

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ойсхарская средняя школа №4
имени Рахима Хамзатовича Каимова»
Гудермесского муниципального района**

**Публичный доклад директора
МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4
имени Рахима Хамзатовича Каимова»
К.А.Саралиева
за 2024-2025 учебный год.**

Завершился 2024-2025 учебный год. Мы подводим итоги: что удалось, что не удалось и по каким причинам, чем этот год отличался от других, какие обозначились проблемы, что необходимо для того, чтобы образовательный процесс был еще успешнее и плодотворнее для его участников. Каждый раз, обозначаем задачи на новый учебный год и строим планы на перспективу.

Школа работает в режиме 5- дневной недели для 1-11 классов. Начало занятий в 8:00 часов, продолжительность урока 40 минут. Школа работает в 2 смены.

В школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов.

Раздел 1. Коллектив школы. Проблема кадров.

Сегодня в школе работает высококвалифицированный коллектив. Всего в школе 62 учителя. Педагоги с высшим образованием 44 человека, среднее специальное – 18, высшую категорию имеют 16 человек, а первую – 3, остальные соответствуют занимаемой должности. Это говорит о том, что в нашей школе работает коллектив учителей – профессионалов. В этом учебном году коллектив школы пополнился молодыми кадрами. В школе 12 молодых педагогов, за которыми закреплены наставники. Сегодня не только в конкретной школе, но и в республике в целом остро стоит проблема учительских кадров. Учителей готовят средние и высшие профессиональные заведения, но их выпускники не хотят сегодня идти работать в школу. Их пугает большая ответственность перед обществом, школой, семьей за обеспечение результатов обучения и воспитания, безмерная бумажная волокита, низкая заработная плата, умение общаться с детьми и родителями. Сна сегодняшней день в школе работают учителя, которые связали свою жизнь со школой, которые понимают ответственность перед обществом и болеют душой за результаты своего труда, обеспечивают высокое качество обучения школьников и готовы к решению возникающих проблем.

Школа живет насыщенной жизнью и имеет высокий авторитет в поселке и в районе.

Раздел 2. Создание условий для осуществления образовательного процесса.

Перед школой поставлены задачи обеспечения качественного образования школьников, формирования у них гражданско-нравственных и коммуникативных качеств, создание благоприятных условий для обучения и воспитания школьников.

В школе созданы условия для осуществления образовательной деятельности: всегда соблюдается тепловой режим, учащиеся получают горячее питание в школьной столовой, школа обеспечена мебелью, интерактивным оборудованием. Учебный план выполняется в полном объеме. Конечно, создание необходимых условий для участников образовательного процесса требует огромных сил педагогического и технического состава. За 2024-2025 учебный год в школе обучались 1223 учащихся в 47 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составляет 22 учащихся, что говорит о выполнении требований о наполняемости классов в школах нашей местности. На сегодня скомплектовано 5 первых классов, которые начнут свой нелегкий, но интересный путь по стране знаний с 1 сентября 2025 года. До сих пор ежедневно приходят родители, желающие устроить своих детей в нашу школу. Это говорит о высоком рейтинге нашей школы в поселке и районе.

Не все родители осознали, что в современное время детям необходимо получить качественные знания, достойное развитие для дальнейшего решения вопросов устройства в жизни. Многие родители - сами дети, двух прошедших военных компаний в республике. Поэтому много внимания приходится уделять разъяснительной работе с родителями учащихся.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Использование современного оборудования позволяет учителям строить уроки на высоком уровне. Сегодня школа имеет 11 интерактивных досок, 2 телевизора, компьютеры в каждом кабинете, множительную технику, она успешно решает задачу инклюзивного образования, учителя начальной школы реализуют на уроках 2 федеральных стандарта: для детей с ОВЗ, обучающихся по

адаптированным образовательным программам, и для детей, не имеющих отклонения в здоровье. Школа предоставляет услуги в электронном виде: школьный сайт, инстаграмм. В школе открыт музей «Память жива», посвященный односельчанину Каимову Рахиму Хамзатовичу, чье имя носит наша школа. Каимов Р.Х. героически погиб в СВО, отдавая долг Родине. Большая работа в весенне - летний период была проведена по благоустройству школьной территории. Высажены цветочные растения трудовой бригадой школьников под руководством учителей труд (технология). Благодаря совместным стараниям получился цветник у школы, зона отдыха со скамейками в тени. Своевременно проведен текущий ремонт. Ограничен доступ в учреждение посторонних лиц.

Раздел 3. Результаты учебной работы.

В 2025 году выпускники 11-ых и девятых классов успешно прошли итоговую аттестацию. Количество выпускников:

-девятые классы-149 учащихся

-одиннадцатые классы – 31 учащихся.

Результаты итоговой аттестации радуют нас.

<i>Предмет</i>	<i>Количество</i>	<i>Учитель</i>	<i>Средний балл</i>	<i>показатель</i>
<i>Русский язык</i>	<i>31</i>	<i>Зубайраева З.В.</i>	<i>64</i>	<i>Выше районного</i>
<i>Математика</i>	<i>21</i>	<i>Матиева Р.У.</i>	<i>50</i>	<i>На уровне районного</i>
<i>Математика (П)</i>	<i>10</i>	<i>Матиева Р.У</i>	<i>66</i>	<i>Выше районного</i>
<i>Обществознание</i>	<i>5</i>	<i>Хасиханова Б.Т.</i>	<i>50</i>	<i>На уровне районного</i>
<i>Биология</i>	<i>6</i>	<i>Атаева М.М.</i>	<i>53</i>	<i>Выше районного</i>
<i>Химия</i>	<i>6</i>	<i>Асхабова Л.А.</i>	<i>64</i>	<i>Выше районного</i>

Отрадно, что по всем предметам результаты ЕГЭ в прошлом учебном году не ниже районных и все выпускники сдали предметы по выбору.

Безусловно, успех выпускного класса – это результат труда учителя. Но на

результаты итоговой аттестации сказывается и то, с каким багажом знаний пришли дети в среднюю школу, каков подбор класса, какое старание у детей достичь результата, понять изученное, осмыслить, поработать самостоятельно над пробелами, выполнять дополнительные задания, т.е. готовиться к ЕГЭ серьезно, целенаправленно, ориентируясь на высокий результат.

Надо сказать, что учителями проводится большая работа по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Особенно сложно работать учителям математики и русского языка, по чьим предметам экзамен является обязательным. Наша главная задача – подготовить детей, чтобы все преодолели минимальный уровень и получили на ЕГЭ более высокие баллы, чтобы поступить в учебные заведения, какие они для себя определили.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов

<i>Предмет</i>	<i>Количество</i>	<i>Учитель</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>149</i>	<i>Бечуркаева Р.А.</i>	<i>4</i>
<i>Математика</i>	<i>149</i>	<i>Умаева Т.А.</i>	<i>4</i>
<i>Чеченский язык</i>	<i>148</i>	<i>Илисханова М.В.</i>	<i>4</i>
<i>Биология</i>	<i>70</i>	<i>Атаева М.М.</i>	<i>4</i>
<i>География</i>	<i>79</i>	<i>Турлаев Р.Б.</i>	<i>4</i>

Все 149 человек прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Одной из важнейших задач школы на современном этапе является необходимость решения задач сопровождения ребенка в условиях модернизации образования, изменениях в его структуре и содержании.

Системность работы педагога-психолога по выявлению, проработке возникающих у учеников трудностей на разных этапах обучения и есть залог успешной психологической подготовки к сдаче выпускных экзаменов.

Хотелось бы подчеркнуть, что все положительные моменты ЕГЭ и ГИА не сработают в нашу пользу, если мы не учтем важные психологические аспекты, связанные с любым видом тестирования людей. Ученые-психологи считают, что успешное прохождение теста в большей степени отражает уровень

стрессоустойчивости испытуемого, готовность концентрировать внимание и память и точно действовать в условиях дефицита времени. Учитывая это, необходимо обеспечить психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки, к сдаче единого государственного экзамена, формируя соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля. При этом основную часть работы следует проводить не прямо накануне экзаменов, а значительно раньше, отрабатывая отдельные детали при сдаче зачетов и в других случаях, не столь эмоционально напряженных. Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

Итоги учебного года

По итогам учебного года аттестовано 1102 ученика (кроме первых классов). По результатам ГКР не успевают 3 человека (оставлены на повторный год обучения). Со 100% успеваемостью окончили учебный год 44 класса. На отлично учились 88 человек. На 4 и 5 учились 215 человек, качество составляет 25 %. Процент успеваемости по школе по итогам года составляет 99%. Мониторинг качества образования стал системным и комплексным и он обеспечивает возможность прогнозирования отметок на выпускном экзамене.

Раздел 4. Результаты предметных олимпиад муниципального и регионального этапов.

Обучающиеся 5-11 классов, в 2024-2025 учебном году принимали активное участие почти во всех олимпиадах по предметам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2025». Ученик 9 класса Абдулаев стал призером на Региональном уровне олимпиады по физической культуре, подготовил ученика Элипханов А.А, учитель физической культуры.

В этом году мы стали участниками Международной дистанционной олимпиады проекта. «Инфоурок». 66 учащихся 2-8 классов и их учителя

получили сертификаты участников. Многие также получили дипломы победителей. «Урок на сцене» провела учитель технологии Эльдарова М.Ш. с учащимися 5 класса.

Раздел 5. Результаты воспитательной работы.

В школе отлажена воспитательная система. В течение многих лет сохраняются школьные традиции, воспитательная работа организована по направлениям, классные руководители имеют программы воспитания классного коллектива, организуются мероприятия по интересам учащихся. Системообразующим направлением работы является духовно- нравственное воспитание. Реализуется программа «Формирование гражданско-патриотических, правовых качеств младшего школьника». Результаты радуют.

Дополнительное образование.

В школе работают 4 объединения разной направленности и плюс ведется внесистемная внеурочная деятельность во всех классах. Школьный театр не оставлял никого равнодушным на мероприятиях, цветы изготовленные руками детей радовал всех. Мальчишки в свободное время любили гонять футбол. За 2024-2025 учебный год учащиеся 3 класса стали победителями в муниципальном конкурсе «От солдата до генерала», также призерами в творческом конкурсе «Созвездие-2025».

Профилактика негативного поведения школьников. Сегодня нет детей на учете в КДН. Серьезная работа проводится по профилактике преступности среди подростков. Активно работают наши волонтеры, помогая престарелым людям в течение всего учебного года. В летний период была организована работа лагеря для детей из малообеспеченных семей. В июне этого года 12 детей отдыхало в горном лагере на средства из республиканского бюджета. Целенаправленная воспитательная работа дает свои результаты: в школе за последние годы нет преступлений среди несовершеннолетних.

Хочу отметить большую ответственность, своевременное принятие мер к семье, где ребенок оказался в тяжелой жизненной ситуации, социального педагога. По первому зову классного руководителя Хакимов А.С. идет в

сложные семьи, находит пути разрешения ситуаций, помогает детям.

Раздел 6. Результаты методической и педагогической деятельности учителей.

Высшее педагогическое образование имеют 44 человек. Отраслевые награды (знак Почетный работник образования и Отличник народного просвещения) имеют 6 человек. Почётными грамотами Министерства образования и науки ЧР и МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» награждены педагоги: Хасиханова Б.Т.- заместитель директора по УВР, Зубайраева З.В. -методист, Тарамова Т.М. - учитель русского языка и литературы, Каимова Ж.А. - учитель физической культуры, Эльдаров А.А.-учитель чеченского языка и литературы, Матаев Р.Ш. – учитель ИЗО и тд.

Учителя – активные участники профессиональных конкурсов. Так в конкурсе «Учитель года – 2025» в номинации «Молодой педагог» победила учитель русского языка и литературы Делимханова М.М. Решая задачу развития каждого ребенка, учителя занимаются с детьми проектной деятельностью. Какие только проекты не реализуют школьники под руководством учителей! Неслучайно на конференции проектных и исследовательских работ проекты учащихся нашей школы получают одобрение жюри и завоевывают призовые и победные места. В течение года 28 учителей прошли курсовую переподготовку.

Раздел 7. Задачи коллектива по окончанию учебного года. Школьные проблемы.

-Успешно завершить учебный год: осуществить 100% перевод учащихся в последующие классы.

-Создать условия для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками основной школы.

-Организовать работу летнего оздоровительного лагеря.

-Подготовить учреждение к новому учебному году. Провести косметический ремонт школы.

-Организовать обучение ответственных лиц по охране труда.

Хорошо, что коллектив болеет душой за свой участок работы. Технический персонал поддерживает чистоту в помещениях, работу всех систем жизнеобеспечения, следит, чтобы в школе всегда было чисто, светло, тепло, медицинская сестра следит за здоровьем детей, а учителя выполняют самую сложную и ответственную работу: они учат, воспитывают, развивают, помогают детям осваивать учебные программы, проводят воспитательные мероприятия, чтобы в будущем каждый школьник захотел привести своего ребенка именно в нашу школу. И во всех делах нашими помощниками являются родители. Они понимают проблемы школы, идут навстречу, принимают активное участие в делах классных коллективов.

Благодаря взаимодействию школы с учредителем, семьей в школе решаются поставленные задачи, она имеет авторитет, учащиеся и учителя добиваются высоких результатов в работе и в учебе. Хочется всем пожелать здоровья в теле, радости в душе, полного отсутствия огорчений в жизни и, конечно, теплого, доброго взаимного тесного сотрудничества. Если мы будем действовать сообща, выявлять точки роста и решать все проблемы обоюдно, нам любые задачи будут по плечу.

Задачи на 2025-2026 учебный год.

Цели:

- Усилить личностно ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образование в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей с целью достижения оптимального уровня базового и дополнительно образования;
- Совершенствовать систему, обеспечивающую развитие каждого ученика в различных областях знаний;

- Обеспечить освоение учащимися школы обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - Повысить качество обучения школьников за счёт освоения всеми учителями эффективных педагогических технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
 - Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
 - Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
 - Проводить профилактику правонарушений детей и подростков;
 - Совершенствовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой урочной и внеурочной работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению
- Всем вам здоровья, добра и успехов в новом учебном году!

