

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4  
ИМЕНИ РАХИМА ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ  
ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«ОЙСХАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН ЦІАРАХ №4  
ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»

<b>РАССМОТРЕНО</b>  Руководитель МО ЕНЦ _____М.М-Х.Хабилова  Протокол №1 от 30.08.2022г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заместитель директора по УВР _____Б.Т.Хасиханова  30.08.2022г.
---	---

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### «МАТЕМАТИКА» 5 КЛАСС

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Составитель:**  
учитель математики  
Турлаева К. Б.

2022 год

Содержание

1. Контрольная работа по теме «Натуральные числа» и «Линии на плоскости»
2. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»
3. Промежуточная контрольная работа по темам «Натуральные числа» и «Линии на плоскости» ,«Сложение и вычитание натуральных чисел»
4. Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»
5. Контрольная работа по теме «Доли и дроби»
6. Контрольная работа по теме «Многоугольники»
7. Промежуточная контрольная работа по темам «Умножение и деление натуральных чисел», «Доли и дроби», «Многоугольники».
8. Контрольная работа по теме «Действия с обыкновенными дробями»
9. Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»
10. Промежуточная контрольная работа по темам «Действия с обыкновенными дробями», «Десятичные дроби»

**Контрольная работа по теме «Натуральные числа» и «Линии на плоскости»**

### Вариант 1

№1. Верно ли, что 0 – натуральное число?

№2. Начертите отрезок АВ и отметьте на нем точку С. Измерьте отрезок АВ и ВС.

№3. Постройте отрезок MN, длина которого – 4 см 8 мм. Отметьте на нем точку К и Р так, чтобы точка Р лежала между точками М и К.

№4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки А(2), В(6), D(8), Т(11).

№5. Отметьте точки D и E. Проведите через них прямую. Начертите луч ОС, пересекающий прямую DE, и луч МК, не пересекающий прямую DE.

№6. Среди точек А(21), В(14), С(40) и D(35) укажите те, которые на координатном луче лежат левее точки К(55), но правее точки М(27).

№7. Сколько существует двузначных чисел, у которых первая цифра на три больше второй?

### Вариант 2

№1. Верно ли, что 1 – натуральное число?

№2. Начертите отрезок КМ и отметьте на нем точку Р. Измерьте отрезок КМ и РМ.

№3. Постройте отрезок MN, длина которого – 4 см 8 мм. Отметьте на нем точку К и Р так, чтобы точка Р лежала между точками М и К.

№4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки М(3), N(5), Р(7), Т(12).

№5. Отметьте точки А и В. Проведите через них прямую. Начертите луч ОР, пересекающий прямую АВ, и луч МХ, не пересекающий прямую АВ.

№6. Среди точек А(21), В(14), С(40) и D(35) укажите те, которые на координатном луче лежат левее точки Р(36), но правее точки Т(20).

№7. Сколько существует двузначных чисел, у которых первая цифра на три меньше второй?

## **Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»**

### Вариант 1

### Часть 1

№1. Верно ли, что сумма вычитаемого и разности равна уменьшаемому?

№2. Может ли сумма двух чисел равняться их разности?

№3. Сумма чисел 352 047 и 1 568 960 равна:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) 1 821 007; | 3) 1 920 007; |
| 2) 1 911 007; | 4) 1 921 007. |

№4. На сколько число 4 265 меньше числа 15 104?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) На 11 161; | 3) на 10 849; |
| 2) На 10 839; | 4) на 10 939. |

№5. У Тимура 500 рублей. Сколько денег у него останется после покупки книги за 159 рублей, двух альбомов по цене 65 рублей и ручки за 204 рубля?

- |          |         |
|----------|---------|
| 1) 72р.; | 3) 7р.; |
| 2) 17р.; | 4) 8р.  |

Часть 2

№6. Найдите сумму трех чисел, первое из которых равно 743, а каждое последующее на 22 больше предыдущего.

№7. Периметр треугольника равен 63 см. Одна сторона равна 18 см, что на 7 см меньше второй стороны. Найдите третью сторону треугольника.

№8. Найдите три последовательных натуральных числа, если их сумма равна 450.

Вариант 2

Часть 1

№1. Верно ли, что сумма уменьшаемого и разности равна вычитаемому?

№2. Может ли сумма двух натуральных чисел равняться их разности?

№3. Сумма чисел 231 065 и 1 489 970 равна:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 3) 1 721 035; | 3) 1 721 935; |
| 4) 1 720 035; | 4) 1 711 035. |

№4. На сколько число 2 638 меньше числа 13 105?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) На 1 543;  | 3) на 10 467; |
| 2) На 10 477; | 4) на 11 467. |

№5. У Оли 600 рублей. Какую сдачу он получит после покупки словаря за 237 рублей, двух блокнотов по цене 39 рублей и набора красок за 196 рублей?

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) 99р.; | 3) 142р.; |
| 2) 89р.; | 4) 132р.  |

Часть 2

№6. Найдите сумму трех чисел, первое из которых равно 852, а каждое последующее на 11 больше предыдущего.

№7. Одна сторона треугольника равна 19 см, что на 14 см меньше второй стороны и на 59 см меньше периметра. Найдите третью сторону треугольника.

№8. Найдите три последовательных натуральных числа, если их сумма равна 540.

**Промежуточная контрольная работа по темам «Натуральные числа» , «Линии на плоскости», «Сложение и вычитание натуральных чисел»**

**Вариант 1**

№1. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки А(3), В(7), D(9), Т(12).

№2. Отметьте точки А и В. Проведите через них прямую. Начертите луч КР, пересекающий прямую АВ, и луч DE, не пересекающий прямую АВ.

№3. Постройте отрезок MN, длина которого – 5 см 8 мм. Отметьте на нем точку К и Р так, чтобы точка Р лежала между точками М и К.

№4. У Димы 600 рублей. Сколько денег у него останется после покупки книги за 149 рублей, двух альбомов по цене 75 рублей и ручки за 195 рублей?

№5. Найдите сумму трех чисел, первое из которых равно 642, а каждое последующее на 32 больше предыдущего.

№6. Периметр треугольника равен 73 см. Одна сторона равна 20 см, что на 6 см меньше второй стороны. Найдите третью сторону треугольника.

## Вариант 2

№1. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки М(4), N(6), Р(8), Т(13).

№2. Отметьте точки С и D. Проведите через них прямую. Начертите луч EF, пересекающий прямую CD, и луч MN, не пересекающий прямую CD.

№3. Постройте отрезок MN, длина которого – 6 см 7 мм. Отметьте на нем точку К и Р так, чтобы точка Р лежала между точками М и К.

№4. У Оли 650 рублей. Какую сдачу он получит после покупки словаря за 225 рублей, двух блокнотов по цене 49 рублей и набора красок за 185 рублей?

№5. Найдите сумму трех чисел, первое из которых равно 752, а каждое последующее на 22 больше предыдущего.

№6. Одна сторона треугольника равна 17 см, что на 13 см меньше второй стороны и на 49 см меньше периметра. Найдите третью сторону треугольника.

## Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»

### Вариант 1

#### Часть 1

№1. Верно ли, что если  $a:b=1$ , то  $a=b$ ?

№2. Может ли число, кратное 10, быть нечетным?

№3. Найдите значение выражения  $58 \cdot 105 - 105 : 7$ .

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1) 51;    | 3) 0;   |
| 2) 6 075; | 4) 405. |

№4. Выберите верное утверждение:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) $2^5 > 5^2$ ; | 3) $2^5 = 5^2$ . |
| 2) $2^5 < 5^2$ ; |                  |

№5. Конверт стоит 78 рублей, а марка – 42 рубля. Сколько стоит 10 конвертов с марками?

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) 780 р.; | 3) 1 200 р.; |
| 2) 822 р.; | 4) 120 р.    |

Часть 2

№6. Вычислите  $5 \cdot 4^3 - (12^2 : 16)^2$ .

№7. В смеси сухофруктов содержится 5 частей сушеных яблок и 3 части кураги. Сколько граммов сушеных яблок надо взять для приготовления 640 г такой смеси?

№8. Дано число 21 945. Вычеркните в данном числе

- а) одну цифру так, чтобы полученное число делилось на 2;
- б) две цифры так, чтобы полученное число делилось на 9.

Вариант 2

Часть 1

№1. Верно ли, что если  $a:b=0$ , то  $a=b=0$ ?

№2. Может ли число, кратное 9, быть четным?

№3. Найдите значение выражения  $15 \cdot 304 - 304 : 8$ .

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 51;    | 3) 0;     |
| 2) 6 075; | 4) 4 522. |

№4. Выберите верное утверждение:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) $4^3 > 3^4$ ; | 3) $4^3 < 3^4$ . |
| 2) $4^3 = 3^4$ ; |                  |

№5. Чашка стоит 180 рублей, а блюдце – 120 рублей. Купили 9 чашек с блюдцами. Сколько стоит эта покупка?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) 1 740 р.; | 3) 1260 р.; |
| 2) 2 700 р.; | 4) 300 р.   |

Часть 2

№6. Вычислите  $-(18^2 : 36)^2 + 5^3 \cdot 4$ .

№7. В смеси сухофруктов содержится 5 частей чернослива и 3 части изюма. Сколько граммов чернослива в 320 г этой смеси?

№8. Дано число 10 401. Вычеркните в данном числе

- а) одну цифру так, чтобы полученное число делилось на 5;
- б) две цифры так, чтобы полученное число делилось на 3.

**Контрольная работа по теме «Доли и дроби»**

Вариант 1

Часть 1

№1. Верно ли, что при умножении числителя и знаменателя правильной дроби на 5 получается правильная дробь?

№2. Может ли общий знаменатель двух несократимых дробей быть меньше знаменателей данных дробей?

№3. Сократите дроби:  $\frac{5}{20}; \frac{9}{15}; \frac{18}{42}$ .

№4. Расположите в порядке возрастания дроби:  $\frac{6}{17}; \frac{4}{4}; \frac{4}{17}; \frac{25}{17}; \frac{5}{17}; \frac{9}{17}$ . Выберите верное утверждение:

1)  $\frac{4}{4}; \frac{4}{17}; \frac{5}{17}; \frac{6}{17}; \frac{9}{17}; \frac{25}{17}$ ;

3)  $\frac{4}{17}; \frac{5}{17}; \frac{6}{17}; \frac{9}{17}; \frac{25}{17}; \frac{4}{4}$ ;

2)  $\frac{4}{17}; \frac{5}{17}; \frac{6}{17}; \frac{9}{17}; \frac{4}{4}; \frac{25}{17}$ ;

4)  $\frac{25}{17}; \frac{4}{4}; \frac{9}{17}; \frac{6}{17}; \frac{5}{17}; \frac{4}{17}$ ;

№5. Постройте отрезок  $AB = 8$  см. Отметьте на этом отрезке точки C, D, и E так, чтобы

а) AC был равен  $\frac{1}{4}$  отрезка AB;

б) AD был равен  $\frac{7}{8}$  отрезка AB;

в) DE был равен  $\frac{2}{7}$  отрезка AD.

### Часть 2

№6. Приведите:

а) дробь  $\frac{2}{13}$  к знаменателю 65;

б) дроби  $\frac{5}{14}$  и  $\frac{20}{21}$  к общему знаменателю.

№7. При каких натуральных значениях  $a$  дроби  $\frac{a}{9}$  и  $\frac{12}{a}$  – неправильные, а дробь  $\frac{10}{a}$  – правильная?

№8. Какая часть окружности заключена между часовой и минутной стрелками, считая от часовой к минутной по их ходу в  $8^{00}$ ; в  $17^{00}$  ?

### Вариант 2

### Часть 1

№1. Верно ли, что при делении числителя и знаменателя неправильной дроби на 2 получается неправильная дробь?

№2. Может ли общий знаменатель двух несократимых дробей равняться одному из знаменателей данных дробей?

№3. Сократите дроби:  $\frac{3}{15}; \frac{6}{21}; \frac{12}{30}$ .

№4. Расположите в порядке убывания дроби:  $\frac{5}{11}; \frac{3}{11}; \frac{5}{5}; \frac{2}{11}; \frac{12}{11}; \frac{7}{11}$ . Выберите верное утверждение:

1)  $\frac{2}{11}; \frac{3}{11}; \frac{5}{11}; \frac{7}{11}; \frac{12}{11}; \frac{5}{5}$ ;

3)  $\frac{5}{5}; \frac{12}{11}; \frac{7}{11}; \frac{5}{11}; \frac{3}{11}; \frac{2}{11}$ ;

2)  $\frac{12}{11}; \frac{7}{11}; \frac{5}{11}; \frac{3}{11}; \frac{2}{11}; \frac{5}{5}$ ;

4)  $\frac{12}{11}; \frac{5}{5}; \frac{7}{11}; \frac{5}{11}; \frac{3}{11}; \frac{2}{11}$ .

№5. Постройте отрезок  $AB = 8$  см. Отметьте на этом отрезке точки C, D, и E так, чтобы

А) AC был равен  $\frac{3}{8}$  отрезка AB;

Б) CD был равен  $\frac{4}{5}$  отрезка CB;

В) DE был равен  $\frac{3}{4}$  отрезка CD.

### Часть 2

№6. Приведите:

а) дробь  $\frac{5}{17}$  к знаменателю 68;

б) дроби  $\frac{13}{18}$  и  $\frac{10}{27}$  к общему знаменателю.

№7. При каких натуральных значениях  $a$  дроби  $\frac{a}{10}$  и  $\frac{6}{a}$  – правильные, а дробь  $\frac{8}{a}$  – неправильная?

№8. Какая часть окружности заключена между часовой и минутной стрелками, считая от часовой к минутной по их ходу в  $7^{\text{00}}$ ; в  $14^{\text{00}}$  ?



## Вариант 1

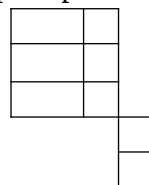
№1. Верно ли, что если площади двух прямоугольников равны, то их периметры также равны?

№2. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 20 см и 16 см. Выберите верное утверждение:

- 1) 36 м<sup>2</sup>;                      3) 320 м<sup>2</sup>;  
2) 72 м<sup>2</sup>;                     4) 640 м<sup>2</sup>.

№3. Определите площадь фигуры, если площадь одного квадрата равна  $4 \text{ см}^2$ .

- 1)  $8 \text{ cm}^2$ ; 3)  $32 \text{ cm}^2$ ;  
2)  $4 \text{ cm}^2$ ; 4)  $32 \text{ m}^2$ .



№4. Для каждой измеряемой величины подберите единицу измерения и занесите данные в таблицу:

ИЗМЕРЯЕМАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ
А) площадь одной страницы учебника	1) м <sup>2</sup>
Б) площадь территории республики Карелия	2) см <sup>2</sup>
В) площадь одной стороны монеты	3) км <sup>2</sup>
Г) площадь бадминтонной площадки	4) мм <sup>2</sup>

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её единицы измерения

А	Б	В	Г

№5. Выразите:

- а) в квадратных метрах: 27 а; 65 га; 4 а 39 м<sup>2</sup>;  
б) в арах: 38 га; 3 га 12 а; 3200 м<sup>2</sup>.

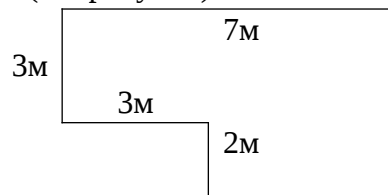
## Часть 2

Из пластины прямоугольной формы вырезали прямоугольник (см. рисунок)

№6. Найдите периметр получившейся фигуры.

№7. Найдите площадь получившейся фигуры.

№8. Сколько граммов краски потребуется для окрашивания фигуры, если на  $1 \text{ м}^2$  требуется 20 г краски?



## Вариант 2

## Часть 1

№1. Верно ли, что если площади двух квадратов равны, то их периметры также равны?

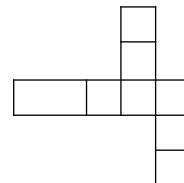
№2. Найдите площадь квадрата со стороной 15 мм. Выберите верное утверждение:

- 1) 30 мм<sup>2</sup>;                                      3) 225 мм<sup>2</sup>;  
2) 60 мм;                                        4) 60 мм<sup>2</sup>.

№3. Определите площадь фигуры, если площадь одного квадрата равна  $4 \text{ см}^2$ .

(см. рисунок)

- 1)  $8 \text{ cm}^2$ ;                      3)  $32 \text{ m}^2$ ;  
2)  $12 \text{ cm}^2$ ;                      4)  $32 \text{ cm}^2$ .



№4. Для каждой измеряемой площади подберите единицу измерения и занесите данные в таблицу:

### ИЗМЕРЯЕМАЯ ВЕЛИЧИНА

А) площадь балкона в доме

Б) площадь тарелки

В) площадь Ладожского озера

Г) площадь почтовой марки

## ЕДИНИЦЫ

## ИЗМЕРЕНИЯ

- $1) \mathbf{M}^2$

- $2) \text{ cm}^2$

- 3)  $\text{KM}^2$

- 4)  $\text{MM}^2$

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её единицы измерения.

А	Б	В	Г

№5. Выразите:

- а) в квадратных метрах: 19 а; 25 га; 3 а 59 м<sup>2</sup>;  
б) в арах: 38 га; 3 га 12 а; 3200 м<sup>2</sup>.

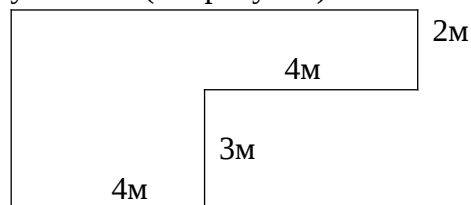
## Часть 2

Из пластины прямоугольной формы вырезали прямоугольник (см. рисунок)

№6. Найдите периметр получившейся фигуры.

№7. Найдите площадь получившейся фигуры.

№8. Сколько граммов краски потребуется для окрашивания фигуры, если на  $1 \text{ м}^2$  требуется 20 г краски?



**Промежуточная контрольная работа по темам «Умножение и деление натуральных чисел», «Доли и дроби», «Многоугольники».**

**Вариант 1**

№1. Найдите значение выражения  $58 \cdot 205 - 205 : 5$ .

№2. Конверт стоит 54 рублей, а марка – 32 рубля. Сколько стоит 10 конвертов с марками?

№3. Сократите дроби:  $\frac{4}{20}; \frac{5}{15}; \frac{14}{42}$ .

№4. Расположите в порядке возрастания дроби:  $\frac{6}{19}; \frac{5}{5}; \frac{4}{19}; \frac{25}{19}; \frac{5}{19}; \frac{9}{19}$ .

№5. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 30 см и 15 см.

№6. Выразите:

а) в квадратных метрах: 27 а; 65 га; 5 а 29 м<sup>2</sup>;

б) в арах: 35 га; 3 га 14 а; 2200 м<sup>2</sup>.

№7. Сколько граммов краски потребуется для окрашивания фигуры, если на 1 м<sup>2</sup> требуется 40 г краски?

**Вариант 2**

№1. Найдите значение выражения  $15 \cdot 104 - 104 : 4$ .

№2. Чашка стоит 170 рублей, а блюдце – 130 рублей. Купили 8 чашек с блюдцами. Сколько стоит эта покупка?

№3. Сократите дроби:  $\frac{3}{18}; \frac{6}{14}; \frac{12}{28}$ .

№4. Расположите в порядке убывания дроби:  $\frac{5}{13}; \frac{3}{13}; \frac{7}{7}; \frac{2}{13}; \frac{12}{13}; \frac{7}{13}$ .

№5. Найдите площадь квадрата со стороной 17 мм.

№6. Выразите:

а) в квадратных метрах: 18 а; 24 га; 4 а 49 м<sup>2</sup>;

б) в арах: 28 га; 4 га 15 а; 4200 м<sup>2</sup>.

№7. Сколько граммов краски потребуется для окрашивания фигуры, если на 1 м<sup>2</sup> требуется 30 г краски?

## Контрольная работа по теме «Действия с обыкновенными дробями»

### Вариант 1

#### Часть 1

№1. Верно ли, что любое натуральное число можно представить в виде дроби?

№2. Может ли сумма двух смешанных чисел быть натуральным числом?

№3. Между какими натуральными числами заключено число  $\frac{14}{3}$ ?

1) 1 и 2;

3) 4 и 5;

2) 3 и 4;

4) 3 и 14.

№4. Вычислите:

1)  $3\frac{1}{3} + 1\frac{1}{4}$ ;

3)  $\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{5}$ ;

2)  $5\frac{1}{8} - 4\frac{1}{2}$

4)  $3\frac{1}{5} : 2\frac{2}{15}$ .

№5. В одном пакете  $1\frac{3}{5}$  кг яблок, в другом – на  $\frac{3}{10}$  кг больше. Сколько килограммов яблок в двух пакетах?

#### Часть 2

№6. Найдите значение выражения:  $20 : (7 - 3\frac{1}{4}) \cdot 1\frac{4}{5} - 5\frac{1}{2}$ .

№7. Папе 40 лет. Возраст Володи составляет  $\frac{3}{8}$  возраста папы и  $\frac{3}{7}$  возраста мамы. Сколько лет маме и сколько – Володе?

№8. Один мастер выполняет задание за 5 дней, а другой мастер выполняет такое же задание за 3 дня. Какую часть задания выполняют мастера за 1 день, работая вместе?

### Вариант 2

#### Часть 1

№1. Верно ли, что любую дробь можно представить в виде натурального числа?

№2. Может ли разность двух смешанных чисел быть натуральным числом?

№3. Между какими натуральными числами заключено число  $\frac{17}{5}$ ?

1) 1 и 2;

3) 4 и 5;

2) 3 и 4;

4) 5 и 17.

№4. Вычислите:

1)  $4\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3}$ ;

3)  $\frac{3}{7} \cdot \frac{7}{9}$ ;

$$2) 3\frac{1}{14} - 2\frac{5}{7}$$

$$4) 3\frac{3}{5} : 2\frac{7}{10}$$

№5. От мотка проволоки длиной 6 м отрезали сначала  $3\frac{4}{5}$  м, а затем ещё  $\frac{3}{5}$  м. Сколько метров проволоки осталось в мотке?

#### Часть 2

№6. Найдите значение выражения:  $8 - 3\frac{3}{4} \cdot \left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{5}\right) : 6$ .

№7. Тыква весил 24 кг. Масса арбуза составляет  $\frac{3}{8}$  массы тыквы и  $\frac{3}{2}$  массы дыни. Какова масса арбуза и какова масса дыни?

№8. Один рыбак может сплести сеть за 3 дня, а другой – за 4 дня. Какую часть сети сплетут рыбаки за 1 день, работая вместе?

### **Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»**

#### Вариант 1

#### Часть 1

№1. Верно ли, что если десятичная дробь больше 0,01, то она больше 0,001?

№2. При округлении числа до целых получили 8. Может ли данное число равняться 7,61?

№3. Сравните десятичные дроби:

1) 10,52 и 10,25;

2) 0,81 и 0,812;

№4. Выполните действия:

1)  $12,3 + 5,26$ ;

3)  $2,4 \cdot 7,375$ ;

2)  $5 - 1,63$ ;

4)  $25,23 : 8,7$ .

№5. Собственная скорость лодки 8,7 км/ч, а скорость течения – 2,9 км/ч. Найдите скорость лодки по течению и против течения.

#### Часть 2

№6. Найдите значение выражения:  $(0,7:0,35)^2 - 3,2 \cdot 0,4 + 1,28$ .

№7. Один круг трассы автогонки составляет 7,5 км. Гонщики уже прошли 24 круга.

Сколько ещё кругов им надо пройти, чтобы преодолеть 300 км?

№8. В двух кувшинах 5 л сока. В первом на 0,3 л меньше, чем во втором. Сколько литров сока в каждом кувшине?

#### Вариант 2

#### Часть 1

№1. Верно ли, что если десятичная дробь больше 0,001, то она больше 0,01?

№2. При округлении числа до целых получили 8. Может ли данное число равняться 8,5?

№3. Сравните десятичные дроби:

1) 10,52 и 10,25;

2) 0,81 и 0,812;

№4. Выполните действия:

1)  $15,4 + 3,18$ ;

3)  $1,6 \cdot 7,625$ ;

2)  $7 - 2,78$ ;

4)  $30,42 : 7,8$ .

№5. Собственная скорость байдарки 8,9 км/ч, а скорость течения – 3,2 км/ч. Найдите скорость байдарки по течению и против течения.

## Часть 2

№6. Найдите значение выражения:  $3,44 + (0,9:0,45)^2 - 2,4 \cdot 0,6$ .

№7. Один круг трассы велогонки составляет 4,5 км. Велосипедисты уже прошли 16 кругов. Сколько ещё кругов им надо пройти, чтобы преодолеть 135 км?

№8. Вместимость двух кастрюль 5,75 л. Первая вмещает на 1,25 л больше, чем вторая. Какова вместимость каждой кастрюли?

### Промежуточная контрольная работа по темам «Действия с обыкновенными дробями», «Десятичные дроби»

#### Вариант 1

№1. Между какими натуральными числами заключено число  $\frac{17}{3}$ ?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 1 и 2; | 3) 5 и 6; |
| 2) 3 и 4; | 4) 7 и 8. |

№2. Вычислите:

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) $2\frac{1}{5} + 3\frac{1}{4}$ ; | 3) $\frac{5}{8} \cdot \frac{2}{5}$ ; |
| 2) $6\frac{1}{8} - 3\frac{1}{4}$   | 4) $3\frac{1}{5} : 2\frac{2}{15}$ .  |

№3. В одном пакете  $1\frac{2}{5}$  кг яблок, в другом – на  $\frac{7}{10}$  кг больше. Сколько килограммов яблок в двух пакетах?

№4. Найдите значение выражения:  $5 : (4 - 2\frac{1}{5}) \cdot 1\frac{1}{5} - 2\frac{1}{2}$ .

№5. Сравните десятичные дроби:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) 12,52 и 12,25; | 2) 0,91 и 0,912; |
|-------------------|------------------|

№6. Выполните действия:

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1) $14,3 + 6,26$ ; | 3) $2,6 \cdot 8,275$ ; |
| 2) $6 - 1,73$ ;    | 4) $12,36 : 2,4$ .     |

№7. Собственная скорость лодки 8,4 км/ч, а скорость течения – 2,8 км/ч. Найдите скорость лодки по течению и против течения.

#### Вариант 2

№1. Между какими натуральными числами заключено число  $\frac{19}{5}$ ?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 1 и 2; | 3) 4 и 5; |
|-----------|-----------|

2) 3 и 4;

4) 5 и 17.

№2. Вычислите:

1)  $5\frac{1}{2} + 3\frac{1}{3}$ ;

3)  $\frac{2}{7} \cdot \frac{7}{6}$ ;

2)  $4\frac{1}{14} - 2\frac{3}{7}$ ;

4)  $2\frac{2}{5} : 1\frac{7}{10}$ .

№3. От мотка проволоки длиной 8 м отрезали сначала  $2\frac{4}{5}$  м, а затем ещё  $\frac{2}{5}$  м. Сколько метров проволоки осталось в мотке?

№4 Найдите значение выражения:  $9 - 2\frac{1}{2} \cdot \left(1\frac{1}{3} - \frac{2}{5}\right) : 4$ .

№5. Сравните десятичные дроби:

1) 22,72 и 22,27;

2) 0,31 и 0,312;

№6. Выполните действия:

1)  $16,4 + 3,19$ ;

3)  $1,8 \cdot 4,625$ ;

2)  $9 - 2,68$ ;

4)  $82,34 : 2,3$ .

№7. Собственная скорость байдарки 7,9 км/ч, а скорость течения – 4,2 км/ч. Найдите скорость байдарки по течению и против течения.