

Фонды оценочных средств по информатике за 7 класс

Информатика (Семакин)

7 класс

Итоговый тест за 1 четверть

Цель: установление фактического уровня знаний у учащихся по информатике в 7 классе, их практическим умениям и навыкам, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых по разделу «Человек и информация».

1. Материальные объекты – это:

А. стол, пища, энергия

Б. информация, стул, стол

В. стол, стул, пища

Г. энергия, информация, стол

2. Информационно-коммуникационные технологии – это

А. технологии сбора компьютеров

Б. компьютерные методы хранения, обработки и передачи информации

В. технологии сбора информации о компьютерах

Г. технологии установки программного обеспечения на компьютер

3. Информатика – это наука

А. о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов

Б. об устройстве компьютера

В. о влиянии получаемой информации на организм человека

Г. об истории развития компьютерной техники

4. Определение понятия «информация». Информация – это

А. основное понятие информатики

Б. описание процесса, протекающего в природе

В. знания, полученные на уроке

Г. файл, передаваемый по компьютерной сети

5. Декларативные знания – это:

А. я знаю, что солнце встает на востоке

Б. я знаю, что День Знаний – 1 сентября

В. я знаю, как умножать числа столбиком

Г. я знаю, как включить компьютер

6. Процедурные знания – это:

А. я знаю, что солнце встает на востоке

Б. я знаю, что День Знаний – 1 сентября

В. я знаю, как умножать числа столбиком

Г. я знаю, как включить компьютер

7. Информативным является сообщение:

А. квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов

Б. 1,2-дихлорэтан — хлорорганическое вещество; бесцветная жидкость со сладковатым запахом, имеющая формулу $\text{C}_1\text{CH}_2\text{—CH}_2\text{C}_1$.

В. пять умножить на шесть равно тридцати

Г. Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов

8. органы чувств, через которые поступает информация – это

А. зрение, компьютер, слух, радио

Б. слух, зрение, обоняние, Интернет

В. слух, вкус, осязание

Г. Компьютер, книги, общение с собеседником

9. Фонемы – это

А. картинки для фона рабочего стола

Б. звуковые знаки

В. письменные знаки

Г.произносимые слова

10.Идеографическая письменность – это

А.записанные идиомы (устойчивые словосочетания)

Б.письменность, использующая иероглифы

В.идеально изложенное информативное сообщение

Г.язык, используемый при работе с графическими объектами

11. Пиктографическая письменность – это

А.описание пикселей

Б.передача информации с помощью рисунков

В. письменность, использующая иероглифы

Г.слоговое письмо

12.Естественный язык – это

А.разговорный язык

Б.орган вкуса

В.язык формул в науке

Г.язык жестов

13. формальные языки – это

А.описание формы предметов

Б.языки профессий, люди которых носят форму

В.язык, применяемый в конкретной области, алфавит которого состоит из специальных символов

Г.разговорный язык

14. Отметьте лишний пункт

А.текст на естественном языке

Б.символы формального языка

В.графическая форма

Г.язык

15. Отметьте лишний пункт

А.внешняя память

Б.хранение информации

В.обработка информации

Г.передача информации

16. Отметьте лишний пункт

А.вычисление

Б.логические рассуждения

В.перевод текста

Г.хранение

17. Алфавитный подход – это

А.изучение алфавита

Б.способ измерения информации

В.написание алфавита

Г.Передача алфавита

18. Мощност алфавита – это

А.размер написанных в тексте букв

Б.количество символов алфавита

В.сила эмоций, вызванных прочитанным текстом

Г.длина написанного текста

19. Двоичный алфавит – это

А.алфавит двоичников

Б.алфавит людей, говорящих на двух языках

В.алфавит, состоящий из двух символов

Г.алфавит двух беседующих людей.

20.Отметьте лишний пункт

А.4 байта=32 бита

Б.2048 байт=2 Кб

В.8 битов=1 Кб

Итоговый тест за 2 четверть

Цель: установление фактического уровня знаний у учащихся по информатике в 7 классе, их практическим умениям и навыкам, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых по разделу «Первое знакомство с компьютером»:

1. Найдите пример процедурной информации

- А. Я знаю, что хорошо выполню этот тест
- Б. Я знаю, где находится Аргентина
- В. Я знаю, как правильно пишется словосочетание Искусственный интеллект
- Г. Я хорошо помню правила сокращения дробей

2. Курсор – это

- А. текст, разбитый на абзацы.
- Б. мигающая линия, показывающая позицию рабочего поля, в которую будет помещен символ.
- В. часть текста, заканчивающаяся символом Enter.
- Г. стиль начертания символов в тексте.

3. В каком устройстве НЕ происходит хранение информации



- А. лазерный диск Б. оперативная память В. винчестер Г. процессор

4. Бит – это

- А. один символ
- Б. единица измерения текста
- В. наименьшая единица измерения информации, принимающая значения 0 или 1
- Г. 1024 байта

5. Какой информационный процесс происходит при решении этого теста?

- А. обработка информации
- Б. хранение информации
- В. передача информации
- Г. вывод информации

6. Какой информационный процесс выполняет память?

- А. обработка информации
- Б. хранение информации
- В. передача информации
- Г. вывод информации

7. Информация – это

- А. величина, имеющая числовое значение
- Б. знаковый способ представления объектов
- В. сообщение о том, что происходит вокруг
- Г. сведения, данные, знания об окружающем человека мире

8. Оперативная память компьютера – это

- А. внутренняя память
- Б. сверхбыстрая память
- В. внешняя память
- Г. медленная память

9. Мощность алфавита – это

- А. число, которое показывает, какая работа совершается телом за единицу времени
- Б. полное число символов в алфавите
- В. скорость совершения работы
- Г. набор букв, цифр и других знаков, используемых в тексте

10. Каким знаком обозначается замена любого количества символов при записи имени файла?

- А. . (точка)
- Б. * (звездочка)
- В. – (тире)
- Г. \ (обратный слеш)

11. Укажите расширение WEB-страниц

- А. *.sys, *.bat
- Б. *.html
- В. *.docx, *.wri
- Г. *.hlp, *.ico

12. Файл – это

- А. Необходимая часть программного обеспечения, без которой не может работать компьютер
- Б. Прикладная программа, позволяющая работать с текстом
- В. Поименованные данные, записанные на носитель информации
- Г. Запись информации в память компьютера

13. Компьютер – это

- А. техническое устройство для хранения информации
- Б. универсальное техническое устройство для передачи информации
- В. универсальное техническое устройство для работы с информацией
- Г. устройство для ввода информации

14. Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые ею данные?

- А. Во внешней памяти
- Б. В оперативной памяти
- В. В процессоре

15. В системное программное обеспечение входят

- А. Системы программирования
- Б. Драйверы внешних устройств
- В. Текстовые редакторы
- Г. Игровые программы

16. Какой из шаблонов позволяет выделить все файлы с расширением exe, имена которых начинаются с буквы t?

- А. *.exe
- Б. t*.exe
- В. t*.*
- Г. t.exe

17. Компакт-диск, предназначенный для многократной записи новой информации называется

- А. CD-ROM
- Б. CD-RW
- В. CD-R
- Г. Дискета
- Д. DVD-ROM

18. Файл TETRIS.COM находится на диске С в каталоге GAMES ,который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла.

Файл TETRIS.COM находится на диске С в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла.

- ☐ C:\TETRIS.COM\GAMES\DAY
- ☐ C:\GAMES\TETRIS.COM
- ☒ C:\DAY\GAMES\TETRIS.COM
- ☐ C:\GAMES\DAY\TETRIS.COM
- ☐ пропустить

19. О типе информации, хранящейся в файле (текстовая, графическая, звук, исполняемая программа и т.д.) можно узнать...

- А. по имени файла
- Б. по имени каталога (папки), в котором хранится файл
- В. По полному имени файла
- Г. по расширению

Итоговый тест за 3 четверть

Цель: установление фактического уровня знаний у учащихся по информатике в 7 классе, их практическим умениям и навыкам, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых по разделу «Текстовая информация и компьютер»:

1.Тексты на внешних носителях хранятся в

А.файлах

Б.папках

В.книгах

Г.каталогах

2.Недостаток хранения текста в файлах – это

А.компактное размещение

Б.свободное удаление

В.простое копирование

Г.чтение только с помощью компьютера

3. Широко распространенным способом представления текстовой информации в компьютере является использование алфавита мощностью

А.256 символов

Б.256 байт

В.256 Килобайт

Г.256 бит

4.Если мощность алфавита 256 символов, то один символ такого алфавита несет

А.8 битов информации

Б. 8 байт информации

В.1 бит информации

Г.1 байт информации

5.Символ несет в себе 8 бит информации. Его двоичный код занимает в памяти компьютера

А.1 байт

Б.1 бит

В.1 Килобайт

Г.256 байт

6.Таблица кодировки – это

А.таблица, в которой всем символам компьютерного алфавита поставлены в соответствие порядковые номера

Б. таблица, в которой всем символам компьютерного алфавита поставлен в соответствие их информационный объем

В.таблица, в которой закодированы машинные команды

Г.таблица с паролями доступа к устройствам компьютера

7.К восьмиразрядной (однобайтовой) кодировке не относится

А.ASCII

Б.ANSI

В.UNICODE

Г.КОИ8

8. К двухбайтовой (шестнадцатиразрядной) кодировке относится

А. UNICODE

Б. ASCII

В.WINDOWS

Г.КОИ8

9. Гипертекст – это

А.текст, организованный так, что между отдельными его частями установлена связь

Б.очень большой текст

В.текст, размещенный в Интернете

Г.текст, напечатанный очень крупным шрифтом

10.Какая функция отсутствует в текстовых редакторах?

А.создание документа

Б.редактирование документа

В.просмотр документа

Г.форматирование документа

11.Какая функция текстового процессора доступна в текстовом редакторе?

А.редактирование документа

Б.форматирование текста

В.включение графики

Г.проверка правописания

12.Наименьшим элементом текста является

А.слово

Б.строка

В.символ

Г.звук

13.Курсор – это

А.черточка, указывающая на рабочее место в документе

Б.курс, которым надо проследовать к требуемому файлу

В.курс изучения компьютерной грамотности

Г.наклонный шрифт

14.Под редактированием документа понимают

А.внесение любых изменений в набранный текст

Б.написание письма редактору

В.перенос файла на другой носитель

Г.изменение формы документа

15.Под форматированием документа понимают

А.изменение формы текста документа

Б.изменение формата(расширения) файла

В.исправление синтаксических ошибок

Г.изменение шрифта набранного текста

16.Буфер обмена – это

А.ячейка для временного хранения информационного объекта

Б.канал передачи информации

В.место постоянного хранения текста

Г.место в документе, куда вставляют скопированный текст

17.шаблоном называют

А.совокупность параметров оформления документа

Б.место для вставки текста

В.образец для оформления

Г.определенный размер документа

18.Список – это

А.последовательность пронумерованных или помеченных некоторыми значками пунктов

Б.упорядоченный перечень

В.перечень объектов в алфавитном порядке

Г.списанный из одного документа в другой текст

19.Недостаток использования программы-переводчика

А.медленный перевод текста

Б.перевод только отдельных слов

В.изменение смыслового оттенка текста

Г.малое количество обрабатываемых языков

20.Распознавание печатного документа – это

А.чтение текста, несущего в себе новые сведения

Б.сканирование текстового документа

В.преобразование отсканированного документа из полученного изображения в текстовый документ

Г.форматирование текста

Итоговый тест за 4 четверть

Цель: установление фактического уровня знаний у учащихся по информатике в 7 классе, их практическим умениям и навыкам, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых по разделу «**Графическая информация**»:

1. Раздел информатики, занимающийся проблемами создания и обработки на компьютере графических изображений, называется

- А. компьютерной графикой
- Б. графическим редактором
- В. фотомонтажом
- Г. созданием графического файла

2. Рисунки в режиме символьной печати – это

- А. рисунок, составленный с помощью символов
- Б. процесс вывода рисунка на печать
- В. буквы с нанесенным на них рисунком
- Г. нанесение текста на имеющееся изображение

3. Плоттер – это

- А. устройство, наносящее на лист бумаги графические изображения
- Б. устройство ввода изображения в компьютерную память
- В. устройство, позволяющее создавать графические файлы
- Г. устройство для передачи по компьютерной сети графических изображений

4. Графический дисплей – это

- А. дисплей, на экран которого можно вывести изображение
- Б. дисплей, с помощью которого можно создать изображение
- В. дисплей, в котором хранятся графические изображения
- Г. дисплей, с помощью которого можно сделать снимок

5. Принтер – устройство

- А. создания графического файла
- Б. хранения графического файла
- В. вывода графического файла
- Г. передачи графического файла по сети

6. отметьте лишний пункт

- А. деловая графика
- Б. научная графика
- В. конструкторская графика
- Г. цветная графика

7. Трехмерная графика – это

- А. графика объемных изображений
- Б. изображение на трех дисплеях
- В. три изображения на одном дисплее
- Г. изображение, сохраненное три раза.

8. Какой этап заключительный? Моделирование, наложение материалов, расстановка источников света, установка камер, ...

- А. визуализация
- Б. фотографирование
- В. сохранение изображения
- Г. распечатка изображения

9. Компьютерная анимация – это

- А. мультфильм, транслируемый с компьютера
- Б. получение движущихся изображений
- В. перемещение файлов из папки в папку
- Г. перемещение окна по дисплею

10. Пиксель – это

- А. одна точка графической сетки
- Б. буква греческого алфавита

В.название созданного изображения

Г.имя графического файла

11. размер монитора характеризуется

А.длиной

Б.шириной

В.диагональю

Периметром

12.Какой цвет в палитре лишний?

А.красный

Б.зеленый

В.синий

Г.белый

13.отметьте лишний пункт

А.ЭЛТ-монитор

Б.ЖК-монитор

В.цветной монитор

14.Какое устройство не относится к техническим средствам компьютерной графики?

А.монитор

Б.сканер

В.видеопамять

Г.графический редактор

15. На дисплейный процессор информация попадает непосредственно из

А.видеопамяти

Б.информационной магистрали

Центрального процессора

Г.оперативной памяти

16.Код пикселя – это информация о

А.цвете пикселя

Б.адресе пикселя

В.размере пикселя

Г.порядковом номере пикселя

17. Код пикселя 101. сколько цветов использовалось в этом изображении?

А.2

Б.4

В.8

Г.3

18.Формулой $K=2^b$ связаны между собой

А.количество различных цветов и количество битов для их кодирования

Б.количество различных цветов и количество изображений, которые можно получить с их помощью

В.количество битов для кодирования цвета и размер дисплея в пикселях

Г. Количество пикселей в диагонали дисплея и количество выведенных одновременно на него изображений

19.Объем необходимой видеопамяти определяется

А.размером монитора

Б.количеством цветов в выводимом изображении

В.размером графической сетки дисплея и количеством цветов

Г.количеством открытых одновременно изображений

20. Какой пункт лишний?

А.растровая графика

Б.векторная графика

В.цветная графика

Годовая контрольная работа по информатике. 7 класс.

Цель: установление фактического уровня знаний у учащихся по информатике в 7 классе, их практическим умениям и навыкам, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых по всем разделам курса.

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

Часть 1 содержит 4 задания (1–4) с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий запишите номер выбранного ответа.

Часть 2 содержит 6 заданий (5–10), на которые следует дать развернутый ответ.

Вариант №1. Часть 1

- Полный путь к файлу имеет вид C:\BOOK\name_may_1.ppt. Расширение этого файла:
 - name_may_1
 - may_1.ppt
 - ppt
 - C:\BOOK
- Выберите из предложенного списка текстовые файлы (используются для хранения текстов):
 - my.doc, bell.txt, song.docx;
 - family.jpg, car.bmp, dog.gif;
 - song.mp3, dog.wav, my.wma
 - kino.avi, family.mp4, car. wmv.
- К устройствам ввода графической информации относится:
 - принтер
 - монитор
 - мышь
 - видеокарта
- Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:
 - красного, синего, зеленого
 - красного, желтого, синего
 - желтого, голубого, пурпурного
 - красного, оранжевого, желтого, голубого, синего, фиолетового

Часть 2


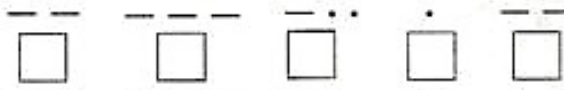

- Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените информационный объем следующего предложения из пушкинского четверостишия:

Певец-Давид был ростом мал, Но повалил же Голиафа!

- Дана кодовая таблица азбуки Морзе:

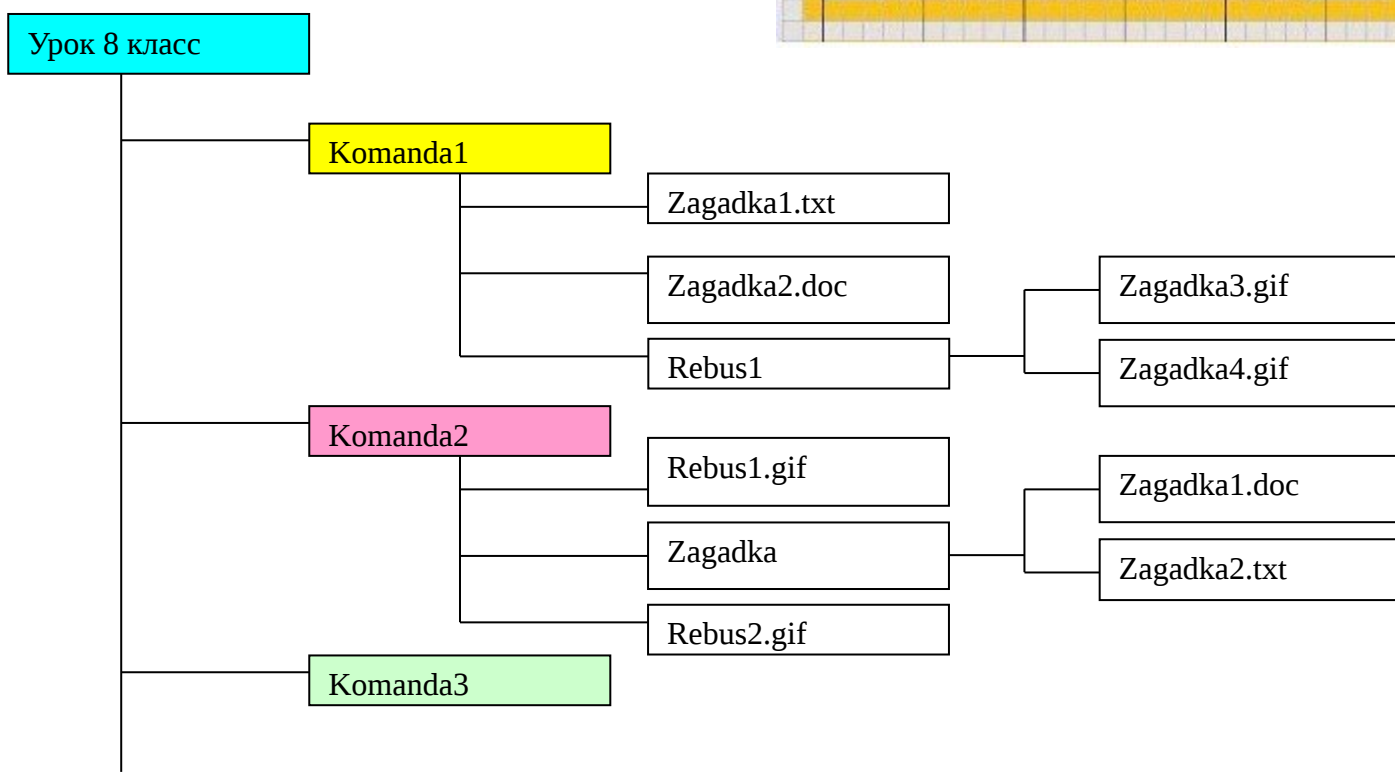
А	· —	И	· ·	Р	· — ·	Ш	— — — —
Б	— · · ·	Й	· — — —	С	· · ·	Щ	— — · —
В	· — —	К	— · —	Т	—	Ъ	· — — · — ·
Г	— — ·	Л	· — · ·	У	· · —	Ы	— · — —
Д	— · ·	М	— —	Ф	· · — ·	Ь	— · · —
Е	·	Н	— ·	Х	· · · ·	Э	· · — · ·
Ж	· · · —	О	— — — —	Ц	— · — ·	Ю	· · — —
З	— — · ·	П	· — — ·	Ч	— — — ·	Я	· — · —

Расшифруйте следующие записи:

- а) 
- б) 
- в) 

Закодируйте с помощью кодировочной таблицы ASCII в десятичной системе счисления словосочетание **InternetExplorer**.

8. Определите информационный объем графического изображения (смотри рисунок, 32x31).
9. Сравните:
 64 бита16 байт
 10 Кбайт.....10600 байт
 10 байт....80 бит
10. Укажите полный путь к файлам, хранящимся в папке Komanda2 (смотри схему).



Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

Часть 2 содержит 6 заданий (5–10), на которые следует дать развернутый ответ.

1. Полное имя файла было C:\Задачи\Физика.doc. Его переместили в каталог Tasks корневого каталога диска D:. Каким стало полное имя файла после перемещения?
 - 1) D:\Tasks\Физика.txt
 - 2) D:\Tasks\Физика.doc
 - 3) D:\Задачи\Tasks\Физика.doc
 - 4) D:\Tasks\Задачи\Физика.doc
2. Выберите из предложенного списка графические файлы (используются для хранения изображений):
 - 1) my.doc, bell.txt, song.docx;
 - 2) family.jpg, car.bmp, dog.gif;
 - 3) song.mp3, dog.wav, my.wma
 - 4) kino.avi, family.mp4, car. wmv.
3. К устройствам вывода графической информации относится:
 - 1) сканер
 - 2) монитор
 - 3) джойстик
 - 4) графический редактор
4. Векторные изображения строятся из:
 - 1) отдельных пикселей
 - 2) графических примитивов
 - 3) фрагментов готовых изображений
 - 4) отрезков и прямоугольников

5. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке:

6. Дана кодовая таблица азбуки Морзе:

А	.—	И	..	Р	Ш	— — — —
Б	— . . .	Й	. — — —	С	. . .	Щ	— — . —
В	. — —	К	— . —	Т	—	Ъ	. — — . — .
Г	— — .	Л	. — . .	У	. . —	Ы	— . — —
Д	— . .	М	— —	Ф	. . — .	Ь	— . . —
Е	.	Н	— .	Х	Э	. . — . .
Ж	. . . —	О	— — —	Ц	— . — .	Ю	. . — —
З	— — . .	П	. — — .	Ч	— — — .	Я	. — . —

Figure 1 consists of three parts: (a), (b), and (c). Each part shows four square stimuli arranged horizontally. Above each square are three horizontal lines with dots placed on them. In (a), the dot patterns are: 1 dot on the top line, 1 dot on the middle line, 1 dot on the bottom line, and 1 dot on the top line. In (b), the dot patterns are: 1 dot on the top line, 1 dot on the middle line, 1 dot on the bottom line, and 1 dot on the top line. In (c), the dot patterns are: 1 dot on the top line, 1 dot on the middle line, 1 dot on the bottom line, and 1 dot on the top line.

7. Закодируйте с помощью кодировочной таблицы ASCII в десятичной системе счисления словосочетание **MozillaFirefox**.
8. Определите информационный объем графического изображения (смотри рисунок, 35x54).
9. Сравните:
 20 Кбайт.... 20480 байт
 12 бит....2 байт
 9 байт....70 бит
10. Укажите полный путь к файлам, хранящимся в папке Komanda1.

