

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА ХАМЗАТОВИЧА КАИМОВА»
(МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4
имени Рахима Хамзатовича Каимова»)**

**Муниципални
бюджетни йукъардешаран хъукмат
«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН ЦІАРАХ №4
ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хъамзатан Рахъиман цІарах №4
йолу йукъбера ишкол»)**

ПРИКАЗ

13.03.2023 г.

№ 42/1

**О проведении мониторинга образовательных потребностей
учеников и их родителей (законных представителей)
для проектирования учебных планов НОО, ООО и
СОО на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке МБОУ «Ойсхарская средняя школа №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» к введению федеральных основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, с целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся 1-3-х, 4-8-х, 9-х классов и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО на 2023-2024 учебный год через анкетирование (Приложение) в срок с 20 по 22 марта 2023 г.
2. Заместителям директора по УВР Хасихановой Б.Т. и Дадашевой М.Э. составить справку по результатам мониторинга до 25.03.2023 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

К.А.Саралиев

С приказом ознакомлены:

Хасиханова Б.Т.

Дадашева М.Э.

АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей
родителей обучающихся 1 – 3 классов

Уважаемые родители (законные представители)!

Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего общеобразовательного учреждения. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

2. Какие из перечисленных направлений работы общеобразовательного учреждения Вы считаете важными? (Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное)).

№	Направления работы	Индекс важност и
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры	
2	Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)	
3	Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др..)	
4	Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям	
5	Развитие экологической культуры	
6	Социализация	

Другое (указать, что именно) _____

3. По каким направлениям, на Ваш взгляд, следует организовать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность? (можно указать кружок или секцию, где бы хотел заниматься ребенок)

- общеинтеллектуальное - _____

- общекультурное - _____

- спортивно-оздоровительное - _____

- социальное - _____

- духовно-нравственное - _____

4. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики».

5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной _____ язык и/или литературное чтение на родном _____ языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке; нет; не знаю.

6. Для изучения какого предмета в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

7. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да; нет; не знаю.

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей
родителей обучающихся 4-8 классов

Уважаемые обучающиеся, родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наша школа при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (*части, формируемой участниками образовательных отношений*) имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся.

Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов, то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.:

не более 2-х предметов

- русский язык;
- иностранный язык (английский)
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- физическая культура
- другой предмет (укажите какой)_____

Анкета для обучающихся 9 класса
«Выбор дальнейшего маршрута обучения»
(размещена на официальном сайте школы)

Вопросы

1.

Ваши планы после окончания 9 класса?

- продолжить обучение в своей школе в 10-11 классах
- уйти из школы, чтобы получить среднее профессиональное образование
- перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10-11 классах
- пока не определился (-лась)

2.

По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы?

- я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 классов, получение необходимой подготовки в школе
- я еще не решил (-а), какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором
- на этом настаивают мои родители

3.

Из перечисленных ниже профилей обучения выберите наиболее для вас подходящий:

- технологический** профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика.
- социально-экономический** (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.). Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, география, экономика.
- естественно-научный** (сферы деятельности: медицина, биотехнологии и др.). Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, биология.
- гуманитарный** (профиль ориентирует на профессии, связанные со сферой труда, политики, потребления, «гражданское общество» и инициативным сектором социального развития, культуры). Предметы для углубленного изучения: иностранный язык (английский), история, право
- универсальный** (все предметы изучаются на базовом уровне, могут быть выбраны учебные предметы, направленные на углубленную подготовку к ЕГЭ)

4.

Вы предпочли бы выбрать данный профиль, потому что:

- интересна данная сфера знаний
- это связано с моей будущей профессией
- нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля
- мне легче всего учиться по данным предметам (у меня по ним хорошие оценки)

5.

Совпадает ли ваш выбор профиля с мнением родителей:

- да
- нет
- эту тему с родителями мы пока не обсуждали

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования обучающихся, родителей (законных
представителей) для изучения образовательных потребностей и запросов по
использованию части, формируемой участниками образовательных
отношений, учебного плана 2022-2023 учебный год**

Цель: определение условий наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, ожиданий родителей (законных представителей).

Сроки: 20.03.23 по 22.03.23 года.

Формы и методы: анализ анкет для обучающихся, родителей (законных представителей) (приложения).

В целях изучения образовательных потребностей, обучающихся 1-3 классов, 4-8 классов и 9ых классов и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана, реализующего программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год было проведено анкетирование. Данное анкетирование необходимо для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-3, 4-8, 9-ых классов.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений общеобразовательной организацией был предложен следующий инструментарий:

- «Анкета по изучению запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся (законных представителей)» 1-3 классов;
- ««Анкета по изучению запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся (законных представителей)» 4-8 классов;
- «Анкета для обучающихся 9ых классов «Выбор дальнейшего маршрута обучения»

В анкетировании приняли участие 90% родителей (законных представителей) 1-3, 4-8 классов и обучающиеся 9 ых классов.

1-3 классы

Участникам анкетирования было предложено ответить на 7 вопросов и записать собственные предложения по формированию учебного плана их ребенка, которые не были отражены в предыдущих вопросах.

В анкетировании участвовало 180 (98%) родителей (законных представителей).

На 1 вопрос: Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?

а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить

ВЫВОД: 70% родителей ответили «ДА»

На 2 вопрос. Какие из перечисленных направлений работы общеобразовательного учреждения Вы считаете важными? (Поставьте в

ячейке рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Направления работы	Индекс важности
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры	1
2	Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)	1
3	Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др..)	3
4	Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям	3
5	Развитие экологической культуры	3
6	Социализация	2

ВЫВОД: Выбор большинства родителей остановился на укреплении здоровья и развитие физической культуры и развитие интеллектуальных способностей .

На 3 вопрос: по каким направлениям, на Ваш взгляд, следует организовать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность? (можно указать кружок или секцию, где бы хотел заниматься ребенок)

- общеинтеллектуальное - 70%
- общекультурное - 30%
- спортивно-оздоровительное - 60%
- социальное - 20%
- духовно-нравственное - 10%

ВЫВОД: Большинство родителей внеурочную деятельность хотели организовать в интеллектуальном направлении.

На 4 вопрос: Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»; □ «Основы светской этики».

ВЫВОД: родители единогласно выбрали «Основы исламской культуры».

На 5 вопрос: Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной язык и/или литературное чтение на родном языке (примечание:

образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке; нет не знаю.

ВЫВОД: единогласно был выбран ответ: «ДА, ОБА ПРЕДМЕТА»

На 6 вопрос: Для изучения какого предмета в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

ВЫВОД: русский язык-70%; литературное чтение 35-%; математика-53%, окружающий мир-44%; физическая культура-37.

На 7 вопрос: Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями ответили «ДА»-75% и «НЕТ»25%

4-8 классы

Участникам анкетирования 4-8 классов было предложено выбрать не более двух предметов на увеличение количество часов, то есть изучение не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.:

не более 2-х предметов

- русский язык-68 %
- иностранный язык (английский) - 32%
- математика -60%
- информатика-21%
- физика-11%

- химия- 17%
- биология-18%
- физическая культура-19%

ВЫВОДЫ: большинство родителей отдали предпочтение таким предметам как: русский язык и математика.

9 класс.

Анкета для обучающихся 9 классов включала 5 вопросов. В анкетировании участвовало 96,7 % обучающихся,

1 вопрос. Ваши планы после окончания 9 класса?

БОЛЬШИНСТВО обучающихся 9 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей дальнейшее обучение в своей школе в 10-11 классах.

2 вопрос. По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы? - основным фактором было то, что дети планировали в будущем поступить в ВУЗ.

3 вопрос. Из перечисленных ниже профилей обучения выбрать наиболее подходящий: ответ составлял: универсальный (все предметы изучаются на базовом уровне, где могут быть выбраны учебные предметы, направленные на углубленную подготовку к ЕГЭ)

4 вопрос. Вы предпочли бы выбрать данный профиль, потому что:
-это связано с моей будущей профессией ответили 88% учащихся

5 вопрос. Совпадает ли ваш выбор профиля с мнением родителей: «ДА»-ответили 78%, «НЕТ»-12%, «ЭТУ ТЕМУ С РОДИТЕЛЯМИ ПОКА НЕ ОБСУЖДАЛИ»-10%

Рекомендации: Пожелания учащихся и родителей (законных представителей) следует учесть при составлении учебного плана, реализующего программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Справку составили зам. директора по УВР: Хасиханова Б.Т. и Дадашева М.Э.

