

## Тестовые задания 6 класс

1. Что такое творческий проект.

А) самостоятельная итоговая работа.

Б) итоговая работа.

В) контрольная работа

2. Перечисли виды творческого проекта.

---

3. Объясни понятие «нужды», «потребности»

---

4. Что такое «товар», «рынок»?

---

5. Объясни ,что такое конструкторская задача.

6. Что входит в составление конструкторской документации, перечисл

7. Технологическая задача это-

---

8. Виды культуры

труда\_\_\_\_\_

9. Как ты понимаешь понятие «себестоимость»?

---

10.Перечисли этапы процесса производства.

11.Объясни понятия значения труд.

---

## **Тестовые задания 6 класс 2 полугодие .**

1. Минеральные вещества это?  
А. необходимые компоненты питания, состоящие из одного атома.  
Б. углеводы и белки, витамины.
2. Макроэлементы-это минеральное вещество, которое содержится в организме А.- в большом количестве.  
Б. – в малом количестве.
3. Виды молока.....  
А. Парное, пастеризованное, стерилизованное.  
Б. сырое кипяченое.
4. Кисломолочные продукты. Их виды.  
А. кефир, сливки, сметана.  
Б. кефир, простокваша, ряженка, сметана.
5. Макароны изделия это  
А. пищевой продукт из высушенного в виде длинных трубочек теста.  
Б. раскатанное и фигурное тесто

1-а

2-а

3-а

4-б

5-а

### **Критерии оценивания**

Верно 8-9 баллов - оценка 5

Верно 6-7 баллов - оценка 4

Верно 4-5 баллов - оценка 3

Верно 0-3 баллов – оценка 2

**1- А**

**2-** исследовательские, ролевые, игровые, краткосрочные и долгосрочные

**3- Нужда** – ощущение человеком необходимости материального блага для выживания .

**Потребность** – необходимость в удовлетворении материального и духовного запроса человеком

**4 – рынок-** это сфера обмена товаров на деньги и денег на товар.

**Товар** – это материальные блага и нематериальные услуги.

**5** – создание новых продуктов

**6** –схемы ,чертежи, технические и технологические документации.

**7** – это реализация теоретических знаний на практике

**8** –соблюдение правил безопасности, трудовой дисциплины

**9** – это потраченные затраты на производство продукта.

**10** – подготовка,производство, сборка, транспортировка,

**11 – труд** -это целесообразная, сознательная деятельность человека

### **Критерии оценивания**

Верно 11-9 баллов - оценка 5

Верно 9-6 баллов - оценка 4

Верно 6-4 баллов - оценка 3

Верно 4-0 баллов – оценка 2

**Контрольная тестовая работа по разделу проектная деятельность.**

## 1 полугодие

### 5 класс

1. Проект - это...

*Выберите один правильный ответ*

- а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
- б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;
- в) результат какой-либо деятельности-проектирования;
- г) организация кооперативных форм деятельности.

2. Проектирование называется...

*Выберите один правильный ответ*

- а) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;
- б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;
- в) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.
- г) процесс составления описания.

3. Проектная деятельность – это...

*Выберите один правильный ответ*

- а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;
- б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.
- в) овладение оперативными знаниями;
- г) деятельность по обустройству кухни.

4. Творческая деятельность, направленная на достижение цели будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил.

*Выберите несколько верных ответов*

- а) Имеет начало и конец во времени;
- б) Работать можно столько, сколько нужно, что бы достичь результата;
- в) Решать проблемы нужно быстро, но качественно;
- г) Решать проблемы нужно опираясь на свой опыт;
- д) В процессе работы отвечать на вопросы, поставленные учителем;
- е) Попросим маму и бабушку все сделать за нас.

5. Где брать идеи для своих творческих проектов?

*Выберите несколько верных ответов*

- а) из учебника;
- б) списать у друга;
- в) в ГДЗ;
- г) в сети Интернет;
- д) спросить у учителя;
- е) из дополнительной литературы.

6. Творческий проект можно выполнять:

*Выберите несколько верных ответов.*

- а) только индивидуально;
- б) только в группе;

- в) индивидуально;
- г) коллективно;
- д) только в группе;
- е) только коллективно.

7. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

	Этап		Деятельность
А	Поисковый	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка конструкции</li> <li>• Подбор материалов и инструментов</li> <li>• Организация рабочего места</li> <li>• Изготовление изделия</li> <li>• Подсчёт затрат на изготовление изделия</li> </ul>
Б	Технологический	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль качества изделия</li> <li>• Испытания изделия</li> <li>• Анализ изделия</li> <li>• Защита проекта</li> </ul>
В	Заключительный	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор темы</li> <li>• Обоснование потребности</li> <li>• Формулировка требований</li> <li>• Разработка вариантов изделия</li> <li>• Выбор лучшего варианта изделия</li> </ul>

Ответ: А-\_\_\_\_\_, Б-\_\_\_\_\_, В-\_\_\_\_\_.

8. Установите последовательность этапов работы над творческим проектом.

- а) аналитический этап;
- б) подготовительный;
- в) технологический.

Ответ: 1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_.

9. Установите последовательность нашей деятельности в процессе работы над проектом.

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи и готовить блюда своими руками.

Критерии оценивания

### **Критерии оценивания**

Верно 8-9 баллов - оценка 5

Верно 6-7 баллов - оценка 4

Верно 4-5 баллов - оценка 3

Верно 0-3 баллов – оценка 2

## «Кулинария»

5 класс

**Выберите правильный ответ.**

1. К столовым приборам не относится:  
а) ложка  
б) дуршлаг  
в) вилка  
г) нож
2. Является ли бутербродом хлеб с маслом?  
а) нет  
б) да
3. Определить, является куриное яйцо вареным или сырым, можно:  
а) опустив яйцо в сосуд с водой;  
б) по звуку, издаваемому яйцом при его встряхивании;  
в) кручением яйца на поверхности стола;  
г) по внешнему виду.
4. Когда яйцо сварено «в мешочек», у него:  
а) крутые желток и белок;  
б) жидкие желток и белок;  
в) жидкий желток, крутой белок.
5. Винегрет заправляют:  
а) сливочным маслом  
б) растительным маслом
6. Сэндвич – это бутерброд:  
а) открытый  
б) закрытый
7. Канапе – это бутерброд:  
а) закрытый  
б) закусочный
8. Не относится к овощам  
а) кабачок  
б) брюссельская капуста  
в) черная смородина  
г) горох
9. При сервировке стола к завтраку вилку кладут:  
а) слева  
б) справа

**Выберите правильные ответы.**

10. Салатными заправками являются:



- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| а) майонез | в) уксус              |
| б) сметана | г) растительное масло |

11. Завтрак может состоять из блюд:
- |               |           |
|---------------|-----------|
| а) борщ       | г) квас   |
| б) омлет      | д) шашлык |
| в) бутерброды | е) чай    |

12. Доброкачественное яйцо можно определить:
- а) по вкусу;
  - б) методом просвечивания;
  - в) путем опускания в горячую воду;
  - г) путем опускания в холодную воду.

13. Овощи, используемые при приготовлении винегрета:
- |              |           |
|--------------|-----------|
| а) картофель | д) свекла |
| б) капуста   | е) лук    |
| в) огурцы    | ж) чеснок |
| г) морковь   | з) репа   |

14. При нарезке лука можно использовать следующие формы:
- |           |               |
|-----------|---------------|
| а) кольца | г) полукольца |
| б) кубики | д) крошка     |
| в) дольки | е) брусочки   |

**Вставьте пропущенные слова.**

15. Винегрет – разновидность салата, в состав которого обязательно входит \_\_\_\_\_

**Закончите фразу:**

16. Искусство приготовления пищи называется \_\_\_\_\_

**Установите соответствие:**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 17. Вид посуды : | Название посуды: |
| А. Кухонная      | 1. Кастрюля      |
| Б. Столовая      | 2. Супник        |
|                  | 3. Селедочница   |
|                  | 4. Тарелка       |
|                  | 5. Сковорода     |
|                  | 6. Миска         |

### **ОТВЕТЫ к проверочному тесту по разделу «Кулинария»**

1. Б

2. Б
3. В
4. В
5. Б
6. Б
7. Б
8. В
9. А
10. А, Б, Г
11. Б, В, Е
12. Б, Г
13. А, Б, В, Г, Д, Е
14. А, Б, Г
15. Свекла
16. Кулинария
17. А – 1, 5, 6  
Б – 2, 3, 4

### **Критерии оценивания**

Верно 15-17 баллов - оценка 5

Верно 12-14 баллов - оценка 4

Верно 9-11 баллов - оценка 3

Верно 0-7 баллов – оценка 2

**Тестовая работа за 1 полугодие по технологии 8 класс.**

Ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

Ф.И.

1 вариант

1. Дизайн – это.

- А ) художественное моделирование.
- Б) художественное конструирование.
- В) художественное рисование.

2. Приведите пример ,что дизайнер должен сочетать в себе .

---

---

3. Мозговой штурм был предложен.

- А) Алексом Осборном.
- Б) Томасом Эдисоном.
- В) Брауном Вернер.

4. Мозговой штурм заключается в

- А) коллективной атаке возникшей проблемы.
- Б) в военной атаке.

5.Опишите продукт труда .

---

---

.

6. Стандарты производства продукта труда.

А) Стандарты на продукцию.

Б) Стандарты на услуги.

В) Стандарты на методы контроля.

7. Опишите эталоны контроля качества продуктов труда.

---

---

---

8. Робот .

А) автоматизированное устройство для оборудования.

Б) управляемый механизм.

9. Материальное производство.

А) сельское хозяйство.

Б) строительство.

В) бытовые услуги.

10. Напишите системы управления.

---

---

Тестовая работа за 1 полугодие по технологии 8 класс.

Ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

Ф.И.

2 вариант

1. Продолжи фразу « Дизайн- это».

---

---

2. Дизайнер должен сочетать в себе талант умения.

А) художника .

Б) чертежника .

В) конструктора.

3.Напишите ученого предложившего мозговой штурм

---

---

4.Назовите суть мозгового штурма .

---

---

5. Продукт труда.

А) материальный объект.

Б) нематериальные услуги.

6. Опишите стандарты производства продукта труда.

---

---

---

7. Эталоны контроля качества продуктов труда.

А) точная мера.

Б) средство измерения.

В) измерительное устройство.

8.Приведите пример механически управляемых механизмов.

---

9. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.

А) растениеводство.

Б) грибоводство.

В) животноводство.

10. Системы управления.

А) совокупность взаимосвязанных элементов.

Б) совокупность взаимосвязанных слов.

**Тестовая работа за 2 полугодие по технологии 8 класс.**

Ученика (цы) \_\_\_\_\_класса \_\_\_\_\_

Ф.И.

1 вариант

1. Средства записи информации.

А) носители записи.

Б) накопители записи.

2. Напишите микроорганизмы , их значение для человека.

---

---

3. Напишите, что усваивают бактерии.

---

---

4. Опишите использование одноклеточных грибов в биотехнологиях

---

---

5. Получение продукции животноводства

А) доение коров.

Б) сбор яиц

В) получение мясной продукции.

6. Рынок- это.....

А) совокупность существующих потенциальных покупателей и продавцов.

Б) согласование и реализация экономических интересов.

**Тестовая работа за 2 полугодие по технологии 8 класс.**

Ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

Ф.И.

2 вариант

1. Напишите средства записи информации.

---

---

2. Микроорганизмы ,их значение для человека.

А)вредны для человека.

Б)полезны для человека.

В) вредны только вирусы и некоторые бактерии.

3. Бактерии усваивают

А) азот

Б) фосфор.

4. Используют одноклеточных грибы в ...

А) кулинарии.

Б) медицине.

В) растениеводстве.

5.Перечислите продукции животноводства.

---

---

6.Напишите значение рынка .

---

---

**Оценивание работ 8 класса 1 полугодия.**

1 вариант.

1 - Б)



- 2 – талант художника, чертежника.
- 3 – Алекс Осборн.
- 4 - А)
- 5 - материальный объект. нематериальные услуги.
- 6 –а) б) в)
- 7 - точная мера. средство измерения. измерительное устройство
- 8 - Б)
- 9 –а) б)
- 10 - совокупность взаимосвязанных элементов.

## 2 вариант

- 1- художественное конструирование.
- 2-а) б)
- 3- в середине 20 века был предложен Алексом Осборном.
- 4- Мозговой штурм заключается в коллективной атаке возникшей проблемы.
- 5-а) б)
- 6- Стандарты на продукцию, на услуги , на методы контроля.
- 7-а) б) в)
- 8- автоматизированный робот.
- 9-а) б) в)
- 10-а)

## Критерии оценивания

**10-8 баллов-5**

**8-6 баллов-4**

**6-3 баллов-3**

**3-0 баллов-2**

## Оценивание работ 8 класса 2 полугодия.

### 1 вариант.

- 1.а) Б)
- 2.вирусы вредны ,бактерии суц-ют полезные и вредные.

3.азот и фосфор.

4. Используют одноклеточных грибы в кулинарии ,медицине растениеводстве.

5.а)б)в)

6.а) б)

2 вариант.

1. носители записи. накопители записи.

2.в).

3.а)б)

4.а) б) в)

5. доение коров. сбор яиц, получение мясной продукции.

6. совокупность существующих потенциальных покупателей и продавцов,согласование и реализация экономических интересов.

### **Критерии оценивания**

**6-5 баллов-5**

**5-3 баллов-4**

**3-2 баллов-3**

**2-0 баллов-2**

Тестовая работа на 1 полугодие 7 класс

1. Что относится к конструкторской документации
  - а. Схемы, чертежи, эскиз.
  - б. Красивые рисунки.

- с. Объемная композиция
- 2. Что такое прототип
  - а. Это копия.
  - б. Образец, модель, макет.
- 3. Культура производства – это,
  - а. Результат современных научно-технических и социально-технических достижений людей.
  - б. Экологичность производства продуктов.
  - с. Охрана труда, дисциплина, порядок на рабочем месте.
- 4. Культура труда – это,
  - а. Рациональная организация труда.
  - б. Безопасность рабочих.
  - с. Культура общения на работе.
- 5. 3D моделирования- это,
  - а. Трехмерное, графическое цифровое изображение.
  - б. Это моделирование изделия.
- 6. Fusion 360 -это программа для,
  - а. Цифровых игр.
  - б. 3 D моделирования.
- 7. Искусственные волокна производят из,
  - а. Отходов нефти, газа , каменного угля .
  - б. Отходов растений.(целлюлозы,стебли хлопка)
- 8. Синтетические волокна производят из,
  - а. Отходов нефти, газа , каменного угля .
  - б. Отходов растений.(целлюлозы,стебли хлопка)
- 9. В процессе приготовления изделий из теста используют продукты –
  - а. Мука, рыхлители, вода,молоко.
  - б. Мука, яйцо, рыхлители, вода ,молоко
- 10. Хлеб это –
  - а. Полноценный питательный пищевой продукт со всеми полезными веществами.
  - б. Сытный и вкусный пищевой продукт.
- 11. Мучные кондитерские изделия –это,
  - а. Конфеты, пироженные, тортики, печенья, пряники, булочки, пироги.
  - б. тортики, пироженные, печенья, пряники, булочки , пироги.

Ответы на тестовые работы на 1 полугодие для 7 класса

2.b.

3.a.

4.a.

5.a.

6.b.

7.b

8.a

9.b.

10. a.

11. b.

### **Критерии оценивания**

**11-8 баллов-5**

**8-6 баллов-4**

**6-3 баллов-3**

**3-0 баллов-2**

### **Тестовая работа на 2 полугодие 7 класс**

1. Переработка рыбного сырья это
  - a.рыба.
  - b.рыба и морепродукты.
- 2.Пищевая ценность морепродуктов

- а.витамины .
  - б.витамины и минеральные вещества.
3. 3D моделирования- это,
- а.Трехмерное, графическое цифровое изображение.
  - б.Это моделирование изделия.
4. Метод наблюдения в получении новой информации
- а.рассматривание предмета
  - б.наблюдение.
5. Технические средства проведения наблюдений
- а.компьютер и принтер
  - б.фото и видео камера
6. Культура труда – это,
- а.Рациональная организация труда.
  - б.Безопасность рабочих.
7. Грибы бывают
- а. одноклеточными и много клеточными.
  - б. только одноклеточными.
- 8.Сельскохозяйственные животные
- а.крупнорогатый и мелкий рогатый скот
  - б.крупнорогатый и мелкий рогатый скот, домашние птицы, свиньи лошади

Ответы на тестовые работы на 2 полугодие для 7 класса

- 1.б.
- 2.б.
- 3.а.
- 4.б.

5.b.

6.a.

7.a.

8.b

Критерии оценивания

**Критерии оценивания**

**8-7 баллов-5**

**7-6 баллов-4**

**6-3 баллов-3**

**3-0 баллов-2**

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 9 КЛАСС

### 1 ВАРИАНТ

- 1) Что такое реклама?
- 2) Что такое бизнес- план?
- 3) Какие виды транспорта существуют в современном мире?
- 4) Какие современные технологии существуют в современном мире?

5) Что такое манипулятор?

## 2 ВАРИАНТ

1) Какие функции выполняет реклама в маркетинге?

2) С какой целью составляется бизнес -план ?

3) Какие виды ёмкостей существуют для транспортировки жидкостей и газа?

4) Почему происходит быстрая роботизация?

5) что такое робот?