Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»

(МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)

Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат «ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЬАМЗАТАН РАХЬИМАН Ц1АРАХ №4 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хьамзатин Рахьиман ц1арах №4 йолу йуккъера ишкол)

Учебный план на 2024-2025 уч.год

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования Учебный план ООП НОО

Выписка верна 31.08.2024г.

Директор К.А. Саралиев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
|---------------------|--|
| Русский язык и | Русский язык, Литературное чтение |
| литературное чтение | |
| Родной язык и | Родной язык и (или) государственный язык республики |
| литературное чтение | Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке |
| на родном языке | |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и | Математика |
| информатика | |
| Обществознание и | Окружающий мир |
| естествознание | |
| ("окружающий мир") | |
| Основы религиозных | Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных |
| культур и светской | представителей) с учетом мнения обучающихся. |
| этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: |
| | "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы |
| | иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской |
| | культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; |
| | учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; |
| | учебный модуль: "Основы светской этики" |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2024-2025 учебном году (1- 4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

| | Учебные | 1 кла | acc | 2 кл | acc | 3 кл | acc | 4 кл | acc | |
|---|-----------------------------|------------------|---------|----------|---------|--------|-----|--------|-----|-------|
| Предметные области | у чеоные предметы/классы | Кол-во | ФПА | Кол-во | ФПА | Кол-во | ФПА | Кол-во | ФПА | Всего |
| | | час | WOOTY | час | | час | | час | | |
| - · | | зательная | часть | 5 | | | | | | 10 |
| Русский язык и литературное | Русский язык | 4 | | | | 5 | | 5 | | 19 |
| чтение | Литературное чтение | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 13 |
| | Родной (чеченский) | | | | | | | | | |
| | язык и (или) | _ | | _ | | _ | | 3 | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | государственный язык | 2 | | 3 | | 3 | | | | 11 |
| | республики Российской | | | | | | | | | |
| | Федерации | | | | | | | | | |
| | Литературное чтение | 2 | | 2 | | 2 | | 1,5 | | 7,5 |
| Иностранный язык | Иностранный | _ | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| - | (английский) язык | | | - | | - | | - | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 |
| Обществознание и | | | | | | | | | | |
| естествознание (Окружающий | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| мир) | | | | | | | | | | |
| Основы религиозных культур и | Основы религиозных | | | | | | | | | |
| светской этики | культур и светской | - | | - | | - | | 0,5 | | 0,5 |
| CBCTCRON STIRM | этики | | | | | | | | | |
| | Изобразительное | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 2 |
| Искусство | искусство | , | | ŕ | | , | | , | | |
| | Музыка | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Итого часов в неделю | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | |
| | Часть, формируемая | участника | ми обра | зователы | ных отн | ошений | | | | |
| Наименование учебного курса | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Количество учебных недель | | 33 | | 34 | 4 | 34 | 1 | 34 | ļ | |

| Всего часов УП | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
|---|-----|-----|-----|-----|------|
| ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

В учебном плане для 5-дневной учебной недели для увеличения объема часов на изучение родного языка сокращены часы по предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.

При таком перераспределении часов в учебном плане 0,5 часов литературного чтения выносятся на внеурочную деятельность, так как в части формируемой федерального учебного плана для 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы, в связи с тем, что максимальный общий объем учебной недельной нагрузки достигнут в части обязательной ФУП.

План внеурочной деятельности в 1-4 кл. (5-дневная учебная неделя)

| Направление внеурочной деятельности | Учебные курсы | Ко. | пичество ч | асов в неде | елю | Всего |
|--|---------------------------|---------|------------|-------------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Часть, реко | мендуемая для всех обучаю | щихся | | | | |
| Информационно-просветительские занятия | Разговоры о важном | | | | | |
| патриотической, нравственной и экологической | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| направленности | | | | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | «Грамотный читатель» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2 |
| обучающихся | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение | «Торпинка в профессию». | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| профориентационных интересов и потребностей | | | | | | |
| обучающихся | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых | «Учение с увлечением» | 1 | 2 | 2. | 0.5 | |
| интеллектуальных и социокультурных потребностей | | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 6 |
| обучающихся | Смысловое чтение на | | | | 0.5 | 6 |
| | родном языке | | | | 0,5 | |

| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «В мир прекрасного» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|--|---------------------|---|---|---|-----|------|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных | «Готовимся стать | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| интересов и потребностей обучающихся, на | Первыми» | | | | | |
| педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских | | | | | | |
| общественных объединений, органов ученического | | | | | | |
| самоуправления, на организацию совместно с | | | | | | |
| обучающимися комплекса мероприятий воспитательной | | | | | | |
| направленности | | | | | | |
| Итого часов в неделю | | | 6 | 6 | 4,5 | 21,5 |
| ИТОГО часов за год: | | | | | 153 | 726 |

| Курс | Ф(| рма промежуто | очной аттестаци | И |
|------------------------|----------------|---------------|-----------------|------------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Интенсив «Разговоры о | Педагогическое | Творческая | Творческая | Творческая |
| важном» | наблюдение | работа | работа | работа |
| Курс «Родное слово» | Педагогическое | Защита | Защита | Защита |
| | наблюдение | проекта | проекта | проекта |
| Курс «Функциональная | Педагогическое | Защита | Защита | Защита |
| грамотность» | наблюдение | проекта | проекта | проекта |
| Кружок «Мир профессий» | Педагогическое | Защита | Защита | Защита |
| | наблюдение | проекта | проекта | проекта |

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»

(МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)

Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат «ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЬАМЗАТАН РАХЬИМАН Ц1АРАХ №4 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хьамзатин Рахьиман ц1арах №4 йолу йуккъера ишкол)

Учебный план на 2024-2025 уч.год

Учебный план ООП НОО

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования

Выписка верна 31.08.2024г.

Директор К.А. Саралиев

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы Изучение родных языков и литературы осуществляется на чеченском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| Предметные области | Учебные предметы | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Русский язык и литература | Русский язык, Литература | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык, Родная (чеченская) | | | | | |
| | литература | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | | | | |
| Математика и информатика | Математика, Информатика | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История, Обществознание, География | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика, Химия, Биология | | | | | |
| Основы духовно-нравственной | Основы духовно-нравственной культуры народов | | | | | |
| культуры народов России | России | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка | | | | | |
| Технология | Труд (технология) | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | | | | | |
| Основы безопасности и защиты | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | |
| Родины | | | | | | |

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Согласно ФОП ООО, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями (законными представителями) передаются:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план на 2024-2025 учебный год (для 5- дневной учебной недели)

| П | Учебные | 5 кл | acc | 6 кл | acc | 7 класс | | 8 кл | acc | 9 кл | acc | Всего |
|--|--|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|--------------|-----|---------------------|
| Предметные области | предметы/Классы | Кол-во часов | ΦПА | Кол-во часов | ΦПА | Кол-во часов | ΦПА | Кол-во часов | ΦПА | Кол-во часов | ΦПА | часов на уровень |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | КР | 5 | КР | 4 | КР | 3 | КР | 3 | КР | 20 |
| литература | Литература | 3 | КР | 3 | КР | 2 | КР | 2 | КР | 3 | КР | 13 |
| Родной язык и | Родной (чеченский) язык | 2 | КР | 3 | KP | 3 | КР | 3 | КР | 3 | КР | 14 |
| литература | Родная литература | 2 | КР | 2 | КР | 2 | КР | 1 | КР | 1,5 | КР | 8,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | КР | 2 | KP | 2 | KP | 2 | КР | 1 | КР | 10 |
| Математика и | Математика | 5 | KP | 5 | KP | - | - | - | - | - | - | 10 |
| информатика | Алгебра | - | - | - | - | 3 | КР | 3 | КР | 3 | КР | 9 |
| | Геометрия | - | | - | - | 2 | КР | 2 | КР | 2 | КР | 6 |
| | Вероятность и статистика | - | - | - | - | 1 | КР | 1 | КР | 1 | КР | 3 |
| | Информатика | - | - | - | - | 1 | КР | 1 | КР | 1 | КР | 3 |
| Общественно-научные | История | 2 | КР | 2 | КР | 2 | КР | 2 | КР | 2,5 | КР | 10,5 |
| предметы | Обществознание | - | - | 1 | КР | 1 | КР | 1 | КР | 1 | КР | 4 |
| | География | 1 | КР | 1 | КР | 2 | КР | 2 | КР | 2 | КР | 8 |
| Естественно-научные | Физика | - | - | - | - | 2 | КР | 2 | КР | 2 | КР | 6 |
| дисциплины | Химия | - | - | - | - | - | - | 2 | КР | 2 | КР | 4 |
| | Биология | 1 | КР | 1 | КР | 1 | КР | 2 | КР | 2 | КР | 7 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | КР | 1 | КР | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | KP | 0,5 | КР | 0,5 | КР | - | - | - | - | 1,5 |
| | Музыка | 0,5 | КР | 0,5 | КР | 0,5 | КР | 1 | КР | _ | - | 2,5 |

| Технология | Технология | 2 | KP | 2 | KP | 2 | KP | 1 | КР | 1 | КР | 8 |
|---|--|----------|----------|----------|----------|-----------|---------|----|------|----|------|------|
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | - | - | | 1 | КР | 1 | КР | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | НГТО | 1 | НГТО | 1 | НГТО | 1 | НГТО | 1 | НГТО | 5 |
| Итого часов в нед | Итого часов в неделю | | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | | 157 |
| | Часть ф | ормируем | ая участ | никами о | бразоват | ельных от | ношениі | й | | | | |
| Название учебного | Всего часов | | | | | | | | | | | 0 |
| курса | | | | | | | | | | | | 8 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Учебные недели | | 34 | 4 | 34 | 4 | 34 | 4 | 3- | 4 | 3 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 108 | 88 | 11: | 22 | 119 | 90 | 12 | 24 | 12 | 224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин | | 32 | 2 | 3: | 3 | 3: | 5 | 3 | 6 | 3 | 36 | 172 |

*** В учебном плане ООО на 2024-25 учебный год для 5-дневной учебной неделе для увеличения часов по родному языку сокращены часы по предметам:

- ИЗО на 0,5 час. в 5-7 классах,
- музыка на 0,5 час. в 5-7 классах,
- физическая культура на 1 час в 5-9 классах;
- 1 час по родной литературе в 8-9 классе.

2.1. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

| Направление внеурочной деятельности | Учебные курсы | | Количесті | во часов в н | еделю | | Всего |
|--|-------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| | асть, рекомендуемая | і для всех обуч | чающихся | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школьный театр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия - мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Тропинка в профессию | 1 | 1 | | | | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Смысловое чтение на чеченском | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Школьный музей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Экологичный образ жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| Занятия, связанные с реализацией особых | История | | | | | | |
|--|------------------|-----|-----|-----|-----|------|---|
| интеллектуальных и социокультурных | чеченской | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| потребностей обучающихся | Республики | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение | Общая физическая | | | | | | |
| интересов и потребностей обучающихся в | подготовка и | | | | | | |
| творческом и физическом развитии, помощь в | спортивные игры | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| самореализации, раскрытии и развитии | | | | | | | |
| способностей и талантов | | | | | | | |
| Итого часов в неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | |
| ИТОГО часов за год: | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 | |

^{***} Инвариантный компонент является обязательным для реализации

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

| Курс | Форма промежуточной аттестации | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | |
| Дискуссионный клуб | | | | | | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование | | | | | | |
| Интенсив «Функциональная грамотность» | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | | | | | | |

^{***}Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

| Клуб «В мире профессий» | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Интеллектуальная игра |
| | | | | | |
| Проектная деятельность | Защита проекта |

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»

(МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)

Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат «ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЬАМЗАТАН РАХЬИМАН Ц1АРАХ №4 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хьамзатин Рахьиман ц1арах №4 йолу йуккъера ишкол)

Учебный план на 2024-2025 уч.год

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования Учебный план ООП СОО

Выписка верна 31.08.2024г.

Директор К.А. Саралиев

Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся

согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы (при необходимости).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). «О порядке формирования и реализации индивидуальных учебных планов».

В учебный план входят следующие обязательные для изучения федеральные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Школа обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного и социально-экономического профиля.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (при учебном плане на пятидневную учебную неделю предмет изучается за 1 год).

Обучение ведется на русском языке, по 5 дневной учебной неделе.

Образовательным организациям, на базе которых созданы профильные психологопедагогические классы, рекомендуется реализовать профильное обучение за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе в рамках универсального профиля. Рекомендуемые элективные курсы «Основы психологии», «Основы педагогики», «Ведение в педагогическую деятельность». Курс по «Педагогической практике» целесообразно организовать в рамках внеурочной деятельности.

В таблице представлены предметы и объем часов для их изучения на углублённом уровне в соответствующем профиле учебного плана СОО:

| Профиль | Предметы для изучения на углубленном уровне | | | | | | | |
|---|---|----------|------------------|--------|--|--|--|--|
| | Первый | Кол- | Второй | Кол-во | | | | |
| | предмет | во часов | предмет | часов | | | | |
| Естественно-научный | Химия | 3 | Биология | 3 | | | | |
| Технологический (инженерный) | Математика: - алгебра (4ч) -геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч) | 8 | Физика | 5 | | | | |
| Технологический (информационно- технологический) | Математика: | 8 | Информатика | 4 | | | | |
| Социально- экономический (3 варианта) | Математика: | 8 | Обществознание | 4 | | | | |
| | Обществознание | 4 | География | 3 | | | | |
| 3-й вариант с изучением: математики, географии, | Математика: - алгебра (4ч) | | Обществознание | 4 | | | | |
| обществознания | -геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч) | 8 | География | 3 | | | | |
| Гуманитарный (6 | Литература | 5 | Обществознание | 4 | | | | |
| вариантов) | Литература | 5 | Иностранный язык | 5 | | | | |
| | Литература | 5 | История | 4 | | | | |
| | История | 4 | Обществознание | 4 | | | | |
| | Иностранный язык | 5 | История | 4 | | | | |
| | Иностранный язык | 5 | Обществознание | 4 | | | | |
| Универсальный | По выбору ОО | | По выбору ОО | | | | | |

B плане социально-экономического профиля для увеличения часов по родному языку сокращен I час по физкультуре в 10 классе.

Учебный план социально-экономического профиля с изучением родных языков для 5-дневной учебной недели

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 к. | ласс | 11 | класс | | | | |
|----------------------|-------------------------|------------------|--------|-----------|--------|-------|-------|--|--|--|
| _ | - | • | Количе | ФΠА | Количе | ΦПА | Всего | | | |
| | | | ство | | ство | | | | | |
| | | | часов | | часов | | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | Б | 2 | | 2 | | 4 | | | |
| литература | Литература | Б | 3 | | 3 | | 6 | | | |
| Родной язык и родная | Родной (чеченский) | Б | 1 | | 1 | | 2 | | | |
| литература | язык | | 1 | | 1 | | | | | |
| | Родная литература | Б | 2 | | 2 | | 4 | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | | 3 | | 6 | | | |
| Математика и | 1 | У | 4 | | 4 | | 8 | | | |
| информатика | математического анализа | | | | | | | | | |
| | Геометрия | У | 3 | | 3 | | 6 | | | |
| | Вероятность и | У | 1 | | 1 | | 2 | | | |
| | статистика | | • | | 1 | | | | | |
| | Информатика | Б | 1 | | 1 | | 2 | | | |
| Естественно-научные | Физика | Б | 2 | | 2 | | 4 | | | |
| предметы | Химия | Б | 1 | | 1 | | 2 | | | |
| | Биология | Б | 1 | | 1 | | 2 | | | |
| Общественно- | История | Б | 2 | | 2 | | 4 | | | |
| научные предметы | Обществознание | У | 4 | | 4 | | 8 | | | |
| | География | Б | 1 | | 1 | | 2 | | | |
| Основы безопасности | Основы безопасности | Б | 1 | | 1 | | 2 | | | |
| и защиты Родины | и защиты Родины | | 1 | | 1 | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 1 | | 2 | | 3 | | | |
| | Индивидуальный | | 1 | | | | 1 | | | |
| | проект | | 1 | | | | 1 | | | |
| Итого: | | | 34 | | 34 | | 68 | | | |
| | | омируемая участн | | овательнь | | Й | | | | |
| Назва | ние курса | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Учебные недели | | | 34 | | 34 | | | | | |
| Всего часов | | | 34 | | 34 | | 68 | | | |

| Максимально допустимая недельная нагрузка в | 34 | 34 | |
|---|------|------|------|
| соответствии с СанПиН | | | |
| Итого часов | 1156 | 1156 | 2312 |

Учебный план гуманитарного профиля с изучением родных языков для 5-дневной учебной недели

| Предметная | Учебный предмет | Уровень | 10 клас | cc | 11 кл | acc | |
|-----------------------|-------------------------|---------|----------------|-----|------------|-----|----------|
| область | _ | - | Количество | ФΠА | Количество | ФПА | Всего |
| | | | часов | | часов | | |
| | | Обяз | ательная часть | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| литература | Литература | У | 5 | | 5 | | 10 |
| Родной язык и | Родной (чеченский) | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| родная литература | язык | | 1 | | 1 | | <u> </u> |
| | Родная литература | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | | 3 | | 6 |
| Математика и | Алгебра и начала | Б | 2 | | 3 | | 6 |
| информатика | математического анализа | | 2 | | 3 | | U |
| | Геометрия | Б | 2 | | 1 | | 3 |
| | Вероятность и | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| | статистика | | 1 | | 1 | | |
| | Информатика | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| Естественно- | Физика | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| научные предметы | Химия | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| | Биология | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| Общественно- | История | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| научные предметы | Обществознание | У | 4 | | 4 | | 8 |
| | География | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| Основы | Основы безопасности и | | | | | | |
| безопасности и защиты | защиты Родины | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| Родины | | | | | | | |
| Физическая культура | | Б | 2 | | 2 | | 3 |
| | Индивидуальный | | 1 | | | | 1 |
| | проект | | 1 | | | | 1 |
| Итого: | | | 34 | | 33 | | 67 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
|---|------|------|--|------|--|--|--|
| Интенсивный русский в вопросах и ответах | 0 | 1 | | 1 | | | |
| Учебные недели | 34 | 34 | | | | | |
| Всего часов | 34 | 34 | | 68 | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН | 34 | 34 | | | | | |
| Итого часов | 1156 | 1156 | | 2312 | | | |

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане, а также дискуссионный клуб «Разговоры о важном».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет

четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 академических часов за 2 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

| № | Направления внеурочной деятельности | Форма проведения, название уча ча | | Количес тво учебных часов в неделю 10 11 | | учебных часов в неделю | | сего |
|---|--|---|---|---|---|------------------------------|--|------|
| | | Инвариантный компонент*** | | | | | | |
| 1 | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 | 68 | | |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Интенсив «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 2 | 68 | | |
| 3 | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей | Профориентационный курс «Россия –мои горизонты» | 1 | 1 | 2 | 68 | | |
| | Вариативный компонент*** | | | | | | | |
| 4 | Развитие личности и самореализация обучающихся | Клуб «Я-ПАТРИОТ» | 1 | 1 | 2 | 68 | | |
| 5 | саморсализация обучающихся | Учебный курс «Прикладная математика» (математика) | 1 | 1 | 2 | 68 | | |

| 6 | (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция) | Учебный курс «Интенсивный русский в вопросах и ответах» (русский язык) | 1 | 1 | 2 | 68 |
|---|---|--|----|----|----|-----------|
| 7 | Дополнительное изучение | Интенсив «Основы здоровья» | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | отдельных учебных предметов | Учебный курс «За гранью возможного» (информатика) | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | | Учебный курс «История моего края» | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 0 | | Учебный курс «Сочиняем в разных жанрах» (литература) | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | ИТОГО | | 10 | 10 | 20 | 68 0 |
| | | ОТОТИ | | | | 17 00* |

^{***} Инвариантный компонент является обязательным для реализации

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Форма промежуточной аттестации определяется приказом директора.

^{***}Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

^{700 –} максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.