

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ РАХИМА ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»
(МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)**

**Муниципални
бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН Ц1АРАХ №4 ЙОЛУ
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хьамзатан Рахьиман ц1арах №4
йолу йуккъера ишкол»)**

**Информационная справка по итогам самодиагностики готовности
к введению обновлённых ФГОС СОО, по обеспечению кадровых
условий реализации ФГОС СОО**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 января 2023 г. №157-п «О мониторинге готовности к введению федерального государственного стандарта среднего общего образованию», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 8 февраля № 802 «О проведении мониторинга готовности к введению ФГОС СОО», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 09.02.2023г. №23, в целях определения готовности к обновленному федеральному государственному стандарту среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), в соответствии с дорожной картой перехода МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» на обучение по новым образовательным стандартам проведено исследование кадрового состава школы по выявлению готовности к переходу на обновлённые ФГОС СОО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по обновлённым ФГОС СОО.

Сроки контроля: с 13.02. 2023г. по 18.02.2023г.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; проверка документации педагогов, собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

**1. Кадровый состав педагогов среднего общего образования
МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4
имени Рахима Хамзатовича Каимова»**

В указанные сроки проведено исследование кадрового состава школы по выявлению готовности к переходу на обновлённые ФГОС СОО.

Количество педагогических работников среднего общего образования:
13 человек.

| № п/п | ФИО учителя | Предмет | Стаж работы |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1. | Зубайраева Зарема Владимировна | Учитель русского языка и литературы | 27 |
| 2. | Матиева Раиса Усмановна | Учитель математики | 37 |
| 3. | Хабилова Манжа Махам Солтаевна | Учитель физики | 39 |
| 4. | Турлаев Ризван Байтемирович | Учитель географии | 6 |
| 5. | Хасиханова Берланд Таждиевна | Учитель обществознания | 41 |
| 6. | Ибрагимова Зсет Зубайраевна | Учитель биологии | 1 |
| 7. | Яхьяев Мехдин-Магомед Ибрагимович | Учитель химии | 25 |
| 8. | Турлаева Карина Байтемировна | Учитель информатики | 10 |
| 9. | Эипханов Абдулла Арбиевич | Учитель физической культуры | 3 |
| 10. | Эльдаров Арби Абдулкахирович | Учитель чеченского языка и литературы | 29 |
| 11. | Гакиева Шовда Элиевна | Учитель английского языка | 8 |
| 12. | Саиева Зарема Эли-Мухмадовна | Учитель французского языка | 1 |
| 13. | Мицаева Яхита Вахаевна | Учитель истории | 25 |

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

| № п/п | ФИО учителя | Должность | Категория | КПК в последний раз |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------|---------------------|
| 1. | Зубайраева Зарема Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Высшая | 2023 год |
| 2. | Матиева Раиса Усмановна | Учитель математика | Высшая | 2023 год |
| 3. | Хабилова Манжа Махам-Солтаевна | Учитель физики | | 2023 год |
| 4. | Турлаев Ризван Байтемирович | Учитель географии | | 2023 год |
| 5. | Яхьяев Мехдин-Магомед Ибрагимович | Учитель химии | Первая | 2023 год |
| 6. | Турлаева Карина Байтемировна | Учитель информатики | | 2022 год |
| 7. | Эипханов Абдулла Арбиевич | Учитель физической культуры | | 2023 год |
| 8. | Гакиева Шовда Элиевна | Учитель английского языка | Высшая | 2023 год |
| 9. | Саиева Зарема Эли-Мухмадовна | Учитель французского языка | | 2022 год |
| 10. | Ибрагимова Зубайраевна Эсет | Учитель биологии | | |
| 11. | Эльдаров Арби Абдулкахирович | Учитель чеченского языка и литературы | Первая | 2020 год |
| 12. | Хасиханова Берланд Таждиевна | Учитель истории и обществознания | Высшая | 2022 год |
| 13. | Мицаева Яхита Вахиевна | Учитель истории | | 2022 год |

3. Педагогическими работниками, было установлено следующее:

количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует требованиям обновлённых ФГОС СОО. Планируется повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновлённых ФГОС СОО.

1.1. В ходе самодиагностики готовности педагогов школы, было установлено:

- 65% педагогов средней школы имеют оптимальный уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 35% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

В рамках этой самодиагностики было проведено собеседование с педагогами, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС СОО и уверенно их называют 70% педагогов средней школы.
2. Знают отличия новых ФГОС СОО и уверенно их называют 70% педагогов средней школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС СОО 65% педагогов средней школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 68% педагогов средней школы,
5. По итогам самодиагностики были выявлены профессиональные дефициты и составлены индивидуальные планы их ликвидации для каждого педагога – участника реализации обновлённых ФГОС СОО в первом полугодии 2023 года.

4. Диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых

компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 65% педагогов школы имеют оптимальный уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 35% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

В рамках этой самодиагностики было проведено собеседование с педагогами, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

6. Знают особенности новых ФГОС СОО и уверенно их называют 70% педагогов средней школы.
7. Знают отличия новых ФГОС СОО и уверенно их называют 70% педагогов средней школы.
8. Понимают суть внедрения новых ФГОС СОО 65% педагогов средней школы.
9. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 68% педагогов средней школы,
10. По итогам самодиагностики были выявлены профессиональные дефициты и составлены индивидуальные планы их ликвидации для каждого педагога – участника реализации обновленных ФГОС СОО в первом полугодии 2023 года.

ВЫВОДЫ

1. Педагоги средней школы имеют оптимальный и достаточный уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. Педагоги средней школы знакомы с новым ФГОС СОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС СОО.
3. Администрация школы, все педагоги СОО и учителя, преподающие в 10-11-х классах, планируют пройти курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО.
4. Все педагоги школы овладевают навыками работы в Конструкторе рабочих программ, умеют создавать рабочие программы на уровень по всем предметам СОО.
5. Все педагоги школы готовы применять в своей работе методические материалы с сайта «Единое содержание образования».
6. Кадровый состав школы готов к реализации ООП СОО по обновленным ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО продолжить активную работу по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО.
2. Всем педагогам, работающим по обновленным ФГОС СОО, использовать в работе электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФГОС, с сайта «Единое содержание общего образования», банк приёмов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.

20.02.2023г.

Заместитель директора по МР

Сахабова З.Б.

