

**МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени
Рахима Хамзатовича Каимова»
Гудермесского муниципального района**

**ПРОТОКОЛ № 1
заседания методического совета школы**

от 29.08. 2024 года

Присутствовали: 13

Отсутствовали -0 _____

Повестка:

1. Определение цели, задач, направлений работы на новый учебный год.
2. Определение готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».
3. Обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФОП НОО и ООО, обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО, внесение в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП.
4. Утверждение планов школьных методических объединений на 2024- 2025 учебный год.
5. Согласование рабочих программ по предметам на 2024- 2025 учебный год.
6. Об участии в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
7. Об участии в проекте ФГИС «Моя школа»
8. Моделирование системы работы с одаренными обучающимися

По первому вопросу слушали председателя МС Зубайраеву З.В. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2024– 2025 учебный год. Методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

Решили: продолжить работу методического совета в соответствии с планом ОУ на 2024-2025 год.

По второму вопросу слушали Хасиханову Б.Т., заместителя директора по УВР. Она рассказала о структуре федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)». Пояснила, какие обязательные и вариативные модули входят в программу. Подчеркнула, что учебный предмет «Труд (технология)» внесли в перечень предметов, для которых обязательно непосредственное применение федеральной рабочей программы (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ).

Далее она рассказала о новом учебном предмете «Основы безопасности и защиты Родины», который вводят во всех школах страны с 1 сентября 2024 года (приказ

Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028). Проинформировала о роли и месте учебного предмета, структуре и основных составляющих федеральной рабочей программы по ОБЗР. Рассказала о роли предмета в подготовке к военной службе, гражданской обороне и формировании ответственного отношения к защите Отечества. Далее она донесла до участников методического совета определение готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Решили: учителям труд (технология) и ОБЗР следовать изменениям, реализовать федеральные рабочие программы по учебным предметам.

По третьему вопросу слушали Хасиханову Б.Т. Она рассказала об изменениях, связанных с ФОП, обсуждались ООП НОО и ООО, разработанные по ФОП НОО и ООО, обсуждались ООП СОО, разработанные по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО, внесли в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования.

Решили: более детально изучить вопросы, связанные с ФОП.

По четвертому вопросу прошло обсуждение планов работы ШМО естественно – математического, гуманитарного циклов и учителей начальных классов. После обсуждения тематики заседаний ШМО планы на 2024-2025 учебный год были рекомендованы для утверждения директору школы.

Решили: утвердить планы работы ШМО.

По пятому вопросу «Согласование рабочих программ по предметам на 2024- 2025 учебный год» выступили зам. директора по УВР Хасиханова Б.Т., методист Зубайраева З.В. и руководители ШМО.

Решили: зам. директору по УВР Хасихановой Б.Т. согласовать рабочие программы по предметам на 2024 – 2025 учебный год.

По шестому вопросу выступил директор школы К.А.Саралиев. Он рассказал о том, что участниками проекта «Школа Минпросвещения России» являются государственные и муниципальные образовательные организации. Школьные команды (управленческие кадры и педагогический состав), которые осуществляют деятельность по реализации проекта с активным привлечением обучающихся, их родителей (законных представителей), партнёрских организаций и заинтересованной общественности. Участие в проекте подразумевает самодиагностику образовательной организации. Она позволяет определить уровень соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий) и задать ориентиры для совершенствования и развития...

Решили: для дальнейшего развития образовательной организации провести самодиагностику школы, определить уровень соответствия статуса, задать ориентиры для совершенствования и развития.

По седьмому вопросу «Об участии в проекте ФГИС «Моя школа» выступила методист Эльмурзаева А.М., она ознакомила с работой ЦОП, целями и задачами

ФГИС «Моя школа», а также об основных функциях.

Решили: участвовать в проекте ФГИС «Моя школа».

По восьмому вопросу «Моделирование системы работы с одаренными обучающимися» выступила Зубайраева З.В. Она рассказала о том, что создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей и реализацию их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач современного общества. В связи с этим требуется проведение курсов повышения квалификации учителей, просветительская работа среди родителей для формирования у них научно-адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности.

Изучение опыта зарубежной и отечественной педагогики в этой области демонстрирует очевидную недостаточность практической реализации научного опыта в области работы с одаренными детьми. Именно поэтому сегодня каждое образовательное учреждение создает собственную аутентичную модель работы с целью обмена опытом. Все дети от природы обладают творческим началом к развитию своих способностей. «Если же способности ребёнка не находят полноценного развития, то виноваты в этом взрослые, которые либо не создали условий для развития его природных возможностей, либо загасили их догматическими методами обучения и воспитания». Поэтому нужно не столько измерять одарённость, сколько создавать соответствующую инновационную образовательную среду. Цель педагога - выявление явно и потенциально одарённых детей и использование специальных педагогических технологий, которые помогут адаптироваться детям не только в предметной творческой деятельности, но и в конкретных ситуациях отношений, которые возникают в классе и в разнообразных творческих объединениях, в повседневной жизни и могут способствовать развитию у ребёнка положительного отношения к учёбе, к самому себе и окружающим людям.

Решили: создать условия, обеспечивающие выявления и развития одаренных детей и реализации их потенциальных возможностей.

Председатель методического совета: _____ /З.В. Зубайраева