

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ РАХИМА ХАМЗАТОВИЧА
КАИМОВА»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»)**

**Муниципални
Бюджетни йукъардешаран хъукмат
«ОЙСХАРАРА КАИМОВ ХЪАМЗАТАН РАХЪИМАН ЦІАРАХ №4 ЙОЛУ
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара Каимов Хъамзатан Рахъиман цІарах №4
йолу йуккъера ишкол»)**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
МБОУ «Ойсхарская СШ №4
имени Рахима Хамзатовича Каимова»
_____/ К.А.Саралиев/
«01» 09. 2022 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ
УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на
нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

1.Краткая характеристика объекта 1Л.

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

66219, Чеченская Республика, Гудермесский р-н, пгт Ойсхара, ул Победы, д. 54

1.2.11 Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее общее
образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 3-этажное 1151 кв.м

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет);

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова» (МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова»).

1.5. Адрес места нахождения организации: 366219, Чеченская Республика, Гудермесский р-н, пгт Ойсхара, ул Победы, д. 54

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ "Управление образования Гудермесского муниципального района"

ОО. Адрес вышестоящей организации: 366200 Чеченская Республика, г. Гудермес, Проспект Кадырова 38

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 766 человек в _____ день,
_____ количество

обслуживаемых в день 766 чел., вместимость 720 чел., сотрудников 104 человека.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 7-18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития

(У): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающие на территории пгт. Ойсхар доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **500 м**

2.7.2. время движения (пешком): **10-15 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, да**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **да**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими и специального оборудования в классах.

3

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

4

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Не имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Не имеются</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Нет поручней с 2-х сторон</i>
5	Пандусы	<i>Имеются, нет поручней с 2-х сторон, скользкое покрытие</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Нет светового и звукового маячков, контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице, поручни на пандусе адаптировать по нормативу с 2-х сторон, нет противоскользкого покрытия пандусе и на ступеньках.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не адаптированы, узкие дверные проемы</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери - 116 см., ширина дверей в здании - 80 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции	<i>Есть</i>

	зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Без замечаний</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, план здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Да</i>

5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником 00	<i>Да</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо- тифлопереводчиков	<i>Нет</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект. в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/ п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
! 1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице и на стеклянных витражах, установить перила на входной лестнице и поручни на пандусе с 2-х сторон, сделать противоскользящее покрытие на входной площадке, пандусе и на ступеньках.	<i>До 2024в рамках капремонта здания школы</i>

	Установить доводчик в дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте, график работы и план здания.	
2	Установка тактильных табличек на дверях, убрать пороги в кабинеты и классы, устранить неровности на пути движения внутри здания. Установить контрастную маркировку на ступеньках и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, сделать уклоны на ступеньках эвакуационных выходах, убрать пороги. Установить доводчик в дверях.	2025 г. В рамках капремонта здания школы
o J	Дублирование по Брайлю направляющие полосы. Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	До 2027 г.
4	Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива, устранить барьеры в санузлах, снизить порог в дверях.	В течение 2024г.
5	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	До 2026 г.
6	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить и оформить по нормативу парковочные места для инвалидов.	до 2025 года

VI. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВИД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ДЧ-И (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У, О, К) ДЧ-И (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, К, У) ДЧ-И (С, Г,)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О, У) ДУ (КГ, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, У, Г) ВНД (С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ДЧ- (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (КО, Г, У) ДУ- (С)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; доступно частично для

инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок): отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), не выделены места для парковки инвалидов, не обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Сделать контрастную маркировку на края ступеней, убрать порог, сделать поручни перила с 2-х сторон на входной лестнице;

Санитарно-гигиенические помещения: не адаптированы

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

IX. Управленческое решение Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице и поручни на пандусе с 2-х сторон, сделать противоскользящее покрытие на входной площадке, пандусе и на ступеньках.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек на дверях, убрать пороги в кабинеты и классы, устранить неровности на пути движения внутри здания. Установить контрастную маркировку на ступеньках и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, сделать уклоны на ступеньках эвакуационных выходах, убрать пороги.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю направляющих полос. Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива, устранить барьеры в санузлах, снизить порог в дверях.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить и оформить по нормативу парковочные места для инвалидов.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Х. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Период проведения работ: до 2026 года

-Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова».

6. Особые отметки

МБОУ Ойсхарская СШ №4 имени Рахима Хамзатовича Каимова оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.