

Итоговое тестирование за 1 четверть

Цель: установление фактического уровня знаний у учащихся по информатике в 8 классе, их практическим умениям и навыкам, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых по разделу «**Передача информации в компьютерных сетях**».

1. Компьютерная сеть – это

А. программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий автоматизированный обмен данными между компьютерами по каналам связи

Б. программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий возможность одновременного включения всех компьютеров, находящихся в данной сети

В. программно-аппаратный комплекс, предоставляющий информацию обо всех компьютерах в сети Интернет

Г. программно-аппаратный комплекс, позволяющий производить одновременный ремонт всех компьютеров в сети

2. Телекоммуникация – это

А. обмен информацией по компьютерной сети

Б. просмотр телевизионной передачи в режиме онлайн

В. процесс объединения компьютеров в единую сеть

Г. телефонный звонок

3. Локальные сети – это сети, работающие в пределах

А. одного помещения

Б. одного города

В. одного региона

Г. всего мира

4. В локальной сети сетевым ресурсом не является

А. монитор

Б. принтер

В. дисковая память

Г. плоттер

5. Одноранговая сеть – это сеть

А. в которой все компьютеры равноправны

Б. компьютеров с одинаковой дисковой памятью

В. с мониторами одинаковой диагонали

Г. компьютеров, стоящих на столах в одном ряду

6. Сеть с выделенным узлом – это

А. сеть, в которой один компьютер выполняет дополнительные обслуживающие функции

Б. Сеть, в которой на одном компьютере используется внешний жесткий диск

В. сеть, в которой один компьютер стоит в центре помещения, а остальные вокруг него

Г. сеть с возможностью выхода в Интернет

7. Сервер – это

А. компьютер в сети, выполняющий дополнительные обслуживающие функции

Б. компьютер, на котором установлены тренажеры

В. компьютер, на котором установлены обучающие программы

Г. компьютер с большим монитором

8. Глобальная сеть – это

А. сеть, связывающая между собой множество локальных сетей

Б. сеть компьютеров с большой дисковой памятью

В. сеть компьютеров с большими мониторами

Г. сеть компьютеров на крупном производстве

9. Шлюз – это

А. узел, осуществляющий пересылку данных между сетями

Б. компьютер, подключенный к сети Интернет

В. проход между компьютерными столами

Г. сетевой плоттер

10. Обмен письмами в компьютерных сетях называется

А.чатом

Б.конференцией

В.диалогом в соц.сети (Вконтакте, Одноклассники и т.д.)

Г.электронной почтой

11.Отметьте правильно написанный адрес электронной почты

А.shcool2017@mail.ru

Б. shcool2017@mailru

В. shcool@2017mail.ru

Г. shcool2017@mail@ru

12. Сколько доменов не может быть в электронном адресе

А.1

Б.2

В.3

Г.4

13.Телеконференция – это

А.трансляция телепередачи в Интернете

Б.трансляция конференции, проходящей в зале, на имеющийся там же большой экран

В.общение группы людей по объединяющей их теме с помощью компьютерной сети

Г.запись проходящей конференции

14.Телеконференции поддерживает служба

А.Usenet

Б.Internet

В.E-mail

Г.WWW

15.Телеконференция заключается в

А.обмене письмами между ее участниками

Б.коллективном просмотре телевизионной передачи через Интернет

В.организации прямого эфира

Г.проведении телемоста

15.Отметьте лишний пункт

А.форум

Б.файловые архивы (сетевой сервис)

В.коллективные проекты

Г.Интернет

16.Что не относится к аппаратному обеспечению компьютерной сети

А.модем

Б.узел компьютерной сети

В.Канал передачи данных

Г.сетевой принтер

17.Протоколы работы сети – это

А. стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, правила совместной работы различного оборудования

Б.описание способов подключения компьютеров к сети

В.правила написания пользователем сообщений, передаваемых по сети

Г.правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе

18. Какой пункт лишний в технологии «клиент-сервер»?

А.подготовка клиент-программой запроса пользователя

Б.передача клиент-программой запроса по сети

В.сервер-программа исправляет в случае необходимости запрос

Г.сервер-программа отправляет ответ

19.Какой пункт лишний?

А.web-страница

Б. web-сайт

В. web-сервер

Г. web-узел

20. Браузер – это

А.клиент-программа, предназначенная для перемещения пользователя по «паутине»

Б. клиент-программа, предназначенная для создания web-сайта

- В. клиент-программа, предназначенная для подключения компьютера к сети
- Г. клиент-программа, предназначенная для ускорения работы компьютера

Итоговое тестирование за 2 четверть

Цель: установление фактического уровня знаний у учащихся по информатике в 8 классе, их практическим умениям и навыкам, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых по разделу «**Информационное моделирование**».

1. Модель – это

- А. копия реального объекта, повторяющая все его свойства
- Б.** копия реального объекта, повторяющая некоторые его свойства
- В. фотография реального объекта
- Г. рассказ о реальном объекте

2. Моделирование – это

- А.** деятельность человека по созданию моделей
- Б. испытание человеком созданных моделей
- В. процесс замены объекта его моделью
- Г. процесс реставрации созданной модели

3. Отметьте лишний пункт

- А. натуральные модели
- Б. информационные модели
- В. воображаемые модели
- Г.** сконструированные модели

4. Что не является информационной моделью?

- А. рассказ о жизни жирафов
- Б. фотография жирафов
- В. график изменения рождаемости жирафов в зависимости от места обитания
- Г.** игрушечный жираф

5. Формализация – это

- А.** результат перехода от реальных свойств объекта к их формальному обозначению
- Б. изменение формы модели
- В. изменение формы объекта моделирования
- Г. формирование навыков моделирования

6. Что не является графической информационной моделью?

- А. карта
- Б. чертеж
- В. график
- Г.** описание графика

7. Отметьте лишний пункт

- А. «объект-свойство»
- Б. «объект-объект»
- В.** «свойство-свойство»

8. Двоичная матрица – это

- А.** прямоугольная таблица, составленная из нулей и единиц
- Б. прямоугольная таблица, заполненная двойками
- В. две прямоугольные таблицы
- Г. матрица двух таблиц

9. Двоичная матрица – информационная модель типа

- А. «объект-свойство»
- Б.** «объект-объект»
- В. «свойство-свойство»

10. Математическая модель – это

- А. раздел математики
- Б.** описание моделируемого процесса или объекта на языке математики
- В. измерение моделируемого объекта
- Г. изображение фигуры

11. Компьютерная математическая модель – это

- А.** программа, реализующая расчеты состояния моделируемой системы по ее математической модели
- Б. программа, реализующая расчеты состояния математической модели по состоянию моделируемой системы

- В. программа, реализующая расчеты состояния моделируемой системы по ее информационной модели
- Г. программа, реализующая расчеты состояния моделируемой системы по ее натуральной модели
12. Вычислительный эксперимент – это
- А. использование компьютерной математической модели для исследования поведения объекта моделирования
- Б. расчет на калькуляторе результатов эксперимента
- В. занесение в компьютер результатов эксперимента над объектом
- Г. занесение в компьютер результатов эксперимента над моделью
13. Управление на основе моделей – это
- А. использование компьютеров в управлении (например, на заводах)
- Б. управление по аналогии существующей модели
- В. управление моделями
- Г. модель системы управления
14. Имитационная модель – это
- А. модель, воспроизводящая поведение сложной системы, элементы которой могут вести себя случайным образом
- Б. модель, воспроизводящая поведение сложной системы, элементы которой ведут себя в соответствии с определенными правилами
- В. модель, имитирующая движение
- Г. имитирование создания модели
15. Стохастическим называют поведение системы, которое
- А. заранее предсказать невозможно
- Б. происходит по строго определенным правилам
- В. сто раз отклоняется от намеченной линии поведения
- Г. сто раз повторяет определенные действия

Итоговое тестирование за 3 четверть

Цель: установление фактического уровня знаний у учащихся по информатике в 8 классе, их практическим умениям и навыкам, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых по разделу «**Хранение и обработка информации в базах данных**».

1.База данных – это

А.таблица, сохраненная во внешней памяти

Б.список в текстовом документе, сохраненном во внешней памяти

В.web-страница

Г.книга о компьютерных технологиях

2.Как классифицируются базы данных по количеству используемых компьютеров?

А.централизованные

Б.распределенные

В.расширенные

Г.сложные

3.Фактографическая база данных – это база данных,

А.содержащая сведения об объектах

Б.содержащая графики процессов

В.сведения о получении фактов, описанных ранее

Г.содержащая каталог фотографий

4.Какого типа информация может содержаться в документальной базе данных?

А.текстовая

Б.графическая

В.звуковая

Г.мультимедийная

5.Реляционные базы данных организованы

А.таблицами

Б.списком

В.презентацией

Г.мультимедийным файлом

6.Строка базы данных называется

А.запись

Б.поле

В.ячейка

Г.строка

7.Столбец базы данных называется

А.запись

Б.поле

В.ячейка

Г.строка

8.Первичный ключ в базе данных – это

А.поле, значения которого не повторяются

Б.запись, значения которой не повторяются

В.ячейка, значения которой уникальны

Г.логин/пароль для входа в базу данных

9.Сколько полей не может содержать составной ключ

А.1

Б.2

В.3

Г.4

10.Какие типы полей могут быть в базе данных?

А.числовое

Б.символьное

В.логическое

Г.графическое

11.Система управления базами данных (СУБД) – это

А.программное обеспечение, предназначенное для работы с базами данных

Б.программное обеспечение, управляющее работой компьютера

В.система, в которой создаются базы данных

Г.базы данных, содержащие сведения о системе управления объектом

12.Какие действия можно совершать с открытой таблицей?

А.удалять записи

Б.изменять содержимое полей

В.изменять структуру таблицы

Г.сортировать записи в алфавитном порядке

13.Основоположником формальной логики был

А.Аристотель

Б.Пифагор

В.Ньютон

Г.Буль

14.Основоположником алгебры логики был

А.Аристотель

Б.Пифагор

В.Ньютон

Г.Буль

15.Основным элементом логики является

А.высказывание

Б.слово

В.символ

Г.умозаключение

16.Какие значения могут принимать логические величины?

А.истинное

Б.ложное

В.законченное

Г.сохраненное

17.Отметьте известные вам логические операции.

А.отрицание

Б.логическое умножение

В.логическое сложение

Г.логическое деление

18.Какие утверждения верны?

А.инверсия всегда принимает значение «истина»

Б.конъюнкция истина, если оба операнда истины

В. дизъюнкция ложна, если операнды имеют различные значения

Г.дизъюнкция истина, если один операнд имеет значение «истина», другой «ложь»

19.Выберите среди логических выражений простые логические выражения

А. «любимый урок= «информатика»»

Б. «оценка по информатике»> «оценка по математике»

В.информатика = «5» и алгебра= «5»

Г.первый урок

20. Выберите среди логических выражений сложные логические выражения

А. информатика = «5» и алгебра= «4»

Б.идет дождь и светит солнце

В. Осадки = «дождь» и солнце = «светит»

Г.оценка по алгебре= «5» или любимый предмет = «информатика»

Итоговое тестирование за 4 четверть

Цель: установление фактического уровня знаний у учащихся по информатике в 8 классе, их практическим умениям и навыкам, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых по разделу «**Табличные вычисления на компьютере**».

1. Microsoft Excel — это...

- a) прикладная программа для работы с кодовыми таблицами
- b) устройство компьютера, которое управляет его ресурсами в процессе обработки различных данных
- c) прикладная программа, предназначенная для хранения, обработки и организации расчетов в виде таблицы
- d) системная программа, которая управляет ресурсами компьютера.

2. Электронная таблица - это...

- a) множество поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов.
- b) множество нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
- c) объединение пронумерованных строк и столбцов
- d) объединение строк и столбцов, которые именуются пользователем произвольным образом

3. Как называется объект для работы с данными **в программе Excel**:

- a) страница
- b) лист
- c) книга
- d) текст

4. Минимальная составляющая часть таблицы в программе **Excel** ...

- a) ячейка
- b) формула
- c) книга
- d) нет верного ответа

5. Активная ячейка в программе Excel - это...

- a) ячейка для записи команд
- b) ячейка содержащая формулу, которая включает в себя имя ячейки
- c) выделенная ячейка электронной таблицы
- d) формула, которая включает в себя ссылки на содержимое зависимой ячейки

6. Как выделить несмежные ячейки в программе Excel:

- a) щелкнуть по нужной ячейке, нажать **<Shift>** и, удерживая эту клавишу, щелкнуть на другие ячейки
- b) щелкнуть по нужной ячейке, нажать **<Ctrl>** и, удерживая эту клавишу, щелкнуть на другие ячейки
- c) выполнить действия: Правка - Перейти - Выделить.
- d) щелкнуть по нужной ячейке, нажать **<Alt>** и, удерживая эту клавишу, щелкнуть на другие ячейки

7. Диапазон ячеек в электронной таблице – это:

- a) совокупность выделенных ячеек, которые образуют в таблице прямоугольную область;
- b) выделенные ячейки одной строки;
- c) выделенные ячейки одного столбца;
- d) совокупность допустимых значений таблицы.

8. Среди приведенных ниже записей формулой для электронной таблицы является:

- a) $S3+F2*R4$
- b) $D3+D4+D5$
- c) $=B3*C4$
- d) $S3=G4+B2$.

9. Группа символов ##### в ячейке электронной таблицы MS Excel означает:

- a) в данную ячейку введена недопустимая информация
- b) выбрана ширина ячейки, которая не позволяет разместить в ней результаты определенных вычислений

- d) 10.

Итоговая административная контрольная работа по информатике (8 класс)

Цель: установление фактического уровня знаний у учащихся по информатике в 8 классе, их практическим умениям и навыкам, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых по всем разделам курса.

Вариант I Первая часть

(к каждому заданию дано несколько вариантов ответа, из которых один только верный)

1. Самую высокую информационную нагрузку несет канал:

- 1) осязания
- 2) слуха
- 3) обоняния
- 4) зрения

2. Какое устройство преобразует изображение в графический файл...

- а) клавиатура
- б) сканер
- в) монитор
- г) мышь

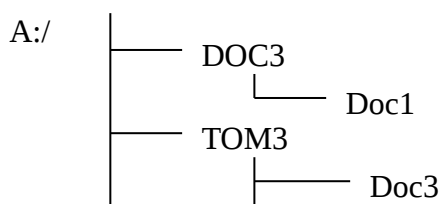
3. Драйвер – это ...

- а) устройство компьютера;
- б) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера;
- в) антивирусная программа .

4. Для создания слайда электронной презентации учитель использовал программу:

- 1) MS Excel;
- 2) MS Word;
- 3) MS Power Point;
- 4) Adobe PhotoShop.

5. Дано дерево каталогов.



Определите полное имя файла Doc3.

- 1) A:/DOC3
- 2) A:/DOC3/Doc3
- 3) A:/ DOC3/Doc1
- 4) A:/TOM3/Doc3

6. Сколько бит необходимо для кодирования одного пикселя 16-цветного изображения?

- а) 8
- б) 3
- в) 4
- г) 16

7. Какой объем памяти (в байтах) необходим для кодировки изображения размером 640x480 для четырехцветной палитры?

- а) 76800 байт;
- б) 115200 байт;
- в) 307200 байт.

8. Векторное изображение представляет собой ...

- а) совокупность точек...
- б) объект из графических примитивов...
- в) непрерывный сигнал.

9. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените информационный объем в битах следующего предложения: «Информатика – наука об информации и информационных процессах.» (кавычки не учитывать).

- а) 480 бит;
- б) 488 бит;
- в) 976 бит.

10. Как представляется число 2510 в двоичной системе счисления:

- 1) 1001
- 2) 11001

3) 10011

4) 11010

11. Чему равен 1 байт?

1) 10 бит;

2) 10 Кбайт;

3) 8 бит;

4) 1024 бод.

12. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

1) байт, килобайт, мегабайт, бит;

2) килобайт, байт, бит, мегабайт;

3) мегабайт, килобайт, гигабайт, байт;

4) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

13. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	10	$= A1 * 2$	$= B1 - A1$

1) 20;

2) 15;

3) 10;

4) 5.

Вторая часть

(работа включает задания с кратким ответом)

14. Установите соответствие между термином и его определением. Каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

А) Программа	1) Аналог оригинала, отражающий некоторые его характеристики
Б) Файл	2) Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи
В) Носитель	3) Объект в виде совокупности данных, хранящихся во внешней памяти компьютера
Д) Модель	4) Материальный объект, предназначенный для хранения информации

Ответ: _____

15. Текстовый файл, содержащий сочинение «Мой класс», имеет объем 24 Кбайт. Гибкий магнитный диск имеет объем 720 Кбайт. В школе 35 классов. Поместятся ли сочинения всех классов школы на один диск? Если да, то сообщите, сколько останется свободного места на диске; если нет – сколько места не хватит.

Ответ: _____

16. Запишите 5 различных имен файлов, удовлетворяющих маске **e?ed?**

Ответ: _____

Вариант II
Первая часть

(к каждому заданию дано несколько вариантов ответа, из которых один только верный)

1. Для восприятия информации человек использует:

- 1) каналы осязания
- 2) каналы слуха
- 3) каналы мышечных рецепторов
- 4) каналы зрения
- 5) все перечисленные каналы

2. Какое устройство предназначено для вывода информации, хранящейся в видеопамати компьютера?

- а) принтер; б) сканер; в) монитор; г) клавиатура

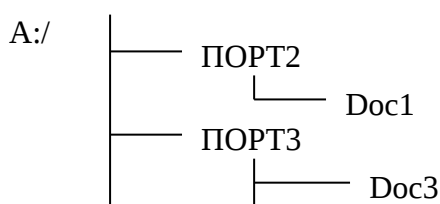
3. Файл - это ...

- а) единица измерения информации;
б) программа или данные на диске, имеющие имя;
в) программа в оперативной памяти.

4. Для создания текстового документа используют программу:

- 1) MS Excel;
- 2) MS Word;
- 3) MS Power Point;
- 4) Adobe PhotoShop.

5. Дано дерево каталогов.



Определите полное имя файла Doc3.

- 1) A:/DOC3
- 2) A:/DOC3/Doc3
- 3) A:/ ПОРТ2/Doc1
- 4) A:/ПОРТ3/Doc3

6. Сколько бит необходимо для кодирования одного пикселя 8-цветного изображения?

- а) 8; б) 3; в) 4; г) 16.

7. Какой объем видеопамати (в байтах) необходим для кодировки изображения размером 640x480 для восьмицветной палитры?

- а) 15000 байт; б) 115200 байт; в) 307200 байт.

8. Растровое изображение – это:

- 1) Рисунок представленный из базовых элементов
- 2) Рисунок представлен в идее совокупности точек
- 3) Рисунок представлен геометрическими фигурами

9. Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём в битах следующего предложения: «Коренное население Америки – индейцы.» (кавычки не учитывать).

- а) 296 бит; б) 592 бита; в) 576 бит.

10. Как представляется число 8310 в двоичной системе счисления:

- а) 1001011 б) 1100101 в) 1010011 г) 101001

11. Чему равен 1 Кбайт?

- 1) 100 бит;
2) 1024 байт;
3) 1024 бит
4) 1024 бод.

12. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

- 1) мегабайт, килобайт, гигабайт, байт;
2) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
3) байт, килобайт, мегабайт, бит;
4) килобайт, байт, бит, мегабайт.

13. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	А	В	С
1	10	= A1 / 2	= СУММ(A1:B1)

- 1) 20;
2) 15;
3) 10;
4) 5.

Вторая часть

(работа включает задания с кратким ответом)

14. Установите соответствие между термином и его определением. Каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

А) Приложение	1) Материальный объект, предназначенный для хранения информации
В) Документ	2) Одна или несколько взаимосвязанных программ, которые используются для создания компьютерных объектов
Г) Процессор	3) Объект, созданный в приложении
Д) Носитель	4) Устройство, обеспечивающее обработку информации и управление другими устройствами компьютера

Ответ: _____

15. Графический файл, содержащий фотографию выпускника, имеет объем 3,5 Мбайт. Оптический диск имеет объем 700 Мбайт. В школе 124 выпускника. Поместятся ли фотографии всех выпускников школы на один диск? Если да, то сообщите, сколько останется свободного места на диске; если нет – сколько места не хватит.

Ответ: _____

16. Запишите 5 различных имен файлов, удовлетворяющих маске \$%\$#

Ответ: _____
