

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету «История»**

№	Наименование	Четверть
5 класс		
1	Контрольная работа №1 по теме «Жизнь первобытных людей»	1 четверть
2.	Контрольная работа №2 по разделу «Древний Восток»	2 четверть
3.	Контрольная работа №3 по разделу «Древняя Греция».	3 четверть
4.	Контрольная работа №4 по теме «Древний Рим»	4 четверть
6 класс		
1	Входная контрольная работа	
2	Контрольная работа № 1. Тема: «Страны Центральной и Западной Европы в Средние века»	1 четверть
3	Контрольный тест № 2. Тема «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	2 четверть
4	Контрольная работа №3. Тест по истории. Тема: Русь в IX-XII вв.	3 четверть
5	Контрольная работа № 4 по теме «Русь в середине 12 - начале 13 века».	4 четверть
7 класс		
1	Входная контрольная работа	
2	Контрольная работа № 1 «Мир в начале Нового времени»	1 четверть
3	Контрольная работа № 2. «История Нового времени. XVI XVII вв.»	2 четверть
4	Контрольная работа № 3. «Россия в XVI в.»	3 четверть
5	Итоговая контрольная работа	4 четверть

Контрольная работа №1 по теме «Жизнь первобытных людей».5 класс
Вариант 1

Часть1

Выбери в каждом задании один правильный ответ.

А 1. Что изучает история?

- А) прошлое человечества; Б) животный мир; В) строение Земли

А 2. Наша эра ведет счет летоисчисления от:

- А) основания Рима; Б) Рождества Христова; В) освобождения евреев от египетского рабства

А 3. Следы древнейших людей обнаружены археологами в:

- А) в Западной Европе; Б) в Восточной Африке; В) в Южной Австралии

А 4. Древнейшие люди появились:

- А) 2 миллиона лет назад Б) 5 миллионов лет назад В) 500 тысяч лет назад

А 5. Первыми орудиями древнейшего человека были:

- А) плуг, мотыга, Б) лук, гарпун, В) палка-копалка, рубило

А 6. Основными занятиями древнего человека были:

- А) Охота и собирательство, Б) Земледелие и скотоводство, В) Собирательство и скотоводство

А 7. С какой целью рисовали животных на скалах древние люди:

- А) чтобы украсить пещеры Б) чтобы была удачной охота В) чтобы научиться рисовать

А 8. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:

- А) человеческое стадо Б) племя В) род

А 9. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:

- А) охота Б) собирательство В) рыболовство

А10. Самые опытные и мудрые члены рода, руководящие жизнью родичей:

- А) вожди Б) старейшины В) мудрецы

Часть 2

В 1. В каждой строке одно словосочетание (слово) лишнее. Найдите и напишите его.

- 1) Надбровный валик, свисающие руки, развитая речь, прыгающая походка

(_____)

- 2) Ремесло, собирательство, земледелие, скотоводство

(_____)

- 3) Стадо, род, племя, страна

(_____)

В 2. Установите хронологическую последовательность событий и запишите результаты в таблицу:

- А) Овладение огнём.
Б) Появление неравенства и знати
В) Возникновение искусства и религии.
Г) Появление первобытного человека.

1	2	3	4

В3. Составь (напиши) предложения со следующими наборами слов:

- 1) Охота, способ добывания пищи, древний человек, дикие животные.
2) Земледелие, мотыга, древний человек, занятия, использовал.

1 _____

2 _____

Контрольная работа №2 «Первобытное общество».5 класс
Вариант 2

Часть1

Выбери в каждом задании один правильный ответ.

А 1. Среди теорий о происхождении человека есть:

- А) физическая Б) химическая В) научная
- А 2. Особенностью летоисчисления до н.э.:**
- А) обратный счёт лет Б) счёт лет в порядке возрастания В) счёт лет десятками
- А3. Следы древнейших людей обнаружены археологами в:**
- А) в Восточной Африке Б) в Северной Америке В) в Западной Европе
- А4. Древнейшие люди появились:**
- А) 500 тысяч лет назад Б) 10 миллионов лет назад В) 2 миллиона лет назад
- А5. Первыми орудиями древнейшего человека были:**
- А) палка-копалка, рубило Б) гарпун, стрелы В) мотыга, серп
- А 6. Основными занятиями древнего человека были:**
- А) Охота и собирательство, Б) Ремесло и земледелие, В) Охота и скотоводство
- А 7. Где были обнаружены первые рисунки древнего человека:**
- А) в пустыне Б) в пещере В) в джунглях
- А8. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:**
- А) большую семью Б) племя В) род
- А 9. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению скотоводства:**
- А) охота Б) собирательство В) рыболовство
- А10 Его избирали для ведения военных действий:**
- А) идол Б) вождь В) старейшина

Часть 2

В1. В каждой строке одно словосочетание (слово) лишнее. Найдите и напишите его.

1) Общение звуками и жестами, прямая походка, грубое лицо, приплюснутый нос.

(_____)

2) Гарпун, лук, рубило, стрелы, копьё,

(_____)

3) Стадо, община, племя, большая семья

(_____)

В2. Установите хронологическую последовательность событий и запишите результаты в таблицу:

- А) Овладение огнём.
Б) Изобретение древнейших орудий труда
В) Возникновение искусства и религии.
Г) Появление первобытного человека на территории нашей Родины

1	2	3	4

В3. Составь (напиши) предложения со следующими наборами слов:

1) Огонь, добывать, древний человек, сохранять, научился, и.

2) Земледелие, мотыга, древний человек, занятия, использовал.

1 _____

2 _____

Контрольная работа №2 по разделу «Древний Восток». 5 класс

Вариант 1

Часть 1

А 1. Письменные знаки древних египтян назывались:

А) клинопись Б) буквы В) иероглифы Г) шарады

А 2. Египетские мумии, саркофаги, статуи богов мы можем увидеть сегодня в:

А) Грановитой палатеБ) ЭрмитажеВ) Третьяковской галерееГ) в музее имени А.С. Пушкина

А 3. Для орошения полей египтяне использовали:

А) шафуд Б) каналы В) земляные насыпиГ) оазисы

А 4. Песец в Древнем Египте занимался:

А) составлением законовБ) сбором налоговВ) руководил войскомГ) следил за рабами на поле

А 5. С какой целью в Древнем Египте были созданы школы?

А) обучать детей фараона Б) готовить писцов и жрецовВ) изучать научные явления

А 6. Самым главным богом египтяне считали:

А) Амон-Ра Б) Апоп В) Геб Д) Маат

А 7. Для своей охраны фараон использовал:

А) войско Б) отряд самых смелых воинов В) наёмников Г) телохранителей

А 8. Каменистые преграды на дне реки, мешающие судоходству, называются:

А) пороги Б) водопады В) водовороты Г) дельтой

А 9. Какие реки текут на территории Двуречья:

А) Нил Б) Тигр В) Евфрат Г) Ганг

А 10. Как звали первого царя Древнееврейского царства:

А) Самсон Б) Давид В) Саул Г) Соломон

А 11. Как называется письменность в Двуречье:

А) иероглифы Б) клинопись В) Линейное письмо «А» Г) глаголица

А 12. В каком году Кир завоевал Вавилон:

А) 525 г. до н.э. Б) 612 г. до н.э. В) 541 г. до н.э. Г) 538 г. до н.э.

А 13. Кто в III в до н.э. объединил под своей властью Китай:

А) Ашока Б) Цинь Шихуан В) Дарий Г) Камбиз

Часть 2.

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв. Слова (задания В1- В6). Ответы на задания В1 – В6 следует записывать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова рекомендуется писать печатными буквами.

В 1. Расположите в хронологической последовательности события, начиная с самого раннего.

- А) строительство пирамиды Хеопса
- Б) завоевания фараона Тутмоса
- В) объединение Северного и Южного Египта
- Г) Столица египетского государства город Мемфис

Ответ:

1	2	3	4

В 2. Что из ниже перечисленного можно отнести к деятельности вельможи (выберите 2 верных ответа)

- А управлял войском
- Б) собирал налоги
- В) составлял законы
- Г) руководил работой на каменоломнях

Ответ:

--	--

В 3. Установите соответствие между богом и природной стихией, которую он олицетворял.

1	Осирис	А	Покровительница женщин и их красоты
2	Маат	Б	Бог воды в Двуречье
3	Бастет	В	Судья в «царстве мёртвых»
4	Эа	Г	Бог подземного царства
5	Анубис	Д	Богиня правосудия

В 4. О чём идёт речь?

«Достигнув заводи, Мериптах притормозил лодку веслом у края заросли и принялся за дело. Выдёргивал из воды упругие трёхгранные стебли, он обламывал их верхушки с цветками, отрезал корневище и передавал Туанес, которая связывала стебли пучками и укладывала в лодку».

Ответ:

В 5. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	Шафуд	А	Бальзамирование умершего
2	Геральдика	Б	Наука, занимающаяся раскопками
3	Мумия	В	Приспособление для полива садов и огородов
4	Археология	Г	Наука о гербах

Ответ:

1	2	3	4

В 6. О ком идёт речь?

«Лик его сиял. Блестели драгоценные камни, украшавшие его корону. Сверкало ожерелье из красных и золотых бус. Он сидел на троне, точно божество, низошедшее с небес...»

Ответ: _____

Часть 3.

Задания. содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которую следует писать на задней части листа. Обязательно напишите номер задания, а затем ответьте на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво.

«70 дней лежал покойник в насыщенной содой воде. Затем тело омывали снаружи освящённой водой, а внутри – пальмовым вином. Затем натирали опилками, сильно пахнущими травами, а также вливали благовонные смолы, сопровождая эти действия молитвами. Вместо его собственных глаз ему вставляли стеклянные. Затем тело осыпали содовым порошком. Жрецы обвивали каждую руку и ногу, каждый палец лентами, на которых были написаны молитвы и заклинания. Ленты эти склеивали обычно смолами и бальзамами...»

С1. О каком событии идёт речь?

С 2. По отношению к кому совершался данный обряд?

**Контрольная работа №2 по разделу «Древний Восток». 5 класс
Вариант 2.**

Часть 1

А 1. В какое море на севере впадает Нил?

А) Красное Б) Средиземное В) Чёрное Г) Каспийское

А 2. Египет был объединён:

А) царём Южного Египта 2 тыс. лет назад Б) царём Северного Египта 3 тыс. лет назад
В) царём Южного Египта 3 тыс. лет назад Г) царём Северного Египта 5 тыс. лет назад

А 3. Во внутреннее помещение храма, где стояла статуя бога, мог войти:

А) фараон Б) жрец В) земледелец Г) все желающие

А 4. Самые крупные завоевания около 1500 г. до н.э. совершил:

А) Тутанхамон Б) Тутмос В) Эхнатон Г) Осирис Д) Анубис

А 5. Высота самой большой пирамиды в Египте составляла:

А) 120 м Б) 150м. В) 211 м. Г) 315 м.

А 6. Гробница фараона называлась:

А) саркофаг Б) ларец В) скафандр Г) мавзолей

А 7. Иметь колесницу в Древнем Египте могли только:

А) фараоны Б) все желающие В) только богатые люди Г) писцы

А 8. Кому предназначен был роскошный гроб с надписью и украшениями, подаренный Сетом?

А) Анубису Б) Осирису В) Гору Г) Тоту

А 9. Какие реки текут в Древней Индии:

А) Ганг Б) Яндзы В) Инд Г) Тигр

А 10. Кто по преданию сражался с филистимлянами:

А) Самсон Б) Давид В) Саул Г) Иосиф

А 11. Как звали самого могущественного и знаменитого Вавилонского царя:

А) Дарий Б) Ашшурбанапал В) Хаммурапи Г) Тутмос

А 12. Какой из этих городов не является финикийским городом:

А) Библ Б) Сидон В) Иерусалим Г) Тир

А 13. Назовите столицу Персидской державы:

А) Пересполь Б) Сарды В) Фивы Г) Мемфис

Часть 2.

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв. Слова (задания В1- В6). Ответы на задания В1 – В6 следует записывать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова рекомендуется писать печатными буквами.

В 1. Расположите в хронологической последовательности события, начиная с самого раннего.

- А) Завоевание Вавилона персами
- Б) Захвачен Египет
- В) Кир победил лидийского царя Креза
- Г) Война с Вавилоном

Ответ:

1	2	3	4

В 2. Что из ниже перечисленного можно отнести к деятельности жреца (выберите 2 верных ответа)

- А) управлял войском
- Б) занимался служением богам
- В) составлял законы
- Г) приносил жертвы

Ответ:

--	--

В 3. Установите соответствие между богом и природной стихией, которую он олицетворял.

1	Апоп	А	Покровитель фараонов на земле
2	Гор	Б	Бог земли
3	Нут	В	Бог солнца в Двуречье
4	Геб	Г	Бог тьмы
5	Шамаш	Д	Богиня неба

Ответ:

1	2	3	4	5

В 4. О чём идёт речь?

«Там есть свет и тепло, в каналах течет голубая вода, зреет зерно на полях и растут сладкие финики на пальмах. Но не всякому разрешат жить в том царстве после смерти. Там распоряжается Анубис. Взяв умершего за руку, ведет он его на суд Осириса, который восседает на троне...»

Ответ:

В 5. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	Амулет	А	Наука о происхождении и расселении народов
2	История	Б	Гроб фараона
3	Этнография	В	Мелкий предмет, оберегающий от злых духов
4	Саркофаг	Г	Наука о прошлом

Ответ:

1	2	3	4

В 6. О ком идёт речь?

«Был некогда в Индии юный царевич Гаутама. Жил он в прекрасном дворце. Слуги держали над его головою белый зонт, чтобы не коснулись его лучи солнца или капли дождя. Он думал, что повсюду жизнь так же прекрасна, и даже не предполагал, что существуют горе, боль и смерть. Но однажды он встретил дряхлого старца и понял, что старость неизбежна. Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. Он задумался о смерти и решил стать отшельником. И однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрел мудрость...»

Ответ:

Часть 3.

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которую следует писать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответьте на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в

заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво.

«... По велению Бога Ной построил корабль - ковчег. Вошли туда Ной с женою, трое их сыновей с женами и по паре всякой живой твари. Дождь шел сорок дней и ночей, и вода покрыла всю землю. Спустя много дней вода стала убывать, и вершина горы Арарат поднялась над водной пучиной. Туда и пристал ковчег Ноя. Все погибли, кроме тех, кто был в ковчеге»

С1. О каком событии идёт речь?

С 2. За что Бог решил покарать жителей Земли?

**Контрольная работа №3 по теме «Древняя Греция». 5 класс
Вариант №1**

Часть 1

1. На склонах гор древние греки выращивали:
1) виноград и оливки; 2) финики и инжир; 3) рис и чай; 4) пшеницу и ячмень.
2. Как именовали себя жители древней Греции:
1) греки; 2) эллины; 3) метеки; 4) фракийцы.
3. Виновником развязывания Троянской войны, согласно поэме Гомера «Илиада», стал сын царя Приама:
1) Патрокл; 2) Гектор; 3) Парис; 4) Телемак.
4. Вставьте пропущенное имя героя:
Взявши свой лук, _____ вмиг натянул тетиву. В доме своем истребил он тут всех женихов многобуйных, мстя им за все беззакония их и за все обиды.
1) Телемак; 2) Одиссей; 3) Ахиллес; 4) Парис.
5. В какой степени родства находятся Посейдон, Зевс, Аид.
1) родные братья; 2) кумовья; 3) двоюродные братья; 4) отец и сыновья.
6. Посланником Зевса называли птицу:
1) сокол; 2) орел; 3) павлин; 4) ворон.
7. Кто построил на Олимпе золотой дворец для богов:
1) Арес; 2) Аполлон; 3) Гефест; 4) Дионис.
8. Кого из богов сопровождали музы:
1) Деметра; 2) Аполлон; 3) Аид; 4) Посейдон.
9. Какую богиню называли «воительница»:
1) Афродита; 2) Афина; 3) Гера; 4) Деметра.
10. Как называли бога войны в Греции:
1) Арес; 2) Гефест; 3) Гермес; 4) Дионис.
11. Определите дату Марафонской битвы.
1) 480 г. до н.э.; 2) 443 г. до н.э.; 3) 490 г. до н.э.; 4) 479 г. до н.э.
12. Место для сооружения храмов в Афинах называлось:
1) акрополь; 2) агора; 3) керамик; 4) форум.
13. Продолжите своими словами: Демократия- это...
14. Известный древнегреческий историк, друг Перикла и «Отец истории»:
1) Фидий; 2) Геродот; 3) Сократ; 4) Гомер
15. Триера- это:
1) площадка для тренировок; 2) лёгкий маневренный корабль греков;
3) школа для борьбы; 4) форма построения македонских солдат.
16. Найдите ошибки в тексте.
- Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.
17. Пелопонес – это
1) Северная часть Греции; 2) Средняя часть Греции; 3) Южная часть Греции.
18. Кто из первых стратегов 15 лет занимал эту должность в Афинах?
1) Фемистокл; 2) Перикл; 3) Солон; 4) Драконт.

Часть 2. Заполни таблицу

Распредели имена по столбикам: Зевс, Елена Прекрасная, Геродот, Тесей, Персей, Аид, Фемистокл, Мильтиад, Софокл, Аристотель, Гера, Дионис, Ахилл, Гомер, Милон, Персей, Гефест, Геракл, Леонид, Дарий I, Гермес, Приам, Александр Македонский, Афина, Фидий.

Боги	Исторические личности	Герои мифов

**Контрольная работа №3 по теме «Древняя Греция». 5 класс
Вариант №2**

1. Верны ли следующие утверждения:

А. Главным средством сообщения между областями Греции были сухопутные пути.

Б. Одним из главных продуктов, которым славилась Греция, было оливковое масло.

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) верны оба утверждения; 4) оба утверждения неверны.

2. Какое событие легло в основу поэмы Гомера «Одиссея»?

1) возвращение царя Одиссея на Итаку; 2) гибель троянского героя Гектора;

3) похищение Парисом Елены Прекрасной; 4) гибель Ахиллеса.

3. Предводителем похода греков на Трою был царь Микен:

1) Одиссей; 2) Агамемнон; 3) Ахиллес; 4) Менелай.

4. Кому из героев поэмы «Илиада» принадлежат слова:

Вспомни, подобный богам Ахиллес, об отце твоём милом!

Старца, такого ж как я, на пороге старости скорбной!

1) Гектору; 2) Приаму; 3) Патроклу; 4) Менелая.

5. Как звали древнегреческую богиню любви и красоты:

1) Артемида; 2) Деметра; 3) Афина; 4) Афродита.

6. Какого бога греки изображали с трезубцем в руках:

1) Зевса; 2) Посейдона; 3) Аида; 4) Аполлона.

7. Кто из богов помог грекам, сражавшимся под Троей, построить деревянного коня:

1) Арес; 2) Афина; 3) Гера; 4) Гефест.

8. Как звали одного из самых любимых и веселых богов греков:

1) Зевс; 2) Дионис; 3) Аид; 4) Аполлон.

9. Какого бога называли «громовержец»:

1) Арес; 2) Гермес; 3) Посейдон; 4) Зевс.

10. Какого бога греки изображали в сандалиях с крылышками:

1) Гермеса; 2) Гефеста; 3) Диониса; 4) Аида.

11. Определите дату Саламинской битвы.

1) 1480 г.д.н.э.; 2) 443 г.д.н.э.; 3) 480 г.д.н.э.; 4) 490 г. до н.э.

12. Торговая площадь в Афинах называлась:

1) форум; 2) агора; 3) керамик 4) акрополь.

13. Продолжите своими словами: Колония- это

14. Известный греческий скульптор, автор статуи Афины:

1) Фидий; 2) Гомер; 3) Каликрат; 5) Мирон.

15. Палестра- это:

1) площадка для тренировок; 2) место учебных занятий;

3) школа для борьбы; 4) гимнастический зал.

16. Найдите ошибки в тексте.

- Благодаря хорошим почвам жители Аттики выращивали много хлеба. Напротив, оливкового масла и вина в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран.

17. Какое из перечисленных морей омывает Грецию?

1) Черное море; 2) Красное море; 3) Мраморное море; 4) Ионическое море.

18. Треугольное пространство между двумя скатами крыши и карнизом:

1) Колонна; 2) Порттик; 3) Фронтон; 4) Базилика.

Часть 2. Заполни таблицу

Распреди имена по столбикам: Зевс, Елена Прекрасная, Геродот, Тесей, Персей, Аид, Фемистокл, Мильтиад, Софокл, Аристотель, Гера, Дионис, Ахилл, Гомер, Милон, Персей, Гефест, Геракл, Леонид, Дарий I, Гермес, Приам, Александр Македонский, Афина, Фидий.

Боги	Исторические личности	Герои мифов

Контрольная работа №4 по теме «Древний Рим». 5 класс

Вариант №1.

1. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?

- | | |
|----------|------------|
| 1. Рем | 3. Амулий |
| 2. Ромул | 4. Нумитор |

2. Кто такие патриции?

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Потомки основателей Рима | 3. Переселенцы из других областей Италии |
| 2. Потомки племени этрусков | 4. Потомки греческих колонистов в Италии |

3. Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Сенаторы | 3. Императоры |
| 2. Консулы | 4. Цари |

4. Какое племя жило на берегу реки Тибр, где был основан Рим?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Галлы | 3. Латины |
| 2. Этруски | 4. Умбры |

5. Как назывались завоеванные Римом области?

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. «Наше море» | 3. Колонии |
| 2. Провинции | 4. Царства варваров |

6. Жрицы богини огня и домашнего очага:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Авгуры | 3. Гаруспики |
| 2. Весталки | 4. Госпожа |

7. Что такое триумф?

1. Торжественный въезд в Рим полководца – победителя
2. Строительство триумфальной арки
3. Торжественное богослужение в Риме.

8. Народные трибуны имели право произносить в Сенате слово «вето». Что оно означало?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Приветствую | 3. Утверждаю |
| 2. Разрешаю | 4. Запрещаю |

9. Войсковое соединение римской армии:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Фаланга | 3. Легион |
| 2. Центурий | 4. Преторий. |

10. Римский сенатор, заканчивавший каждую свою речь в Сенате словами «Карфаген должен быть разрушен».

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Катон | 3. Гракх |
| 2. Сципион, | 4. Варрон |

11. В римской республике в права и обязанности народных трибунов входило:

1. Разрабатывать планы ведения войн
2. Утверждать новые законы
3. Наложение права «вето» на решения консула или сената

12. Соотнесите даты со следующими событиями

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| А. Был основан Рим | 1. 146 г. до н.э. |
| Б. В Риме установилась республика | 2. 753 г. до н.э. |
| В. Битва при Каннах | 3. 509 г. до н.э. |
| Г. Гибель Карфагена | 4. 216 г. до н.э. |

13. Соотнесите исторических деятелей с их именами

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| А. Тит Ливий | 1. Знаменитый полководец |
| Б. Ганнибал | 2. Последний римский царь |
| В. Тарквиний Гордый | 3. Историк Древнего Рима |

14. О ком идет речь в данном отрывке?

Вторую битву царь _____ выиграл как и первую. Однако и войско _____ понесло столь огромные потери, что царь воскликнул: «Ещё одна такая победа, и мы погибнем!» Третье, последнее сражение, царь _____ проиграл и с остатками войска вернулся домой.

15. Решите задачу. Какое событие произошло 2408 лет назад?

Контрольная работа №4 по теме «Древний Рим». 5 класс

Вариант №2.

1. Мать Рема и Ромула, согласно древнеримской легенде:

1. Волчица
2. Веста
3. Юнона
4. Рея Сильвия.
- 2. Кто получил в республиканском Риме почетное прозвище «император»?**
1. Сенаторы
2. Полководцы
3. Консулы
4. Народные трибуны.
- 3. Будучи девятилетним мальчиком, будущий выдающийся полководец дал торжественную клятву, что всегда будет врагом римлян**
1. Ганнибал
2. Сципион
3. Перикл
4. Фемистокл
- 4. Республика по-латински означает**
1. Власть одного человека
2. Власть знати
3. Власть народа
4. Общественно дело
- 5. Главной торговой площадью города Рима был**
1. Акрополь
2. Лицей
3. Форум
4. Парфенон
- 6. Римский бог, считавшийся хранителем Рима:**
1. Марс
2. Ромул
3. Юпитер
4. Арес
- 7. Римский ученый , который утверждал, что рабы – это говорящие орудия труда**
1. Цицерон
2. Тит Ливий
3. Колумелла
4. Варрон
- 8. В отношении побеждённых стран римляне придерживались правила:**
1. Разделяй и властвуй
2. Доверяй , но проверяй
3. Поступай так, как будет угодно богу
4. Око за око , зуб за зуб
- 9. . Чьи интересы представляли народные трибуны в римском сенате?**
1. Патрициев
2. Плебеев
3. Рабов
4. Римских провинций
- 10. Где собирались римляне для принятия законов?**
1. В амфитеатре
2. В Пантеоне
3. На Марсовом поле
4. На Капитолии
- 11. Мог ли Александр Македонский прийти на помощь Пирру в борьбе с римлянами**
1. да
2. нет
- 12. Соотнесите события со следующими датами**
- А. Битва при Каннах
- Б. Установление республики в Риме
- В. Вторжение царя Пирра в Италию
- Г. Окончание второй Пунической войны
1. 202 г. до н.э.
2. 280г. до н.э.
3. 216 г. до н.э.
4. 509 до н.э.
- 13. Соотнесите исторических деятелей с их именами**
- А. Катон
- Б. Муций Сцевола
- В. Сципион
1. Храбрый юноша, которого за его подвиг прозвали «Левша»
2. Римский полководец
3. Влиятельный римский сенатор
- 14. О ком идет речь в данном отрывке?**
Случалось, раненый, обессиленный _____ бросал оружие и поднимал левую руку, молил о пощаде. Если зрители поднимали вверх большой палец, раненному сохраняли жизнь, лечили, а затем вновь выпускали на арену амфитеатра.
- 15. Решите задачу. Какое событие произошло 2771 года назад?**

Ключи. 5 класс

Контрольная работа №1 по теме «Жизнь первобытных людей»

	1 вариант	2 вариант
Часть I.		
A1	1	4
A2	2	4
A3	4	3
A4	2	1

A5	3	2
A6	3	4
A7	3	1
A8	1	4
A9	4	3
A10	3	1
Часть II.		
B1	2134	2143
B2	4321	4123
B3	145	236

Контрольная работа №2 по разделу «Древний Восток»

A1	A	A10	Б	A19	В
A2	В	A11	Б	A20	Г
A3	Б	A12	Б	A21	В
A4	Б	A13	В	A22	А
A5	Б	A14	Б	A23	Б
A6	В	A15	А	A24	А
A7	Б	A16	В	A25	Б
A8	А	A17	Б	A26	Г
A9	Б	A18	А	A27	г

B1	ВГБА
B2	АГ
B3	ВДАБГ
B4	СБОР ПАПИРУСА
B5	ДГАБ
B6	ФАРАОН

C1	О бальзамировании
C2	К фараону

Контрольная работа №3 по разделу «Древняя Греция».

Вариант 1.

1- 1 2- 2 3- 3 4- 2 5- 1 6- 2 7- 3 8- 2
9- 2 10- 1 11- 3 12- 1 13- власть народа 14- 2 15- 3
16- освободил только рабов- греков, рабы- чужеземцы остались.
17- 3 18- 2

Вариант 2.

1- 2 2- 1 3- 2 4- 2 5- 4 6- 2 7- 2 8- 2
9- 4 10- 1 11- 3 12- 2 13- поселения, основанные моряками в
чужих землях 14- 1 15- 3 16- 4 17- 4 18- 4

Контрольная работа №4 по теме «Древний Рим». Вариант1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	3	2	2	1	4	3	1

11	12	13	14	15
3	2341 26.	413 26.	Пирр	390 г до н.э. 36. 36.

Контрольная работа №4 по теме «Древний Рим». вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	2	4	3	1	4	1	2	3
11	12	13	14	15					
2	3421 26.	312 26.	гладиатор	753 г.до н.э. 36.					

Входная контрольная работа по истории. 6 класс

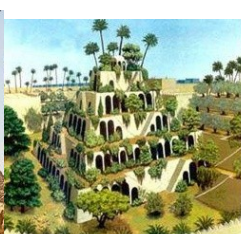
Вариант 1

1. Наука хронология изучает:

- а) прошлое человечества б) календари, системы счета
в) культуру народов мира г) процесс становления Земли и планет Солнечной системы.
2. Главные реки Индии:
а) Инд и Ганг б) Тигр и Евфрат в) Хуанхэ и Янцзы г) Белый Нил и Голубой Нил
3. Большим количеством пирамид прославилась страна:
а) Рим б) Египет в) Греция г) Вавилон
4. Соотнесите открытия и изобретения Древнего мира:
- | | |
|-----------|------------|
| а) шелк | 1) Рим |
| б) стекло | 2) Финикия |
| в) бетон | 3) Китай |
| г) театр | 4) Греция |
5. Какой из перечисленных правителей был известным законодателем?
а) Траян б) Соломон в) Хаммурапи г) Тутанхамон
6. О ком идет речь в данном отрывке:
Неизвестно где и когда он родился. Он стал знаменитым благодаря поэмам о Троянской войне, великих героях, морских приключениях. Люди не одно поколение помнили наизусть его поэмы и только в 6 в. до н.э. они были записаны.
а) Будда б) Гомер в) Вергилий г) Пифагор
7. Напишите 2-3 крылатых выражений Древнего мира и что они означают.
8. Соотнесите выдающуюся личность и государство Древнего мира
- | | |
|---------------|-----------|
| а) Тутанхамон | 1) Китай |
| б) Цезарь | 2) Греция |
| в) Конфуций | 3) Египет |
| г) Солон | 4) Рим |
9. В переводе с древнегреческого «демократия» означает:
а) власть народа б) власть аристократии
в) власть царя г) власть жрецов
10. Какие из нижеперечисленных сооружений не относятся к Семи чудесам мира



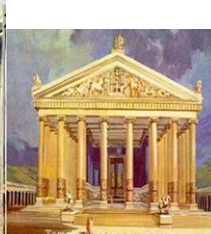
а) Пирамида Хеопса



б) Сады Семирамиды



в) Статуя Зевса



г) Храм Артемиды



д) Великая Китайская стена



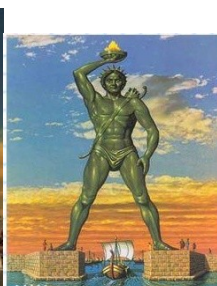
е) Колизей в Риме



ж) Александрийский маяк



з) Галикарнасский мавзолей



и) Колосс Родосский



й) Стоунхендж

**Входная контрольная работа по истории. 6 класс
Вариант 2**

1. История, как наука, изучает:

- а) прошлое человечества б) календари, системы счета
в) культуру народов мира г) процесс становления Земли и планет Солнечной системы.
2. Главные реки Китая:
а) Инд и Ганг б) Тигр и Евфрат в) Хуанхэ и Янцзы г) Белый Нил и Голубой Нил

3. Родиной театра является:

- а) Греция б) Рим в) Египет г) Финикия
4. Соотнесите открытия и изобретения Древнего мира:

- | | |
|---------------|------------|
| а) бумага | 1) Рим |
| б) алфавит | 2) Финикия |
| в) бетон | 3) Китай |
| г) демократия | 4) Греция |

5. Кто из правителей был известным полководцем

- а) Пифагор б) Соломон в) Пирр г) Аристотель

6. О ком идет речь в данном отрывке:

Он родился в городе Галикарнас в аристократической семье. Он приходился современником Сократу. Ему удалось создать историографические повествования, объединённые в исторический трактат «История».

Марк Туллий Цицерон назвал его «отцом истории».

- а) Геродот б) Гомер в) Вергилий г) Пифагор
7. Напишите 2-3 крылатых выражений Древнего мира и что они означают.

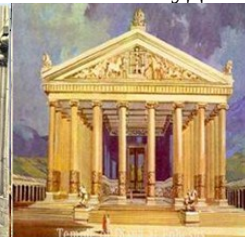
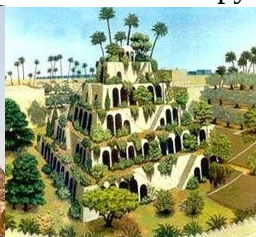
8. Соотнесите выдающуюся личность и государство Древнего мира

- | | |
|--------------|---------------|
| 1- Спартак | а) Греция |
| 2- Будда | б) Индия |
| 3- Хаммурапи | в) Рим |
| 4- Перикл | г) Междуречье |

9- В переводе с латинского veto означает:

- а) «разрешаю» б) «запрещаю» в) «принимаю решение» г) «обсуждение решения»

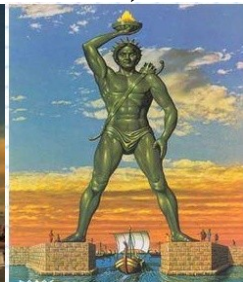
10. Какие из нижеперечисленных сооружений относятся к Семи чудесам мира



а) Пирамида Хеопса б) Сады Семирамиды в) Статуя Зевса г) Храм Артемиды



д) Великая Китайская стена е) Колизей в Риме ж) Александрийский маяк



з) Галикарнасский мавзолей и) Колосс Родосский й) Стоунхендж

Ответы

Вариант 1	Вариант 2
1) Б	1) А
2) А	2) В

3) Б	3) А
4) А-3; Б-2; В-1; Г-4	4) А-3; Б-2; В-1; Г-4.
5) В	5) В
6) Б	6) А
7) «Нить Ариадны», «Авгиевы конюшни» и т.д.	7) «Троянский конь», Ахиллесова пята» и т.д.
8) А-3; Б-4; В-1; Г-2.	8) 1-в; 2-б; 3-г; 4 – а.
9) А	9) Б
10) Д, Е, Й.	10) А, Б, В, Г, Ж, З, И

Контрольная работа № 1. Тема: «Страны Центральной и Западной Европы в Средние века» 6 класс. Вариант 1.

Часть А.

А1. Какое событие произошло раньше других?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) распад империи Карла Великого | 3) возникновение Франкского королевства |
| 2) падение Западной Римской империи | 4) завоевание Англии герцогом Нормандии |

А2. Знатные германцы в V в., в отличие от рядовых общинников:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) имели право на большую часть военной добычи | 3) имели в пользовании надел земли |
| 2) участвовали в работе народного собрания | 4) имели право носить оружие |

А3. Что было общим в деятельности Хлодвиг и Юстиниана?

- | | |
|---|--|
| 1) жили в VII в. | 4) участвовали в создании письменных сборников законов |
| 2) были провозглашены императорами | |
| 3) обороняли свое государство от гуннов | |

А4. Феодом называется земля, которая:

- 1) обрабатывается самим феодалом
- 2) передается сеньором вассалу в наследственное владение за военную службу и на время службы
- 3) дается в вечное пользование феодалу
- 4) после смерти владельца передается церкви

А5. Об обязанностях какого сословия идет речь в документе?

...Должен ездить верхом, участвовать в турнирах, биться на копьях, носить доспехи, всегда быть готовым к поединкам, пировать с равными себе, владеть мечом, охотиться на оленей, медведей, кабанов, ибо все это способствует тому, что привыкают к ратным делам и приучают отстаивать установления...

- | | |
|------------|---------------|
| 1) первого | 3) третьего |
| 2) второго | 4) четвертого |

А6. Азиатские владения Византии отделяла от европейских территорий:

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1) Великая каменная стена | 3) пролив Ла-Манш |
| 2) пролив Босфор | 4) приток Днепра |

А7. Первый славянский алфавит, созданный на основе греческого письма византийскими миссионерами, называется:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) кириллица | 3) латиница |
| 2) клинопись | 4) скриптории |

А8. Как называется феодальная повинность о которой идет речь в документе?

Крестьянин Видрад имеет полный надел земли, за который платит одну свинью, фунт льна, трех кур, 18 яиц, ежегодно возит по полтелеги винограда в мае и октябре, доставляет 5 телег навоза со своего хозяйства; 12 раз привозит по охапке дров.

- | | |
|----------|-------------|
| 1) оброк | 3) барщина |
| 2) налог | 4) десятина |

А9. Знатный владелец крупного участка земли назывался

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) оруженосцем | 3) феодалом |
| 2) вассалом | 4) герольдом |

А10. Рост урожайности сельского хозяйства и успехи в развитии ремесла привели к

- 1) возникновению феодальной собственности на землю
- 2) отделению ремесла от сельского хозяйства

3) восстаниям крестьян против феодалов

4) началу Великого переселения народов

А 11. Торгово-политический союз немецких городов на Балтийском море назывался

1) Община

3) Ганза

2) Орден

4) Банк

А 12. Положение крестьянина отличалось от положения ремесленника тем, что он:

1) платил церковную десятину

3) участвовал в турнирах

2) входил в другое сословие

4) был членом общины.

А13. Купцы приняли участие в Крестовых походах, потому, что надеялись:

1) получить личную свободу

3) распространить христианскую веру на

2) завоевать новые рынки сбыта товаров

Восток

4) получить земельные владения и подданных

А 14. Составление «Книги Страшного суда», введение «щитовых денег» объединяет то, что эти мероприятия были:

1) проведены в одно время

3) направлены на защиту интересов крупных феодалов

2) проведены французскими королями

4) направлены на укрепление власти короля

А 15. «Золотая булла» императора Священной Римской империи на долгие годы закрепила в Германии:

1) централизованное государство

3) самостоятельность городов

2) политическую раздробленность

4) неограниченную власть императора

А 16. Причиной начала Столетней войны послужило столкновение интересов Англии и Франции в борьбе за власть в области:

1) Шампань

3) Шотландия

2) Аквитания

4) Бургундия

А 17. Понятие «Война Алой и Белой розы» относится к истории

1) Испании

3) Англии

2) Италии

4) Чехии

А 18. В результате Реконкисты произошло:

1) отвоевание территории Пиренейского полуострова у арабов

2) завоевание турками территории Балканского полуострова

3) возрождение античной культуры в Италии

4) объединение Германии

А 19. Выдающийся чешский мыслитель и проповедник:

1) Ян Гус

3) Гильом Каль

2) Авиценна

4) Данте Алигьери

А 20. В результате создания централизованного государства:

1) усиливается самостоятельность крупных феодалов

3) развиваются местные языки и наречия

2) ускоряется развитие хозяйства и торговли

4) исчезает имущественное неравенство

А 21. Романские храмы часто служили также:

1) замками для королей

3) убежищами в случае опасности

2) ратушами для городских советов

4) для занятий студентов университетов

Часть В.

В1. Расположите в правильной последовательности периоды истории. Укажите ответы в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) Новое время

В) Средние века

Б) Античность

Г) Первобытность

В2. Расположите имена исторических деятелей в хронологической последовательности

А) Юстиниан

В) Ян Гус

2) Уот Тайлер

Г) Ричард Львиное Сердце

В 3. Установите соответствие между понятиями и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого

Понятие	Определение
А) коммуна	1) грамота об отпущении грехов

Б) десятина	2) плата купца за право проезда по территории феодала
В) пошлина	3) города, освободившиеся от власти сеньора
	4) налог в пользу церкви

В 4. Какие памятники культуры созданы в Средние века? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их без дополнительных символов.

- 1) колонна Траяна, Колизей
 2) Великая Китайская стена, Акрополь
 3) трагедия «Персы», поэма «Илиада»
 4) храм Святой Софии, Ахенская капелла

Часть С.

С1. Сравните власть короля и власть племенного вождя. Укажите, что было общим, а что различным. Ответ оформите в виде таблицы.

Общее	
Различия	
Власть короля	Власть племенного вождя

С2. Расставьте в правильной последовательности факты и определите, почему Византийская империя устояла под натиском варваров.

- А) император мог содержать сильную армию и большой флот
 Б) сохранилась торговля между городом и деревней
 В) на Востоке было меньше развито рабство, чем в Западной Римской империи
 Г) император получал большие доходы от сбора налогов и пошлин
 Д) развивались в городах ремесло и торговля
 Е) на Востоке земля была меньше истощена, чем в Западной Римской империи

Тема: «Страны Центральной и Западной Европы в Средние века»

Вариант 2.

Часть А.

А1. Какое событие произошло позднее других?

- 1) Великое переселение народов
 2) образование арабского государства
 3) образование Франкского государства
 4) провозглашение империи Карла Великого

А2. Народное ополчение у германцев в отличие от дружины:

- 1) собиралось на случай войны
 2) было постоянным войском
 3) набиралось из наемников
 4) состояло из пленных

А3. Что общего между Юстинианом и Карлом Великим?

- 1) создали сборники законов
 2) были коронованы папой римским
 3) вели долгие завоевательные войны
 4) являлись основателями империй

А4. Сословиями называются группы людей, которые:

- 1) имеют свои права и обязанности, передаваемые по наследству
 2) получают свои права при переходе на службу королю
 3) возникли при первобытнообщинном строе
 4) должны нести феодальные повинности

А5. О чем идет речь в отрывке из документа?

Теперь, придя в упадок, эта великая держава утратила сразу и свой блеск, и наименование империи; государство, недавно еще единое, разделено на три части, и никого уже нельзя считать императором; вместо государя - маленькие правители, вместо государства - один только кусочек. Общее благо перестало существовать, всякий занимается своими собственными интересами: думают о чем угодно, одного только Бога забыли.

- 1) о распаде империи Карла Великого
 2) о разделении Римской империи
 3) об образовании феодальной лестницы
 4) о нормандском завоевании Англии

А6. Знаменитый торговый путь «из варяг в греки» заканчивался в городе:

- 1) Риме 3) Кракове
- 2) Киеве 4) Константинополе

А7. Высшим достижением византийской архитектуры является:

- 1) храм Кааба
- 2) Ахенская капелла
- 3) храм Святой Софии
- 4) храм Гроба Господня

А8. Как называется феодальная повинность, о которой идет речь в документе?

Крестьянин Видрад имеет полный надел земли, за который... согласно обычаю, в течение недели пасет в лесу свиней; по три дня в неделю в течение всего года обрабатывает участок господского поля; во время сенокоса косит стог сена; работает в барской усадьбе.

- 1) оброк 3) барщина
- 2) налог 4) десятина

А9. Рыцарь, получавший за свою службу землю и зависимых крестьян, именовался:

- 1) вассалом 3) оруженосцем
- 2) крестоносцем 4) трубадуром

А10. Горожане отдавали часть произведенной продукции сеньору, потому что:

- 1) так требовала церковь
- 2) продукция была низкого качества
- 3) город находился на земле феодала
- 4) сеньор платил за товар двойную цену

А11. Общее в положении подмастерья и ученика ремесленника состоит в том, что оба:

- 1) вносили плату за обучение
- 2) получали заработную плату
- 3) должны были изготовить шедевр
- 4) не являлись собственниками мастерской

А12. Торговля со странами Востока сосредоточивалась в руках купцов:

- 1) Лондона и Парижа 3) Венеции и Генуи
- 2) Парижа и Венеции 4) Генуи и Лондона

А13. Католическая церковь выступила инициатором Крестовых походов, потому что надеялась:

- 1) изучить основы ислама
- 2) расширить сферу влияния
- 3) расширить торговлю с Востоком
- 4) укрепить авторитет патриархов в Европе

А14. Великую хартию вольностей и деятельность парламента объединяет общая черта:

- 1) ограничение власти короля
- 2) предоставление самоуправления городам
- 3) направленность против власти папы римского
- 4) конфискация земель католической церкви

А15. После того как французский король Людовик IX запретил судебные поединки, судебные приговоры должны были выноситься на основе:

- 1) приказа короля
- 2) показаний свидетелей
- 3) приговора папы римского
- 4) решения собрания рыцарей

А16. Причина начала Столетней войны:

- 1) ведение Крестовых походов
- 2) угроза захвата Европы турками-сельджуками
- 3) притязания Англии на французский королевский престол
- 4) стремление французского короля остановить объединение страны

А17. Название «Жаке́рия» относится к истории:

- 1) Германии 3) Англии
- 2) Франции 4) Испании

А18. Общей чертой Реконквисты и Крестовых походов является:

- 1) цель — освобождение Гроба Господня
- 2) борьба с представителями другой религии
- 3) участие всех феодалов Западной Европы
- 4) результат — создание прочных христианских государств

A19. Выдающийся полководец гуситов, разработавший новую военную тактику:

- 1) Ян Гус 3) УотТайлер
- 2)Ян Жижка 4) МилошОбилич

A20. Признаком централизованного государства является:

- 1) существование дружины
 - 2) создание аппарата чиновников
 - 3) существование мощных замков феодалов
 - 4) наличие наследников мужского пола в королевской семье
- A21. Для зданий, построенных в готическом стиле, характерны:

- 1) окна, похожие на бойницы
- 2) полукруглые арки
- 3) мощные башни
- 4) высокие шпили

Часть В.

B1. Расположите в правильной последовательности этапы развития человеческой цивилизации. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- A) централизованное государство
- Б) раннефеодальная монархия
- В) феодальная раздробленность
- Г) первобытнообщинный строй

B2. Расположите имена исторических деятелей в хронологической последовательности.

- Вильгельм Завоеватель
- Б) Филипп IV Красивый
- Жанна д' Арк
- Г) Христофор Колумб

B3. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
A) гильдия	1) грамота об отпущении грехов
Б) цех	2) десятина
В) индульгенция	3) союз ремесленников одной специальности
	4) союз купцов

B4. Какие деятели жили и творили в эпоху раннего Возрождения? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- Авиценна, Алкуин
- Пьер Абеляр, Роджер Бэкон
- Джованни Боккаччо, Донателло
- Фома Аквинский, Франциск Ассизский
- Сандро Боттичелли, Франческо Петрарка

Часть С.

C1. Сравните средневековую и современную школы. Укажите, что было общим, а что различным. Ответ оформите в виде таблицы.

Общее	
Различия	
Средневековая школа	Современная школа

C2. Расставьте в правильной последовательности события, которые привели к возникновению средневековых городов.

Успехи в сельском хозяйстве (расчистка новых земель, трехполье, колесный плуг, железные орудия труда, использование лошади как тягловой силы) и в ремесле (появление новых, более сложных видов ремесла).

Превращение ремесла в отдельное занятие большой группы людей — ремесленников. Отделение ремесла от сельского хозяйства.

Рост урожаев и излишков продуктов.

Возникновение новых и рост старых городов — центров ремесла и торговли. Разделение труда между городом и деревней.

Потребность в особых знаниях и навыках для изготовления орудий труда и предметов домашнего обихода.

Появление у крестьян возможности обменивать излишки сельскохозяйственной продукции на изделия ремесленников.

Уход ремесленников из феодальных поместий.

Ключ к контрольной работе № 1:

Вариант 1						Вариант 2					
A1	2	A11	3	B1	ГБВА	A1	4	A11	4	B1	ГБВА
A2	1	A12	4	B2	АГБВ	A2	1	A12	3	B2	АБВГ
A3	4	A13	2	B3	A3Б4В2	A3	3	A13	2	B3	A4Б3В1
A4	2	A14	4	B4	35	A4	1	A14	1	B4	35
A5	2	A15	2			A5	1	A15	1		
A6	2	A16	2			A6	4	A16	3		
A7	1	A17	3			A7	3	A17	2		
A8	1	A18	1			A8	3	A18	2		
A9	3	A19	1			A9	1	A19	2		
A10	2	A20	2			A10	3	A20	2		
		A21	3					A21	4		

Контрольный тест № 2. Тема «Народы и государства на территории нашей страны в древности».

1 вариант

Часть I Выберите правильный ответ.

- К какой языковой семье относится славянская языковая группа:
А) алтайской Б) кавказской В) индоевропейской Г) урало-самодийской
- Какие занятия первобытных людей относятся к производящей форме хозяйства:
А) охота Б) земледелие В) скотоводство Г) собирательство
- Какой из периодов каменного века ученые называют мезолитом:
А) древний каменный век Б) средний каменный век В) новый каменный век
- В какой из стоянок древних людей на территории нашей страны ученые обнаружили рисунки первобытных охотников?
А) близ деревни Костёнки под Воронежом Б) в Денисовой пещере на Алтае
В) в стоянке Сунгирь под Владимиром Г) в Каповой пещере на Южном Урале
- Когда на Земле наступило резкое похолодание и начался ледниковый период:
А) 100 тыс. лет назад Б) 80 тыс. лет назад В) 40 тыс. лет назад Г) 14 тыс. лет назад
- Назовите один из главных видов охоты в ледниковый период:
А) любительская Б) промысловая В) загонная Г) засадная
- Что из перечисленного не относится к послеледниковому периоду:
А) появление микролитов в составных орудиях труда
Б) разделение труда между мужчинами и женщинами
В) изобретение новых средств передвижения-лодок, лыж, саней
Г) вымирание крупных животных – мамонтов и шерстистых носорогов
- Согласны ли вы с тем, что с началом распада первобытного общества на смену родовой общине пришла соседская община:
А) да Б) нет
- Как называется объединение родов, живущих в одной местности:

А) племя Б) община В) союз племен Г) соседская община

10. Какой образ жизни сложился в лесостепной полосе у земледельческих племен:

А) оседлая жизнь Б) полукочевой образ жизни В) жизнь кочевников

Часть II Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив знак плюс «+» или минус «-»:

Предки русских, украинцев и белорусов относятся к восточной ветви славян.

Главным занятием восточных славян в VI-VIII вв. было ремесло.

Переложная система земледелия использовалась в лесных районах заселенной славянами территории.

Переложная система земледелия более простая и эффективная в использовании, чем подсечно-огневая.

Способ обработки земли, при котором одну из половин пашни засевают, а другую оставляют под пар на год, называют двупольем.

Вервь – это племенное собрание восточных славян.

Во время нападений врагов славяне собирали народное ополчение – боеспособную часть мужского населения племени.

Во главе каждого племени славян стоял старейшина.

Для поклонения богам славяне ставили деревянные идолы и совершали обряды жертвоприношений.

Главными богами в пантеоне восточных славян были Ярило, Перун, Стрибог, Велес, Мокошь.

Тема «Народы и государства на территории нашей страны в древности»

2 вариант

Часть I Выберите правильный ответ.

1. К какой языковой семье относится тюркская языковая группа:

А) кавказской Б) алтайской В) урало-самодийской Г) индоевропейской

2. Какие занятия первобытных людей относятся к присваивающей форме хозяйства:

А) охота Б) земледелие В) скотоводство Г) собирательство

3. Какой из периодов каменного века ученые называют палеолитом:

А) древний каменный век Б) средний каменный век В) новый каменный век

4. В какой из стоянок древних людей археологи обнаружили всемирно известные «палеолитические вены» - фигурки женщин из камня или кости:

А) близ деревни Костёнки под Воронежем Б) в Денисовой пещере на Алтае
В) в стоянке Сунгирь под Владимиром Г) в Каповой пещере на Южном Урале

5. Когда на Земле закончился ледниковый период и установился климат, близкий к современному:

А) 100 тыс. лет назад Б) 80 тыс. лет назад В) 40 тыс. лет назад Г) 14 тыс. лет назад

6. Назовите один из главных видов охоты после отступления ледника в период мезолита:

А) любительская Б) промысловая В) загонная Г) засадная

7. Что из перечисленного относится к ледниковому периоду:

А) появление микролитов в составных орудиях труда

Б) разделение труда между мужчинами и женщинами

В) изобретение новых средств передвижения-лодок, лыж, саней

Г) вымирание крупных животных – мамонтов и шерстистых носорогов

8. Согласны ли вы с тем, что с началом распада первобытного общества на смену соседской общине пришла родовая община:

А) да Б) нет

9. Как называется коллектив кровных родственников, живущих и трудившихся сообща:

А) союз племен Б) родовая община В) соседская община Г) племя

10. Какое занятие людей в период неолита привело к появлению мотыги и плуга:

А) скотоводство Б) ремесло В) земледелие Г) собирательство

Часть II Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив знак плюс «+» или минус «-»:

Предки русских, украинцев и белорусов относятся к южной ветви славян.

Главным занятием восточных славян в VI-VIII вв. было земледелие.

Подсечно-огневая система земледелия использовалась в степных районах заселенной славянами территории.

Подсечно-огневая система земледелия более простая и эффективная в использовании, чем переложная.

При трехполье часть полей засеивается яровыми и озимыми хлебами.

Соседская община восточных славян называется вече.

На территории расселения восточных славян образовалось 12-15 племенных союзов.

Не со всеми соседями у славян сложились дружеские отношения.

Традиционными верованиями восточных славян стали разные виды язычества.

Для поклонения богам славяне строили храмы и совершали обряды жертвоприношений.

Ответы:

I вариант	II вариант
Часть I	
1В; 2Б,В; 3Б; 4Г; 5Б; 6В; 7Б; 8А; 9А;10А	1Б; 2А,Г; 3А; 4А; 5Г ;6Г; 7Б; 8Б; 9Б; 10В
Часть II	
1+; 2-; 3-; 4+; 5+; 6-; 7+; 8-; 9+; 10+.	1-; 2+; 3-; 4-; 5+; 6-; 7+; 8+; 9+; 10-.

Контрольная работа №3. Тест по истории. Тема: Русь в IX- XII вв.

Тест по истории. Тема: Русь в 9 - 12 вв.

Первый вариант

1. Выберите правильный ответ:

а) княгиня Ольга отомстила за смерть князя Игоря:

- 1) полянам
- 2) кривичам
- 3) древлянам
- 4) дреговичам

б) крещение Руси произошло в:

- 1) 882 г.
- 2) 945 г.
- 3) 980 г.
- 4) 988 г.

в) автором «Поучения детям» является:

- 1) Владимир Святой
- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Мстислав

г) первая междоусобица на Руси возникла:

- 1) после гибели Святослава
- 2) после смерти Владимира Святого
- 3) при Ярославичах и Святополке Изяславиче
- 4) при правлении Мстислава Владимировича

2. По какому принципу образованы ряды?

- а) церковь Богородицы (известная как Десятинная), Софийский собор, Золотые ворота
- б) Перун, Хорос, Дажьбог, Стрибог

3. Что является лишним в ряду?

- а) зависимое население Киевской Руси: смерды, закупы, холопы, рядовичи
- б) договоры Руси с Византией были заключены в: 907 г., 911 г., 944 г., 962г.

4. Определите причины обращения к христианству:

- а) ослабление власти киевского князя
- б) неудачная попытка реформы язычества
- в) трудность установления контактов с христианским миром
- г) стремление Владимира Святого породниться с византийским императором
- д) несоответствие языческой религии уровню развития русского общества
- е) обострение борьбы между знатью и зависимыми крестьянами

5. Вставьте вместо пропусков:

- а) Около ____ года трое старших Ярославичей вместе с боярами составили письменный свод законов, на званный «_____».
- б) Из Киевской Руси вывозили в другие страны оружие из булата, _____, _____, челядь, _____.

6. Расположите в хронологической последовательности:

- а) первое появление половцев на границах Руси
б) княжение Ольги
в) борьба Ярослава Мудрого со Святополком Окаянным
г) княжеский съезд в Любече
д) княжение Владимира Святого е) поход князя Олега на Византию

7. Установите соответствие:

- а) князь Святослав 1) запрещение долгового рабства
б) князь Владимир Мономах 2) разгром Хазарского каганата
3) завершение разгрома половец
4) дунайские походы
5) устранение княжеских усобиц
6) победа над Волжской Булгарией
7) присоединение к Руси племен вятичей и радимичей

8. О каком событии идет речь в этом фрагменте стихотворения?

...Киев поникнет, расплещется Волга,
глянет Царьград обреченно и слепо,
скачут лошадки Бориса и Глеба.
Смертынка ждет их на выжженных ножнях,
нет им пристанища, будет им плохо,
коль не спасет их бездомный художник,
бразник и плужник по имени Леха.

9. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив знак плюс или минус:

1. В Киевском государстве господствовало натуральное хозяйство.
2. Княгиня Ольга — первая женщина-правительница Руси.
3. После смерти Святослава на Руси началась междоусобица между его сыновьями.
4. Князь Святослав успешно осуществлял оборону границ Руси от печенегов.
5. На вершине социальной лестницы Киевской Руси на ходился царь.
6. В Киевской Руси существовал только один торговый соляной путь, который шел из Галича в Поднепровье.
7. Крестьянское население Руси по «Русской Правде» оказалось прикреплено к земле.
8. При Владимире I произошло крещение Руси.
9. В период правления Ярослава Мудрого был построен Софийский собор в Киеве.
10. Крупнейшей победой Руси в княжение Ярослава Мудрого был разгром печенегов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Второй вариант

1. Выберите правильный ответ:

а) русские князья считали родоначальником своей династии:

- 1) Аскольда 2) Рюрика 3) Дира 4) Кия

б) народное собрание свободных граждан называлось:

- 1) вече 2) вервь 3) сход 4) мир

в) первый митрополит из русских, автор «Слова о законе и благодати»:

- 1) Даниил 2) Нестор 3) Антоний 4) Илларион

г) древнейший летописный свод, ставший основным источником по истории Киевской Руси:

- 1) «Слово о полку Игореве»
2) «Русская Правда»
3) «Повесть временных лет»

4) «Изборник Святослава»

2. По какому принципу образованы ряды?

- а) хазары, печенеги, половцы
- б) Святой, Ласковый, Красное Солнышко

3. Что является лишним в ряду?

- а) тех, кто входил в младшую (ближнюю) дружину князя, называли: отроками, гриднями, «детскими», княжескими боярами
- б) первые киевские князья:
Рюрик, Олег, Игорь, Святослав

4. Определите значение крещения Руси:

- а) преодоление отчуждения в отношениях с христианскими странами
- б) установление письменных законов
- в) приобщение к греческой, византийской культуре
- г) укрепление государственной власти
- д) развитие ремесла и рост городов
- е) отчуждение от стран, исповедовавших нехристианскую религию
- ж) утверждение в русском обществе общечеловеческих ценностей

5. Вставьте вместо пропусков:

- а) Столица Византии _____ на Руси называлась
- б) Самым знаменитым торговым путем являлся путь « _____ ».

6. Расположите в хронологической последовательности:

- а) крещение Руси
- б) княжение Мстислава Владимировича
- в) междоусобица сыновей Святослава
- г) походы князя Игоря на Византию
- д) княжение Ярослава Мудрого
- е) объединение Киева и Новгорода князем Олегом

7. Установите соответствие:

- а) Владимир Святой
- б) Ярослав Мудрый
- 1) выбор митрополита всея Руси русского по происхождению
- 2) создание нескольких линий обороны на границе Руси с печенегами
- 3) реформа язычества
- 4) разгром печенегов под Киевом
- 5) выход на Корсунь
- 6) строительство Софийского собора в Киеве
- 7) принятие христианства

8.0 ком идет речь?

«Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел назад, поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще". — И отпустил дружину свою домой, а сам с малой час тью дружины вернулся, желая большего богатства».

9. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив знак плюс или минус:

- 1. Об образовании Древнерусского государства мы узнаем из летописи «Повесть временных лет».
- 2. В период княжения Олега был заключен выгодный договор с Византией.
- 3. Князь Игорь с дружиной разбил Хазарский каганат.
- 4. Первыми русскими святыми стали князья Борис и Глеб.
- 5. При Владимире Святом создается свод законов «Русская Правда».
- 6. Князь имел для военных походов постоянную регулярную армию.
- 7. Основными отраслями хозяйства Киевской Руси являлись земледелие и скотоводство, ремесло, промыслы, торговля.
- 8. В городах Руси большую роль играло вече.
- 9. Сын Ярослава Мудрого Владимир получил прозвище «Красное Солнышко».

10. После смерти Ярослава Мудрого на Руси установился очередной порядок наследования власти.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Первый вариант

1: а-3, б-4, в-2, г-1;

2: а — наиболее значительные памятники архитектуры в Киеве X - начала XII в.;

б — языческие боги Киевской Руси;

3: а - холопы, б - 962 г.; 4: б, в, д;

5: а - 1078; «Русской Правдой»; б - мех; воск; мед;

6: е, б, д, в, а, г; ;

7: а-2, 4, 6, 7, б-1, 3, 5;

8: об убийстве Святополком Ярославичем своих братьев - Бориса и Глеба, ставших первыми святыми на Руси;

9.

Второй вариант

1: а-2, б-1, в-4, г-3;

2: а — племена кочевников, с которыми воевала Русь,

б — прозвища, данные народом Владимиру I;

3: а - княжеские бояре, б - Рюрик; 4: а, в, г, ж;

5: а - Константинополь; Царьградом; б - «из варяг в греки»;

6: е, г, в, а, д, б; 7: а- 2, 3, 5, 7; б- 1, 4, 6; 8: о князе Игоре;

Контрольная работа № 4 по теме «Русь в середине 12 - начале 13 века».

1 вариант

1. Распределите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

1.

1. Собственный аппарат управления князей-наместников.
2. Собственный князь, отстаивающий интересы населения городов.
3. В Древнерусском государстве не было четкого порядка наследования престола.
4. Упадок Киева из-за княжеских усобиц и половецких набегов.
5. Появление новых экономических центров.
6. Упадок торгового пути «из варяг в греки».
7. Оседание княжеской дружины на землю.

Политические причины

Экономические причины

2. Соотнесите имена князей и прозвища.

3. Запишите названия известных вам средневековых городов-республик:

4. Дайте определения понятиям:

Вече - _____

Артель - _____

Эксплуатация - _____

5. Соотнесите название сооружения и город, где оно было возведено.

6. Верховная власть во Владимиро-Суздальской земле принадлежала

1) вече 2) князю 3) посаднику 4) князю и боярам.

7. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

1) Владимира-Волынского 2) Суздаля 3) Новгорода 4) Владимира на Клязьме

8. Первое летописное упоминание о Москве состоялось в

1) 1097 г. 2) 1185 г. 3) 1147 г. 4) 1157 г.

9. Верховная власть в Новгороде принадлежала

1) тысяцкому 2) посаднику 3) вече 4) владыке

10. Высшее должностное лицо Новгорода

1) тысяцкий 2) посадник 3) князь 4) владыка(архиепископ)

11. Вставьте правильные буквы в слова вместо пропусков:

Р _____ ь (понятие)

П _____ к (должностное лицо)

Я _____ ь (город)

12. Перечислите основные категории населения в Новгороде:

13. Соотнесите имена князей и даты их правления:

14. Запишите события, которые произошли в:

1132 г. – _____

1157 г. – _____

1185 г. – _____

1212 г. – _____

15. Текст с ошибками. Прочитайте текст, найдите в нем 5 ошибок. Подчеркните и исправьте их.

В XI веке государство Русь распадается на ряд фактически зависимых государственных образований – земель, в большинстве из которых правили представители разросшегося рода Романовых. Несмотря на фактическую зависимость земель, у многих жителей продолжало существовать представление о раздробленности Руси.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«Русь в середине 12 - начале 13 века». 6 класс

2 вариант

1. Выпишите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

1. Усобицы между князьями.
2. Нечеткий порядок наследования престола.
3. Укрепление власти удельных князей.
4. Военные столкновения князей за территорию.
5. Призыв кочевников в борьбе за власть.
6. Господство натурального хозяйства.
7. Появление новых торговых путей.

Политические причины

Экономические причины

2. Соотнесите имена князей и прозвища.

3. Запишите названия известных вам средневековых городов-республик:

4. Дайте определения понятиям:

Удел - _____

«Иваново сто» - _____

Республика - _____

5. Соотнесите название сооружения и город, где оно было возведено.

6. Верховная власть в Новгородской земле принадлежала

1) вече 2) князю 3) посаднику 4) князю и боярам.

7. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

1) Владимира на Клязьме 2) Новгорода 3) Смоленска 4) Киева

8. В основу «Слова о полку Игореве» относится событие, связанное с

1) 1097 г. 2) 1185 г. 3) 1147 г. 4) 1157 г.

9. Символом народовластия Новгорода являлся(лась)

1) вечевой колокол 2) народное собрание 3) городской совет 4) летописание

10. Должностное лицо Новгорода, возглавлявшее городское ополчение

1) тысяцкий 2) посадник 3) князь 4) владыка(архиепископ)

11. Вставьте правильные буквы в слова вместо пропусков:

Л _____ е (понятие)

В _____ а (должностное лицо)

В _____ р (город)

12. Перечислить занятия людей Владимиро-Суздальского княжества:

13. Соотнесите имена князей и даты их правления:

14. Запишите события, которые произошли в:

1132 г. – _____

1147 г. – _____

1174 г. – _____

1212 г. – _____

15. Текст с ошибками. Прочитайте текст, найдите в нем 5 ошибок. Подчеркните и исправьте их.

Новгород ничем не отличался от остальных земель Руси. Здесь сложилась такая же форма политического строя. Высшим органом власти постепенно становилось городское собрание – народное ополчение, которое могло приглашать князей на новгородский престол и подчинялось их власти и не могло самостоятельно избирать важнейших должностных лиц.

Ответы

1 вариант	2 вариант
1. Политические – 1,2,3,3,4 2. Экономические – 5,6,7 2. А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2, Д – 5 3. Новгород, Псков, Генея, Венеция, Пиза, Флоренция, Милан, Любек, Гамбург, Бремен, Аугсбург, Нюрнберг, Франкфурт-на-Майне и др. 4. <u>Вече</u> – городское (народное) собрание с верховной властью. <u>Артель</u> – объединение людей (купцов) для совместной работы. <u>Эксплуатация</u> – присвоение результатов труда населения вотчин 5. А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4. 6. 2 7. 3 8. 3 9. 3 10. 1 11. Раздробленность Посадник Ярославль 12. ремесленники, купцы, бояре 13. А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3. 14. 1132 – начало раздробленности на Руси 1157 г. – смерть Юрия Долгорукого 1185 г. – неудачный поход Игоря Святославича против половцев, легший в основу «Слова....». 1212 г. – начало правления Юрия Всеволодовича (смерть Всеволода Большое Гнездо) 15. <u>Ошибки</u> : В XII веке государство Русь распадается на ряд фактически самостоятельных государственных образований – земель, в большинстве из которых правили представители разросшегося рода Рюриковичей . Несмотря на фактическую самостоятельность земель, у	1. Политические – 1,2,3,4,5 2. Экономические – 6,7 2. А – 3, Б – 4, В – 5, Г – 2, Д – 1 4. <u>Удел</u> – владение младших членов княжеского рода. <u>«Иваново сто»</u> – объединение, включающее самых богатых новгородских купцов. <u>Республика</u> – форма государственного правления, при которой государственная власть принадлежит выборным лицам. 5. А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1. 6. 1 7. 2 8. 2 9. 1 10. 2 11. Летописание Владыка Владимир 12. земледелие, скотоводство, рыболовство, бортничество, ремесло, бобровый промысел 13. А – 3, Б – 4, В – 2, Г – 1. 14. 1132 – начало раздробленности на Руси 1147 г. – первое летописное упоминание о Москве 1174 г. – убийство Андрея Боголюбского братьями Кучковичами. 1212 г. – начало правления Юрия Всеволодовича (смерть Всеволода Большое Гнездо) 15. <u>Ошибки</u> : Новгород во многом отличался от остальных земель Руси. Здесь сложилась особая форма политического строя. Высшим органом власти постепенно становилось городское собрание – вече , которое могло приглашать князей на новгородский

многих жителей продолжало существовать представление о единстве Руси.	престол и лишать их власти и избирало важнейших должностных лиц.
---	---

7 класс

Входная контрольная работа

Вариант 1.

1. Назовите первых киевских князей. **4б.**
2. Расположите в хронологической последовательности события : 1)возникновение государства у франков; 2)завоевания арабов; 3)падение Западной Римской империи; 4) Столетняя война; **4б.**
3. Кто из перечисленных исторических личностей были современниками: 1) Ярослав Мудрый; 2) Иван IV; 3)Вильгельм Завоеватель; 4)Иван III; 5)Александр Невский; 6) хан Батый; 7) хан Ахмат; 8) Гедимин; 9) Иван Калита; **-6 б.**
4. Объясните значение терминов: государство-; баскак-; инквизиция-; **3 б**
5. Установите соответствие: **3б**

1. Ледовое побоище	А. 1223 г
2. Куликовская битва	Б. 1242 г
3.Битва на Калке	В. 1380 г

6. Какой город татаро-монголы называли «злым» и почему? **4б.**
7. Дайте характеристику 1 исторической личности из предложенного списка:
Жанна д Арк, князь Святослав, Иван Грозный. **7б**

Итого- 31 балл.

Критерии оценивания контрольной работы:

- «3»-16-22 балла.
«4»-23-27 баллов.
«5»- 28-31 балл

Стартовая контрольная работа по истории. 7 класс.

Вариант 2.

1. Назовите крупнейшие русские монастыри 15-16 века. **4 б**
2. Расположите в хронологической последовательности события: 1)возникновение Древнерусского государства; 2) правление Владимира Мономаха в Киеве; 3)падение Византии; 4) правление Юстиниана; **4б.**
3. Кто из перечисленных личностей были современниками: 1)Мамай; 2) князь Святослав; 3) Дмитрий Донской; 4)Карл Великий; 5) Жанна д Арк; 6)Иван Грозный; 7)Ермак Тимофеевич; 8)Тамерлан ; 9) хан Тохтамыш; **6 б**
4. Объясните значение терминов: фео-; еретик-; вече-; **3 б.**
5. Установите соответствие: **3б.**

1. Начало Столетней войны	А.1066 г
2.Завоевание норманнами Англии	Б.410 г
3.Разграбление Рима вандалами	В.1337 г

6. Какое столетие в истории Западной Европы называют «Столетие бедствий» и почему? **4б.**
7. Дайте характеристику 1 исторической личности из предложенного списка: император Юстиниан, князь Дмитрий Донской; Карл Великий. **7 б.**

Итого- 31 балл.

Критерии оценивания контрольной работы:

- «3»-16-22 балла.
«4»-23-27 баллов.
«5»- 28-31 балл

Ключ к стартовой контрольной работе по истории. 7 класс.

Вариант 1.

- 1.Олег,Игорь,Ольга, Святослав. **4 б**

2. 3-1-2-4. 4б
3.5-6; 4-7; 8-9. 1-3 6 б
5.1Б,2В,3А. 3б
6. город Козельск. 4б

Вариант 2.

1. Соловецкий, Иосифо-Волоколамский, Троице-Сергиевский.
2. 4-1-2-3.
3. 1-3,6-7,8-9.
4. , 5-1В.2А.3Б.
5. 6. 14 век.

Контрольная работа № 1 «Мир в начале Нового времени».

Зачетный тест по новой истории на тему : « Мир в начале нового времени»

Вариант -1

1.Какая страна была лидером по исследованию новых земель:

- 1).Англия, 2)Франция , 3) Португалия, 4) Италия

2.Кто из мореплавателей первым открыл морской путь в Индию:

- 1) Б. Диаш, 2) Ф. Магеллан, 3) Васко да Гама,4) А.Веспуччи

3.Какой город в Европе называли « воротами Европы»:

- 1) Лондон, 2) Париж, 3) Берлин , 4) Антверпен

4.Выбери из предложенного списка художников эпохи Возрождения:

- 1)Т.Мор,2)Ф.Рабле,3)Леонардо да Винчи,4)Сервантес,

5)А.Дюрер,6)Д.Веласкес

5.Какой из перечисленных ученых был знаменитым врачом:

- 1)Н.Коперник,2)Д.Брунно,3)Г.Галилей,4)У.Гарвей

6.В каком году началась Реформация в Европе:

- 1) 1517г., 2) 1520г.,3) 1525 г., 4) 1530 г.

7.Назовите год создания ордена иезуитов:

- 1)1530 г.,2)1540 г,3) 1550 г.,4) 1555 г.

8. С какой страной Англия боролась за морское первенство:

- 1) Францией,2) Испанией, 3) Голландией, 4)Данией

9.Какой французский король получил прозвище «славный и добрый»:

- 1)Карл X, 2) Генрих II , 3) Генрих III , 4) Генрих IV

10.Ришелье был :

- 1) первым министром ,2) крупным адмиралом,3)банкиром,4)

промышленником

11.Установите соответствие между деятелем культуры и областью в которой он творил

ДЕЯТЕЛЬ

1. Э.РОТТЕРДАМСКИЙ

- 2.У. ШЕКСПИР

3. МИКЕЛАНДЖЕЛО

- 4.ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ

ОБЛАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А. ЖИВОПИСЬ

Б. ЛИТЕРАТУРА

В. ФИЛОСОФИЯ

Г. СКУЛЬПТОРА

12.Какие четыре из перечисленных событий имели отношение к реформации:

- 1). 95 тезисов,2) Т.Мюнцер ,3)

иезуитов,4)огораживание,5)гуманизм,6)индульгенция

13. Дайте определение понятиям :

Мануфактура

Аутодафе

Эдикт

14.Вставьте пропущенные слова в текст: « Дух (1)_____ преобразует и общество.

Увеличивается численность и богатство буржуазии. Значительная часть городского населения работает по (2)_____. Это наемные рабочие.

15. Какие новые черты в экономической жизни общества позволяют говорить о зарождении капиталистического хозяйства?

Зачетный тест по новой истории на тему : « Мир в начале нового времени»

Вариант -2

1.Какая страна была лидером по исследованию новых стран :

1)1) Франция ,2) Англия), 3)Испания, 4) Италия

2.Кто из мореплавателей первым совершил кругосветное путешествие:

1). Х.Колумб, 2) Васко да Гама, 3) Ф.Магеллан , 4) Б.Диаш

3. Каждый купец в Европе почти ежедневно до полудня посещал :

1) церковь, 2) ратушу, 3) мануфактуру, 4) биржу

4.Выбери из предложенного списка лиц деятелей литературы эпохи Возрождения:

1) Т.Мор, 2) Ф.Рабле,3)А.Дюрер,4) Сервантес, 5)Д.Бруно,6)У.Шекспир

5.Какой из перечисленных ученых считал источником знаний разум человека:

1) Р.Декарт,2) Д.Локк, 3)Ф.Бэкон, 4)У.Гарвей

6. В каком году началась крестьянская война в Германии:

1) 1517 г., 2) 1520 г., 3) 1525 г, 4) 1535 г.

7. Назовите основателя ордена иезуитов :

1) Ж.Кальвин, 2) М.Лютер, 3) Т.Мюнцер, 4) И.Лойола

8. С какой страной Испания вела борьбу за морское владычество в XVI веке:

1) Италия, 2) Франция, 3) Англия ,4) Германия

9. В каком году был во Франции подписан Нантский эдикт :

1)1558 г., 2) 1568, 3) 1588 г, 4) 1598 г

10.Что из перечисленного имеет отношение к Ришелье :

1) был ярким противником реформ

2)поддержка гугенотов во Франции

3)поощрял развитие промышленности ,торговли ,судоходства

4) поощрял дуэли между дворянами

11.Установите соответствие именами ученых и их открытиями

УЧЕНЫЕ

ОТКРЫТИЯ

1.И.Ньютон
человека

А.разработал учение о естественных правах

2.Г.Галилей

Б. закон всемирного тяготения

3.У.Гарвей

В.открыл спутники Юпитера

4. Д.ЛоккГ. представление о кровообращении

12.Какие три из перечисленных события имеют отношения к правлению английской

королевы Елизаветы I:

1) Англия добилась успехов в развитии торговли и мореплавании

2) провозгласила протестантскую церковь

3)обожала пиры и праздники

4)преследовала пуритан

5)была ласковой и доброй правительницей

6) не поддерживала корсаров (пиратов)

13. Дайте определения понятиям :

Биржа-

Гугенот-

Талья-

14. Вставьте пропущенные слова в тексте : «..Однако оставалось и старое(1)_____ ,

не желавшее перемен и старавшееся сохранить свои (2)_____ и старый хозяйственный уклад.

15. Почему именно в конце XV - начале XVI века стали возможны Великие географические открытия?

Ключи к тестам

Вариант -1	Вариант -2
1.3	1.3
2.3	2.3
3.4	3.4
4.3,5,6	4.4,6
5.4	5.1
6.1	6.3
7.2	7.4
8.2	8.3
9.4	9.4
10.1	10.3
11.ВБГА	11.БВГА
12.1,2,3,6	12.1,2,4
13.: Мануфактура-крупное предприятие, где существует разделение труда и ручной труд Аутодафе-приведение в действие приговора инквизиции Эдикт- особо важный указ короля	13: Биржа- место заключения сделок Гугенот- сторонник протестантов Талья –основной прямой налог во Франции
14. 1-предпринимательства 2-найму	14. 1-дворянство 2-привилегии
15.Развитие внутренней торговли, создание международных торговых компаний, бирж свидетельствуют о развитии рыночного хозяйства. Развитие мануфактур , использование наёмного труда.	15. К XV веку население городов Европы сильно выросло. Быстро развиваются ремесла, торговля, международная торговля. Изобретение новых типов кораблей-каравеллы, позволило совершать более далекие путешествия при минимуме экипажа и большой вместимости корабля. Появление огнестрельного оружия обезопасило эти путешествия. Больших успехов достигла картография ,карты стали более точными ,а в навигации успешно применяются приборы: компасы и астролыбия. Торговля со странами Востока давала баснословные прибыли в 700-800 %.

Контрольная работа № 2. «История Нового времени. XVI XVII вв.»

Контрольная работа №2 по истории Нового времени

Вариант 1

1. Расположите в правильной последовательности:

- 1) Первые европейские революции
- 2) Эпоха Возрождения

- 3) Начало ВГО
- 4) Эпоха Реформации

2. Прочтите извлечение из речи королевы Елизаветы I в Тилбери, обращенной к английским солдатам (1588), и напишите, какое событие послужило причиной этого обращения.

«Мой добрый народ, те, кто печется о нашей безопасности, убеждали нас, что следует проявлять осторожность, когда мы предстанем перед множеством вооруженных людей. Но уверяю вас, что я не хотела бы жить, не доверяя моему верному и любящему народу. Пусть боятся тираны. Я всегда жила так, что после Господа главной своей опорой и защитой считала верные сердца и доброе расположение моих подданных. И посему, как вы видите, я сейчас среди вас, не для развлечения или забавы, но полная решимости в самой гуще и в пылу сражения остаться жить или умереть среди вас...».

1) Реформация 2) развитие предпринимательства 3) борьба с Испанией за морское первенство

3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Понятие	Определение
1) мануфактура	а) слой населения – владельцы промышленных и других предприятий
2) контрреформация	б) промышленное предприятие, основанное на ручном труде и разделении труда
3) буржуазия	в) форма правления с пожизненным правителем во главе республики
4) протекторат	г) борьба католической церкви с протестантами

4. Расположите имена исторических деятелей в хронологической последовательности (от более раннего к более позднему)

1) Карл I Стюарт 2) Генрих VIII Тюдор 3) Елизавета I

5. Назовите имя французского короля. Какая форма правления была утверждена при нем?

При ____ королевскую резиденцию перенесли в Версаль. ____ не стал жить в Париже, в этом грязном, шумном, строптивом городе с узкими извилистыми улицами, где царило нестерпимое зловоние.

Не менее двух-трех раз в неделю ____ выезжал на охоту. Если не было охоты, вечером во дворце устраивались маскарады, концерты, игры в карты. Таков был день «короля – Солнце».

1) Людовик XIV 2) Генрих IV 3) Карл I Стюарт 4) Карл V

6. Заполните таблицу

	Централизованная мануфактура	Рассеянная мануфактура
Общее		
Различие		

7. Установите правильное соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Первооткрыватель	Открытие
1) Христофор Колумб	а) доказал, что Земля имеет форму шара
2) Фернан Магеллан	б) открыл северо-восточный берег Америки
3) Васко да Гамма	в) достиг восточного побережья Африки в Индийском океане
4) Бартоломеу Диаш	г) открытие морского пути в Индию

8. Основными положениями учения Лютера являлись:

- А) Осуждение отпущения грехов за плату
- Б) Возможность спасения души только при посредстве священников
- В) Право церкви владеть землями и другим имуществом
- Г) Спасение души – индивидуальное дело верующего
- Д) Священнослужителем может быть избран любой верующий

Выберите правильный вариант ответа

1) абв 2) вгд 3) агд 4) бвг

9. Рассмотрите карту. Ответьте на вопросы.



Как назывались протестантские религиозные вероучения, возникшие в странах, отмеченных на карте цифрами 1,2,3?

10. Установите соответствие между событиями и их результатом.

1) Аугсбургский религиозный мир	А) В 1598 г. был издан документ, регулирующий политические и религиозные права протестантов, хотя государственной религией оставалось католичество, но в стране провозглашалась веротерпимость (Франция);
2) Нантский эдикт	Б) В 1570 г. был заключен мир, разрешалось протестантское богослужение, во владении протестантов было четыре крепости (Франция);
3) Сен-Жерменский эдикт	В) В 1555 г. был заключен мир, по которому устанавливалось равноправие католиков и протестантов, князья получили право определять религию своих подданных (Германия);

1. 11. Прочтите документ. О каких событиях идет речь?

Оливер Кромвель родился в пуританской семье сельских дворян, где все свободное время отдавалось посещению церкви и чтению Библии. Молодой Кромвель изучал право в Лондоне, а затем вернулся домой и занялся хозяйством. 1628 г. резко изменил его судьбу – он был избран в парламент. Когда в 1640 г. открылся Долгий парламент, среди депутатов палаты общин можно было увидеть решительную фигуру Кромвеля. Он обнаружил все качества политического борца, оказался прекрасным организатором и полководцем. Осенью 1642 Оливер Кромвель возглавил отряд из 60 кавалеристов – добровольцев, набранных среди своих единомышленников – пуритан. Со временем из этой горстки людей создается знаменитый кавалеристский отряд «железнобоких». Солдаты Кромвеля отличались выдержкой и дисциплиной, они стали ядром новой армии парламента. Солдаты верили своему командиру. Перед боем Кромвель всегда молился, а после молитвы говорил: «На Бога надейся, но порох держи сухим».

12. Укажите последствия событий, описанных в тексте (в форме плана).

2. 13. Докажите, что О.Кромвель сыграл важную роль в этих событиях.

**Контрольная работа №2 по истории Нового времени XVI- XVII вв.
Вариант 2**

3. Расположите в правильной последовательности периоды истории:

1)Новое время 2) Античность 3) Средние века 4) Первобытность

4. Известный русский историк Нового времени Николай Иванович Кареев (1850 – 1931), автор труда «История Европы в Новое время», дал высокую оценку известному государственному деятелю Франции. Проанализируйте текст и напишите фамилию этого человека.

«Прежде всего это был великий «государственник», кардинал, человек, ставивший выше всего государство, все ему подчинявший, стремившийся устранить из жизни все, что противоречило интересам государства, воплощенного в абсолютизме центральной власти... он создал целую школу, из которой вышло немало крупных деятелей абсолютизма».

1) Карл I Стюарт 2) Генрих IV 3) кардинал Ришелье 4) Людовик XIV

5. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Понятие	Определение
1) биржа	а) исключительное право на производство или продажу чего-либо
2) реформация	б) движение за переустройство католической церкви
3) абсолютизм	в) место, где заключаются сделки купли-продажи
4) монополия	г) форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу- монарху

6. Расположите имена исторических деятелей в хронологической последовательности

1) Герцог Альба 2) Мартин Лютер 3) Жан Кальвин

7. О каком событии идет речь? (На основе королевской грамоты 1517 г.)

«В прошлые времена некоторые из наших подданных, не думая ни о Боге, ни о благе нашего королевства, ни о его защите, окружили изгородями и канавами некоторые деревни, хутора и другие места в Английском королевстве, где жили и из года в год прилежно занимались земледелием многие из наших подданных, выгнали и выбросили их из домов, деревень и хуторов, а также принадлежащие к ним поля и земли обратили в пастбище для разведения овечьих стад и другого скота для своей выгоды.....»

1) Реформация 2) Абсолютизм 3) Огораживание 4) Контрреформация

8. Заполните таблицу

	Реформация	Контрреформация
Цель		
Способы осуществления		

9. Установите правильное соответствие между элементами левого и правового столбиков.

Художник	Название картины
1) Леонардо да Винчи	а) картина «Возвращение блудного сына»
2) Рафаэль Санти	б) скульптура «Давид»
3) Микеланджело	в) картина «Джоконда»
4) Рембрандт	г) картина «Сикстинская мадонна»

10. Обобщите информацию и сделайте вывод какие из перечисленных положений соответствуют учению Кальвина?

- а) человек свободен в выборе своего жизненного пути
- б) душа человека предопределена Богом к спасению или гибели
- в) успех человека в земных делах - это знак спасения души, который подает ему Бог
- г) для спасения достаточно одной веры в Бога
- д) так как земная жизнь человека предопределена Богом, то человек должен пассивно ожидать свершения своей судьбе
- е) человек должен всю жизнь добросовестно и упорно трудиться для получения подтверждения, что он избран Богом к спасению

Выберите правильный ответ 1) абв 2) бве 3) бвг 4) вде

11. Рассмотрите карту. Ответьте на вопросы



Определите, чьи экспедиции указаны на карте под номерами 1,2,3? Назовите имена первооткрывателей?

12. Установить соответствие

1) Мануфактура	А) применение наемного труда
2) Ремесленная мастерская	Б) ручной труд
	В) разделение труда
	Г) крупное производство
	Д) цеховые ограничения производства
	Е) владелец не работает, а организует процесс

13. Прочтите документ. О каких событиях идет речь?

Одним из героических эпизодов борьбы жителей Нидерландов стала оборона г. Лейдена. Население его, не смотря на голод и болезни, выдержало почти годовую осаду (с конца 1573 до осени 1574 г.). Когда положение защитников города, расположенного на пойменных землях, стало совсем критическим (начались голод и эпидемии), штаты провинции Голландия приняли решение разрушить созданные великим трудом плотины и затопить земли, но не отдавать город врагу. Шлюзы плотин, защищавших страну от моря были открыты. Вода затопила окрестности города (он находился в 10 км от побережья), и легкие суда морских гёзов, прорвав блокаду, привезли пострадавшим от голода защитникам Лейдена продовольствие. Вражеские войска, все бросая на своем пути, бегством спасались от наводнения.

14. Укажите причины событий, описанных в тексте (в форме плана).

15. Докажите, что данные события в Нидерландах способствовали экономическому развитию страны.

Контрольная работа №3. «Россия в XVI в.» Контрольная работа № 3: «Правление Ивана Грозного» 1 вариант

1. В каком году состоялось венчание Ивана IV на царство?

- а) 1536 б) 1547 в) 1557 г) 1562

2. После венчания Иван IV стал именоваться

- а) «императором России» б) «самодержцем всея Руси» в) «царём и великим князем всея Руси» г) «монархом всея Руси»

3. Когда состоялся первый в истории России Земский собор?

- а) 1548 б) 1549 в) 1552 г) 1550

4. Какое событие произошло раньше всех других?

- а) Правление Елены Глинской б) Венчание Ивана Васильевича на царство в) Опричнина г) Стоглавый собор

5. Один из органов управления в России в середине XVI-XVII веков

- а) коллегии б) министерства в) приказы г) Синод

6. Войско, созданное в правление Ивана Грозного

- а) стрелецкое б) казацкое в) драгунское г) гусарское

7. Главным соперником Руси в Поволжье в конце XV — первой половине XVI в. было

- а) Астраханское ханство б) Крымское ханство в) Казанское ханство г) Сибирское ханство

8. Сословно-представительный орган, созданный в 1549 г. Иваном IV, -это:

- а) Избранная рада б) Земский собор в) Боярская Дума г) Государственный совет

9. Избранной радой в XVI веке называли:

- а) Группу знатных бояр, избранных на первом Земском соборе для подготовки и разработки реформ
б) Круг близких помощников Ивана IV, разрабатывающих проект реформ
в) Родственников Ивана IV, принадлежащих к роду Рюриковичей

10. После учреждения Земских соборов Россия стала монархией:

- а) Абсолютной б) Конституционной в) Сословно-представительной г) Раннефеодальной.

11. Назовите положения, являющиеся целями опричнины:

- а) установление неограниченной власти царя д) ликвидация остатков феодальной раздробленности
б) повысить роль народного вече е) борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью бояр)
в) усилить налоговый гнёт ж) ускорить социально-экономическое развитие страны
г) подавление очагов народного недовольства з) введение новых пошлин

12. Расположите в хронологической последовательности время событий

- А) принятие нового Судебника
Б) проведение опричнины
В) венчание Ивана IV на царство
Г) поход Ермака в Сибирь
Д) Ливонская война
Е) неудачный поход на Крымское ханство

13. Установите соответствие:

Дата	Событие
1547-1584 гг.	реформы Избранной Рады
1549-1560 гг.	Ливонская война
1565-1572 гг.	правление Ивана Грозного
1558-1583 гг.	«боярского правления» России
1538-1547 гг.	Опричный террор

14. Установите соответствие между термином и его определением

Термин	Определение
А) местничество Б) бояре В) дворяне Г) опричина Д) террор Е) кормление Ж) кризис З) деспотия И) Боярская дума	1) территория, с которой бояре за судебно-административную власть получали ренту («корм») 2) высший наряду с великими и удельными князьями слой общества на Руси с X по XVIII вв., имевший землю на правах наследственной собственности. 3) система чрезвычайных внутриполитических мер Ивана IV Грозного в 1565 – 1572 гг. (массовые репрессии, казни, земельные конфискации и т.п.) для борьбы с боярско-княжеской оппозицией и укрепления самодержавной власти. 4) затруднительное положение 5) порядок назначения на должность по знатности рода и давности службы великому князю 6) устрашение своих политических противников или населения, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения.

9. Опричнина была направлена против

- а) дворянской оппозиции в) жителей национальных окраин
б) взбунтовавшихся крестьян г) строптивого боярства

10. Служилые люди, составлявшие постоянное войско в XVI в., назывались:

- а) Дружинниками б) Наёмниками в) Стрельцами г) Казаками.

11. Какие мероприятия относятся ко времени правления Ивана IV?

- а) Ограничение местничества в армии г) Ликвидация Боярской думы
б) Реформы местного управления д) Созыв первого земского собора
в) Введение патриаршества

12. Назовите черты, характеризующие последствия опричнины:

- 1) захват новых территорий
- 2) централизация страны
- 3) тяжелый экономический кризис
- 4) усиление позиций боярства
- 5) способствовала утверждению крепостного права
- 6) становление деспотического самодержавия
- 7) ослабление власти самодержавия

13. Впишите понятие:

_____ - годы, в которые запрещались крестьянские переходы.

14. Установите соответствие между датой и событием

События	Даты
А) созыв Земского собора	1) 1547 г.
Б) принятие Судебника Ивана IV	2) 1549 г.
В) отмена кормлений; Уложение о службе	3) 1550 г.
Г) венчание Ивана IV на царство	4) 1551 г.
Д) церковный (Стоглавый) собор	5) 1556 г.

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа по теме "Россия в 17 веке" в 7 классе

Итоговая контрольная работа по истории по теме "Россия в 17 веке" в 7 классе позволяет проверить итоговые знания за курс истории в 7 классе по разным областям и темам (политика, экономика, искусство.) В данной контрольной работе имеются три уровня сложности: части А, Б, С. Обязательное решение: часть А - на тройку, часть В - на четверку, часть С - на пятерку. Всего за всю работу предполагается 21 балл. Критерии оценивания:

21-19 б. – «5»

18 – 12 б. – «4»

11- 7 б. – «3»

менее 7 – «2»

1 – вариант.

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Какое из перечисленных событий произошло в правление Михаила Романова?

- 1) Соляной бунт
- 2) восстание под руководством С. Разина
- 3) церковный раскол
- 4) постройка первого железоделательного завода

A2. Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?

- 1) недовольство городских низов деятельностью приказной системы
- 2) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
- 3) преследование старообрядцев

4) введение в городах цехов и гильдий

A3. Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?

1) церковный раскол

2) учреждение патриаршества

3) секуляризация церковных земель

4) учреждение Синода

A4. Отметьте черту характерную для экономического развития России в конце XVII века:

1) распространение переложной системы

2) появление первых мануфактур

3) отделение ремесла от сельского хозяйства

4) появление двуполья

A5. Первый чертёж реки Амур в XVII веке составил:

1) В.Д. Поярков

2) М.В. Стадухин

3) Е.П. Хабаров

4) С.И. Дежнев

A6. Что из перечисленного свидетельствовало об укреплении самодержавной власти?

1) расширение территории на Восток

2) прекращение созыва Земских соборов

3) частые войны с Польшей и Турцией

4) увеличение количества приказов

A7. Понятие «Вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с:

1) Турцией

2) Польшей

3) Украиной

4) Швецией

A8. Новый жанр, появившийся в архитектуре в XVII веке:

1) «дивное узорочье»

2) романтизм

3) классицизм

4) ампи́р

A9. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

1) Соборное уложение 1649 г.

2) Судебник 1497 г.

3) Судебник 1550 г.

4) указ «об урочных летах»

A10. Какой памятник архитектуры XVII века изображен на картинке?



1) Церковь Ильи пророка в Ярославле

2) Церковь Покрова в Филях

3) Церковь Рождества Богородицы в Путинках

4) Теремной дворец Московского Кремля

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (B1-B3) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

B1. Кто изображён на рисунке?



B2. Соотнесите дату и событие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) первый поход на Крым	1) 1653 год
Б) начало церковной реформы	2) 1654 год
В) Переяславская Рада	3) 1662 год
Г) Медный бунт	4) 1678 год

Д) издание «Синописа»	5) 1687 год
	6) 1689 год

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ	ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
А) украинский гетман	1) Никон
Б) основатель театра в России	2) Филарет
В) художник, иконописец	3) Б. Хмельницкий
Г) патриарх, соправитель Михаила Романова	4) Г. Грегори
Д) патриарх, автор церковной реформы	5) С. Полоцкий
	6) С. Ушаков

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Часть III.

Задания части III предполагают развёрнутый ответ.

Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории Российского государства.

«В конце XVII века в развитии русской архитектуры появился новый стиль... Его отличительными чертами были многоярусность, устремлённость ввысь, многоцветная богатая отделка зданий (в частности, декоративной резьбой по белому камню, цветными изразцами, раскраской фасадов)».

С1. Назовите стиль архитектуры, о котором идёт речь в отрывке.

С2. На основе текста назовите не менее трёх отличительных особенностей данного архитектурного стиля.

С3. Назовите фамилию боярского рода, в честь которого был назван данный архитектурный стиль.

С4. Назовите здания, построенные в XVII веке в данном архитектурном стиле.

Контрольная работа по теме: «Россия в XVII веке».

7 класс

2 – вариант.

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Результатом церковной реформы в XVII веке стало(а)?

- 1) обмирщение культуры
- 2) появление нестяжателей и иосифлян
- 3) отменяя патриаршества
- 4) появление старообрядцев и новообрядцев

A2. Лично свободные крестьяне, платившие только государственные повинности, назывались:

- 1) казенными
- 2) приказными
- 3) черносошными
- 4) крепостными

A3. Что из перечисленного относится к задачам внешней политики России в XVII веке?

- 1) расширение территорий в Прибалтике
- 2) продвижение в среднюю Азию
- 3) завоевание Северного Кавказа
- 4) борьба за возвращение русских земель находящихся под властью Речи Посполитой

A4. Землепроходец, открывший пролив отделяющий Азию от Америки:

- 1) Е.П. Хабаров
- 2) С.И. Дежнев
- 3) В.Д. Поярков
- 4) М.В. Стадухин

A5. Первая история Российского государства назвалась:

- 1) «Житие»
- 2) «Синописис»
- 3) «Хронограф»
- 4) «Хождение»

A6. Какое из положений содержалось в Соборном уложении?

- 1) объявление крепостного состояния крестьян наследственным

2) запрещение передавать поместья по наследству

3) установление Юрьева дня

4) введение опричнины

A7. Что из перечисленного является одной из причин восстания под руководством С. Разина?

1) стремление заставить казаков служить царю

2) борьба между бедными и зажиточными крестьянами

3) усиление крепостного гнёта

4) присоединение казачьих земель к Московскому государству

A8. Для культуры конца XVII века было характерно:

1) усиление влияния церкви на живопись и литературу

2) «обмирщение» художественного творчества

3) усиление культурного влияния Византии

4) широкое каменное гражданское строительство

A9. Жанр литературы, возникший в XVII веке

1) летопись

2) повесть

3) былина

4) сатирическая повесть

A10. Какой памятник архитектуры XVII века изображен на картинке?



1) Церковь Ильи пророка в Ярославле

2) Церковь Покрова в Филях

3) Церковь Рождества Богородицы в Путинках

4) Теремной дворец Московского Кремля

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (B1-B3) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

B1. Кто изображён на рисунке?



B2. Соотнесите дату и событие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) упразднение Земского собора	1) 1648 год
Б) Андрусовское перемирие	2) 1649 год
В) Соляной бунт	3) 1653 год
Г) открытие Славяно-греко-латинской академии	4) 1662 год
Д) Соборное уложение	5) 1667 год
	6) 1687 год

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

B3. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ	ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
А) князь, возглавивший походы на Крым	1) Аввакум
Б) архитектор	2) С.Т. Разин
В) енисейский казак, первопроходец	3) В.В. Голицын
Г) лидер крестьянского восстания	4) Б. Хмельницкий

Д) лидер старообрядцев	5) В.Д. Поярков
	6) Б. Огурцов

Часть III.

Задания части III предполагают развёрнутый ответ.

Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории Российского государства.

«Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «...не подобает в церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты естикрестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев».

- С1.** О каком событии идёт речь в отрывке? О каком историческом деятеле идёт речь в отрывке?
С2. Используя текст отрывка и знания по истории приведите не менее трёх примеров церковных традиций и обрядов, которые предполагалось изменить в ходе реформы.
С3. Кто возглавил протест «провинциальных боголюбцев»?
С4. Как стали называть сторонников и противников реформы церкви?

Ключ к тесту «Россия в XVII веке» (7 класс)

Тема 11. Тесты «Россия в XVII веке» (7 класс)		
	1 вариант	2 вариант
Часть 1		
A1	4	4
A2	2	3
A3	1	4
A4	2	2
A5	3	2
A6	2	1
A7	2	3
A8	1	2
A9	1	4
A10	4	2
Часть 2		
B1	Богдан Хмельницкий	Степан Разин
B2	51234	35162
B3	34621	36521
Часть 3		
C1	«Нарышкинское барокко»	- Церковный раскол или Церковная реформа Никона - патриарх Никон
C2	- многоярусность - устремлённость ввысь - многоцветная отделка зданий	- многоголосие во время службы - крещение двумя перстами - поклоны на коленях - исправление церковных книг
C3	Нарышкины	Протопоп Аввакум
C4	- церковь Покрова в Филях - колокольня Новодевичьего монастыря	- никонианцы - старообрядцы
Часть I. – 10 баллов		21-19 б. – «5» 18 – 12 б. – «4»
Часть II. – 5 баллов		
B1. – 1 балл		

В2. – 2 балла В3 – 2 балла	11- 7 б. – «3» менее 7 – «2»
Часть III. –6 баллов С1. – 1 балл С2 – 2 балла С3 – 1 балл С4. – 2 балла ИТОГО - 21 балл	