

**Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА ХАМЗАТОВИЧА  
КАИМОВА»  
(МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)**

**Муниципальни бюджетни  
йукъардешаран хъукмат  
«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН Ц1АРАХ №4 ЙОЛУ  
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБОУ «Ойсхара Каимов Хъамзатан Рахъиман ц1арах №4  
йолу йуккъера ишкол»)**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО ГЦ

---

М.Ш.Магомедова  
Протокол № \_1\_  
от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель  
директора по УВР

---

Б.Т.Хасиханова  
30.08.2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебному предмету**

**«Литература»**

**5 класс**

УМК: В.Я Коровина, В.П. Журавлёв

Разработчик: Магомедова Малика Шамсудиновна

2022-2023 учебный год

## Контрольная работа по литературе XIX века.

5 класс

---

### 1. Соотнесите писателя и дату жизни.

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| а) М.Ю. Лермонтов_____  | 1) 1799-1837 |
| б) И.А.Крылов_____      | 2) 1783-1852 |
| в) А.С. Пушкин_____     | 3) 1814-1841 |
| г) В.А.Жуковский _____  | 4) 1809-1852 |
| д) А.Погорельский _____ | 5) 1787-1836 |
| е) Н.В. Гоголь_____     | 6) 1769-1844 |

### 2. Внимательно прочитайте приведенные фрагменты. Назовите автора и произведение, из которого взят каждый из фрагментов.

- а) Два дня мы были в перестрелке.  
Что толку в этакой безделке?  
Мы ждали третий день.
- 

- б) Но царевна молодая,  
Тихомолком расцветая,  
Между тем росла, росла,  
Поднялась — и расцвела,
- 

- в) Волк ночью, думая залезть в овчарню,  
Попал на псарню.  
Поднялся вдруг весь псарный двор.
- 

- г) Жил-был добрый царь Матвей;  
Жил с царицею своей  
Он в согласье много лет;  
А детей все нет как нет.
- 

- д) Уж сколько раз твердили миру,  
Что лесть гнусна, вредна; но толку все не впрок,  
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.
- 

- е) Подруга дней моих суровых,  
Голубка, дряхлая моя!
- 

- ж) Так царь возгласил, и с высокой скалы,  
Висевшей над бездной морской,  
В пучину бездонной, зияющей мглы  
Он бросил свой кубок златой.

---

з) Между курами он особенно любил одну черную хохлатую, названную Чернушкой. Чернушка была ласковее других.

---

---

и) У лукоморья дуб зеленый;  
Златая цепь на дубе том:  
И днем и ночью кот ученый  
Все ходит по цепи кругом.

---

---

к) Так вот как морочит нечистая сила человека! Я знаю хорошо эту землю: после того нанимали ее у батька под баштан соседние козаки. Земля славная!

---

---

### **3. Басня – это...**

- а) занимательный рассказ о необыкновенных, часто фантастических событиях и приключениях;
- б) устное народное творчество;
- в) краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный, аллегорический смысл.

### **4. Укажите название басен, из которых взяты строчки...**

а) И говорит так сладко, чуть дыша:  
"Голубушка, как хороша!  
Ну что за шейка, что за глазки!  
Рассказывать, так, право, сказки!"

---

б) Хоть век его не будь, ничуть не пожалею,  
Лишь были б желуди: ведь я от них жирею...

---

в) Ты сер, а я, приятель, сед,  
И волчью вашу я давно натуру знаю ...

---

---

### **5. Прочитайте внимательно фрагменты биографии и соотнесите их с фамилиями писателей и поэтов, представленных ниже.**

а) Литературную известность ...принес сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1831-1832), насыщенный украинским этнографическим материалом, романтическими настроениями, лиризмом и юмором.

---

---

б) С 1827 ... живет в Москве. Он обучается в Московском университетском благородном пансионе (сентябрь 1828 — март 1830), позднее в Московском университете (сентябрь 1830 — июнь 1832) на нравственно-политическом, затем словесном отделении.

---

в) .... – псевдоним А.А.Перовского. В детстве он получил прекрасное домашнее образование. Участвовал в Отечественной войне 1812 года

г) Его отец – тульский помещик, мать – пленная турчанка. Учился ..... сначала в частном пансионе, затем в Тульском народном училище. \_\_\_\_\_

д) Домашнее воспитание свелось к блестящему овладению французским языком; вкус к языку родному, фольклору и истории пришел от бабки по матери — М. А. Ганнибал, ....

В августе 1811 ...зачислен в Царскосельский лицей, новое привилегированное учебное заведение, находящееся под патронажем императора. \_\_\_\_\_

е) Семья .... жила бедно. У них не было ни имений, ни крестьян, ни даже постоянного места жительства. Воспитанием сына занималась мать. Она приохотила его к чтению и внимательно следила за его развитием. \_\_\_\_\_

1) И.А.Крылов;

2) В.А.Жуковский;

3) М.Ю. Лермонтов;

4) А.Погорельский;

5) Н.В. Гоголь;

6) А.С. Пушкин

6. Какому событию посвящена басня «Волк на псарне»? 1) Великая Отечественная война;

2) Отечественная война 1812 года;

3) Гражданская война.

7. Кто вступил с В.А.Жуковским в своеобразное «состязание» на написание сказки, подобной народной? 1) Н.В.Гоголь; 2) М.Ю.Лермонтов; 3) А.С.Пушкин; 4) А.Погорельский.

8. Баллада – это...

1) занимательный рассказ о необыкновенных, часто фантастических событиях и приключениях;

2) устное народное творчество;

3) краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный, аллегорический смысл.

4) стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряженным сюжетом.

9. Перечислите виды рифм.

10. Какому событию посвящено стихотворение М.Ю.Лермонтова «Бородино»? 1) Великая Отечественная война; 2) Отечественная война 1812 года; 3) Гражданская война.

**Ответы:**

1.

а) М.Ю. Лермонтов\_\_3\_\_

б) И.А.Крылов\_\_6\_\_

в) А.С. Пушкин\_\_1\_\_

- г) В.А.Жуковский \_\_2\_\_  
д) А.Погорельский \_\_5\_\_  
е) Н.В. Гоголь \_\_4\_\_

**2.**

- а) М.Ю.Лермонтов. «Бородино»  
б) А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»  
в) И.А.Крылов. «Волк на псарне»  
г) В.А.Жуковский. «Спящая царевна»  
д) И.А.Крылов. «Ворона и Лисица»  
е) А.С.Пушкин. «Няне»  
ж) В.А. Жуковский. «Кубок»  
з) А.Погорельский. «Черная курица, или Подземные жители»  
и) А.С. Пушкин. «У лукоморья»  
к) Н.В.Гоголь. «Заколдованное место»

**3. в**

**4.**

- а) «Ворона и лисица»  
б) «Свинья под дубом»  
в) «Волк на псарне»

**5.**

- а) 5  
б) 3  
в) 4  
г) 2  
д) 6  
е) 1

**6. 2**

**7. 3**

**8. 4**

**9. Перекрестная, парная, опоясывающая.**

**10. 2**

**Контрольная работа. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». 5 класс. I вариант**

- A1.** Действие рассказа происходит: а) летом б) весной в) осенью;
- A2.** Жилин поехал домой: а) жениться б) лечиться, в) проведать старую мать;
- A3.** Жилин поехал: а) один б) с обозом в) вдвоем с Костылиным;
- A4.** Офицеры оказались одни, потому что: а) они поехали вдвоем  
б) других всех убили в) обоз шел медленно, они не хотели ждать;
- A5.** Костылин попал в плен: а) вместе с Жилиным б) отдельно от него  
в) он не попал в плен;
- A6.** Какой выкуп требовали изначально за Жилина?  
а) 3000 монет б) 50 монет в) 100 руб.
- A7.** Какой срок для выкупа дал хозяин Жилину и Костылину? а) 2 недели, б) 1 неделю, в) месяц
- A8.** Пленных держали: а) в сарае б) в доме в) в мечети.

**B1.** Почему Жилин оказался в плену?

**B2.** Почему Костылин не мог идти быстро во время первого побега?

**B3.** Кто из рассказа «...по целым дням сидит в сарае и считает дни, когда письмо придёт или спит»?

**B4.** В рассказе есть предложение: « Видна ему из щелки дорога - под гору идет, направо *сакля* татарская стоит...» Что означает «сакля»?

**B5.** Объясните значение «говорящей» фамилии Жилин.

**C1.** Почему у героев Толстого разные судьбы? Как ведут себя герои?

(Написать развернутый ответ из 6-7 предложений).

**Контрольная работа. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». 5 класс. II вариант**

- A1.** Жилин лепил кукол: а) из хлеба б) из глины в) из пластилина;
- A2.** Офицеры были в плену: а) неделю б) меньше месяца в) больше месяца;

**A3.** Жилин вновь решается на побег, потому что

а) Костылину стало лучше    б) с него сняли колодки    в) узнал, что его хотят убить;

**A4.** Костылин не мог бежать из плена, потому что: а) испугался

б) разболелся    в) надеялся и ждал, что его выкупят;

**A5.** Жилину помогли бежать: а) Дина б) красный татарин в) Костылин;

**A6.** Жилин: а) сразу убежал б) бежал дважды в) остался у татар до выкупа.

**A7.** Жилин вернулся в крепость: а) на коне, б) в колодках пешком,

в) его привели татары.

**A8.** Через какое время после побега Жилина выкупили Костылина?

а) через месяц    б) через полгода    в) через год

**B1.** Почему Жилин не просит прислать за него выкуп?

**B2.** Где содержат пленников после неудавшегося побега?

**B3.** Узнайте героя по описанию: «Глаза чёрные, светлые и лицом красивая. Одета в рубаху длинную, синюю... На ногах штаны и башмачки... на шее монисто, всё из русских полтинников»?

**B4.** В рассказе есть предложение: « Прошла татарка в саклю с водой,    в *бешмете* в шелковом...».. Что означает «бешмет»?

**B5.** Объясните значение «говорящей» фамилии Костылин.

**C1.** Почему у героев Толстого разные судьбы? Как ведут себя герои?

(Написать развернутый ответ из 6-7 предложений).

**1ВАРИАНТ:** 1. А 2.В 3.Б 4.В 5.А 6.А 7.В 8.А

В1-напали татары

В2 - не хотел снимать стоптанные ботинки, отчего ему было больно идти

В3- Костылин

В4 – дом, хата

В5 – Жилин – жила – сухожилие, прочное окончание мышц;  
жилистый, двужильный – сильный,  
упругий.

**2 ВАРИАНТ:** 1.Б 2.В 3.В 4.В 5.А 6.Б 7.Б 8.А

В1- не хочет тревожить старую мать и требовать от неё непосильного

В2 – в яме

В3 – Дина

В4 - Нижнее платье татар, вроде стеганого полукафтана.

В5 –Костылин -костыль – палка для хромым, безногим; слабый духом человек.

### **Контрольная работа «Русская литература 20 века». 5 класс.**

1. Что такое пьеса?

А – драматическое произведение, предназначенное для постановки на сцене театра;

Б – рассказ о вымышленных событиях;

В – рассказ об исторических событиях.

2. Кто является автором сборника «Малахитовая шкатулка»?

А – С. Маршак; Б – К. Паустовский; В – П. Бажов.

3. Соотнесите название произведения и автора.

1 – «Никита»	А) – В. Короленко
2 – «Теплый хлеб»	Б) – С. Черный
3 – «В дурном обществе»	В) – В. Астафьев
4 – «Васюткино озеро»	Г) – К. Паустовский
5 – «Игорь-Робинзон»	Д) – А. Платонов

4. В основе рассказа «Васюткино озеро» лежит реальное событие. Какое?

5. Укажите жанр произведения «В дурном обществе».

А – сказ; Б – повесть; В – поэма.

6. Укажите средство выразительности, использованное поэтом в строках: «Золотою лягушкой луна распласталась на тихой воде...»

А – метафора; Б – эпитет; В – олицетворение.

7. Какой теме посвящено стихотворение С. Есенина «Я покинул родимый дом...»?

А – тема поэта и поэзии; Б – тема родины и родной природы; В – тема дружбы.

8. Как звали героя, который заблудился в тайге?

А – Никита; Б – Филька «Да ну тебя»; В – Васютка.

9. Вы прочитали два стихотворения о судьбе детей в годы Великой Отечественной войны. Назовите эти стихотворения и их авторов.

10. Назовите настоящее имя Саши Черного.

А – Александр Гликберг; Б – Александр Гриневский; В – Алексей Перовский.

11. Какое средство выразительности использовано в строках: «Сбоку дремал дубовый буфет»?

А – метафора; Б – эпитет; В – олицетворение.

12. Вы прочитали два рассказа Саши Черного. Назовите произведения, которые впечатлили детей – героев этих рассказов.

13. Кто спас Игора в рассказе «Игорь-Робинзон»?

А – кот Василий; Б – пудель Цезарь; В – кролики с острова.

14. В рассказе «Теплый хлеб» сочетаются реальные и фантастические события. Какие?

15. Какое произведение литературы 20 века понравилось вам больше других.  
Объясните свой выбор.