

Фонд оценочных средств для тематического контроля знаний обучающихся 6-ых классов по учебному предмету «Технология»

Пояснительная записка.

Преподавание технологии, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по технологии используются:

- о различные виды письменных работ (тесты, самостоятельные, контрольные);
- о практические творческие работы, проекты;
- о устный индивидуальный и фронтальный опросы.

Спецификация тестов по технологии (технический труд) 6 класс

Тесты являются эффективным средством проверки результатов обучения, что определяет актуальность их разработки. С помощью тестов контроля можно проверить большой объем разнообразного учебного материала на необходимом, заранее определенном уровне усвоения у большой группы учащихся за сравнительно небольшой промежуток времени. Преимущество тестов в объективности, т.е. независимости проверки и оценки знаний от учителя. Недостаточное количество тестов по технологии снижает качество контроля обучения по предмету. Тесты обнаруживают и измеряют уровень знаний по всем основным разделам программы по технологии. В тесты включены все основные группы заданий:

- задания с выбором правильного ответа;
- задания в открытой форме;
- задания на установление соответствия.

Включенные тесты имеют четкую формулировку заданий, которая обеспечивает ясность их смысла. В заданиях нет повторов, непонятных символов, иностранных слов, затрудняющих восприятие. Тестовые задания краткие, дают возможность выяснять знания только по одному вопросу, что обеспечивает быструю различимость правильных и неправильных ответов. Задания сопровождаются эталонами правильных ответов, что облегчает их использование учителями технологии.

Нормы оценки при выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

Нормы оценок выполнения обучающихся графических заданий и творческих работ

Оценка «5» ставится, если обучаемым: творчески планируется выполнение работы; самостоятельно и полностью используются знания программного материала; правильно и аккуратно выполняется задание; умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

Оценка «4» ставится, если обучаемым:- правильно планируется выполнение работы; самостоятельно используется знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняется задание; используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства(в том числе презентации).

Оценка «3» ставится, если обучаемым: допускаются ошибки при планировании выполнения работы; не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание; затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства(в том числе презентации).

Оценка «2» ставится, если обучаемым: не могут правильно спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание; не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

Оценка «1» ставится, если обучаемым: не могут спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; отказываются выполнять задания.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся

За учебную четверть и за год знания и умения оцениваются одной оценкой.

При выставлении итоговой оценки учитывается уровень знаний ученика и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат результаты мониторинга учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ, проверочных, самостоятельных и итоговых контрольных работ.

Для закрепления новых знаний, контроля по их усвоению, при прохождении учебного курса Технология в 5-7х классах после изучения каждого раздела и в конце учебного года, учащиеся выполняют творческие проектные работы разного уровня сложности, которые отвечают стандартным требованиям ФГОС в соответствии с учебной программой. Третий, повышенный уровень сложности вопросов требует иметь знания более широкого спектра и соответствующей направленности.

В конце учебного года учащиеся решают тестовые задания по всем пройденным разделам. Для облегчения задачи, заблаговременно (обычный срок- в течении недели), ребятам выдается примерный список вопросов. Для подготовки ученикам рекомендуется примерный список литературы и веб-адресов сайтов, где они смогут найти ответы по заданной тематике.

При подведении итогов по окончании подсчёта оценок и проведения анализа учителем объявляется полученный результат и указывается характер допущенных ошибок, чтобы ребята смогли своё внимание обратить на их недопущение в будущем.

Каждому ученику даются персональные данные по результатам тестирования, с рекомендациями и характеристиками по порядку исполнения. В рекомендациях надо указать ученику, где были им допущены ошибки, их причины, например схожие терминологии, и названия тем уроков, разделов по предмету, которые надо повторить.

Включенные тесты имеют четкую формулировку заданий, которая обеспечивает ясность их смысла. В заданиях нет повторов, непонятных символов, иностранных слов, затрудняющих восприятие. Тестовые задания краткие, дают возможность выяснять знания только по одному

вопросу, что обеспечивает быструю различимость правильных и неправильных ответов. Задания сопровождаются эталонами правильных ответов, что облегчает их использование учителями технологии.

Выбор методов, форм и средств контроля (см. схема 1) в образовательной области «Технология» осложняется разнообразием видов учебной деятельности. При контроле знаний по этим направлениям, учителю необходимо обеспечить: полноту охвата пройденного материала и всех учащихся, а также объективно и оперативно получить результат.

Традиционные методы контроля (устный опрос, контрольная работа) не полностью отвечают указанным требованиям.

При проведении контроля традиционными методами учитель оценивает ответ учащегося по принципу: «правильно» или «неправильно». Оценивание является субъективным, зависящим от профессионального мастерства педагога, его эмоционального состояния.

Поэтому в последнее время все более широкое применение в качестве метода контроля находят тесты.

К одному из важнейших достоинств тестового контроля можно отнести возможность проверки большого объема разнообразного учебного материала на необходимом заранее определенном уровне освоения у большой группы учащихся за сравнительно небольшой промежуток времени.

Энциклопедический словарь определяет тесты в педагогике, как «стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о личностных характеристиках, а так же знаниях, умениях и навыках испытуемого».

Выполняя тестовые задания, учащиеся не только систематизируют теоретические материалы с практическим действием.

В ходе тестирования проверяется освоение следующих компетенций – умение действовать автономно; самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации; символами, чертежами, схемами, тестами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Требования к уровню подготовки обучающихся, проверяемые в ходе тестирования, не зависимо от изучаемого раздела: должны знать/понимать, уметь - основные технологические понятия, назначение и технологические свойства материалов; назначение устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; профессии и специальности связанные с обработкой материалов, соблюдать требования безопасности труда и т.д.

Контрольная работа по технологии 6 класс.

1. В выполнении творческого проекта отсутствует этап:
А) подготовительный; Б) технологический; В) финишный.
2. Расположите по порядку этапы творческого проекта:
А) подготовительный; Б) этап изготовления изделия; В) технологический;
Г) конструкторский; Д) защита проекта; Е) заключительный.
3. Чем занимается верстальщик?
А) преобразует рекламные идеи в привлекательные сообщения;
Б) занимается созданием положительного имиджа компании;
В) занимается формированием страниц (полос).
4. Что необходимо учитывать, подбирая объект проектирования?
5. Соотнесите:

1. Потребность	А) что может удовлетворить потреб
2. Товар	Б) коммерческий обмен ценностями

	двумя сторонами;
3. Рынок	В) нужда;
4. Обмен	Г) совокупность потребителей, обл необходимыми средствами;
5. Сделка	Д) получение чего – либо взамен.

6. Для чего нужна технологическая дисциплина?

7. Объясните как взаимосвязаны между собой: труд, предмет труда, средства труда, продукт труда?

8. Соотнесите:

1. Сырье	А) шерсть;
2. Промышленное сырье	Б) воздух;
3. Сельскохозяйственное сырье	В) макароны;
4. Полуфабрикаты	Г) песок.

9. Составьте схему, используя слова: чертеж, ТК, техническая документация, схема, конструкторская документация, технологическая документация.

10. Приведите пример технической системы, укажите из каких составных частей она состоит?

11. Чем крепятся настенные предметы на деревянных стенах:

А) шурупами, дюбелями; Б) гвоздями, дюбелями; В) шурупами, гвоздями.

12. Чем можно заменить пластмассовый дюбель?

А) древесиной; Б) пенопластом; В) резиной.

13. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?

А) упругостью; Б) хрупкостью; В) твердостью.

14. Что понимается под «опиливанием»?

А) работа с ножовкой; Б) рубка зубилом; В) обработка напильником.

15. Как правильно резать ножовкой тонкий лист металла?

А) между деревянными досочками; Б) между стальными листами; В) не важно.

16. Как проводить ремонт электробытовых приборов?

А) на выключенных электроприборах; Б) прибор выключен и отключен от сети;

В) на выключенных электроприборах, но не отключенных от сети.

17. Какими инструментами выполняется рубка?

А) молотком и зубилом; Б) молотком и стамеской; В) молотком и кернером.

18. Какой инструмент необходим для сверления отверстия в бетоне?

А) сверло; Б) электродрель; В) ручная дрель.

19. Какими инструментами удобно разрезать тонколистый металл?

А) ножовкой по металлу; Б) слесарной ножовкой; В) зубилом.

20. Какими механическими свойствами обладает древесина:

А) прочностью, упругостью, пластичностью; Б) хрупкостью, упругостью, твердостью; В) прочностью, упругостью, твердостью.

21. Свойство древесины восстанавливать первоначальные форму и размеры после прекращения воздействия нагрузок: А) твердость; Б) прочность; В) упругость.
22. Назовите способы соединения деталей из: 1) древесины; 2) металла; 3) ткани.

Контрольная работа по технологии 6 класс.

Ответы:

1. в	4. потребности людей	8. 1б 2г 3а 4в	13. а	16. б	
2. агвбед	5. 1в 2а 3г 4д 5б	11. в	14. в	17. а	
3. В	6. для правильного выполнения работы и соблюдения правил ТБ.	12. а	15. а	18. б	

7. Из предметов труда с помощью средств труда человек своим трудом создает продукт труда.

9. техническая документация,

/		\
конструкторская документация		технологическая документация
/		\
схема		чертеж
		\
		ТК

10. Станок: двигатель, передаточный механизм, рабочий орган и орган управления.

22. 1. Гвозди, шурупы, саморезы, болты, гайки, клей
 2. Болты, винты, шпильки, гайки, шайбы, заклепки, клей
 3. Нитки, клей, заклепки, липучки.

Система оценивания:

Задания 1, 3, 11 – 21 оцениваются 1 баллом, задания 2, 4 – 10, 22 оцениваются 2 баллами.

Итого 31 балл.

16 – 22 балла – «3»

23 – 28 баллов – «4»

29 – 31 балл – «5».

Обобщающий тест по программе «Технология» 6 класс

1. Творческий учебный проект. Выберите действия, которые *относятся к подготовительному этапу* проекта:

- а) Сбор и анализ информации по объекту проектирования

- б) Составление исторической справки по предмету исследования
- в) Организация рабочего места
- г) Выявление и обоснование выбора создаваемого изделия
- д) Разработка эскизного проекта
- е) Формулирование технической задачи
- ж) Составление технической справки

2. Труд как основа производства. Подчеркните понятия, которые относятся к промышленному сырью.

Древесина

Мрамор

Зерно

Уголь

Масло

Кирпич

Мебель

Нефть

Глина

3. Подчеркните документы и правила, которые обязывают работника соблюдать трудовую дисциплину на производстве.

- а) Правила дорожного движения
- б) Трудовой кодекс
- в) Устав воинской дисциплины
- г) Трудовой договор
- д) Технологическая карта

4. Выберите объекты, которые *не являются* техническими системами:

- а) Велосипед
- б) Ручная швейная машина
- в) Холодильник
- г) Утюг
- д) Мотоцикл
- е) Вёсельная лодка
- ж) Катер

5. Какие технологии относятся к *отделке* деталей и изделий?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| а) оштукатуривание | д) соединение цементным раствором |
| б) лакирование | е) разъёмное соединение |
| в) использование дюбель-гвоздей | ж) золочение |
| г) окрашивание | з) облицовка |

Ответ: _____

6. Перечислите источники тепловой энергии.

7. Соотнесите ведущий тип восприятия и его характеристику.

1. Визуал	а) предпочитает дотрагиваться до предметов и легко запоминает то, что сделал своими руками; повар, массажист, танцор, строитель.
2. Аудиал	б) лучше всего обрабатывает информацию, которая представлена в виде изображений, диаграмм, графиков, карт; фотограф, дизайнер, инженер.
3. Кинестетик	в) Огромное значение для них имеет все, что акустично: звуки, слова, музыка, шумовые эффекты; музыкант, психолог, переводчик.

Ответ: _____

8. В каком рассказе Артура Конана Дойля буквы английского алфавита были зашифрованы фигурками человечков в разных позах?

- а) «Собака Баскервилей»
- б) «Этюд в багровых тонах»
- в) «Пляшущие человечки»
- г) «Знак четырёх»

Ответ: _____

9. Установите соответствие между группой растений по основному способу применения и названием растений:

1. Пищевые	а) Сосна
2. Лекарственные	б) Орех, ежевика, клюква, морошка
3. Смолоносные	в) Шиповник, хвощ, мать-и-мачеха

Ответ: _____

10. Что не относится к технологиям выращивания животных?

- а) Регулирование процессов роста и размножения
- б) Создание благоприятных условий
- в) Кормление
- г) Выращивание зерновых культур

Ответ: _____

ОТВЕТЫ:

1. Творческий учебный проект. Выберите действия, которые *относятся* к подготовительному этапу проекта:

- а) Сбор и анализ информации по объекту проектирования
- б) Составление исторической справки по предмету исследования
- в) Организация рабочего места
- г) Выявление и обоснование выбора создаваемого изделия
- д) Разработка эскизного проекта
- е) Формулирование технической задачи
- ж) Составление технической справки

Ответ: а,б,г,е,ж

2. Труд как основа производства. Подчеркните понятия, которые *относятся* к промышленному сырью.

Древесина

Мрамор

Зерно

Уголь

Масло

Кирпич

Мебель

Нефть

Глина

3. Подчеркните документы и правила, которые *обязывают* работника соблюдать трудовую дисциплину на производстве.

- а) Правила дорожного движения
- б) Трудовой кодекс
- в) Устав воинской дисциплины
- г) Трудовой договор
- д) Технологическая карта

4. Выберите и подчеркните объекты, которые *не являются* техническими системами:

- а) Велосипед
- б) Ручная швейная машина
- в) Холодильник
- г) Утюг
- д) Мотоцикл
- е) Вёсельная лодка
- ж) Катер

5. Какие технологии относятся к *отделке* деталей и изделий?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| а) оштукатуривание | д) соединение цементным раствором |
| б) лакирование | е) разъёмное соединение |
| в) использование дюбель-гвоздей | ж) золочение |
| г) окрашивание | з) облицовка |

Ответ: а, б, г, ж, з

6. Перечислите источники тепловой энергии.

Солнце, недра Земли, сжигание топлива, отходов

7. Соотнесите ведущий тип восприятия и его характеристику.

1. Визуал	а) предпочитает дотрагиваться до предметов и легко запоминает то, что сделал своими руками; повар, массажист, танцор, строитель.
2. Аудиал	б) лучше всего обрабатывает информацию, которая представлена в виде изображений, диаграмм, графиков, карт; фотограф, дизайнер, инженер.
3. Кинестетик	в) Огромное значение для них имеет все, что акустично: звуки, слова, музыка, шумовые эффекты; музыкант, психолог, переводчик.

Ответ: ____ 1-б, 2-в, 3-а ____

8. В каком рассказе А.К. Дойля буквы английского алфавита были зашифрованы фигурками человечков в разных позах?

- а) «Собака Баскервилей»
- б) «Этюд в багровых тонах»
- в) «Пляшущие человечки»
- г) «Знак четырёх»

Ответ: ____ в) ____

9. Установите соответствие между группой растений по основному способу применения и названием растений:

1. Пищевые	а) Сосна
2. Лекарственные	б) Орех, ежевика, клюква, морошка
3. Смолоносные	в) Шиповник, хвощ, мать-и-мачеха

Ответ: ____ 1-б, 2-в, 3-а ____

10. Что *не относится* к технологиям выращивания животных?

- а) Регулирование процессов роста и размножения
- б) Создание благоприятных условий
- в) Кормление
- г) Выращивание зерновых культур

Ответ: ____ г) _____