию открытых уроков.

**Постановили:**

1. Утвердить план организационно-методического сопровождения введения ФГОС с возможностью корректировки при необходимости.
2. Всем учителям освоить электронный ресурс-Конструктор рабочих программ и использовать электронные средства обучения.
3. Классным руководителям 2-9 и 10 классов организовать работу с родителями по вопросам введения ФООП.
- 4.Руководителям МО составить график открытых уроков.

Методист

Сахабова З.Б.

Секретарь методического совета \_\_\_\_\_ Бечуркаева Р.А.