

**МБОУ «Ойсхарская средняя школа № 4 имени
Рахима Хамзатовича Каимова»
Гудермесского муниципального района**

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического совета школы

от 05.09. 2024 года

Присутствовали: 12

Отсутствовали : 1 _____

Повестка:

1. Проинформировать педагогов о проведении входной диагностики в 2024/25 учебном году;
- обсудить график входной диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики.
2. Обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».
3. Согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году.
4. Актуализировать программу наставничества.
- утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель».
5. Согласовать план аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов;
- согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций.
6. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Утверждение плана по улучшению качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА
7. Об обучении обучающихся с ОВЗ
8. Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)
9. Об организации методического сопровождения молодых педагогов. Определение наставников.
10. Об участии педагогов в мастерских педагогического роста.
11. Согласование стартовых диагностических работ для 5-х классов и входных диагностических работ для 2–10-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со

- спецификацией контрольно-измерительных материалов.
12. О подготовке к стартовой диагностике в 1 классах
 13. Утверждение плана работы, ориентированного на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в т. ч. обучающихся с ОВЗ.
 14. Рассмотрение аттестационных материалов

По первому вопросу слушали зам директора по УВР Хасиханова Б.Т., которая проинформировала педагогов о проведении входной диагностики в 2024/25 учебном году, обсудила график входной диагностики и подготовки КИМ для проведения стартовой диагностики.

По второму вопросу слушали советника при директоре по воспитанию Элипханова А.А., он обсудил пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

По третьему вопросу слушали зам. директора по ВР Лилаеву Л.Д. Обсудили и согласовали формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году.

По четвертому вопросу слушали методиста Зубайраеву З.В., она предложила актуализировать программу наставничества, утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель».

По пятому вопросу выступила методист Зубайраева З.В. Она представила план аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год. Далее обсудила список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном году, а также какие мероприятия будут проводиться по подготовке к аттестации педагогов. Огласила список педагогов для участия в диагностике на СЗД профессиональных компетенций.

По шестому вопросу выступила Тарамова Т.М. с анализом результатов ЕГЭ и ОГЭ. Далее предоставила для утверждения план работы по улучшению качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

По седьмому вопросу выступила Тарамова Т.М., она рассказала об обучении обучающихся с ОВЗ.

По восьмому вопросу выступила методист Эльмурзаева А.М., она рассказала о работе по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)

По девятому вопросу выступила методист Зубайраева З.В., она предложила на обсуждение план работы с молодыми педагогами, далее, какие мероприятия будут проводиться по организации методического

сопровождения молодых педагогов, совместно с участниками МС определили наставников.

По десятому вопросу слушали методиста Зубайраеву З.В. Она рассказала о важности профессионального роста педагога, об участии педагогов в мастерских педагогического роста (конкурсы, семинары...)

По одиннадцатому вопросу согласовали стартовые диагностические работы для 5-х классов и входных диагностических работ для 2–10-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.

По двенадцатому вопросу обсудили подготовку к стартовой диагностике в 1 классах

По тринадцатому вопросу обсудили и утвердили план работы, ориентированный на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в т. ч. обучающихся с ОВЗ.

По четырнадцатому вопросу рассмотрели аттестационные материалы и внесли корректировки.

Решили:

1. Принять информацию во внимание.
2. Изучить вопросы более детально.
3. Продолжить работу методического совета согласно плану.

Председатель методического совета _____ / _____

Секретарь методического совета _____ / _____