



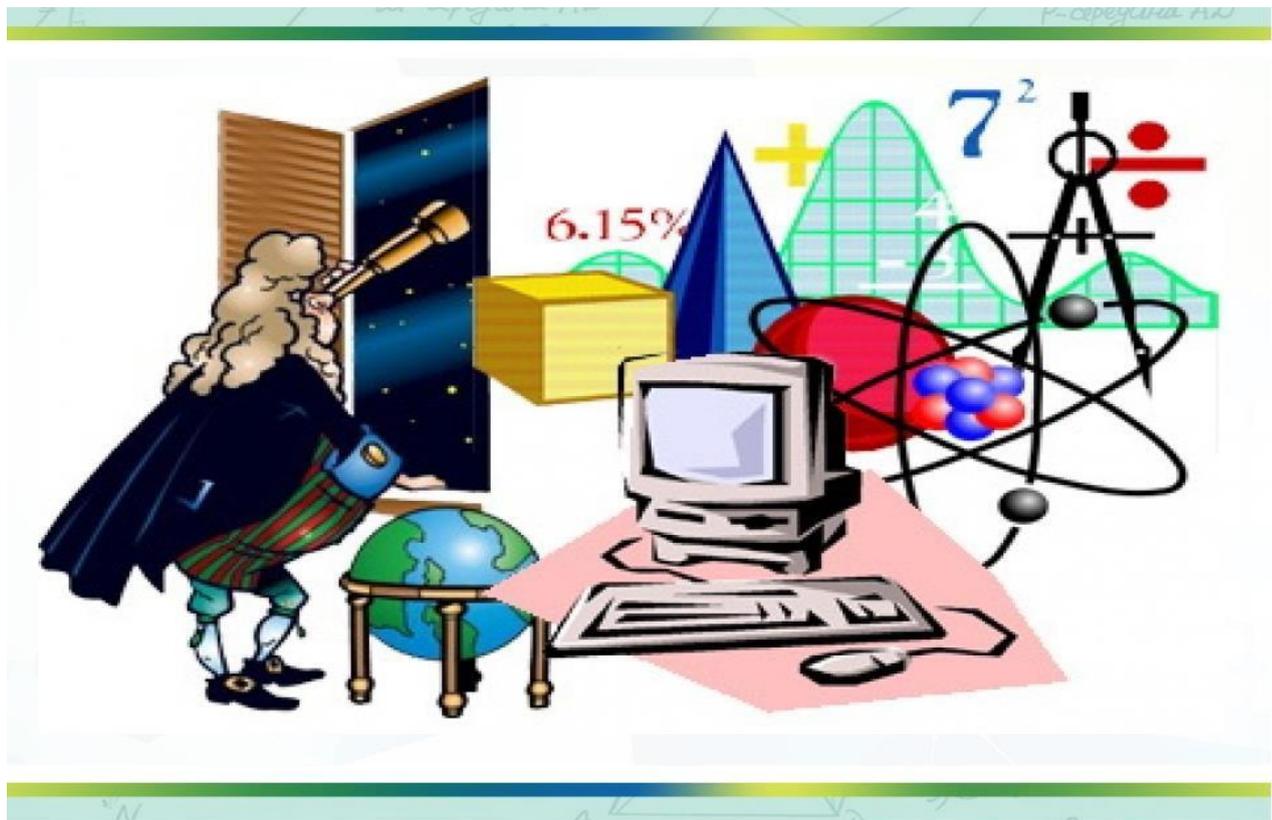
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ойсарская  
СШ №4 имени Рахима  
Хамзатовича Каимова»  
/К.А.Саралиев



# План работы МО

учителей

естественно - математического цикла



Руководитель МО ЕМЦ-Хабилова М.М-С.

2024 - 2025 уч. год



## **Тема МО учителей естественно - математического цикла:**

**«Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода»**

### **Проблема, над которой работает МО:**

*Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО и СОО.*

### **Цель методической работы МО:**

*Формирование личностных, коммуникативных и надпредметных знаний в процессе реализации ФГОС.*

### **Направление методической работы МО:**

- 1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;*
- 2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;*
- 3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.*
- 4. Стимулирование познавательной самостоятельности учащихся и развитие у них творческого потенциала*



## Задачи методической работы МО:

*Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;*

*продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;*

*деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;*

*отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;*

*взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;*

*выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;*

*разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);*

*составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;*

*выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;*

*укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.*

*Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.*

*Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).*

*Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.*

*Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;*

*Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.*

*Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные способы обучения;*

*Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.*

### Формы работы МО:

- **Заседания МО**
- **Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами**
- **Взаимопосещение уроков у коллег школы**
- **Отчеты по самообразованию**



**План работы учителей естественно-математического цикла  
на 2024 – 2025 учебный год**

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
<b>I</b> заседание.	<b>Тема: Содержание и основные направления деятельности МОна 2024-2025 уч. г.</b> <b>1.</b> Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год <b>2.</b> Утверждение плана работы МОна 2024-2025 учебный год <b>3.</b> Обсуждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, фонд оценочных средств, программы факультативных и элективных курсов, дополнительного образования, индивидуального обучения, перечне учебников <b>4.</b> Изучение нормативных документов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО. <b>5.</b> Выбор и утверждение тем по самообразованию учителей на 2024-2025 учебный год. Составление план-графика открытых мероприятий и уроковна 2024-2025 учебный год. <b>6.</b> Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2023 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году. <b>7.</b> Знакомство с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках. <b>8.</b> Проведение и анализ стартовых контрольных работ. <b>9.</b> Реализация ФРП по учебным предметам Труд (технология), ОБЗР,	Август-сентябрь	Руководитель ШМО Руководитель МО Хабилова М.М.- С..  Руководитель ШМО Учителя ЕМЦ  Учителя ЕМЦ  Завуч УВР Учителя - предметники  Хабилова М.М.-С.. Учителя ЕМЦ
	<b>Работа между заседаниями</b>	Сентябрь-октябрь	Учителя - предметники



	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</li><li>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</li><li>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</li><li>4. Работа по единой методической теме: «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода»</li><li>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</li><li>6. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</li></ol>		
--	--	--	--

	7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.		
--	--	--	--

<b>II</b> заседание	<b>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС</li><li>1. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся</li><li>2. Организация и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к районному туру. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся.</li></ol>	Октябрь-ноябрь	Руководитель МОУ учителя - предметники  Учителя ЕМЦ
------------------------	---	----------------	---



	<p>3. Применение современных педагогических технологий на уроке по обновленным ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся.</p> <p>4. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Подготовка, проведение и анализ предметных недель математики, физики и информатики.</p> <p>6. Проведение контрольных работ за 1-е полугодие, анализ результатов.</p>		Учителя ЕМЦ  Матиева Р.У. Этиева Х.АИ. Умаева Т.А. Абдулхажиев Ш.А. Саидова Ф.М. Учителя ЕМЦ
	<b>Работа между заседаниями</b>	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
	<p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.</p> <p>2. Обсуждение итогов районных олимпиад</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p>5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»</p>		Методист



<p><b>III заседание</b></p>	<p><b>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС.</li> <li>2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.</li> <li>3. Содержание обновленных ФГОС СОО, готовность ОУ к ведению новых ФГОС СОО и ООО.</li> <li>4. О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.</li> <li>5. Методические особенности урока математики в рамках, обновленных ФГОС. Математическая, читательская грамотность.</li> <li>6. Подготовка и проведение предметной недели географии, молодых учителей.</li> <li>7. Приемы работы с текстом на уроке физики. Интеллект-карты</li> </ol>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p> <p>Руководитель ШМО Хабилова М.М-С. Учителя математики</p> <p>Руководитель ШМО</p>
-----------------------------	--	-----------------------	--

	<p><b>Работа между заседаниями январь-март</b></p>	<p>Январь</p>	<p>Учителя - предметники</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</li> <li>2. Работа по самообразованию</li> <li>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> <li>4. Подготовка к ВПР</li> </ol>		

<p><b>IV заседание</b></p>	<p><b>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</b>  План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ</li> <li><b>2.</b> Подготовка и проведение предметной недели биологии и химии.</li> <li><b>3.</b> Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием межпредметных связей на уроках ЕМЦ.</li> <li><b>4.</b> Внеурочная воспитательная деятельность сквозь призму обновленных ФГОС СОО и ООО»</li> <li><b>5.</b> Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам введения новых ФГОС СОО и ООО</li> <li><b>6.</b> Об итогах подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.</li> </ol>	<p>Март</p>	<p>Руководитель ШМО  Учителя – предметники</p> <p>Руководитель МО  Учителя ЕМЦ</p> <p>Руководитель ШМО  Руководитель МО  Учителя ЕМЦ</p>
	<p><b>Работа между заседаниями</b></p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Учителя - предметники</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Проведение ВПР, их анализ</li> <li><b>2.</b> Подготовка к итоговой аттестации выпускников</li> <li><b>3.</b> Работа по самообразованию</li> <li><b>4.</b> Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</li> <li><b>5.</b> Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> </ol>		



**V**  
**заседание**

**Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»». План заседания:**

- 1.** «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»
- 2.** О ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- 3.** Подготовка и проведение предметной недели физической культуры.
- 4.** Формирование курсовой системы повышения квалификации учителей ЕМЦ на следующий учебный год.
- 5.** Проведение и анализ итоговых контрольных работ за год по предметам ЕМЦ.
- 6.** Анализ работы МО за прошедший учебный год.
- 7.** Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет

Апрель-май

Руководитель ШМО  
Учителя ЕМЦ

Учителя ЕМЦ  
Хабилова М.М-С.

Руководитель ШМО  
Хабилова М.М-С.

Учителя - предметники

Хабилова М.С-С.

Хабилова М.М-С.  
Учителя - предметники